

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара**

ОБСУЖДЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара
(протокол от 15.04.2025г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара
Е.М. Сычева
Приказ № _____ от 15.04.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова»
городского округа Самара
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. (с изменениями и дополнениями) №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. (с изменениями и дополнениями) №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара)
Руководитель	Сычева Елена Марковна
Юридический, фактический адрес организации	443051, г. Самара, ул. Гвардейская, 22.
Телефон, факс	(846) 9318770; 9318777
Адрес электронной почты	sdo.school-96@63edu.ru
Официальный сайт	http://school96samara.minobr63.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1954 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «08» ноября 2024г. Регистрационный номер: № Л035-01213-63/00199405, дата предоставления: 06.05.2016, выдана бессрочно министерством образования Самарской области (Приказ №406-л от 06.05.2016)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию»

	образовательным программам» (по состоянию на «12» ноября 2024г.) Регистрационный номер: № А007-01213-63/01153667, дата предоставления: 20.06.2016, выдана бессрочно Министерством образования Самарской области (Приказ №12-ак от 24.04.2024, Приказ №295-л от 08.11.2024).
--	---

Цель работы школы: раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, умственное, духовно-нравственное, физическое развитие личности, развитие творческих способностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях путем формирования единого образовательного пространства в рамках концепции Проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, утвержденным 15.10.2024г. распоряжением первого заместителем Главы городского округа Самара № 3622

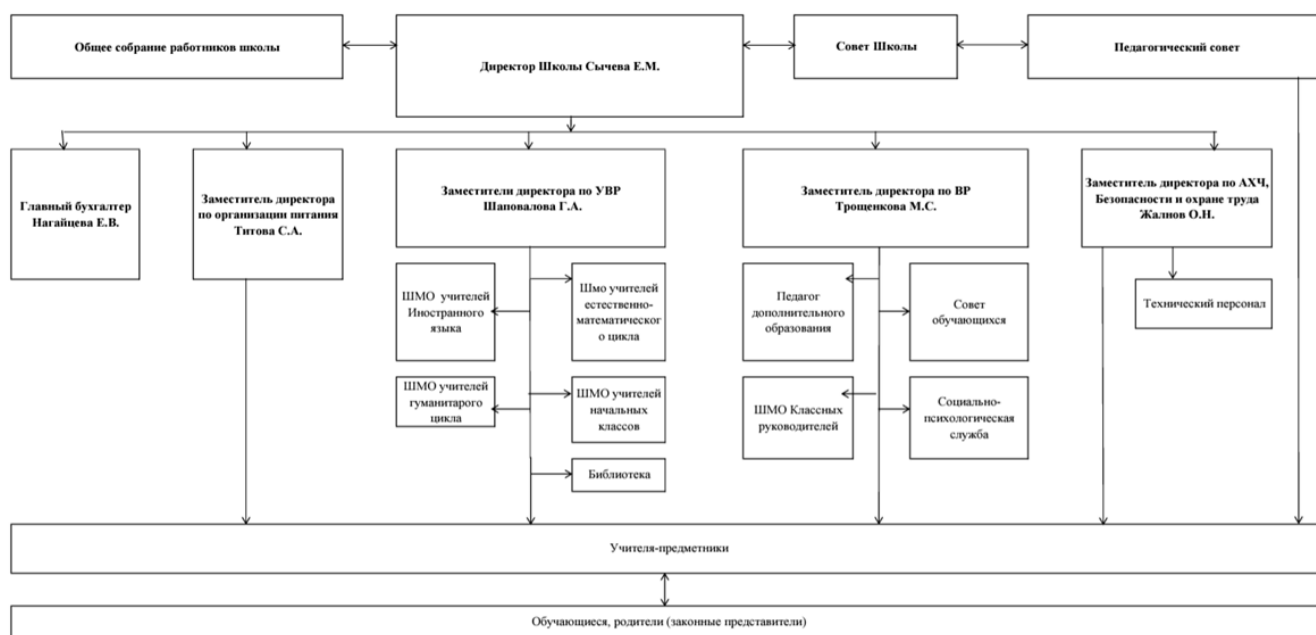
Деятельность Школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами Школы.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара имеет следующую структуру управления:

Структура управления МБОУ „Школа №96” г.о. Самара



Состав администрации:

Директор

Заместители директора осуществляют управление функционированием Школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, уровень обученности и качества знаний обучающихся. Осуществляют связь с ВУЗами и СУЗами города, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой школьных методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в Школе, в том числе за организацию и контроль условий и качества дистанционного обучения. Организуют инновационную деятельность в Школе: готовят программу развития Школы, организуют опытно-экспериментальную работу. Вместе с директором несут ответственность за обеспечение процесса развития Школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, работу детских общественных объединений. Контролирует состояние воспитательной работы в Школе, организует и контролирует работу с детьми, состоящими на различном виде учета, детьми «группы риска», семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Готовит программу

воспитания Школы. Вместе с директором несет ответственность за обеспечение воспитательного процесса Школы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие Школы, занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации. Руководит службой АХЧ.

Заместитель директора по безопасности обеспечивает выполнение требований по охране труда и безопасности образовательного процесса для работников и учеников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- привлечение в Школу молодых специалистов;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2024 года в Школе работает 35 педагогических работников (из них 4 человека находятся в декретном отпуске). Имеют высшее образование – 28 педагогических работников, из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) – 25 работников. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 7 педагогических работника.

В Школе реализуется двух-годичная программа работы с молодыми и вновь принятыми педагогами, применяются различные формы поддержки и наставничества: 100% учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы обеспечены профессиональным консультированием и сопровождением педагогов-наставников.

Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в Школе кадрового ядра. Каждому молодому специалисту был назначен педагог-наставник. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

На 31 декабря 2024 года 48,6% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. По сравнению с 2023 годом наличие квалификационной категории у педагогов уменьшилось на 6,4% в связи с тем, что количество молодых специалистов увеличилось.

Педагогические работники Школы имеют следующие отраслевые и иные награды:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека;
- Почетная грамота Министерство Просвещения Российской Федерации – 1 человек;
- Благодарность Самарской Губернской Думы – 6 человека;
- Благодарность Министерства образования и науки Самарской области – 7 человека.
- Благодарность Думы городского округа Самара – 2 человека;
- Благодарность Департамента образования Администрации городского округа Самара – 21 человек.

В связи с 70-летним юбилеем школы в ноябре 2024 года все сотрудники школы были награждены грамотами и благодарственными письмами разного уровня.

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников в 2024 году

Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Кол-во час
Аверкиев Александр Александрович	Учитель математики	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	20.03.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Бакшаева Евгения Александровна	Учитель начальных классов	«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36

		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Бахшалиева Сабина Мубариз кызы	Учитель начальных классов	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»	ЦРО г.о. Самара	22.02.2024	36
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	ГБУ ДПО ЦПК	21.07.2024	18
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Беспалова Виктория Владимировна	Учитель химии	«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Валиуллина Лилия Равкатовна	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	ГБУ ДПО ЦПК	21.07.2024	18
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Горлова Елена Витальевна	Учитель начальных классов	«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Дремкова Ирина Ефимовна	Педагог-библиотекарь	«Цифровая трансформация»	СТЕРИК	18.12.2024	18
Жаренкина Анастасия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
Захаров Анастасия Сергеевна	Учитель музыки	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	20.03.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18

		детей и подростков»			
Касаткина Кристина Сергеевна	Учитель начальных классов	«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Ковалева Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Костькин Анатолий Павлович	Учитель физической культуры	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	20.03.2024	36
Колесникова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
Кошелев Алексей Евгеньевич	Учитель географии	«Инновационные подходы в преподавании учебного предмета «География» в условиях реализации обновленного ФГОС»	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	25.10.2024	24
Кузнецова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Львова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»	ЦРО г.о. Самара	22.02.2024	36
		«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Мантрова Инна Алексеевна	Учитель биологии	«Формирование предметных результатов по биологии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	ГАУ ДПО СО ИРО	15.03.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18

Михеева Светлана Вячеславовна	Учитель ритмики	«Цифровая трансформация»	СТЕРИК	18.12.2024	18
Николаева Татьяна Алексеевна	Учитель английского языка	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	20.03.2024	36
Осипов Сергей Григорьевич	Учитель истории и обществознания, ОБЗР	«Планирование и организация методической работы в школе»	ГАУ ДПО СО ИРО	09.02.2024	36
		«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
		«Основы безопасности и защиты Родины»	ФГАУ ДПО	18.07.2024	24
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	08.11.2024	18
Перцева Мария Александровна	Учитель английского языка	«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Погосян Дарья Николаевна	Учитель начальных классов	«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Пыrkova Марина Сергеевна	Учитель информатики	«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Сидорова Людмила Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	«Цифровая трансформация»	СТЕРИК	18.12.2024	18
Скородумова Руслана Петровна	Учитель физической культуры	«Цифровая трансформация»	СТЕРИК	18.12.2024	18
Сосновская Анастасия Михайловна	Учитель физической культуры	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО»	ФГБОУ ВО «СГСПУ»	27.05.2024	24
Сухая Юлия Леонидовна	Учитель изобразительного искусства	«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
		«Цифровая трансформация»	СТЕРИК	18.12.2024	18
Сычева Елена Марковна	Директор, учитель музыки	«Планирование и организация методической работы в школе»	ГАУ ДПО СО ИРО	09.02.2024	36
		«Цифровая трансформация»	СТЕРИК	18.12.2024	18

Титова Светлана Аркадьевна	Учитель технологии	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	«Государст венный университе т Просвещен ие»	05.07.2024	72
Топоркова Ульяна Вадимовна	Учитель истории и обществозна ния	«Цифровая трансформация»	СТЕРИК	18.12.2024	18
Троценкова Мария Сергеевна	Заместитель директора	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	20.03.2024	36
Федорова Наталья Анатольевна	Учитель физики, математики	«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию»	ГАУ ДПО СО ИРО	10.04.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Федосеева Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	«Планирование и организация методической работы в школе»	ГАУ ДПО СО ИРО	09.02.2024	36
		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»	ЦРО г.о. Самара	22.02.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	08.11.2024	18
Чекушкина Виктория Юрьевна	Учитель истории и обществозна ния	«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Чистакова Ольга Анатольевна	Учитель математики	«Проектирование образовательного процесса на основе моделей смешанного обучения»	ГАУ ДПО СО ИРО	29.04.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Шаповалова Галина Александровна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	«Планирование и организация методической работы в школе»	ГАУ ДПО СО ИРО	09.02.2024	36
		«Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков»	ЦРО г.о. Самара	07.10.2024	18
Шишулина Светлана Андреевна	Учитель английского языка	«Цифровая трансформация»	СТЕРИК	18.12.2024	18

100% педагогов прошли повышение квалификации: освоили учебный курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт» на платформе STEPIK (18 часов), повысили свою квалификацию по вопросам реализации требований обновленных ФГОС.

90% педагогических работников в 2024 году прошли обучение по программам повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В феврале-марте 2024 года во второй раз в Школе был проведен конкурс педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков». В нем приняло участие 13 педагогов, которые провели открытые уроки в разных классах. Учителя продемонстрировали свои педагогические находки, владение современными педагогическими технологиями, приемами и методиками, поделились опытом с коллегами. По итогам Фестиваля были определены победители и призеры по номинациям «Молодой учитель» и «Учитель-профессионал».

В мае 2024 года на фестивале для молодых педагогов «Про Успешность» учитель физической культуры Сосновская А.М. выступила со своей методической разработкой «Игры-эстафеты как средство развития физических качеств и формирования патриотизма» и заняла II место.

В декабре 2024 года учитель истории и обществознания Осипов С.Г. стал участником окружного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2025».

Учителя начальных классов Львова И.А., Федосеева В.В. опубликовали статью в методическом сборнике альманах МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара «Ресурс успеха» на тему: «Организация обучения детей с ОВЗ в муниципальных организациях городского округа Самара».

Молодые специалисты школы учителя начальных классов Бахшалиева С.Б., Касаткина К.С., Валиуллина Л.Р., опубликовали учебный материал на Международном сайте «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ».

Учитель начальных классов Ковалева О.А. опубликовала свою методическую разработку на Всероссийском образовательном портале «Педагоги России».

Федосеева В.В., методист, опубликовала учебно-методический материал «Повышение качества образования на основе аналитических отчетов модуля МСОКО» на Всероссийском портале «ФГОС онлайн».

Львова И.А. учитель начальных классов выступала в качестве спикера на VI Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образования».

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в течение года в Школе имеется дефицит квалифицированных педагогов;
- на 5% уменьшилось количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории в связи с тем, что большинство учителей являются молодыми специалистами;
- увеличилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом количество учителей, имеющих профессиональные и ведомственные награды;
- учителя Школы успешно приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (со 02.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (со 02.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Со 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

III.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся образовательного учреждения

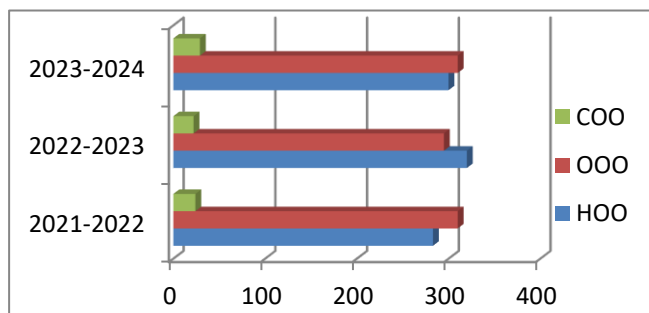
В Школе организованы 3 уровня обучения:

- уровень начального общего образования (1-4 классы) – 11 классов;
- уровень основного общего образования (5 -9 классы) -13 классов;
- уровень среднего общего образования (10-11 классы) - 2 класса.

В Школе обучаются дети с 6,5 до 18 лет, в основном проживающие в микрорайоне. Школа привлекает участников образовательных отношений доброжелательным коллективом и домашней обстановкой. Средняя наполняемость классов – 23,6 человека.

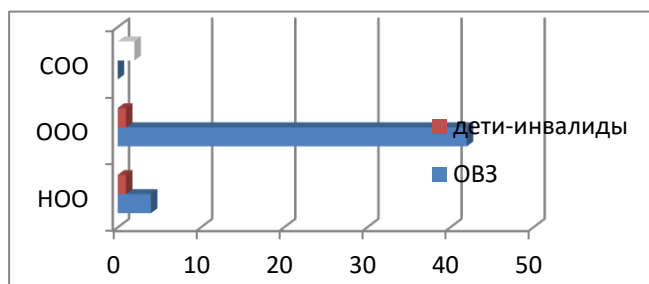
Статистика показателей за 2021–2024 годы

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	617	637	639
– уровень начального общего образования	283	320	300
– уровень основного общего образования	310	295	310
– уровень среднего общего образования	24	22	29



Приведенная статистика показывает, что стабильно растет общее число обучающихся Школы на уровнях основного и среднего общего образования. При этом наблюдается снижение количества учеников на уровне начального начального общего образования. На 02.09.2024г. в школу поступило меньше заявлений на прием в 1 класс, поэтому вместо планируемых трех классов, было открыто только два первых класса. такая тенденция прогнозируется и на будущий учебный год, в связи с демографической ситуацией в стране.

