

**Кейс-отзыв наставляемого—молодого специалиста
учителя начальных классов
МБОУ Школы №96 г.о. Самара
Трифоновой Дианы Павловны
в рамках Программы
наставничества**

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Мантрову Инну Алексеевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Инна Алексеевна, поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Знакомство молодого специалиста с МБОУ школа №96 г.о. Самара и коллегами.
- Организация образовательного процесса.
- Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Разработка тематического планирования.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению тематического планирования.

Мантрова И.А. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении тематического планирования;
- в составлении планов с отстающими учениками;
- в распределении времени на этапах занятия;
- в формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинг «Я – молодой специалист».

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с учениками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Мантрова И.А. рассказала мне о методах критического обучения, новых приемах в рамках обучения и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.

