

<b>Результаты</b>	<b>10 класс</b>	<b>11класс</b>	<b>ИТОГО</b>
Количество обучающихся	12	10	22
Успевают на «5»	0	2	2
Успевают с одной «4»	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	5	2	7
Успевают с одной «3»	1	0	1
Успевают на «3», «4» и «5»	6	6	12
Неуспевающие	0	0	0
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>42%</b>	<b>40%</b>	<b>41%</b>

Прослеживается отрицательная динамика показателей качества знаний на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом.

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	36%	40%	62%	41%

Таким образом, на уровне среднего общего образования запланированные показатели успеваемости (100%) достигнуты. Показатели качества знаний ниже на 4 % запланированных в 45%.

## **Реализация программы формирования или развития УУД**

### **О формировании функциональной грамотности**

#### Формирование и развитие функциональной грамотности

В целях получения объективных данных об уровне развития функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 23.10.2023 № 1131-р «О проведении диагностических работ по естественнонаучной, математической, и читательской грамотности среди обучающихся 8-х и 9-х классов с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа (РЭШ)», в октябре 2023 года проходил региональный мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Мониторинг проводился с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа». В нем приняли участие 95 обучающихся 8-х и 9-х классов.

Всего детей	Плановое кол-во участников мероприятия кол-во/%	Завершили тестирование кол-во/%	Не завершили тестирование по тех. пр. кол-во/%	Отсутствовали по уважит. прич. кол-во/%	Отсутствовали по болезни кол-во/%
95	95	95	0	0	0
100%	100%	100%	0%	0	0

**Результаты мониторинга по степени сформированности читательской грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов**

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ	Высокий уровень		Повышенный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Недостаточный уровень	
		%		%		%		%		%
95	82	86,5%	9	9,5%	2	2%	2	2%	0	0

**Результаты мониторинга по степени сформированности математической грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов**

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ	Высокий уровень		Повышенный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Недостаточный уровень	
		%		%		%		%		%
95	41	43,1%	31	32,6%	20	21,2%	3	3,1%	0	0

**Результаты мониторинга по степени сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов**

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ	Высокий уровень		Повышенный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Недостаточный уровень	
		%		%		%		%		%
95	65	68,2%	26	27,8%	4	4%	0	0	0	0

Управленческие решения:

1. обсудить результаты диагностической работы по формированию ФГ на заседаниях ШМО, педсовете;

2. учителям, реализующим модуль «Математическая грамотность», обратить внимание на выведение способных, неординарно мыслящих ребят на Высокий уровень сформированности МГ;

3. посещать уроки коллег, с целью обмена опытом, проведение анализа занятий по рекомендуемой форме;

4. организовать дифференцированную поддержку обучающимся с разным уровнем способностей;

5. предусмотреть в учебном плане на новый учебный год формирование групп по уровню сформированности ФГ для дифференцированного подхода в обучении.

### **Проектная деятельность**

В апреле-мае 2023 года в рамках II школьной научно-практической конференции «Твой выбор» прошла защита проектов в 4-7 классах, в 8 классах - индивидуальных итоговых проектов, в 10 классах – индивидуальных проектов.

Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся в группах (4-6 классы) или самостоятельно (7,8,10 классы) под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита проекта. В целях обеспечения выполнения подготовки обучающихся в форме защиты проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей (законных представителей), консультирование обучающихся и педагогов.