В 2023-2024 учебном году в Школе обучалось 46 обучающихся с ОВЗ и 4 ученика, имеющих инвалидность.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ

начального общего образования в 2024 году

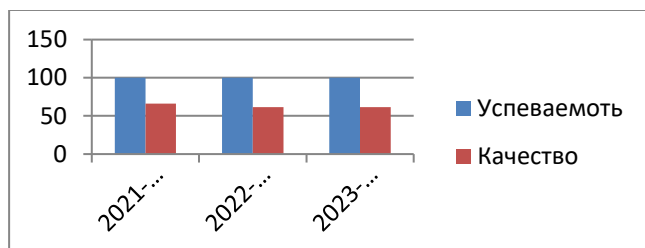
На уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году обучалось 300 учащихся в 11-и классах.

Результаты	2 классы	3 классы	4 классы	ИТОГО
Количество обучающихся	81	74	71	226
Успевают на «5»	12	15	13	40
Успевают с одной «4»	6	3	0	9
Успевают на «4» и «5»	35	26	29	90
Успевают с одной «3»	10	5	7	22
Успевают на «3», «4» и «5»	18	25	22	65
Неуспевающие	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	65,43%	59,46%	59,15%	61,5%

Таким образом, на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году все обучающиеся успешно освоили программу начального общего образования. Показатель «успеваемость» достиг запланированного уровня - 100%.

Показатель «качество знаний» по уровню начального общего образования стабилен последние два года и составляют 61,5%, что на 1,5% ниже запланированного результата.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	66%	61,5%	61,5%



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году

На уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году обучалось 310 учащихся в 13-и классах.

Результаты	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ИТОГО
Количество обучающихся	75	48	66	52	69	310
Успевают на «5»	6	4	4	0	1	15
Успевают с одной «4»	0	0	0	1	0	1
Успевают на «4» и «5»	20	9	11	10	9	59
Успевают с одной «3»	7	4	5	5	4	25
Успевают на «3», «4» и «5»	41	29	42	34	55	201
Неуспевающие	1	2	4	2	0	9
Успеваемость	98,67%	95,83%	93,94%	96,15%	100%	97,1%
Качество	34,67%	27,08%	22,73%	21,15%	14,49%	24,19%

Таким образом, в целом на уровне основного общего образования запланированный показатель «успеваемость» не достигнут. Данный показатель по уровню составил 97,1 %, это ниже запланированного на 0,9%.

По итогам 2023-2024 учебного года условно переведены в следующий класс 8 обучающихся уровня основного общего образования. Одна обучающаяся по заявлению родителей оставлена на повторный год обучения в 8 классе; трое учеников переведены на индивидуальный учебный план; четыре человека прошли повторно промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Основная причина возникновения академической задолженности – не выполнение домашних заданий, пропуск занятий без уважительной причины. Родители (законные представители) не

могут обеспечить посещение данными обучающимися учебных занятий. Материалы по ним находятся в работе в полиции и органах опеки и попечительства.

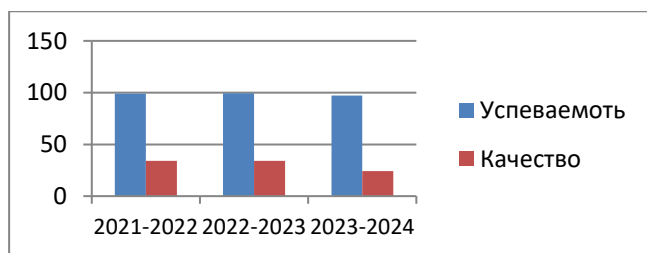
Достигнутый показатель «качество знаний» на уровень основного общего образования составил 24,19% - это ниже запланированного на 15,81%. При этом только в одном классе (5а) данный показатель достиг запланированного уровня. В остальных классах он ниже ожидаемого уровня.

Причины не достижения запланированного результата показателя «качество знаний» на уровне основного общего образования следующие:

- увеличение доли обучающихся, снизивших образовательные результаты, низкая учебная мотивация части обучающихся, ставшие следствием недостатка личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в обучении;
- большая доля обучающихся, имеющих языковые и культурные барьеры;
- смена преподавательского состава и классных руководителей в классах с начала и в течение учебного года;
- недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами. Не все педагоги имеют достаточную предметную и методическую компетентность, в достаточной мере владеют современными методиками, приемами и технологиями обучения. (Недостаточное использование активных и интерактивных методик, методик проектных технологий, ЭОР, ДОТ, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- пропуски занятий по болезни, так и по причинам, позволяющим 3 дня по записке;
- ослабленный контроль со стороны родителей (законных представителей);
- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс в Школе.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом динамика результатов образовательного процесса на уровне основного общего образования выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
2021/2022	99,1%	34,1%
2022/2023	99,3%	34%
2023/2024	97,1%	24,19%



Прослеживается отрицательная динамика (2,2%) показателя «успеваемость» и отрицательная динамика (9,81%) показателя «качество знаний» на уровне основного общего образования в сравнении последних двух лет.

За последний год количество обучающихся, не освоивших федеральную образовательную программу основного общего образования и оставленных на повторный год обучения уменьшился.

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2022/23 учебный год
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	2	1
– уровень начального общего образования	0	0	0
– уровень основного общего образования	4	2	1
– уровень среднего общего образования	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2024 году

На уровне среднего общего образования на конец 2023-2024 учебного года обучалось 30 учеников в 2-х классах, одна обучающаяся была отчислена из 10 класса в связи с переездом.

На уровне среднего общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в рамках которого осуществляется профильное обучение, построенное на выборе индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.

Выбор предметов, изучаемых обучающимися 10-11 классов на углубленном уровне в 2023-2024 году выглядит следующим образом:

Предмет	10 классы		11 классы	
Русский язык	-	-	9 чел.	100%
Математика	20 чел.	100%	9 чел.	100%
Физика	6 чел.	30%	2 чел.	22,22%
История, обществознание, экономика, право	14 чел.	70%	7 чел.	77,78%

Результаты	10 класс	11класс	ИТОГО
Количество обучающихся	20	9	29
Успевают на «5»	2	0	2
Успевают с одной «4»	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	4	1	5
Успевают с одной «3»	3	1	4
Успевают на «3», «4» и «5»	8	7	15
Неуспевающие	3	-	3
Успеваемость	85%	100%	89,66%
Качество	30%	11,11%	24,14%

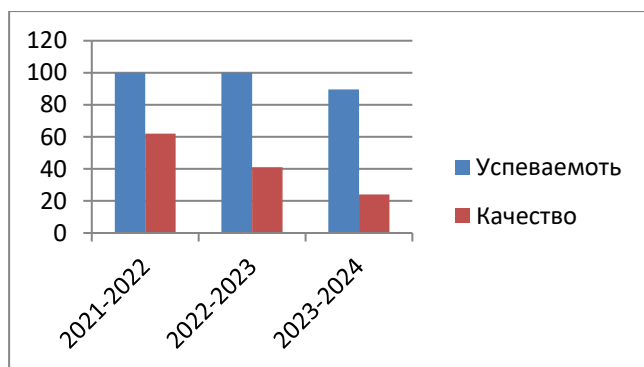
Прослеживается отрицательная динамика показателя «качество знаний» на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом.

По итогам 2023-2024 учебного года условно переведены в следующий класс 3 обучающихся уровня среднего общего образования. Один ученик выбыл в учреждение СПО; два ученика перешли в другие общеобразовательные организации.

Это связано с тем, что трое учеников 10 класса имеют многочисленные пропуски без уважительной причины и были не аттестованы по нескольким предметам. С данными обучающимися и их родителями (законными представителями) неоднократно проводились беседы о пропусках и неудовлетворительных оценках.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	89,66%
Качество	40%	62%	41%	24,14 %

Таким образом, на уровне среднего общего образования запланированные показатели успеваемости не достигнуты (89,66%). Запланированные показатели «качество знаний» ниже на 16,86 %.



Т.о., прослеживается отрицательная динамика показателя «успеваемость» на 1,72% и отрицательная динамика показателя «качество знаний» (8,62%).

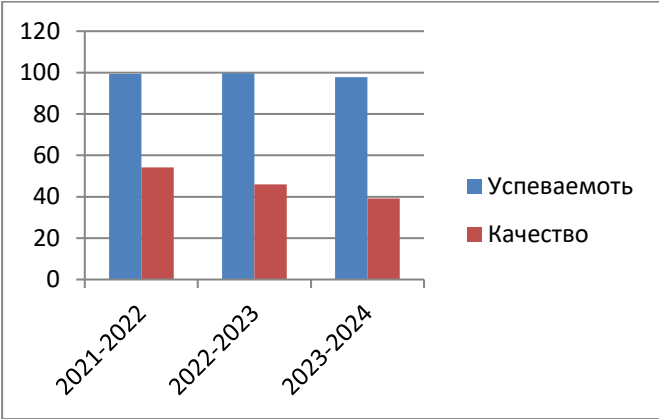
Успеваемость	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2021-2022	100%	98,7%	100%	99,3%
2022-2023	100%	99%	100%	99,6%
2023-2024	100%	97,1%	89,66%	97,88%

Качество	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2021-2022	66,0%	34,1%	62,5%	54,2%
2022-2023	61%	34%	41%	46%
2023-2024	61,5%	24,19%	24,14%	39,12%

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние

социума. На уровне среднего общего образования данный показатель повышается и достигает оптимальных значений.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного и среднего общего образования.



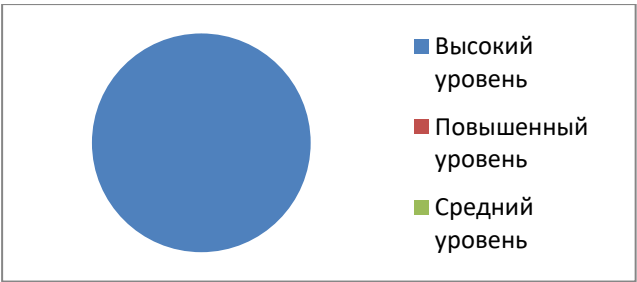
Реализация программы формирования или развития УУД

Формирование и развитие функциональной грамотности

В соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области «О проведении мониторинга выполнения плановых показателей использования платформы РЭШ в учебном процессе и реализации курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 9-х классах образовательных организаций г.о. Самара» от 08.05.2024 № 185-од, в мае 2024 года проходил мониторинг, в котором приняли участие 42 обучающихся 9-х классов.

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов

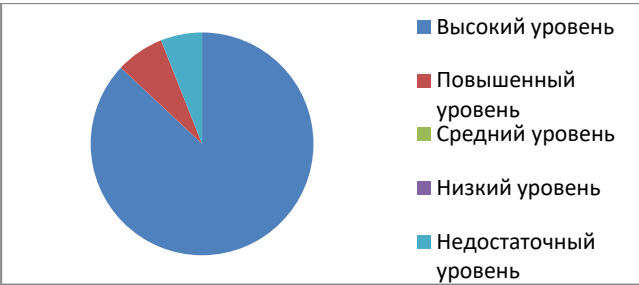
Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ среди 9-х классов	Высокий уровень	%	Повышенный уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень	%	Недостаточный уровень	%
42	42	100%	0	0	0	0	0	0	0	0



В целях получения объективных данных об уровне развития функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с письмом Министерства образования Самарской области от 21.10.2024 № 2548, в ноябре-декабре 2024 года проходил региональный мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Мониторинг проводился с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа».

Результаты мониторинга по степени сформированности читательской грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ среди 8-х классов	Высокий уровень	%	Повышенный уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень	%	Недостаточный уровень	%
54	47	87%	4	7%	0	0	0	0	3	6%



Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ среди 9-х классов	Высокий уровень	%	Повышенный уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень	%	Недостаточный уровень	%
43	14	33%	18	42%	10	23%	1	2%	0	0



Результаты мониторинга по степени сформированности математической грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ среди 8-х классов	Высокий уровень	%	Повышенный уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень	%	Недостаточный уровень	%
49	19	38,8%	24	49%	6	12,2%	0	0	0	0

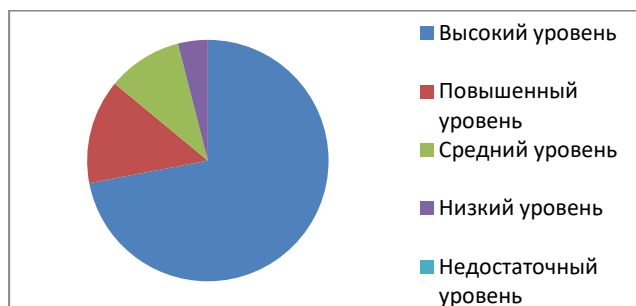


Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ среди 9-х классов	Высокий уровень	%	Повышенный уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень	%	Недостаточный уровень	%
42	36	86%	5	11%	1	3%	0	0	0	0

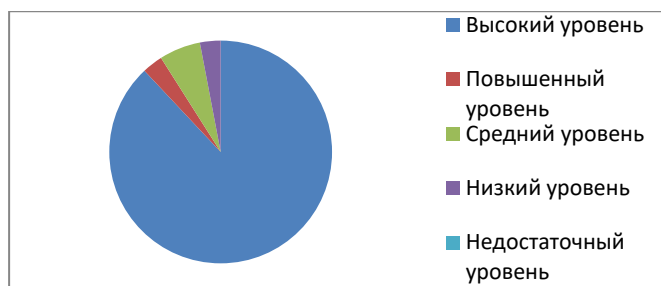


Результаты мониторинга по степени сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ среди 8-х классов	Высокий уровень	%	Повышенный уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень	%	Недостаточный уровень	%
21	15	72%	3	14%	2	10%	1	4%	0	0



Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ среди 9-х классов	Высокий уровень	%	Повышенный уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень	%	Недостаточный уровень	%
35	31	88%	1	3%	2	6%	1	3%	0	0



Управленческие решения:

1. обсудить результаты диагностической работы по формированию ФГ на заседаниях ШМО, педсовете;
2. учителям обратить внимание на выведение способных, неординарно мыслящих ребят на Высокий уровень сформированности ФГ;
3. посещать уроки коллег, с целью обмена опытом, проведение анализа занятий по рекомендуемой форме;
4. организовать дифференцированную поддержку обучающимся с разным уровнем способностей;
5. предусмотреть в учебном плане на новый учебный год формирование групп по уровню сформированности ФГ для дифференцированного подхода в обучении.

