муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО

Педагогическим советом МБОУ Школы № 96 г.о. Самара (протокол от 25.03.2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школы № 96 г.о. Самара

Е.М. Сычева

Приказ №

OT

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара за 2023 год

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 96 г.о. Самара составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. (с изменениями и дополнениями) №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. (с изменениями и дополнениями) №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара (МБОУ Школа № 96 г.о. Самара)
Руководитель	Сычева Елена Марковна
Юридический, фактический адрес организации	443051, г. Самара, ул. Гвардейская, 22.
Телефон, факс	(846) 9318770; 9318777
Адрес электронной почты	so_sdo.school_96@samara.edu.ru
Официальный сайт	http://school96samara.minobr63.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1954 год
Лицензия	Серия 63Л01, номер 0002275 от 06.05.2016г. выдана бессрочно министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о	Серия 63А01, номер 0000796 от 20.06.2016г. выдана

государственной	министерством образования и науки Самарской
аккредитации	области до 21.03.2026г.

особенностей Цель работы школы: раскрытие индивидуальных обучающихся, умственное, духовно-нравственное, физическое развитие личности, возможностей обучающихся, развитие творческих совокупности обеспечивающих возможности ИХ самоопределения и самореализации современных условиях путем формирования эффективной образовательной среды.

МБОУ Школа № 96 г.о. Самара (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Самары, в «городке металлургов». Большинство семей обучающихся проживают на территории, закрепленной за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

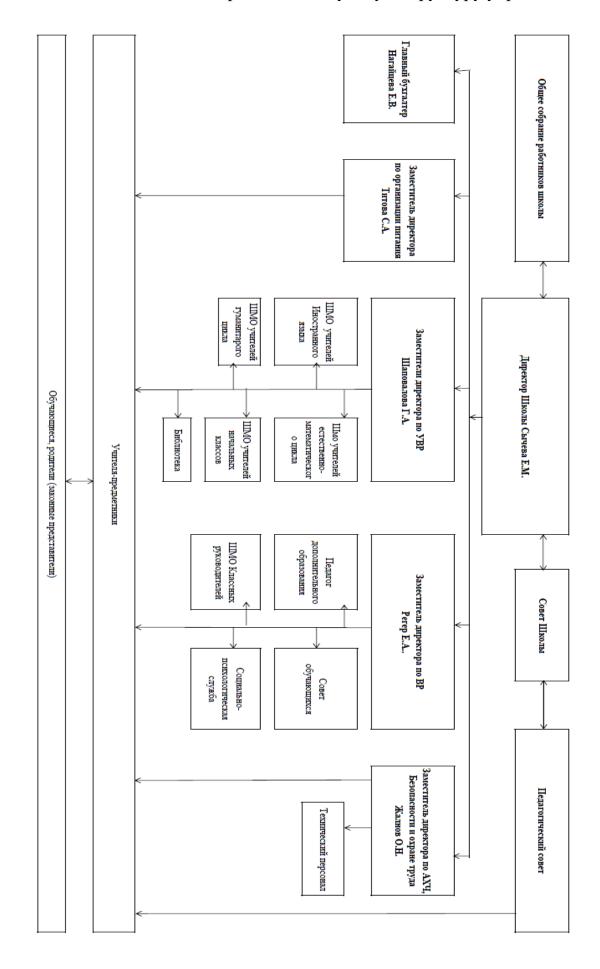
І. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами Школы.

Основным формами соуправления является Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический Совет.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.



Структура управления МБОУ Школой №96 г.о. Самара

Наименование органа	Компетенция
Органа Директор	Полномочия директора Школы:
Ang shi sp	действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во
	всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной
	власти и органах местного самоуправления;
	планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество
	и эффективность ее работы;
	несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий,
	соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
	заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
	утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, ее
	годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и
	регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;
	открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара,
	пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в
	пределах, установленных законом и настоящим Уставом; отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных
	средств не реже одного раза в полугодие;
	применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и
	поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской
	Федерации;
	издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и
	обучающихся Школы;
	осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение
	работников; утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики
	работы и расписание занятий;
	распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку,
	утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной
	платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в
	соответствии с действующими нормативами по оплате труда;
	распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников
	Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда
	оплаты труда, Положением о материальном поощрении сотрудников; организует работу по повышению квалификации и по переподготовке
	педагогических работников, развитию их творческих инициатив,
	распространению передового опыта;
	организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и
	планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы
	на текущий период;
	утверждает локальные нормативные акты Школы;
	формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию
	бухгалтерского учета; обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных
	требований, создает необходимые условия для работы предприятий
	общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет
	контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся
	и работников Школы;
	несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем;
	решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов
	самоуправления Школы.

