

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Львова Ирина Александровна

Ф. И.О. наставляемого: Валиуллина Лилия Равкатовна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение методикой преподавания в начальных классах

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по методике преподавания в начальных классах;
- познакомить наставляемого с этапами урока и их длительностью;
- Научить грамотному изложению и объяснению материала для детей;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

| Портрет наставляемого | Портрет наставника | Содержание деятельности | Ожидаемые результаты | Результаты работы |
|--|--|---|---|--|
| <p>Ф.И.О.- Валиуллина Лилия Равкатовна</p> <p>Педагогический стаж: Менее 3 лет</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель начальных классов</p> <p>Образование: высшее</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</p> | <p>Ф.И.О.- Львова Ирина Александровна</p> <p>Педагогический стаж – 9 лет</p> <p>Квалификационная категория: первая</p> <p>Специальность: учитель начальных классов</p> <p>Образование: высшее</p> | <p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> | <p>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающих</p> | <p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Посещаются и анализируются уроки и внеурочные занятия наставляемого.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>1.Этапы урока 2. Логика в построении урока. 3. Дисциплина 4. Смена видов деятельности 5.Физминутки 6.Изложение материала 7. Конспекты 8.Анализ урока</p> | | <p>5.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 6.Организация мониторинга эффективности деятельности.</p> | <p>педагогов инновационных педагогических технологий.</p> | |
|---|--|--|---|--|