Проектная деятельность

В апреле-мае 2024 года в рамках III школьной научно-практической конференции «Твой выбор» прошла защита проектов в 4-7 классах, в 8 классах - индивидуальных итоговых проектов, в 10 классах – индивидуальных проектов.

Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся в группах (4-6 классы) или

самостоятельно (7,8,10 классы) под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита проекта. В целях обеспечения выполнения подготовки обучающихся в форме защиты проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей (законных представителей), консультирование обучающихся и педагогов. Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления, особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

Итоги защиты ИИП

Класс	Кол-во учащихся	Уровни						Высокий	
		Ниже базового	%	Базовый	%	Повышенный	%		
8А	23	0	0	8	34%	13	57%	2	9%
8Б	26	0	0	13	49%	10	39%	3	12%
ИТОГО	49	0	0	21	43%	23	47%	5	10%

Итоги защиты ИП

Класс	Кол-во учащихся	Уровни							
		Ниже базового, оценка «2»	%	Базовый, оценка «3»	%	Повышенный, оценка «4»	%	Высокий, оценка «5»	%
10А	20	-	-	-	-	5	25%	15	75%

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Оценки							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
4А	20	-	-	8	40	7	35	5	25
4Б	20	-	-	-	-	-	-	20	100
4В	21	-	-	5	23,8	6	28,6	10	47,6
5А	27	-	-	5	18,5	7	25,9	15	55,6
5Б	24	-	-	19	79,2	5	20,8	-	-
5В	22	-	-	16	72,8	2	9,1	4	18,1
6А	23	-	-	8	34,8	9	39,1	6	26,1
6Б	23	-	-	16	69,6	5	21,7	2	8,7
7А	21	-	-	16	76,2	4	19	1	4,8
7Б	22	-	-	16	72,7	4	18,2	2	9,1
7В	22	-	-	18	81,8	-	-	4	18,2
ИТОГО	245	0	0	127	51,9	49	20	69	28,1

Закрепление обучающихся за руководителями проектов

№	Руководитель проекта	4 кл	%	5 кл	%	6 кл	%	7 кл	%	8 кл	%	10 кл	%
1.	Бахшалиева С.Б.	21	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Беспалова В.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	2	10
3.	Горлова Е.В.	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Жаренкина А.Ю.	-	-	-	-	-	-	2	3,5	-	-	-	-
5.	Колесникова Т.В.	-	-	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Костькин А.П.	-	-	7	10	-	-	10	15	4	8	-	-
7.	Кошелев А.Е.	-	-	4	5	1	2	1	2	-	-	2	10
8.	Кузнецова Т.В.	-	-	-	-	8	17	10	15	-	-	7	35
9.	Мантрова И.А.	-	-	12	17	7	15	14	22	4	8	3	15
10.	Осипов С.Г.	-	-	38	52	27	59	11	17	10	21	2	10
11.	Перцева М.А.	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-
12.	Погосян Д.Н.	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Пыркова М.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	7	17	-	-
14.	Ром К.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
15.	Сосновская А.М.	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Сухая Ю.Л.	-	-	-	-	1	2	-	-	2	4	-	-
17.	Сычева Е.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
18.	Тарасова И.А.	-	-	-	-	-	-	14	22	-	-	-	-
19.	Титова С.А.	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Федорова Н.А.	-	-	-	-	-	-	2	3,5	16	34	3	15
21.	Федосеева В.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
22.	Шаповалова Г.А.	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-

Выводы:

1. Проектной деятельностью на всех уровнях общего образования было охвачено 100% обучающихся.
2. Все обучающиеся 8 классов защитили индивидуальные итоговые проекты.
3. На уровне среднего общего образования все обучающиеся 10 класса защитили итоговые проекты.
4. На уровне начального общего образования 100% обучающихся охвачены проектной деятельностью, реализуя ее через внеурочную деятельность. В начальной школе проектная деятельность реализуется через курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект».
5. Анализ защиты проектов показал хороший уровень подготовленности обучающихся, умение представить результат работы и ответить на вопросы экспертной комиссии.
6. Стоит отметить качественную подготовку обучающихся учителями-кураторами проектов Пырковой М.С., Мантровой И.А., Кузнецовой Т.В.

Рекомендации:

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на всех уровнях общего образования.
2. Всем учителям-предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

3. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

4. На заседании ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

5. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с обучающимися.

Участие в научно-творческой деятельности

В 2024 году обучающиеся с 1-11 класс принимали участие в мероприятиях научно-творческой направленности:

на уровне начального общего образования – 80%;

на уровне основного общего образования – 10%;

на уровне среднего общего образования – 10%.

Основные мероприятия:

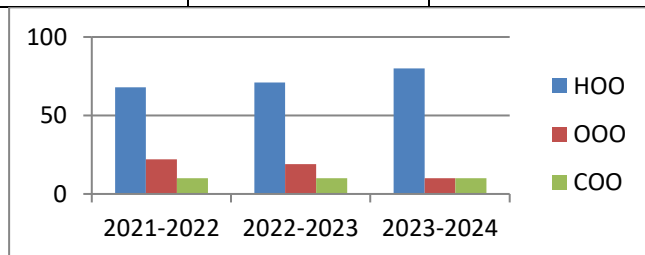
№	Мероприятие	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Победители	Призеры	Лауреаты
1	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур.	590				16	61	
2	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Окружной тур.	199					1	
3	Всероссийский конкурс сочинений	10						10
4	Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике для учащихся 2-8-х	10					10	
5	Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике для учащихся 2-8-х (окружной этап)	1					1	
6	XVI городская межшкольная конференция «Я-исследователь»	6				4		
7	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	120	25	15	43			

8	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	139	14	28	19			
9	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов	98	14	20	8			
10	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» для учеников 1-11 классов	113	10	21	31			
11	VI городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку»	3				1		
12	Районный фестиваль патриотической песни и поэзии «Россия-моя гордость»	2		2				
13	Районный фестиваль патриотической песни и поэзии «Мы за Великую Державу»	2		1			1	
14	Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи»	1		1				
15	Региональный конкурс рисунков «Самбоо в моей жизни»	1				1		
16	Региональная дистанционная викторина «Город мастеров» для обучающихся с ОВЗ	1						
17	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и новогодний рисунок «Самара. Дети. Новый год»	5		1	1			
18	Городской Рождественский фестиваль - 2025	4			2			
19	Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники»	25						
20	Городской литературный конкурс эссе «Равнясь на героев»	1			1			
21	XI городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя	2		1				

	Самара!»							
22	Городской краеведческий метапредметный конкурс «Самоцветы Самарской губернии»	1			1			
23	XIII городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	2		2				
24	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	1			1			

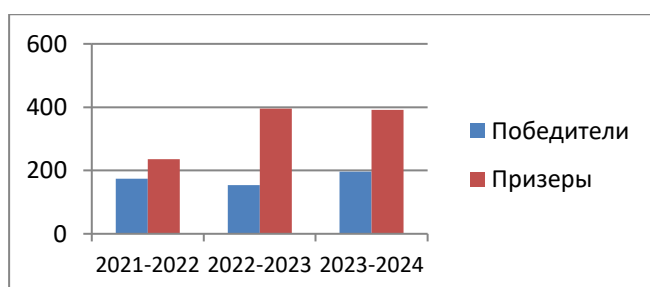
По сравнению с прошлым годом намечается положительная динамика по количеству участников в мероприятиях научно-творческой направленности на уровне начальной школы при снижении количества участников на уровне основного и среднего образования. Это связано с большой учебной нагрузкой у педагогов и недостаточного временного ресурса для подготовки детей к конкурсам и олимпиадам.

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
2021-2022	68%	22%	10%	100%
2022-2023	71%	19%	10%	100%
2023-2024	80%	10%	10%	100%



по количеству победителей и призеров

Год	Победители	Призеры
2021-2022	174 чел.	236 чел.
2022-2023	154 чел.	396 чел.
2023-2024	196 чел.	391 чел.



Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо:

- уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались обучающимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений;
- продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности;
- поощрять активных участников;
- усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности.

Результаты ВПР – 2024

В соответствии с приказом Самарского управления министерства образования Самарской области от 20.02.2024 № 69-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории г.о. Самара» в марте, апреле 2024 года обучающиеся 5-8, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии.

Сводные результаты ВПР-2024

Предмет	Класс, учитель	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Русский язык	4	60	12	22	26	-	100%	56,67%	3,7
	5	63	6	19	38	-	100%	39,68%	3,5
	6	45	5	10	30	-	100%	33,33%	3,3
	7	54	2	19	33	-	100%	38,89%	3,4
	8	37	4	19	14	-	100%	62,1%	3,7
Математика	4	61	14	28	17	1	98,36%	68,85%	3,9
	5	69	15	15	39	-	100%	43,48%	3,4
	6	42	1	7	34	-	100%	19,05%	3,2
	7	52	4	13	35	-	100%	32,69%	3,4
	8	36	2	9	25	-	100%	30,56%	3,4
Окружающий мир	4	60	21	25	14	-	100%	76,67%	4
Биология	5	65	13	33	19	-	100%	70,77%	3,8
	6	17	2	9	6	-	100%	65%	3,7
	7	17	2	4	11	-	100%	35,29%	3,5
	8	19	3	7	9	-	100%	52,63%	3,7
История	5	64	50	11	3	-	100%	95,31%	4,6
	6	23	2	15	6	-	100%	73,91%	3,8
	7	21	4	6	11	-	100%	47,62%	3,7
	11	8	-	2	6	-	100%	25%	3,25

География	6	23	2	8	13	-	100%	43,48%	3,5
	7	19	-	8	11	-	100%	42,11 %	3,4
	8	17	-	5	12	-	100%	29,41%	3,3
Обществознание	6	21	5	15	1	-	100%	95,24%	4,2
	7	20	3	15	2	-	100%	90%	4,1
	8	20	4	15	1	-	100%	95%	4,2
Физика	7	36	4	18	14	-	100%	61,11%	3,7
Химия	8	14	1	2	11	-	100%	21,43%	3,3

Сравнение результатов ВПР и результатов за III четверть выглядит следующим образом:

Предмет	Класс	Подтвердили на ВПР оценку за III четверть	Выполнили ВПР выше оценки за III четверть	Выполнили ВПР ниже оценки за III четверть
Русский язык	4	45/75%	5/8%	10/17%
	5	58/92%	1/2%	4/6%
	6	38/84%	4/9%	3/7%
	7	49/89,1%	2/3,6%	4/7,3%
	8	23/62,2%	5/13,5%	9/24,3%
Математика	4	51/84%	9/15%	1/1%
	5	57/82,6%	6/8,7%	6/8,7%
	6	32/76%	4/10%	6/14%
	7	45/86,5%	1/2%	6/11,5%
	8	35/97,2%	-	1/2,8%
Окружающий мир	4	53/88%	3/5%	4/7%
Биологии	5	61/93,85%	4/6,15%	-
	6	16/94%	-	1/6%
	7	17/100%	-	-
	8	16/84,2%	-	3/15,8%
История	5	50/79,37%	-	13/20,63%
	6	19/83%	2/8,5%	2/8,5%
	7	17/81%	-	4/19%
	11	7/87,5%	1/12,5%	-
География	6	20/87%	3/13%	-
	7	17/89,5%	1/5,3%	1/5,3%
	8	14/82,3%	-	3/17,7%
Обществознание	6	19/90%	-	2/10%
	7	16/80%	1/5%	3/15%
	8	16/80%	1/5%	3/15%
Физика	7	35/97,2%	1/2,8%	-
Химия	8	10/71,4%	-	4/28,6%

Результаты ВПР-2024 по всем предметам соответствуют или превышают результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год на 75% и более.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было **рекомендовано:**

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- внести изменения в рабочие программы;

- организовать повторение по проблемным темам для класса в целом;
- сформировать индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях для слабоуспевающих обучающихся;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 69 учеников.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году регламентировалась приказом Минпросвещения России № 232/551 от 04.04.2023 года, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.12.2018г. № 52953).

На основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 14.05.2024г.) 69 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА в форме ОГЭ сдавало 34 ученика, в форме ГВЭ – 35.

Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во человек
Русский язык (ГВЭ)	35
Математика (ГВЭ)	35
Русский язык	34
Математика	34
Физика	6
Информатика	22
Биология	4
История	1
География	6
Литература	1
Обществознание	26

Результаты ОГЭ по русскому языку (9а, 9б - учитель Ром К.М., 9в – Шаповалова Г.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	34	4	14	16	0	100%	52,94%	3,6	23

Максимального количества баллов (33 балла) по русскому языку никто из выпускников не набрал. Трое обучающихся набрали 31 балл. Один обучающийся 9 «В» класса не набрал минимального количества баллов и получил неудовлетворительную оценку. Он пересдал русский язык в резервные сроки в сентябре.

Подтвердили на ОГЭ годовую оценку за 9 класс	23	68%
Получили на ОГЭ результат выше годовой оценки за 9 класс	1	3%
Получили на ОГЭ результат ниже годовой оценки за 9 класс	10	29%

Результаты ГВЭ по русскому языку

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ГВЭ	35	2	16	17	-	100%	51,43%	3,6	-
Подтвердили на ГВЭ годовую оценку за 9 класс								26	74,3%
Получили на ГВЭ результат выше годовой оценки за 9 класс								7	20%
Получили на ГВЭ результат ниже годовой оценки за 9 класс								2	5,7%

Сравнение результатов ОГЭ и ГВЭ и результатов 2023-2024 уч. г. по русскому языку

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	53,6%	3,6
ОГЭ	100%	52,94%	3,6
ГВЭ	100%	51,43%	3,6

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку в 2022-2024 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022	98%	68%	3,9	24,3	30	49%	42%	9%
2023	100%	63%	4	25	33	59,6%	33%	8 %
2024	100%	52,94	3,6	23	31	68%	3%	29%

Сравнение результатов ГВЭ по русскому языку в 2022-2024 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022	100%	81,8%	4	-	-	-	-	-
2023	100%	41%	3	-	-	65%	35%	-
2024	100%	51,43%	3,6	-	-	74,3%	20%	5,7%

Результаты ОГЭ по математике (9а, 9б - учитель Чистакова О.А., 9в – Федорова Н.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	34	2	10	22	-	94,1%	35,3%	3,2	13

Подтвердили на ОГЭ годовую оценку за 9 класс	29	85 %
Получили на ОГЭ результат выше годовой оценки за 9 класс	1	3%
Получили на ОГЭ результат ниже годовой оценки за 9 класс	4	12%

Максимальный балл по математике (31 балл) не набрал ни один ученик. Одна обучающаяся набрала 25 баллов и получила оценку 5.