Совет Школы К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение программы развития Школы; выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; согласование годового календарного учебного графика; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности; согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг; заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов; контроль организации питания И медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания; согласование передачи в аренду имущества Школы; принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной; иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы. Педагогический Педагогический совет под председательством директора Школы: определяет стратегию образовательного процесса; совет обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания учебнообразования, образовательных программ, форм, методов воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);

принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;

обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;

обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.

Общее собрание К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;

работников

заключение Коллективного договора;

заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора;

определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;

рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы;

рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы;

рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы;

представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.

Состав администрации:

Директор

Заместители директора осуществляют управление функционированием Школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, отслеживают уровень общеучебных умений сформированности И необходимых навыков, продолжения образования, уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, уровень обученности и качества знаний обучающихся. Осуществляют связь с ВУЗами и СУЗами города, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой школьных методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность организацию учебно-воспитательного процесса в Школе, в том числе за организацию и контроль условий и качества дистанционного обучения. Организуют инновационную деятельность в Школе: готовят программу развития Школы, организуют опытно-экспериментальную работу. Вместе с директором несут ответственность за обеспечение процесса развития Школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления,

детских общественных работу объединений. Контролирует состояние воспитательной работы в Школе, организует и контролирует работу с детьми, состоящими на различного вида учета, детьми «группы риска», семьями, находящимися трудной жизненной ситуации, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. программу воспитания Школы. Вместе c директором ответственность за обеспечение воспитательного процесса Школы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие Школы, занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации. Руководит службой АХЧ.

Заместитель директора по безопасности обеспечивает выполнение требований по охране труда и безопасности образовательного процесса для работников и учеников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - привлечение в Школу молодых специалистов;
 - повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в Школе работало 38 педагогов. Имеют высшее образование — 33 педагогических работников, из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) — 27 работника. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 5 педагогических работника.

В сентябре 2023 года в школу пришли 6 молодых специалистов: два учителя начальных классов, учитель физической культуры, учитель музыки, учитель химии и учитель английского языка.

В Школе применяются различные формы поддержки и наставничества: 100% учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы обеспечены профессиональным консультированием и сопровождением педагоговнаставников.

В Школе сложилась система работы с молодыми педагогами. Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в Школе кадрового ядра. Каждому молодому специалисту был назначен педагог-наставник. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

На 31 декабря 2023 года 55% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагогические работники Школы имеют следующие отраслевые и иные награды:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации –3 человека;

- Почетная грамота Министерство Просвещения Российской Федерации 1 человек;
 - Благодарность Самарской Губернской Думы 4 человека;
- Благодарность Министерства образования и науки Самарской области 4 человека.
 - Благодарность Думы городского округа Самара 3 человека;
- Благодарность Департамента образования Администрации городского округа Самара - 16 человек

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохожде ния	Кол- во часо в
Аксенова Светлена Антоновна	Учитель русского языка и литературы	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	21.10.2023	36
Бакшаева Евгения Александровна		«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	Учи.ру	10.11.2023	36
Бахшалиева Сабина Мубариз кызы	Учитель начальных классов	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»	ЦРО г.о. Самара	19.12.2023	36
Богатырева Софья Андреевна	Учитель- логопед	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	21.10.2023	36
Валиуллина Лилия Равкатовна	Учитель начальных классов	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	21.10.2023	36
Горлова Елена Витальевна	Учитель начальных классов	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	21.10.2023	36
Долгаева Елена Алексеевна	Учитель английского языка	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	21.10.2023	36
Дремкова Ирина Ефимовна	Педагог- библиотекарь	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	21.10.2023	36
Жаренкина Анастасия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	' 11	РАНХиГС	21.10.2023	36
Касаткина Кристина Сергеевна	Учитель начальных классов	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	РАНХиГС	21.10.2023	36

