

Кейс-отзыв наставляемого—молодого специалиста

Школы №96 городского округа Самара

Захаровой Анастасии Сергеевны

в рамках Программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Мантрову Инну Алексеевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Мантрова Инна Алексеевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе. Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- знакомство молодого специалиста с детским садом и коллегами.
- организация воспитательно - образовательного процесса.
- инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- разработка комплексно-тематического планирования.
- структура плана НОД, цели и задачи.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- выбор методической темы для самообразования.
- подготовка к первичному повышению квалификации.
- освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Было организовано изучение

документов по ФГОС , консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Мантрова И.А . посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения: - в составлении комплексно-тематического планирования; - в составлении планов НОД; -в распределении времени на этапах занятия; -в формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены: - консультации по выявленным проблемам; - тренинг «Я – молодой специалист». Я прошел курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование рабочей программы педагога на основе использования вариативных программ до школьного образования в рамках основной общеобразовательной программы до школьной образовательной организации». Также мною было проведено открытое творческое занятие по теме «Правила игры в баскетбол» с последующим самоанализом и рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с обучающимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности .

Мантрова И.А рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.