Не набрали минимальный балл и получили неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 5 обучающихся.

Пересдали экзамен по математике в резервные дни основного периода 3 выпускника. Два обучающихся пересдали основной государственный экзамен по математике в сентябре.

Результаты ГВЭ по математике

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ГВЭ	35	7	17	11	-	100%	68,6%	3,9	-

Подтвердили на ГВЭ годовую оценку за 9 класс	24	68,6%
Получили на ГВЭ результат выше годовой оценки за 9 класс	11	31,4%
Получили на ГВЭ результат ниже годовой оценки за 9 класс	-	-

Сравнение результатов ГИА и результатов 2023-2024 уч. г. по математике

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	-	-
ОГЭ	100%	35,3%	3,2
ГВЭ	100%	68,6%	3,9

Сравнение результатов ГИА по математике в 2023 - 2024 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ОГЭ и ГВЭ годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022	93%	42%	3,4	12,6	25	44%	26%	30%
2023	100%	65%	4	16	31	80%	14,2%	5,7%
	100%	76,4%	4	-	-	65%	35%	-
2024	100%	35,3%	3,2	13	25	85%	3%	12%
	100%	68,6%	3,9	-	-	68,5%	31,5%	-

Результаты ГИА по физике (учитель Федорова Н.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	6	-	1	5	-	100%	16,7%	3,2	17

Максимального количества баллов по физике (40 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе в 2024 году - 24 балла набрала 1 ученица.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	3	50%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	-	-
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	3	50%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2023-2024 уч. г. по физике

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	66,6	4
ГИА	100%	16,6%	3,2

Сравнение результатов ГИА по физике в 2022 - 2024 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022	100%	-	3	18	3	-	-	2/100%
2023	100%	60%	4	26	5	2/40%	-	3/60%
2024	100%	16,6%	3,2	17	4	3/50%	-	3/50%

Результаты ГИА по информатике (учитель Пыркова М.С.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	22	5	5	12	-	100%	45,5%	3,7	12

Максимального количества баллов по информатике (19 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе 18 баллов набрала одна ученица.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	13	59%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	-	-
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	9	41%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2023-2024 уч. г. по информатике

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	81,8%	4
ГИА	100%	45,5%	3,7

Сравнение результатов ГИА по информатике в 2022 - 2024 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022	100%	89%	4,1	13,4	5	6/67%	2/22%	1/11%
2023	100%	76%	4	14	5	19/76%	-	6/24%
2024	100%	45,5%	3,7	12	5	13/59%	-	9/41%

Результаты ГИА по биологии (учитель Мантрова И.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	4	-	3	1	-	100%	75%	3,8	29,5

Максимального количества баллов по биологии (48б) никто не набрал. Максимальный балл по школе (32 балла) набрала одна ученица.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	2	50%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	1	25%
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	1	25%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2023-2024 уч. г. по биологии

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	75%	4
ГИА	100%	75%	3,8

Сравнение результатов ГИА по биологии в 2022 - 2024 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022	91%	45%	3,4	22,7	4	7/64%	1/9%	3/27%
2023	100%	57,1%	4	26	4	6/85,7%	-	1/14,3%
2024	100%	75%	3,8	29,5	4	2/50%	1/25%	1/25%

Результаты ГИА по географии (учитель Кошелев А.Е.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	6	-	-	6	0	100 %	0	3	12,5

Максимального количества баллов по географии (316) никто не набрал. Четверо выпускников не набрали минимальных баллов и получили неудовлетворительные оценки. Двое обучающихся пересдали ОГЭ по географии в резервные сроки в июне. Двое обучающихся пересдали географию в резервные сроки в сентябре.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	5	83,3%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	1	16,7%
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	-	-

Сравнение результатов ГИА и результатов 2023-2024 уч. г. по географии

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	16,6%	3,1
ГИА	100%	0%	3

Сравнение результатов ГИА по географии в 2022 - 2023 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022	83,3%	39%	3,1	15,1	23	7,39%	-	11/61%
2023	100%	67%	4	23	30	5/56%	-	4/44%
2024	100%	0%	3	12,5	17	5/83,3%	1/16,7%	-

Результаты ГИА по литературе (учитель Ром К.М.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	1	-	1	-	-	100%	100%	4	31

Максимального количества баллов по литературе (45 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе (31 балл) набрала одна ученица.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	-	-
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	-	-
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	1 человек	100%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2023-2024 уч. г. по литературе

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	100%	5
ГИА	100%	100%	4

Сравнение результатов ГИА по литературе в 2022 - 2024 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022	100%	100%	4,4	32,6	5	1/20%	4/80%	-
2023	100%	100%	4	23	4	1/100%	-	-
2024	100%	100%	4	31	4	-	-	1/100%

Результаты ГИА по химии (учитель Беспалова В.В.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5	32

Максимального количества баллов по химии (40б) никто не набрал. Максимальный балл по школе (37 баллов) набрала одна ученица.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	1	50%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	-	-
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	1	50%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2023-2024 уч. г. по химии

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	100%	5
ГИА	100%	100%	4,5

Сравнение результатов ГИА по химии в 2022 - 2024 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	100%	100%	4,5	32	37	1/50%	-	1/50%

Результаты ГИА по обществознанию (учитель Тарасова И.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	26	3	10	13	-	100%	50%	3,5	24

Максимального количества баллов по обществознанию (376) никто не набрал. Максимальный балл по школе (34 балла) набрала одна ученица. Двое учеников не набрали минимального количества баллов и получили неудовлетворительные оценки. Один ученик пересдал ОГЭ по обществознанию в резервные сроки в июне. Один учащийся 9 «В» класса пересдал обществознание в резервные сроки в сентябре.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	24	92%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	2	8%
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	-	-

Сравнение результатов ГИА и результатов 2023-2024 уч. г. по обществознанию

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	53,8%	3,6
ГИА	100%	50%	3,5

Сравнение результатов ГИА по обществознанию в 2022 - 2024 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022	90,5%	31%	3,2	20	29	22/53%	1/2%	19/45%
2023	100%	48%	4	24	33	19/83%	1/4%	3/13%
2024	100%	50%	3,5	24	34	24/92%	2/8 %	-

Результаты ГИА по истории (учитель Тарасова И.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	1	-	-	1	-	100%	0%	3	16

Максимального количества баллов по истории (376) никто не набрал. Максимальный балл по школе (16 баллов) набрала одна ученица.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	1	100%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	-	-
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	-	-

Сравнение результатов ГИА и результатов 2023-2024 уч. г. по истории

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	0	3
ГИА	100%	0	3

Сравнение результатов ГИА по истории в 2022 - 2024 году

Год	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Макс. балл по школе	Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс
2022								
2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	100%	0	3	16	16	1/100%	-	-

Таким образом, пересдали в резервные дни основного срока ГИА 5 человек. Трое (4,3%) пересдали основной государственный экзамен в осенние сроки: 1 ученик – 4 предмета, 2 ученика по одному предмету.

В 2023-2024 учебном году из 69 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки ГИА-2024 года и получили аттестаты об основном общем образовании 66 девятиклассников (95,7 %).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили два человека.

Основной государственный экзамен сдали экзамены на «4» и «5» - 6 человек (17,64%). Государственный выпускной экзамен на 4 и 5 сдали - 8 человек (22,9%).

Доля выпускников, которые подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс

Русский язык (ОГЭ)	23/ 68%
Русский язык (ГВЭ)	26/ 74,3%
Математика (ОГЭ)	29/85 %
Математика (ГВЭ)	27/ 68,5%
Физика	3/ 50%

Информатика	13/ 59%
Биология	2/ 50%
История	1/100%
География	5/ 83%
Литература	0/ 0%
Обществознание	24/92%
Химия	1/50%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в 11А классе обучалось 9 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все (протокол № 6 от 14.05.2024г.).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году регламентировалась приказом Минпросвещения РФ, Роспотребнадзора от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

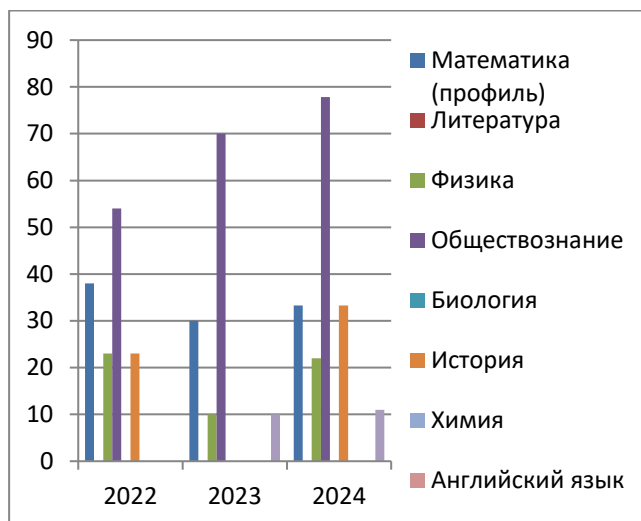
Все обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Выбор предметов обучающимися 11 класса выглядит следующим образом:

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Информатика	Обществознание	История
9 чел.	3 чел.	6 чел.	2 чел.	1 чел.	7 чел.	3 чел.
100%	33,3%	66,7%	22%	11%	77,8%	33,3%

Приоритеты выпускников предметов по выбору

Предмет	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2023	ЕГЭ-2024
Математика (профильный уровень)	38%	30%	33,3%
Литература	-	-	-
Физика	23%	10%	22%
Обществознание	54%	70%	77,8%
Биология	-	-	-
История	23%	-	33,3%
Химия	-	-	-
Английский язык	-	-	-
География	-	-	-
Информатика	-	10%	11%



Выбор экзаменов определяется кругом предметов, которые обучающиеся изучали на профильном уровне в 10-11 классе, перечнем предметов, которые ВУЗы выбирают для вступительных испытаний.

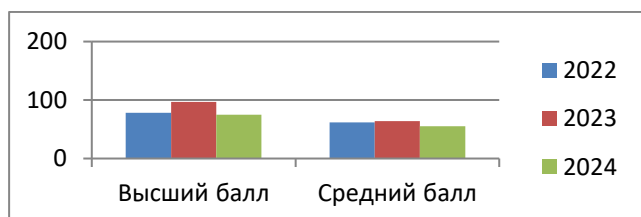
По сравнению с предыдущими годами в 2023-2024 учебном году увеличилась доля обучающихся, выбравших обществознание; трое учеников выбрали сдавать историю.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель – Шаповалова Г.А.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	
9	100%	0	0	6/66,6%	3/33,4%	0	55

Самый высокий балл по Школе (75 баллов) набрал 1 ученик.

Показатель по школе	2022	2023	2024
Высший балл	78	97	75
Средний балл	62	64	55



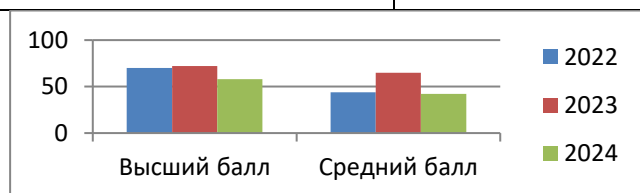
Ниже среднего балла по Школе набрали 6 человека (66,6%), выше – 3 ученика. Прослеживается отрицательная динамика среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом. Средний балл по сравнению с прошлым годом уменьшился на 9.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) (учитель – Федорова Н.А.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	
3	33,3%	-	-	3 чел.(100%)	0	0	42

Самый высокий балл по Школе (72 балла) набрала 1 ученица.

Показатель по школе	2022	2023	2024
Высший балл	70	72	58
Средний балл	44	65	42



Ниже среднего балла по Школе набрали 2 человека (66,6%), выше – 1 ученик. Прослеживается отрицательная динамика среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом. Средний балл по сравнению с прошлым учебным годом упал на 13 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) (учитель – Федорова Н.А.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (оценка 3)	Средний (оценка 4)	Высокий (оценка 5)	
6	66,7%	-	-	2/33,3%	3/50%	1/16,7	4

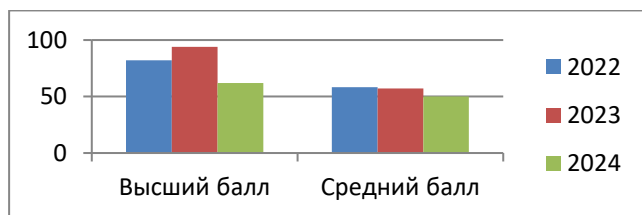
Результаты ЕГЭ по обществознанию (учитель – Тарасова И.А.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	
7	77,8%	1	14,3%	5 чел. (71,4%)	1 чел. (14,3%)	0	50

Не набрали минимального количества баллов изначально 2 ученика. Данные обучающиеся в течение учебного года на мониторингах показывали неудовлетворительные результаты из-за невыполнения ряда заданий. Администрацией Школы проводились беседы с родителями учеников, они были ознакомлены под подпись с результатами мониторингов, однако все равно было принято решение сдавать ЕГЭ по обществознанию. Данные обучающиеся нерегулярно посещали дополнительные занятия и консультации по предмету.

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №04-134 от 14.05.2024г. один выпускник пересдавал обществознание 4 июля и набрал 47 баллов. Второй ученик отказался от повторной пересдачи данного предмета по выбору.

Показатель по школе	2022	2023	2024
Высший балл	82	94	62
Средний балл	58,3	57	50

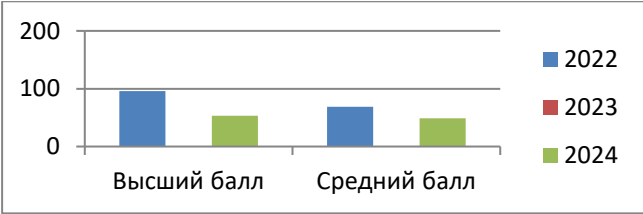


Прослеживается отрицательная динамика среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом. Ниже среднего балла набрали 4 ученика 57%. Выше среднего балла ни один из учеников не набрал. Один ученик набрал 62 балла.

