

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 96 г.о. Самара
Протокол № 11 от «28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 96
г.о. Самара
Е.М. Сычева
Приказ № 197-од от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова»
городского округа Самара
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП ООО с изменениями МБОУ Школы № 96 г.о. Самара, утвержденная приказом от 30.08.2024 № ___-од;
- Устав МБОУ Школы № 96 г.о. Самара;
- КУГ МБОУ Школы № 96 г.о. Самара (согласован Советом МБОУ Школы №96 г.о. Самара, протокол № __ от __. 08.2024; принят Педагогическим советом, протокол № __ от 28.08.2024; утвержден директором, приказ от 30.08.2024 № ___-од)

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней и предусматривает не менее 10 часов в неделю на каждый класс. Программы внеурочной

деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной или разновозрастной группы.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

5,8,9 классы учатся в первую смену;

6,7 классы учатся во вторую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классе – 2 часа, во 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление обучающихся на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО введены новые предметы:

- в 5-9 классах «Труд (технология)»,

- 8-9 классах «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится в 5-9 классах по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов

четвертных аттестаций, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам каждой четверти. Курсы внеурочной деятельности из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 96 г.о. Самара (обучение на дому)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для обучающихся на дому, представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Часы внеурочной деятельности предназначены для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

По желанию детей и по заявлению их родителей (законных представителей) обучающиеся на дому могут посещать курсы внеурочной деятельности с классом.

Формы проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

Отчетными формами представления результативности внеурочной деятельности являются: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, научно-практические конференции, поделки, рисунки (в зависимости от направления, видов деятельности и планируемых результатов курса).

| Направления ВД | Курсы ВД | Формы промежуточной аттестации ВД | Формы организации ВД |
|--|--|--|-------------------------------|
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Выставки творческих работ, конкурсы, проекты | Кружок |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | В мире профессий | Выставки творческих работ, конкурсы, проекты | Общественно-полезные практики |
| | Театральная мастерская | Выставки творческих работ, конкурсы, проекты | Общественно-полезные практики |
| | Россия - мои горизонты | Отчет | общественно-полезные практики |
| | Добро пожаловать в музей | Выставки творческих работ, конкурсы, проект | Общественно-полезные практики |
| | Основы медицинских знаний | Отчет | Кружок |
| | Экология | Отчет | Кружок |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Туристический клуб | | Общественно-полезные практики |
| | Я, ты, он, она - вместе целая страна | Отчет | Кружок |
| | Разговоры о важном | Отчет | Общественно-полезные практики |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Я - гражданин | Отчет | Кружок |
| | Основы программирования на Python | Отчет | Кружок |
| | Робототехника | Отчет | Кружок |
| ВД по организации педагогической поддержки | Коррекция, развитие и профилактика эмоционально-волевой сферы подростков | Отчет | Кружок |
| | Психологический калейдоскоп | Выставки творческих работ, конкурсы, проекты | Кружок |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Бадминтон | Спортивные соревнования, игры | Секция |
| | Волейбол | Спортивные | Секция |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | | соревнования, игры | |
| | Хореография | Отчетный концерт, творческие конкурсы | Секция |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Математика в уравнениях | Отчет | Кружок |
| | Деловой русский язык | Отчет | Кружок |
| | Рассказы по истории Отечества | Выставки творческих работ, конкурсы, проекты | Кружок |
| | Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса | Отчет | Кружок |
| | История Самарского края | Выставки творческих работ, конкурсы, проекты | |
| | Информатика в играх | Отчет | кружок |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | |
| | Введение в новейшую историю | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИГЗ русский язык | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ИГЗ математика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Проектная деятельность | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Выбор профессии | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Итого | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Алгебра | - | - | | | | |
| | Геометрия | - | - | | | | |
| | Вероятность и статистика | - | - | | | | |
| | Информатика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| | Введение в новейшую историю | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Химия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,25 | 0,25 | - | - | 1,25 |
| | Музыка | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | - | 1,25 |
| Технология | Труд (технология) | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,50 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 2,25 |
| Внеурочная деятельность | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,25 | 3,75 |
| Предпрофильная подготовка | | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 75 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | |
| В мире профессий | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Театральная мастерская | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Россия - мои горизонты | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Добро пожаловать в музей | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Основы медицинских знаний | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | |
| Экология | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | |
| Туристический клуб | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Я, ты, он, она - вместе целая страна | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Я- гражданин | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Основы программирования на Python | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Робототехника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Коррекция, развитие и профилактика эмоционально-волевой сферы подростков | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Психологический калейдоскоп | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Бадминтон | 0,5 | | | | | | | | | | | | | |
| Волейбол | 0,5 | | | | | | | | | | | | | |
| Хореография | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Математика в уравнениях | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | |
| Деловой русский язык | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | |
| Рассказы по истории Отечества | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| История Самарского края | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Информатика в играх | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| ИТОГО недельная нагрузка (к финансированию) | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | |
| Итого к выбору обучающихся не менее 10 ч (на 1 обучающегося не более 10 ч) | 14 | 14,5 | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 11 | 11 | |