

## **КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»**

**Ф.И.О. наставника:** Шаповалова Галина Александровна

**Ф. И.О. наставляемого:** Жаренкина Анастасия Юрьевна

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p><b>Ф.И.О.-</b> Жаренкина Анастасия Юрьевна</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> отсутствует</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> нет</p> <p><b>Специальность:</b> учитель русского языка</p> <p><b>Образование:</b> СГСПУ, бакалавриат</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b> 1. Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p><b>Ф.И.О.-</b> Шаповалова Галина Александровна</p> <p><b>Педагогический стаж –</b> 19 лет</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая</p> <p><b>Специальность:</b> учитель русского языка и литературы</p> <p><b>Образование:</b> высшее</p>	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во</p>	<p>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающих</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Разработаны технологические карты уроков русского языка, литературы.</p> <p>5. Посещаются и анализируются уроки и внеурочные занятия наставляемого.</p>

<p>2. Организация проблемно-развивающего урока  3. Анализ урока  4. Составление календарно-тематического планирования.</p>	<p>Участник городского этапа конкурса «Учитель года», «Всероссийский конкурс профессионального мастерства учителей обществознания», член предметных комиссий ВСОШ, ВПР, эксперт ГИА-9</p>	<p>внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).  6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.  7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников.  8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	
--	---	--	---	--