Результаты ЕГЭ по истории (учитель – Тарасова И.А.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	
3	33,3%	-	-	3 чел./100%	0	0	49

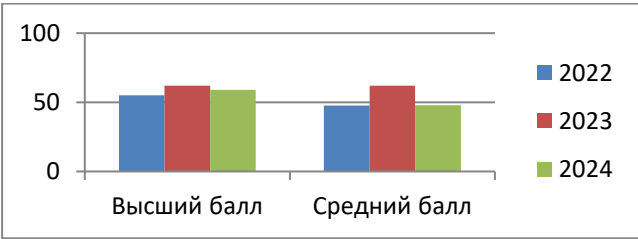
Показатель по школе	2022	2023	2024
Высший балл	96	-	53
Средний балл	68,7	-	49



Результаты ЕГЭ по физике (учитель – Федорова Н.А.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	
2	22,2%	-	-	2/100%	0	0	48

Показатель по школе	2021	2022	2023	2024
Высший балл	52	55	62	59
Средний балл	49	47,7	62	48



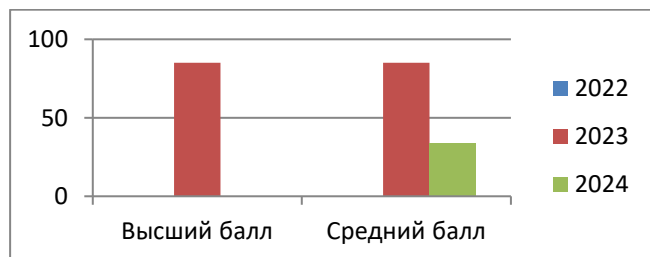
Прослеживается отрицательная динамика среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом. Ниже среднего балла набрал 1 ученика 50%.

Результаты ЕГЭ по информатике (учитель – Пыркова М.С.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	
1	11%	1/100%	1/100%	-	-	-	34

Обучающийся, сдававший информатику, не набрал минимального количества баллов.

Показатель по школе	2021	2022	2023	2024
Высший балл	-	-	85	-
Средний балл	-	-	85	34



Прослеживается отрицательная динамика среднего балла по всем выбранным предметам по сравнению с предыдущим учебным годом.

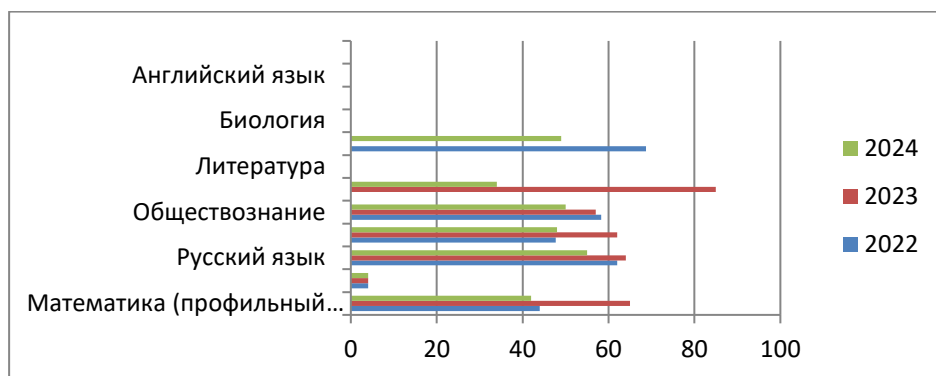
ВЫВОДЫ:

Из 9 выпускников 2024 года все 9 были допущены к государственной итоговой аттестации. 9 выпускников приняли участие в едином государственном экзамене, из них преодолели пороговые баллы по всем сдаваемым предметам 7 человек в основной срок. Не набрали минимального количество баллов на ЕГЭ и не перешли порог по обществознанию один выпускник, по информатике - один выпускник.

Информация о динамике среднего балла ЕГЭ в МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара

Предмет	2022	2023	2024
Математика (профильный уровень)	44	65	42
Математика (базовый уровень)	4,0	4	4
Русский язык	62	64	55

Физика	47,7	62	48
Обществознание	58,3	57	50
Информатика	-	85	34
Литература	-	-	-
История	68,7	-	49
Биология	-	-	-
Химия	-	-	-
Английский язык	-	-	-
География	-	-	-



В 2024 году средний балл стал ниже по сравнению с предыдущим годом по следующим предметам: математике (профильный уровень) на 23 балла, физике на 14 баллов, русскому языку на 9 баллов, обществознанию на 7 баллов. Стабилизировался средний балл по математике (базовый уровень). По информатике обучающийся не преодолел порог, средний балл - 34. По истории средний балл 49.

Анализ интегральных показателей качества подготовки выпускников (количество и доля выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ не более чем по 3 предметам) показывает следующее:

Результативность государственной итоговой аттестации	2022	2023	2024
Количество выпускников	13	10	9
Количество выпускников, сдававших 3 предмета	6	3	6
До 160	1(17%)	-	4(67%)
От 160 до 220	4(67%)	2(67%)	2(33%)
От 221 до 250	-	-	-
От 251 до 300	1(17%)	1(33%)	-

Прослеживается отрицательная динамика результативности государственной итоговой аттестации по сравнению с 2024 годом:

- четверо выпускников, набрали на ГИА за 3 экзамена менее 160 баллов;
- уменьшилась доля выпускников, набравших на ГИА за 3 экзамена от 161 до 220;
- отсутствуют ученики, которые на ГИА набрали от 221 до 250 и 251 до 300 баллов.

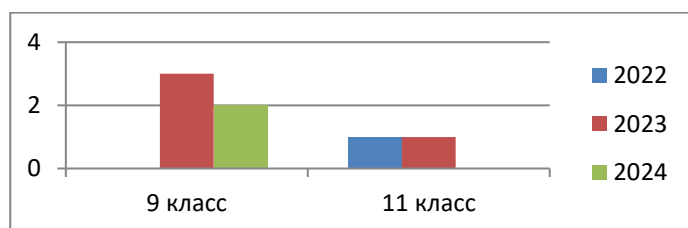
По итогам 2023-2024 учебного года ученики Школы получили:

Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	36 человек
Аттестат об основном общем образовании с отличием	2 человека
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	0 человек

Обучающиеся, окончившие Школу с аттестатами особого образца за уровень среднего общего образования отсутствуют.

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2022/24 учебный год
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	0	3	2
– в средней школе	1	1	0

В 2023-2024 учебном году наблюдается отрицательная динамика на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Только двое выпускников 9-х классов (2,9%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. В 11 классе ни один из учеников не получил аттестат с отличием.



Выводы по итогам ГИА:

Учителя-предметники не обеспечивают подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации на достаточном уровне в рамках урочной деятельности и дополнительных платных образовательных услуг, не смотря на:

- уроки с учетом индивидуальных потребностей учеников;
- проведение предметно-ориентированных консультаций с учетом выявленных проблем, результатов мониторинговых исследований и пр.;
- использование в работе демоверсий, сборников учебно-методической литературы, рекомендованных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- работу с разными группами выпускников;
- внесение своевременных изменений в календарно-тематическом планировании – до и после диагностических работ;
- организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Рекомендации:

1. Изучить результаты ГИА-2024.

2. Председателям ШМО организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМ.
3. Учителям-предметникам осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок.
4. Учителям-предметникам рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты.
5. Педагогам, которые работают в выпускных классах, продолжить соответствующую работу согласно намеченному плану.
6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
7. Обратить особое внимание на учеников «группы риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
8. Контролировать в течение 2024-2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников «группы риска».
9. Рекомендовать учителями повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
10. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
11. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

III.2. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11 класса				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы Самарской области	Всего	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступили в ССУЗы Самарской области	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	56	9	2	45	13	7	6	0	0
2023	52	18	0	34	10	3	7	0	0
2024	69	12	4	51	9	6	3	0	0

В 2024 году из 69 выпускников 9-х классов в 10 класс пришло 12 человек, мотивированных на обучение на социально-экономическом и технологическом профиле обучения. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено

профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Из 9 выпускников 11 класса продолжили свое обучение 9 человек, 67% из них поступило в высшие учебные заведения, 33% - в учреждения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

III.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены. В 2024 году в I смену учатся 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы; во II смену – 2, 3, 6, 7 классы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями Роспотребнадзора составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, организован утренний фильтр: проведение термометрии бесконтактными термометрами и обработка рук антисептическими средствами, передвижные рециркуляторы по графику обеспечивают обеззараживание воздуха в учебных кабинетах и рекреациях Школы, ношение одноразовых масок и перчаток сотрудниками пищеблока,

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 3 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию в 1 класс, из них один – правом на первоочередной прием как ребенок сотрудника полиции и два человека – правом на внеочередной прием как дети участников (мобилизованных) СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала

правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

III.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Результаты обсуждаются на заседаниях Педагогических советов, Школьных методических объединений для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Школы.

По независимой оценке качества предоставляемых услуг МБОУ «Школа №96» г.о. Самара в 2024 году набрала 90,98 баллов, что говорит о высокой степени удовлетворенности образования, воспитания и условиями обучения в школе.



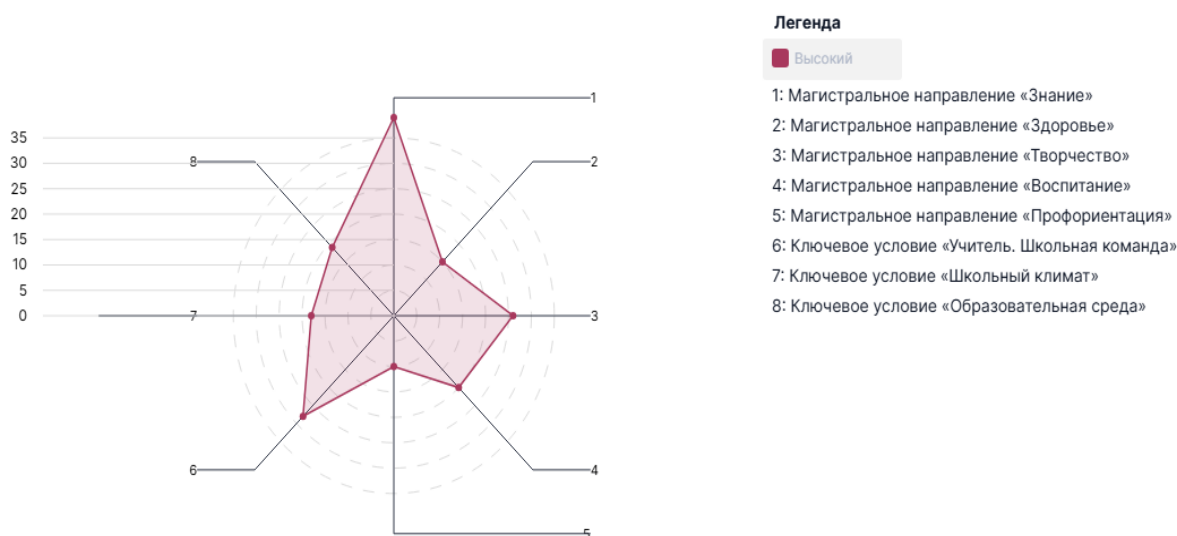
В 2024 по результатам АИС «Оценка качества работы руководителя ОО» МБОУ «Школа №96» г.о. Самара набрала 399,5 баллов из 600 возможных и закрепилась в желтой зоне, не смотря на глобальные изменения критериев по каждому показателю.



В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По результатам мониторинга Министерства Просвещения РФ МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара в 2023-2024 учебном году набрала 175 баллов и вышла на высокий уровень.



III.5. Оказываемые платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги реализуются на основании Положения об организации платных образовательных услуг, разработанного в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- Уставом МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (на условиях добровольного волеизъявления средств частных лиц, в том числе родителей (законных представителей), сторонних организаций) и не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета городского округа Самара.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии с примерным перечнем платных дополнительных образовательных услуг, приведенным в Постановлении Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и закреплён Уставом МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара.

МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара предоставляет следующие платные образовательные услуги:

- обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам («Пропедевтика математики», «Зелёная тропинка», «Письмо», «Обучение грамоте», «Занимательный английский», «Обучение танцам», «В стране музыки»);
- преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом Школы (1-4 классы - «Русский язык как иностранный», «Математический лабиринт», «Занимательный английский»; 9 классы - «Говорим и пишем правильно», «Избирательные вопросы математики», «Практическая информатика»; 11 классы - «Говорим и пишем правильно», «Избирательные вопросы математики»).

По сравнению с 2023 годом Школа расширила свои предложения по оказанию платных образовательных услуг на уровне среднего общего образования, тем самым смогла привлечь большее количество желающих получать платные образовательные услуги и увеличить доход от указанной деятельности, который используется Школой в соответствии с уставными целями.

IV. Оценка воспитательной деятельности

2024 – Год семьи

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы:

- воспитание личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, достижений отечественной науки и технологий;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №96» г.о. Самара являются:

- 1) создать условия для усвоения детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать позитивное личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 6) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 7) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни Школы;

8) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками, направленную на подготовку школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности по Единой модели профессиональной ориентации (профминимума);

10) создать современную мотивирующую образовательную среду и использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства; развивать предметно-эстетическую среду Школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) создать безопасный и комфортный для всех школьный климат;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения;

13) 100% учеников являются участниками детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Олимпиец», Тимуровского отряда «Милосердие», отряда ЮИД «ЮИДовцы-96», РДДМ, Юнармейского отряда «Армеец 96», волонтерского отряда «Ветер перемен», Орлята России, Музей «Истории школы»;

14) вовлекать 100% обучающихся в проектную и практическую деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума;

15) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

16) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

17) организовывать работу по экологическому просвещению и воспитанию обучающихся, вовлекая их в различные акции на уровне от городского округа до Международного.

18) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МБОУ Школе №96 г.о. Самара интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

- интеграция воспитательного и образовательного пространства Школы через педагогов дополнительного образования, воспитательные программы, работу по основным направлениям;
- повышения методического и профессионального уровня классных руководителей;
- контроль качества воспитательной деятельности;
- контроль за ведением документации участниками воспитательного процесса;

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина;
- создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта;
- участие детей в управлении Школой и классом (самоуправление);
- активизация работы родительской общественности;
- изучение уровня воспитанности.

Практическая реализация цели и задач представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «Школа №96» г.о. Самара задач воспитания.

Школа для обеспечения повышения качества образования и воспитания детей, успешной их адаптации в обществе проводит большую работу с социальными партнерами в районе и городе. Целью взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) является объединение усилий, создание благоприятных условий для социального становления, воспитания и обучения детей. Воспитательная работа Школы строилась в тесном сотрудничестве с:

- Отделом опеки и попечительства Кировского района;
- Центром «Семья» Кировского района;
- ЦДТ «Металлург»;
- ЦВР «Крылатый»;
- Музеем-студией «И гений Пушкина нам освещает путь» при подростковом клубе «Товарищ»;
- Детской библиотекой-филиалом МБУК г. о. Самара «ЦСДБ» № 5;
- Библиотекой – филиалом № 15 СМИБС;
- МБУ ДО г. о. Самара «ДМШ № 9 имени Г. В. Беляева»;
- МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара;
- Детским садом комбинированного вида № 229;
- Представителями АО «Ракетно-космического центра «Прогресс»;
- Инспектором ГИБДД;
- Психологом городского центра занятости;
- ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина»;
- ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»;
- ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»;
- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева»;

- ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».

