

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Бакшаева Евгения Александровна

Ф. И.О. наставляемого: Богатырева Софья Андреевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Богатырева Софья Андреевна</p> <p>Педагогический стаж: Менее 5 лет</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: педагог - дефектолог.</p> <p>Образование: высшее</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</p>	<p>Ф.И.О.- Бакшаева Евгения Александровна</p> <p>Педагогический стаж – 20 года</p> <p>Квалификационная категория: первая</p> <p>Специальность: учитель начальных классов</p> <p>Образование: высшее</p>	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p>	<p>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающих</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Посещаются и анализируются уроки и внеурочные занятия наставляемого.</p>

<p>1. Организация проблемно-развивающего урока 2. Анализ урока</p>		<p>5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 6. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	
--	--	--	---	--