Ковалева Ольга	Учитель	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Алексеевна	начальных	Быстрый старт»			
	классов				
Колесникова	Учитель	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Татьяна	начальных	Быстрый старт»			
Васильевна	классов				
Кошелев	Учитель	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Алексей	географии	Быстрый старт»			
Евгеньевич					
Кузнецова	Педагог-	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Татьяна	психолог	Быстрый старт»			
Владимировна					
Львова Ирина	Учитель	«Реализация требований,	ЦРО г.о.	19.12.2023	36
Александровна	начальных	обновленных ФГОС ООО в	Самара	19.12.2023	50
изисковна	классов	работе учителя начальных	Симири		
	Классов	классов»			
Мантрова Инна	Учитель	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Алексеевна	биологии, ОБЖ	мдифровая грансформация. Быстрый старт»	AIIAMC	21.10.2023	50
		<u> </u>	РАНХиГС	21.10.2023	36
Мжельских		«Цифровая трансформация.	РАПЛИІС	21.10.2023	30
Анна Ганна и ориа	языка и	Быстрый старт»			
Геннадьевна	литературы	UI-to an a marrot an arrows	РАНХиГС	21.10.2023	26
Михеева	у читель ритмики	«Цифровая трансформация.	РАНХИІС	21.10.2023	36
Светлана		Быстрый старт»			
Вячеславовна	X 7	YY 1	DAIII EG	21 10 2022	26
Ром Ксения		«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Михайловна	языка и	Быстрый старт»			
	литературы			25.12.2022	2.5
Осипов Сергей	Учитель истории	«Планирование и	ГАУ ДПО	25.12.2023	36
Григорьевич	И	организация методической	СО ИРО		
	обществознания	работы в школе»			
Перцева Мария	Учитель	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Александровна	английского	Быстрый старт»			
	языка				
Погосян Дарья	Учитель	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Николаевна	начальных	Быстрый старт»			
	классов				
Пыркова	Учитель	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Марина	информатики	Быстрый старт»			
Сергеевна					
Регер Елена	Учитель	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Александровна	английского	Быстрый старт»			
	языка				
Силиверстова	Учитель	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Ирина	физической	Быстрый старт»			
Константиновна	культуры				
Сорокина Анна	Учитель музыки	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Евгеньевна		Быстрый старт»			
C	17	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Сосновская	Учитель				
Сосновская Анастасия	физической	Быстрый старт»			
Анастасия Михайловна	физической		РАНХиГС	21.10.2023	36
Анастасия	физической культуры	Быстрый старт»	РАНХиГС	21.10.2023	36

Сычева Елена	Учитель музыки	«Планирование и	ГАУ ДПО	25.12.2023	36
Марковна		±	СО ИРО		
1		работы в школе»			
Тарасова Ирина	Учитель истории	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Анатольевна	И	Быстрый старт»			
	обществознания				
Титова Светлана	Учитель	«Робототехнические,	ГАУ ДПО	10.11.2023	36
Аркадьевна	технологии	лазерно-гравировальные и	СО ИРО		
		электротехнические практики			
		на уроках технологии в			
		контексте обновленных			
		ФГОС ООО с			
		использованием системы			
		MOODLE»			
Трифонова	Учитель химии	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Диана Павловна		Быстрый старт»			
Троицкая Елена	Учитель	«Цифровая трансформация.	РАНХиГС	21.10.2023	36
Никитовна	английского	Быстрый старт»			
	языка				
Федорова	Учитель физики,		РАНХиГС	21.10.2023	36
Наталья	математики	Быстрый старт»			
Анатольевна					
Федосеева	Учитель	«Планирование и	ГАУ ДПО	25.12.2023	36
Валентина	начальных	организация методической	СО ИРО		
Владимировна	классов	работы в школе»			
Чекушкина	Учитель истории		РАНХиГС	21.10.2023	36
Виктория	И	Быстрый старт»			
Юрьевна	обществознания				
Чистакова Ольга	Учитель	' 11	РАНХиГС	21.10.2023	36
Анатольевна	математики	Быстрый старт»			
Шаповалова	Учитель русского	_	ГАУ ДПО	25.12.2023	36
Галина	языка и	± ' ' '	СО ИРО		
Александровна	литературы	работы в школе»			

100% педагогов прошли повышение квалификации: освоили учебный курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт» на платформе РАНХиГС (36 часов), повысили свою квалификацию по вопросам реализации требований обновленных ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В марте 2023 года в Школе был проведен конкурс педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков». В нем приняло участие 13 педагогов, которые