В мае 2024 года Школа организовала курсы повышения квалификации классных руководителей по теме «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» совместно со специалистами ЦРО г.о. Самара по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по ознакомлению с законодательными документами по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для родителей на собраниях и в родительских чатах были даны рекомендации тематического содержания о проявлении экстремизма в молодежной среде, участии в несанкционированных митингах.

В основе воспитательной работы Школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В соответствии с планами воспитательной работы, с учетом календарных праздников, районных конкурсных, массовых мероприятий, школьных традиций для учеников и родителей были организованы:

Анализ реализации программы воспитания

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Дела	Класс	Время проведения	Ответственные	Форма проведения
Акция «Всемирный День книгодарения»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители	Уроки Мужества Торжественная линейка Акция «Бессмертный полк» Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Звезда Победы», «Сад

				Победы»
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	2 сентября	Зам. директора по ВР	Классный час «День знаний» проведен во всех параллелях школы
Неделя безопасности детей	1-4	1-10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД г.о. Самара
«Внимание - дети!» (профилактические мероприятия)	1-4	1-10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, Отряд ЮИД, родительский патруль	Акция «Внимание – дети!»
«Посвящение в первоклассники»	1	конец сентября	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Интерактивное мероприятие
День гражданской обороны	1-4	4 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематические классные часы
День Учителя	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Праздничное концертное мероприятие
Акция «Здоровью - зелёный свет!»	1-4	16-18 октября	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	Уроки по здоровьесбережению
Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	1-4	10-19 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематический классный час
Юбилейные мероприятия, посвященные 70-летию школы	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные тематические часы, конкурсные мероприятия, концертная программа, спортивные соревнования

Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	1-4	8-20 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы, правовой турнир, встреча с инспектором ОДН
Всемирная акция памяти жертв ДТП	1-4	10-12 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция отрядом ЮИД и родительским патрулем
Выставка рисунков ко Дню Матери	1-4	19-21 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выставка рисунков
День здоровья «К стартам готов!»	1-4	20 ноября	Учителя физкультуры	Регистрация обучающихся на сайте ГТО
Игра «Я и мои права»	2	22 ноября	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Игровая онлайн - викторина
Урок для 1-х классов «Поговорим о толерантности»	1	25 ноября	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Просмотр тематических анимационных мультфильмов
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	1-4	26-27 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематические классные часы
Тематическое игровое занятие «Коррупция в мире сказок», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	3-4	7 декабря	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Онлайн-игра «Коррупция в мире сказок»
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Просмотр документальных фильмов на классных часах

Встреча с участниками СВО	1-4	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Просмотр документальных фильмов на классных часах
Классные часы на тему «Конституция - основной закон нашей жизни»	1-4	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведено во всех параллелях
Новогодняя акция ЮИД «Безопасный Новый Год»	1-4	13-18 декабря	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители	Акция «Безопасный Новый Год»
Новогодние мероприятия	1-4	Конец декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведено во всех параллелях
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Классный руководитель, актив класса	Оформление рекреации 2 этажа, украшение учебных кабинетов
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Классный руководитель, актив класса	Классные часы, родительские собрания по графику
Проверка соблюдения Устава Школы	1-4	В течение года	Классный руководитель, актив класса	Мониторинг посещаемости, соблюдение школьной формы
День здоровья	1-4	апрель	Классный руководитель, актив класса	Спортивные соревнования по графику
Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	1-4	2-8 сентября	Классные руководители	Выбран актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители	Отчет актива перед классным коллективом работы за полугодие

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	1-4	В течение года	Классные руководители	Онлайн- просмотр Выполнено
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проектные работы «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - беседы	1-4	10-28 ноября	Классные руководители	Онлайн – экскурсии по учебным заведениям г.о. Самара
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
«Минутки безопасности»	ЮИД	в течение года	Руководитель отряда ЮИД	Выполнено Отчет в Вк
Мероприятия по плану работы отряда «ЮИД»	ЮИД	январь	Руководитель отряда ЮИД	Акция «Жизнь-важнее скорости» Видео эстафета «Мы – ЮИД!» Акция «Наша мама водит классно!» Акция «Безопасные каникулы» Акция «Безопасный путь домой» Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» Акция «ЮИД за безопасный мир!»
Конкурс рисунков по ПДД	1-4	февраль	Руководитель отряда ЮИД	Выполнено Отчет в Вк
Конкурс рисунков, фотографий, декоративно-прикладного	1-4 актив РДДМ	апрель	Председатель РДДМ	Выполнено Отчет в Вк

творчества, посвященных Дню космонавтики				
Акция «Бессмертный полк»	1-4 РДДМ и Юнармия	май	Зам. Директора по ВР, кураторы движения РДДМ и Юнармия	Выполнено Отчет в Вк
Мероприятия по плану работы отряда тимуровцев	1-4	февраль	Куратор отряда тимуровцев	Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной» Акция «Делай добро с добрым сердцем» Конкурс агитбригад «Тимуровцы моей страны крепкой дружбой сильны»
День птиц	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
Участие в проектах и акциях РДДМ, ГЛВ, Юнармии, ЮИД, Тимуровских отрядов, «Орлята России»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие данн ые направления	Конкурсы, выступление агитбригад, реализация проектов
Сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Учитель по физической культуре	Выполнено
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Посещение выездных представлений, театров в школе	1-4	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Виртуальные экскурсии и просмотр театральных постановок
Посещение концертов, литературных гостиных, школьной библиотеки и библиотек города	1-4	По определенно му плану	Классные руководители	Совместные мероприятия с библиотеками
Выездные экскурсии на каникулах	1-4	По определенно му плану	Классные руководители	Выполнено Отчет в ВК

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ				
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Выполнено Выставки в рекреациях, посвященные событиям и памятным датам
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители	Оформлены и информация меняется по мере необходимости
Трудовые десанты по уборке кабинетов и территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено Фотоотчет
Размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96 FM»	1-4	В течение года	Редколегия школьной газеты	Выполнено
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
Проведение родительских собраний	1-4	Январь- май	Классный руководитель	По графику
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	сентябрь, октябрь	Классный руководитель, классный родительский комитет	Выполнено
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года по необходимости	Администрация, классные руководители, родительский комитет	Выполнено
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Праздничное мероприятие «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено

- Акция «Бессмертный полк»				
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	В течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог	Выполнено
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	Еженедельно (по плану)	Члены «Родительский патруль»	Выполнено Отчет в ВК
Общешкольное родительское собрание	1-4	1-6 сентября	Администрация школы	Онлайн-конференция
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители	Информация размещена в родительских чатах
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР	Информация размещена и постоянно обновляется
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Консультации проводятся ежедневно
«Теплый чай с директором школы»	1-4	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР	Выполнено
МЫСЛИТЬ ЭКОЛОГИЧНО!				
Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено
Участие в экологических акциях, конкурсах, викторинах ГЛВ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено
Экологические десанты, совместно с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Акция «Добрые крышечки 63»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено
Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево!»	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #Вместе Ярче	1-4	17-18 ноября	Зам. директора по ВР, учитель информатики	Онлайн-участие
Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, зам. директора по ВР, УВР, педагог-психолог	Информация размещена в родительских чатах
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Дела	Класс	Время проведения	Ответственные	Форма проведения
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5-6	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Праздничная программа
Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители	Мероприятия согласно плану мероприятий, приуроченных ко Дню Победы
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	2 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классный час «День знаний» проведен во всех параллелях школы
Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические перемены, раздача буклетов)	5-9	2 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведен во всех параллелях школы
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	5-9	2-8 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классный час
Классные часы, посвященные Дню города	5-9	7-9 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы, онлайн- викторины

Всероссийская глобальная неделя безопасности	5-9	5-12 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Встречи с сотрудниками ОГИБДД
Флешмоб, посвященный Всемирному Дню без автомобиля	5-9	12 сентября	Зам. директора по ВР	Флешмоб
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	5-9	В течение месяца	Медицинский работник, классные руководители	Классный час во всех параллелях школы Ежедневный мониторинг отсутствующих, беседы в классах с медицинскими работниками
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	27 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ	Проведение учебных действий по эвакуации. Экскурсия в пожарную часть
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	7-17 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция «Помнить, чтобы жить», с приглашением инспектора ОДН
Акция «Во имя жизни», приуроченная ко Дню борьбы с терроризмом	5-9	9 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция, тематический классный час
Международный день пожилых людей (информационная акция)	5-9	4-5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция волонтеров
Акция «Здоровью – зелёный свет»	5-9	4-9 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы по здоровьесбережению
День Учителя	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Праздничная программа
Мероприятия антинаркотического месячника	5-9	5-12 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Правовые беседы с инспекторами ОДН
Всероссийский урок безопасности школьников	5-9	10-15 октября	Зам. директора по ВР, классные	Проведено во всех параллелях

в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса			руководители, учителя информатики	
День гражданской обороны	5-9	12 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематический классный час
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по праву	5	12-16 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители учителя истории	Онлайн-викторина
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведено во всех параллелях
Правовая интеллектуальная игра	8	15 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители учителя истории	Онлайн-игра
Акция «Вместе против коррупции»	5-9	16 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие в международном конкурсе рисунков
Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	5-9	18-20 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы
Юбилейные мероприятия, посвященные 70-летию школы	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные тематические часы, конкурсные мероприятия, концертная программа, спортивные соревнования

Акция ко Дню народного единства	5-9	8 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы, выпуск радиогазеты
Всемирная акция памяти жертв ДТП	5-9	13 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы с приглашением сотрудников ОГИБДД
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	5-9	18-23 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематические викторины между параллелями
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	5-9	19-23 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактические и тематические беседы, классные часы с приглашением специалистов
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы в рамках празднования Дня Матери: выставка рисунков, акции по поздравлению мам с Днем матери	5-9	21 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выставка творческих работ
Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	5-6	7 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выставка плакатов, выбор победителя
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа	5-9	10-16 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Смотр кабинетов, праздничной классной программы
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Просмотр патриотических фильмов

Встреча с участниками СВО	5-9	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематический классный час
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	5-9	14 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители	Тематический классный час
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы»	5-9	23-25 декабря	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, учитель ОБЖ	Акция с привлечением сотрудников ОГИБДД и родительского патруля
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Выборы президента	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР	Выполнено
Назначение кабинета министров	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР	Выполнено
Акция «Чай с директором»	5-9	Ежемесячно, по средам	Зам. директора по ВР	Выполнено
Заседания Совета министров	7-9	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по ВР, Президент ШСУ	Выполнено
Презентация деятельности обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	5-9	постоянно	Зам. директора по ВР, Пресс-центр	Выполнено
Рейды по проверке исполнения Устава Школы	5-9	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Мониторинг посещаемости уроков, соблюдения школьной формы
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Сбор гуманитарной помощи военнослужащим
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Праздничная программа
День здоровья	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Спортивные соревнования по графику

Мероприятия, в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне (по плану)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Мероприятия по отдельному плану
Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	2-5 сентября	Классные руководители	Собрание классных коллективов
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	5-9	В течение года	Классные руководители	Отчет секторов
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Декабрь	Классные руководители	Отчет секторов
Ежемесячные собрания секторов классного самоуправления + Совета обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Заседания актива
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов: - Реализация теоретического курса по выбору профессии; - Практико-ориентированные курсы; - Защита проектов	9	январь-февраль	классные руководители 9-ых классов	Выполнено
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»: • Цикл профориентационных часов общения; • Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; • Экскурсии на предприятия города; • Экскурсии в учреждения СПО, ВПО	5-9	февраль	Классные руководители	Экскурсии «АВИАКОР – авиационный завод»; «Самарский металлургический колледж»; Самарское областное училище культуры и искусства; «Лаборатория будущего» в ТЦ Гудок; колледж связи ПГУТИ; ГАПОУ «Поволжский

				государственный колледж»; «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова
Дни открытых дверей учебных заведений Самарской области	9	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	7-9	В течение года	Педагог-психолог	Выполнено
«Билет в будущее» (Самоопределение обучающихся)	6-9	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию	Занятия в 6-9-х классах Диагностика онлайн Профпробы в колледжах и ВУЗах
Узнаем профессии	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию	Экскурсии по учебным заведениям и предприятиям г.о. Самара
Игра для 9-х классов по профессиям «Звёздный час»	9	20 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию	Игровое онлайн путешествие в мир профессий
Городской профориентационный Марафон «Радуга инженерно-технических профессий»	8-9	март	Ответственный за профориентацию	Активизация процесса профессионального самоопределения
Профориентационные игры в рамках областной социально-педагогической программы «Профессионал 21 века»	7-9	В течение года	Ответственный за профориентацию	Активизация процесса профессионального самоопределения

«Профессионалитет: ты в хорошей компании» Областной классный час	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию	Профессиональная ориентация учащихся
Всероссийские уроки «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Классные руководители	Онлайн- просмотр
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Юнармейский отряд	февраль	Руководитель Юнармейского отряда	Выполнено Отчет в ВК
Субботники по благоустройству школьного двора	5-9 кл, актив <u>РДДМ</u>	апрель	Председатель РДДМ, Классные руководители	Согласно плану
Акции, посвященные Дню Победы	5-9 кл., отряд Юнармии и РДДМ	май	Председатель РДДМ, куратор отряда Юнармии	Выполнено Отчет в ВК
Несение вахты почетного караула «Пост.№1»	5-9 кл., отряд Юнармии	май	Куратор отряда Юнармии	Выполнено Отчет в ВК
Участие в мероприятиях Городской Лиги волонтеров	5-9	апрель	Куратор волонтерского отряда, классные руководители, волонтеры	Социально-значимая акция «Наше здоровье в наших руках» «Протяни руку помощи» «Подарок от деда Мороза»; «Вставай на лыжи!» «Посылка солдату» «Доброе дело добрыми руками» «Будь здоров!» «15 дней до Победы» «Письмо Победы» «Георгиевская ленточка» «Звезда Победы»
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры	Выполнено Отчет в ВК
Участие в спортивных мероприятиях ШСК	5-9	В течение года	Учитель физической культуры	Выполнено Отчет в ВК

Участие музейного актива в акции «Музейный марафон»	5-9	В течение года	Методист музея	Выполнено Отчет в ВК
Сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Учитель по физической культуре	Выполнено
Участие в проектах и акциях РДДМ и ГЛВ, Юнармии	5-9	В течение года	Классные руководители	Акции, агитбригада, конференции
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Посещение театров	5-9	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Посещение по Пушкинской карте
Посещение концертов, школьных и районных библиотек	5-9	По определённому плану	Классные руководители	Библиотечные уроки, Акция «Подари книгу библиотеке!»
Экскурсии в музеи, на промышленные предприятия	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	Виртуальный вернисаж
Выездные экскурсии на каникулах	5-9	По определённому плану	Классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ				
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители	Выполнено Смотр кабинетов
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Новости школьной жизни, размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96FM»	5-9	В течение года	Школьная редколегия	Выполнено
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители	Выполнено

