

Кейс-отзыв наставляемого—молодого специалиста
учителя начальных классов
МБОУ Школы №96 г.о. Самара
Погосян Дарьи Николаевны
в рамках Программы наставничества

В этом году моим наставником назначили Федосееву Валентину Владимировну, которая помогала мне адаптироваться в системе образования. Валентина Владимировна, поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Знакомство молодого специалиста со школой и коллегами.
- Организация воспитательно - образовательного процесса.
- Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Разработка комплексно-тематического планирования.
- Структура плана ВР в соответствии с ФГОС НОО, цели и задачи.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Подготовка к первичному повышению квалификации.
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

В рамках предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Федосеева В.В. посетила мои уроки с целью оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении комплексно-тематического планирования;
- в составлении конспектов уроков;
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинг «Я – молодой специалист».

Вместе с тем, я принимала активное участие в школьном фестивале открытых уроков и дала открытый урок по русскому языку на отличном уровне, что подтвердила администрация школы. В апреле мои ученики успешно написали ВПР и защитили итоговый проект, результаты показывают мой профессионализм в работе.

В этом учебном году я грамотно решаю проблемы поддержания дисциплины, организую эффективное взаимодействие с родителями. Мои ученики стали участниками конкурсов «Битва хоров», «Смотр строя и песни», акции «Бессмертный полк» и др.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых уроков, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною уроков, даны рекомендации по моей работе с обучающимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Федосеева В.В. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.