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
Проведение родительских собраний	5-9	Январь-май	Классный руководитель	По графику
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	сентябрь, октябрь	Классный руководитель, классный родительский комитет	Выполнено
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года по необходимости	Администрация, классные руководители, родительский комитет	Выполнено
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Праздничное мероприятие «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	5-9	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в летний период»	8-9	май	Зам. директора по ВР, специалисты центра «Семья», специалисты Центра занятости	Выполнено
Общешкольное родительское собрание	5-9	август	администрация школы	Родительские онлайн - конференции
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог- психолог	Размещение информации в родительских чатах
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	Постоянное обновление школьного сайта
Индивидуальные консультации	5-9	Еженедельно	В течение года Классные руководители, педагог-психолог	Беседа
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Посещение средних

				профессиональны х учреждений
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями вопросам воспитания, обучения детей	5-9	1 раз в месяц	Председатель Совета, педагог-психолог, соц. педагог, Зам. директора по ВР	Заседания Совета
«Теплый чай с директором школы»	5-9	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР	Выполнено
МЫСЛИТЬ ЭКОЛОГИЧНО!				
Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог-психолог	Выполнено
Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Еженедельный экосбор, соревнования по классам
Участие в экологических акциях ГЛВ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Конкурсы, выступление агитбригад, реализация проектов
Экологические десанты	5-9	Апрель, 2022	Классные руководители	Выполнено
Акция «Добрые крышечки 63»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Еженедельный экосбор, соревнования по классам
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	5-9	12 октября	Зам. директора по ВР, учитель информатики	Проведен во всех параллелях урок
Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево!»	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сбор и вывоз макулатуры, соревнования по классам

**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные	Форма проведения
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Праздничная программа
Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители	Мероприятия согласно плану мероприятий, приуроченных ко Дню Победы
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	2 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классный час «День знаний» проведен в каждом классе
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	10-11	2-9 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД г.о. Самара
Всероссийская глобальная неделя безопасности	10-11	2-10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематические классные часы
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	7-15 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведена во всех параллелях школы
Флешмоб ко Всемирному Дню без автомобиля	10-11	8 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Флешмоб
Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические перемены, раздача буклетов).	10-11	10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция «Внимание – дети!», родительский патруль
Международный день распространения грамотности	10-11	21 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематическая онлайн-викторина

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	27 сентября	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ	Просмотр онлайн-урока
Мероприятия антинаркотического месячника	10 -11	1-8 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классный час «Скажи наркотикам - НЕТ!»
Международный день пожилых людей (информационная акция)	10-11	4 октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Фотовыставка
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)	10-11	1 неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Концерт, посвященный дню учителя
Акция «Здоровью – зелёный свет»	10-11	7-14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы
День гражданской обороны	10-11	14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учебная тренировка по эвакуации
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	10-11	14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя информатики	Классные часы
Классные часы на тему: «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	10-11	17 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы
Акция «Вместе против коррупции»	10-11	22 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы
Юбилейные мероприятия, посвященные 70-летию школы	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные тематические часы, конкурсные мероприятия,

				концертная программа, спортивные соревнования
Акция ко Дню народного единства	10-11	1-7 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Онлайн – просмотр фильмов патриотической направленности
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, на транспорте, на водоемах)	10-11	10-15 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители при проведении массовых мероприятий	Классные часы
Всемирная акция памяти жертв ДТП	10-11	18-24 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция вместе с родительским патрулем
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	10-11	18 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Показ документальных фильмов
Встреча с участниками СВО	10-11	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематический классный час
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	10-11	12-14 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы
Акция ко Дню конституции РФ	10-11	14 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематические классные часы
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	10-11	20-26 декабря	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классны	Классные часы; Игровая программа

			е руководители, учитель ОБЖ	
Тематическое украшение кабинетов, оформление окон.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Конкурс на Лучший классный уголок
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Выборы президента	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР	Выполнено
Назначение кабинета министров	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР	Выполнено
Акция «Теплый чай с директором»	10-11	Ежемесячно, по средам	Зам. директора по ВР	Выполнено
Заседания Совета обучающихся	10-11	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по ВР, Президент ШСУ	Выполнено
Презентация деятельности обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	10-11	постоянно	Зам. директора по ВР, Пресс-центр	Выполнено
Рейды по проверке исполнения Устава Школы	10-11	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Мониторинг посещаемости уроков, соблюдения школьной формы
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Сбор гуманитарной помощи военнослужащим
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта, ДЕНЬ ДУБЛЕРА	10-11	март	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Праздничная программа
День здоровья	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Спортивные соревнования по графику
Мероприятия, в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне (по плану)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Мероприятия по отдельному плану

Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители	Заседание классного коллектива
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	10-11	В течение года	Классные руководители	Отчет перед классным коллективом
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11	I полугодие	Классные руководители	Классное собрание
Ежемесячные собрания Совета старост и обучающихся	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Заседания актива
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 10-ых классов: - Реализация теоретического курса по выбору профессии; - Практико-ориентированные курсы; - Защита проектов	10	январь-февраль	Классные руководители	Выполнено
Декада профориентационной работы: • Цикл профориентационных часов; • Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; • Экскурсии на предприятия города; • Экскурсии в учреждения СПО, ВПО	10-11	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители	Выполнено
«Билет в будущее» (профессиональное самоопределение)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию	Занятия проводятся, диагностика онлайн, профпробы в колледжах и ВУЗах проведена

Классные часы по профессиональному самоопределению	10-11	В течение года	Классные руководители	Классные часы
Всероссийские уроки «ПРОЕКТОрия»	10-11	В течение года, ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Онлайн- просмотр
Профориентационные игры в рамках областной социально- педагогической программы «Профессионал 21 века»	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию	Активизация процесса профессионального самоопределения
«Профессионалитет: ты в хорошей компании» Областной классный час	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию	Профессиональная ориентация учащихся
Узнаем профессии	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию	Экскурсии по учебным заведениям и предприятиям г.о. Самара

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Юнармейский отряд	февраль	Руководитель Юнармейского отряда	Выполнено Отчет в ВК
Субботники по благоустройству школьного двора	10-11 кл, актив РДДМ	апрель	Председатель РДДМ, куратор направления гражданской активности	Согласно плану
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры	Выполнено Отчет в ВК
Акции, посвященные Дню Победы	10-11 кл., отряд Юнармии и РДДМ	май	Председатель РДДМ, куратор отряда Юнармии, куратор военно-патриотического направления	Выполнено Отчет в ВК
Участие в проектах и акциях РДДМ, ГЛВ, Юнармия, ЮИД, тимуровских отрядов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Акции, агитбригада, флешмоб, выставки
Участие в спортивных мероприятия ШСК	10-11	В течение года	Учитель физической	Выполнено Отчет в ВК

			культуры	
Участие музейного актива в акции «Музейный марафон»	10-11	В течение года	Методист музей	Выполнено Отчет в ВК
Сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Учитель по физической культуре	Выполнено
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Посещение концертов	10-11	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Концерты посещаются по Пушкинской карте
Поездки на представления в театр	10-11	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Театры посещаются по Пушкинской карте
Экскурсии в музеи, промышленные предприятия	10-11	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Посещение музеев, фотоотчет
Выездные экскурсии на каникулах	10-11	По определённому плану	Классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ				
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители	Выполнено Смотр кабинетов
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	апрель	Классные руководители	Выполнено
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители	Выполнено Конкурс на лучший кабинет
Новости школьной жизни, размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96FM»	10-11	В течение года	Школьная редколлегия	Выполнено
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители	Выполнено
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

Проведение родительских собраний	10-11	Январь- май	Классный руководитель	По графику
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	сентябрь, октябрь	Классный руководитель, классный родительский комитет	Выполнено
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года по необходимости	Администрация, классные руководители, родительский комитет	Выполнено
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Праздничное мероприятие «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	10-11	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в летний период»	10-11	май	Зам. директора по ВР, специалисты центра «Семья», специалисты Центра занятости	Выполнено
Общешкольное родительское собрание	10-11	август	администрация школы	Онлайн-конференция
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, Зам. директора по ВР, УВР, педагог-психолог	Информация в родительских чатах и на сайте школы
Информационное оповещение через школьный сайт, ВКонтакте, Телеграмм	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР	Ежедневное обновление новостной ленты
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители	Индивидуальные беседы
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Посещение театральных постановок по Пушкинской карте

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	Ежемесячно	Председатель Совета	Заседания Совета профилактики
«Теплый чай с директором школы»	10-11	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР	Выполнено
МЫСЛИТЬ ЭКОЛОГИЧНО!				
Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог-психолог	Выполнено Размещение информации в родительских чатах
Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Еженедельный экосбор
Участие в экологических акциях ГЛВ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Акции, агитбригада, флешмоб
Экологические десанты	10-11	Апрель	Классные руководители	Выполнено
Акция «Добрые крышечки 63»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Еженедельный экосбор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	10-11	17-18 ноября	Зам. директора по ВР, учитель информатики	Проведен во всех параллелях урок

Дополнительное образование

В 2024 году 100% обучающихся Школы были охвачены дополнительным образованием. Занятия проводились как педагогами Школы, так и педагогами МБУ ДО «ЦДТ «Металлург».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Список кружков и секций, действующих в школе

№ п/п	Название кружка, секции	Организатор
1	«Юный эколог»	МБОУ «Школа 96» г.о. Самара
2	«Юный биолог»	МБОУ «Школа 96» г.о. Самара
3	«Школьный медиацентр»	МБОУ «Школа 96» г.о. Самара
4	«Хореография»	МБОУ «Школа 96» г.о. Самара
5	«Театральная мастерская»	МБОУ «Школа 96» г.о. Самара
6	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	МБОУ «Школа 96» г.о. Самара

Профилактическая работа

На конец 2024 года на профилактических учетах различного уровня обучающиеся школы не состояли.

Меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, ЗОЖ.

В рамках формирования навыков законопослушного поведения, ЗОЖ проводятся различные мероприятия, акции, направленные на безопасность и профилактику правонарушений обучающимися. Были проведены следующие мероприятия:

- ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и обучающихся;
- Единый День выборов – выборы президента Школьной республики «ШАНС»;
- день правовых знаний с приглашением сотрудников профилактических учреждений;
- в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»;
- уроки толерантности для 1-11 классов «День толерантности»;
- занятия с социальным педагогом «Учись говорить: «НЕТ» для 6-7 классов;
- акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, в рамках которых проходили беседы, просмотр видеороликов, слайд-лекция для 9-11 классов;
- спортивные соревнования по футболу, баскетболу;
- Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Особое место уделяется профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения. С этой целью составлен план по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, в который включены различные мероприятия: спортивные соревнования, рейды, дебаты, классные часы и т.д.

В сентябре было организовано социально - психологическое тестирование. В МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара на момент проведения социально-психологического тестирования обучались 187 человек в возрасте от 13 до 17 лет. В ходе информационно-просветительской и мотивационной работы, проводимой со 02.09 по 19.09.2024г., были собраны все необходимые письменные добровольные информированные согласия на прохождение тестирования с

обучающихся и родителей/законных представителей обучающихся, не достигших 15 лет, которые подтверждали осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах. Таким образом, к тестированию были допущены 187 человек, что является 100% охватом обучающихся, подлежащих тестированию. Из них обучающиеся с ОВЗ в количестве 16 человека (8,5% от числа респондентов). В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи для тестирования 6 человек (3,2% от числа респондентов) использовались формы, исключающие вопросы о принятии родителями. С целью раннего выявления суицидальных проявлений обучающихся составлен план по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Для эффективной работы в этом направлении педагоги следуют следующим принципам профилактики подростковой и юношеской суицидального поведения:

- неукоснительное соблюдение педагогической этики, требований педагогической культуры в повседневной работе каждого педагога;
- знание возрастной психопатологии, а также соответствующих приемов индивидуально-педагогического подхода;
- раннее выявление контингента риска на основе знания его характеристики в целях динамического наблюдения и своевременной психолого-педагогической коррекционной работы (ежегодное социально – психологическое тестирование);
- формирование у обучающихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях (тренинги, круглые столы, классные часы);
- повышение стрессоустойчивости путем психологической подготовки к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирование готовности к преодолению ожидаемых трудностей (индивидуальные консультации педагога – психолога и социального педагога).

В школе действуют детские организации и сообщества:

Кабинет Министров

В сентябре состоялись выборы президента школьной республики «ШАНС» и был сформирован Кабинет Министров, который включает в себя:

- Министерство Образования
- Министерство Внутренних Дел
- Министерство Культуры и Отдыха
- Министерство связи с общественностью и теле радиокommunikации
- Министерство спорта

Отряд «Юные инспектора дорожного движения»

Руководителем отряда является учитель начальных классов Горлова Е.В., разработан и утвержден план мероприятий на год.

1. Выборы состава и актива отряда ЮИД
2. Акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику»
3. Конкурс рисунков для начальной школы «Соблюдаем правила дорожного движения»
4. Размещение агитационных материалов в социальных сетях (ВКонтакте, телеграмм)
5. Выступление с агитбригадой по ПДД в начальных классах
6. Конкурс «Безопасный Новый год», изготовление светоотражающих наклеек
7. Акция «Велосипедист на дороге»
8. Проведение акции «У светофора нет каникул»
9. Участие в городских и районных акциях, организованных центром дополнительного образования «Искра»

Отряд «Армеец- 96»

Руководителем отряда «Армеец 96» является учитель истории и обществознания, ОБЗР - Осипов С.Г.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- Проводятся занятия по строевой подготовке, подготовка к линейке 9 декабря, посвященной М. Груздеву
- Участниками отряда были написаны письма для военнослужащих ВС РФ
- В группе отряда в соц. сети ВК ведется информирование общественности о деятельности отряда, делается фотоотчет с занятий.
- Участие в несении почетного караула «Пост 1».

Волонтерский отряд «Ветер Перемен»

Руководителем отряда является советник по воспитанию Сосновская А.М. Участники волонтерского отряда проходят обучения на разных стажерских площадках. Отряд принимал участие в волонтерских акциях и конкурса Городской Лиги волонтеров:

- Информационная акция «Цена жизни»
- Акция «Капелькой тепла согреем душу»
- Акция «Время развеет дым»
- Акция «Что значит быть другом»
- Акция «Наше здоровье в наших руках»
- Акция «Синичкин день»
- Единый день действий «Протяни руку помощи»
- Социально – информационное мероприятие «Красная ленточка»
- Социально – значимое мероприятие «Начни с себя»
- Акция «Малышок»

- Акция «Подарок от деда Мороза»
- Акция «Вставай на лыжи»
- Акция «Доброе дело от доброго сердца»
- Акция «Посылка солдату»

«Орлята России»

Участниками программы стали все обучающихся начальной школы.

Координатором программы является учитель начальных классов Федосеева В.В.

Классные руководители 1-4 классов со 02.09.2024г. каждую неделю проводили занятия по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» и ежемесячно участвовали со своими обучающимися в различных треках:

Трек «Лидер»

Трек «Эрудит»

Трек «Доброволец»

Трек «Мастер»

Трек «Спортсмен»

Трек «Эколог»

По итогам каждого трека, все обучающиеся и классные руководители получили сертификаты.

Первичное отделение «Движение Первых»

До декабря 2022 года имело структуру и название Российское Движение Школьников, руководителем которого на начало года являлась учитель истории и обществознания Тарасова И.А., с сентября 2024 года – куратор «Первичного отделения «Движение Первых» заместитель директора по воспитательной работе Трощенко М.С.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- Посвящение в РДДМ – 5 «А», «Б», «В» класса
- Всероссийская акция «Единство разных», посвящённая Дню единства
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ
- Участие в конкурсе «Рисунок Эрмитажного кота»
- Участие в военно – патриотической игре «Зарница 2.0»
- Участие в конкурсе «Первичных отделений»

Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

Руководителями ШСК «Олимпиец» являются учителя физической культуры Костькин А.П., Сосновская А.М. на начало года, с октября 2024 года Скородумова Р.П.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- Веселые страты «Золотая осень» для учеников 5-6 классов, 7-9 классов, 9-11 классов;
- Первенство школы по футболу;

- Неделя спортивных игр;
- Выставка рисунков «О, Спорт – ты жизнь!» для уч-ся 1-4 класс;
- Новогодние веселые старты;
- Веселые старты «Новогодний хоровод»;
- Турнир по мини-футболу для обучающихся 5-6 классы, 7-9 классы, 9-11 классы;
- Чемпионат по пионерболу;
- Чемпионат по футболу;
- Спортивные соревнования в рамках юбилейных мероприятий;
- Сдача норм ГТО

Музей «История школы»

Музей имеет историко-краеведческую направленность. Ответственным за организацию, проведение музейной работы является учитель изобразительного искусства Сухая Ю.Л.

Разделы экспозиции музея отражают историю учебного учреждения с 1950-х гг. и до наших дней. Музей и его выставки посещают обучающиеся и выпускники, учителя и сотрудники, гости и партнёры школы. Коллекция музея насчитывает около 120 документов и материалов основного и научно-вспомогательного фондов. Музей проводит активную научно-исследовательскую и поисковую работу. Создаются новые выставки, отражающие отклик учащихся школы на современные события в стране и мире, а также пополняются прежние разделы экспозиции музея новыми материалами, собранными поисковыми группами Школы.

Экскурсоводы музея принимают активное участие в городской акции «Музейный марафон».

На базе школьного музея на регулярной основе проводятся обзорные и тематические экскурсии для учеников, классные часы, тематические уроки, подготовка творческих работ для участия обучающихся и педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях на базе музея.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Со 2 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации

Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме.

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 13271 единиц;
- книго обеспеченность – 100%;
- книговыдача – 7520 экземпляров в год;
- объем учебного фонда 8740 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебные пособия)	8740	8740
2	Педагогическая	122	23
3	Художественная	4060	1007
4	Справочная	83	45
5	Языковедение, литературоведение	134	49
6	Естественно-научная	100	50
7	Техническая	34	13
8	Общественно-политическая	26	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 520 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте Школы представлена страница библиотеки с информацией о работе, проводимых мероприятиях и перечне учебников, используемых в учебном процесс. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников по обновленным ФГОС периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках и публичном канале в Телеграм (госпаблики) — с 15.01.2024. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы госпаблика Вконтакте содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

Госпаблики и социальных сетях Одноклассники и Телеграм не подразумевают размещение данных ссылок.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- два компьютерных класса «Цифровая образовательная среда»;
- класс робототехники;
- один спортивный зал;
- актовый зал;
- школьный музей.

20 из них, музей и актовый зал оснащены современной мультимедийной техникой.

Медико-педагогические условия:

Наличие методического кабинета - в наличии

Наличие медицинского кабинета - в наличии

Наличие процедурного кабинета - в наличии.

По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учеников врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все классы. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (врачом и медицинской сестрой), специально закрепленным за школой учреждением здравоохранения ГБУЗ Самарской области «Самарская городская больница №5». Медицинские работники осуществляют наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Наличие универсальной спортивной площадки - в наличии

Наличие столовой - в наличии

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест. Организация питания школьников осуществляется совместно с ООО «Кировский комбинат школьного питания».

Школа уделяет особое внимание тому, чтобы обучающиеся получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности.

Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 573 человек, что составляет 90,4 % от общего количества обучающихся 1-11 классов. Всего обучающихся 5-11 классов, получающих питание (с буфетной продукцией) – 283 чел., что составляет 82,7 % от общей численности обучающихся 5-11 классов.

В Школе организован питьевой режим с помощью поставок бутилированной воды. С 2021 года в Школе используется электронная система учета питания «Аксиома», которая намного упрощает ведение учета количества питающихся учеников и контроль оплаты денежных средств родителей (законных представителей).

Во исполнение Указа Президента РФ «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» в Школе с 1 января 2024 года организовано двухразовое бесплатное питание в зависимости от смены обучения ребенка (в 1-ю смену – бесплатные завтрак и обед и во 2-ю смену бесплатные обед и полдник), а также дополнительная витаминизация обучающихся 1-11 классов из семей, в которых родитель (законный представитель) проходит военную службу в Вооруженных силах РФ по контракту или находится на военной службе в войсках национальной гвардии РФ, в воинских формированиях и органах и принимает участие в СВО, является ветераном боевых действий СВО или погиб при выполнении задач в ходе специальной военной операции. А также организовано двухкратное питание обучающихся с ОВЗ 1-11 классов.

В сфере особого внимания Школы – внедрение родительского контроля за организацией питания. С этой целью разработаны локальные акты Школы по вопросам участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания школьников, регулярно проводятся мероприятия и классные часы, посвященные популяризации основ здорового питания.

К новому учебному году в Школе капитально отремонтировано входное крыльцо и балкон, частично произведена замена радиаторов отопления в актовом зале.

VI.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

В течение 2024 года на базе кабинетов ЦОС были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», организация школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», участие в профориентационных проектах «Шоу профессий», работа педагогического коллектива на сервисах ФГИС «Моя школа», «Сферум», социально-психологические тестирования на платформе «СПТ», диагностические работы и профпробы в рамках проекта «Билет в будущее», участие в написании правового юридического диктанта, уроки «Безопасного интернета», занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, тематические педагогические советы и др.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

	2023	2024
Количество компьютеров (всего)	155	155
Количество ПК, используемых в учебном процессе	147	147
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	24	24
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/29	2/29
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17	20
Число классов, оборудованных мультимедиа досками	6	6
Количество аудиотехнических устройств	10	10

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента с использованием ЕСПД и использовании лицензионного оборудования и программ.	да
--	----

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС общего образования показал частичное оснащение. В связи с чем в план работы Школы включены мероприятия по оснащению лабораторным оборудованием кабинетов естественно-научного цикла с учетом специфики проведения ГИА.

VII. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-экономическая деятельность Школы ведётся по утверждённой бюджетной смете.

1. Доходы учреждения за 2024 год всего: 42861,7 тыс. руб.,

в том числе:

1.1. приносящая доход деятельность 2937,9 тыс. руб.;

в том числе:

- доходы от оказания платных услуг 1154,5 тыс. руб.;
- доходы операционная аренда 106,1 тыс. руб.;
- добровольные пожертвования 409,5 тыс. руб.;
- возврат ФНС 1267,8 тыс. руб.

1.2. субсидии на выполнение гос. (муниципального) задания 32594,6 тыс. руб.

1.3. субсидии на иные цели 7329,2 тыс. руб.

2. Расходы учреждения за 2024 год всего: 41253,0 тыс. руб.

в том числе:

4.1. Приносящая доход деятельность всего: 1493,4 тыс. руб.

в том числе:

- заработная плата (211) – 645,4 тыс. руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда (213) -138,7 тыс. руб.
- работы по содержанию имущества (225) – 179,4 тыс. руб.
- основные средства (310) – 405,6 тыс. руб.
- коммунальные услуги (223) -60,6 тыс. руб.
- строительные материалы (344) – 23,9 тыс. руб.
- сувенирная продукция (349) – 37,9 тыс. руб.
- другие экономические санкции, текущие выплаты иного характера (292,296) – 1,9 тыс. руб.

2.2. Субсидии на выполнение гос. (муниципального) задания всего: 32430,4 тыс. руб.

в том числе:

- заработная плата (211) – 21007,2 тыс. руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда (213) -6369,0 тыс. руб.
- соц. пособия и компенсации в денежной форме (266) – 131,0 тыс. руб.
- услуги связи (221) – 21,4 тыс. руб.
- коммунальные услуги (223) – 2342,3 тыс. руб.
- работы по содержанию имущества (225) – 1385,9 тыс. руб.
- прочие работы, услуги (226) – 715,3 тыс. руб.
- строительные материалы (344) – 114,5 тыс. руб.
- канцелярские товары, хозяйственные товары, учебно-методические пособия, спортивный инвентарь (346) – 313,5 тыс. руб.
- бланки строгой отчетности (аттестаты) (349) – 27,5 тыс. руб.
- уплата налогов, сборов, пр. платежей в бюджет (291) – 2,8 тыс. руб.

2.3. Субсидии на иные цели всего: 7329,2 тыс. руб.

в том числе:

- ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам (211) – 600,5 тыс. руб. (областное)
- ежемесячная денежная выплата советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 206,0 тыс. руб.
- ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам (211) - 1597,2 тыс. руб. (федеральное)

- ежемесячная денежная выплата молодым, в возрасте не старше 35 лет, педагогическим работникам - 755,4 тыс. руб.
- ежемесячная денежная выплата советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (доплата) – 19,2 тыс. руб.
- ежемесячная денежная выплата педагогам-психологам (доплата)– 20,0 тыс. руб.
- единовременная выплата работникам (211) – 2064,8 тыс. руб.
- начисления на выплаты по оплате труда (213) -1590,2 тыс. руб.
- соц. пособия и компенсации в денежной форме (266) – 8,5 тыс. руб.
- денежная компенсация бесплатного питания (263) – 64,1 тыс. руб.
- прочие работы, услуги (226) – 303,3 тыс. руб.
- основные средства (310) – 100,0 тыс. руб.

VIII. Оценка деятельности по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности.

Безопасность Школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- недопущение на территорию и в здание Школы посторонних лиц, посещение образовательной организации родителями (законными представителями) полностью ограничено.

- уточнены механизм действий персонала Школы и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы, «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагогический состав, учебно-вспомогательный и технический персонал) и обучающиеся образовательной организации.

- в 2024 году установлена охранная сигнализация на два запасных выхода, входная дверь оборудована электрическим замком с домофоном.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на ее территории:

- проведены две объектовые тренировки по действиям учителей, работников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- запасные выходы проверяются ежедневно;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранника (издан приказ).

- в Школе разработан план эвакуации и макет эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на различные виды террористических угроз и чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются Школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы Школа проводит мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания Школы).

В Школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 8-11-х классов включен предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Для обучающихся начальной школы оборудована рекреация «Уголок безопасности дорожного движения». Ученики начальной школы участвовали в олимпиаде и городском конкурсе по ПДД. В Школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в Школе проводятся в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторины по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 году в Школе не зафиксированы случаи травматизма среди обучающихся.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах: технологии, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Школы по реализации безопасности Школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- подготовка Школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

- обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала ОО.

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, биологии, химии, физики, информатики.

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательной организации. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического персонала.

В целях обеспечения электробезопасности электрощитовая Школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях Школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. Сопротивление электропроводки ежегодно проверяется специализированной организацией. Электрощитовая закрыта на замки и опечатана. В Школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера. Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- тренировкам при условиях, приближенных к реальным по действиям учителей, работников и обучающихся при эвакуации;

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

- повышению выживаемости школы (постоянного состава) обучающихся при ЧС мирного времени;
- проведению инструктажей по действиям в режиме ЧС.

IX. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Реализуются Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

3. МБОУ «Школа №96» г.о. Самара предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4. В управлении МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных услуг напрямую зависит от эффективного использования современных образовательных технологий.

7. Школа ощущает дефицит квалифицированных педагогов. Иные работники, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ.

11. Информационная открытость образовательной организации осуществляется посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Школа № 96» г.о. Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в официальных группах в «Сферум», Вконтакте, Телеграмм-канале, «Одноклассниках».

Х. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в Школе позволил выявить ряд проблем:

- менее 40% качество обученности на уровне основного общего образования;
- низкий уровень учебной мотивации у обучающихся 8-9 классов;
- дефицит профессиональных кадров и как следствие запредельная учебная нагрузка учителей-предметников, что не может не отражаться на качестве организации учебного процесса;
- недостаточный уровень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- наличие детей «группы риска»;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования (требуется капитальный ремонт актового и спортивного зала).

ХI. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В целях обеспечения высокого качества образования в Школе, соответствия запросам общества и государства, коллективу Школы и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, привлечение в Школу выпускников и студентов педагогических ВУЗов города, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Посланиями Президента РФ.

2. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

3. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.

4. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
5. Реализация разных форм обучения (в том числе с использованием ФГИС «Моя Школа», «Сферум», сетевого взаимодействия).
6. Повышение контроля за качеством обучения.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
8. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма, вовлечение учеников в проекты детских и молодежных общественных объединений.
9. Реализация социальной защиты обучающихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учеников.
10. Развитие инфраструктуры Школы.
11. Продолжение работы по улучшению материально-технической базы Школы в соответствии с требованиями надзорных органов.

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	639
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249/39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2/2,9%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	597/93,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	587/91,9%
1.19.1	Регионального уровня	285/44,6%
1.19.2	Федерального уровня	189/29,6%
1.19.3	Международного уровня	189/13,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29/4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	639/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120/18,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/71,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/48,6
1.29.1	Высшая	3/8,6
1.29.2	Первая	14/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/37,1
1.30.2	Свыше 30 лет	5/14,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/42,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/95
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	639/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 м ²