провели открытые уроки и занятия внеурочной деятельности в разных классах. Учителя продемонстрировали свои педагогические находки, владение современными педагогическими технологиями, приемами и методиками, поделились опытом с коллегами. По итогам Фестиваля были определены победители и призеры по номинациям «Молодой учитель» и «Учительпрофессионал».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
 - в течение года в Школе имеется дефицит квалифицированных педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой (ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года в Школе организовано обучение в 1-4, 5-9-х, 10-11-х классах по федеральным образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на ФОП. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематические планирования в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФОП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

III.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Контингент обучающихся образовательного учреждения

В Школе организованы 3 уровня обучения:

- уровень начального общего образования (1-4 классы) 12 классов;
- уровень основного общего образования (5 9 классы) -13 классов;
- уровень среднего общего образования (10-11 классы) 2 класса.

В Школе обучаются дети с 6,5 до 18 лет, в основном проживающие в микрорайоне. Школа привлекает участников образовательных отношений доброжелательным коллективом и домашней обстановкой. Средняя наполняемость классов – 24,5 человека.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	604	617	637
– уровень начального общего образования	290	283	320
– уровень основного общего образования	284	310	295
– уровень среднего общего образования	30	24	22

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет число обучающихся Школы на уровне начального общего образования при снижении количества учеников.

В 2022-2023 учебном году в Школе обучалось 35 обучающихся с ОВЗ и 4 ученика, имеющих инвалидность.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году

На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году обучалось 320 учащихся в 12-и классах.

Результаты	2 классы	3 классы	4 классы	ИТОГО
Количество обучающихся	75	74	82	231
Успевают на «5»	17	14	11	42
Успевают с одной «4»	1	0	1	2
Успевают на «4» и «5»	29	36	33	98
Успевают с одной «3»	3	7	3	13
Успевают на «3», «4» и «5»	25	17	34	76
Неуспевающие	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	63%	68%	55%	61,5%

Таким образом, на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году все обучающиеся успешно освоили программу начального общего образования. Показатели успеваемости достигли запланированного уровня 100%.

Показатели качества знаний по уровню начального общего образования составляют 61,5%, что на 3,5% ниже запланированного результата в 65%. Прослеживается отрицательная динамика показателей качества знаний на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	64%	66%	61,5%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году

На уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году обучалось 295 учащихся в 12-и классах.

Результаты	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ИТОГО
Количество обучающихся	50	68	53	72	52	295
Успевают на «5»	5	3	1	1	2	12
Успевают с одной «4»	0	1	1	2	1	5
Успевают на «4» и «5»	21	18	14	18	13	84
Успевают с одной «3»	4	4	8	7	4	27
Успевают на «3», «4» и «5»	18	42	29	44	32	165

Неуспевающие	2	0	0	0	0	2
Успеваемость	92%	100%	100%	100%	100%	99%
Качество	52%	32%	30%	29%	31%	34%

По итогам 2022-2023 учебного года условно переведены в следующий класс 2 обучающихся уровня основного общего образования. Основная причина возникновения академической задолженности — не выполнение домашних заданий, пропуск занятий без уважительной причины. Родители не могут обеспечить посещение данными обучающимися учебных занятий. Материалы по ним находятся в работе в полиции и органах опеки и попечительства.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом динамика результатов образовательного процесса на уровне основного общего образования выглядит следующим образом

	Успеваемость	Качество знаний
2020/2021	99%	34%
2021/2022	99,1%	34,1%
2022/2023	99,3%	34%

Прослеживается незначительная положительная динамика (0,2%) показателей успеваемости и отрицательная динамика (0,1%) качества знаний на уровне основного общего образования в сравнении последних двух лет.

За последний год количество обучающихся, не освоивших федеральную образовательную программу основного общего образования и оставленных на повторный год обучения уменьшился.

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	4	2
– уровень начального общего образования	0	0	0
– уровень основного общего образования	4	4	2
– уровень среднего общего образования	0	0	0

Достигнутые показатели качества знаний (34%) в целом на уровень основного общего образования ниже запланированных на 6%. При этом в отдельных классах планируемый результат достигнут (5а, 8а). В остальных классах он ниже ожидаемого уровня.

Причины недостижения запланированного результата качества знаний на уровне основного общего образования следующие:

- низкая учебная мотивация части обучающихся, ставшие следствием недостатка личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в обучении, отсутствия системной работы с одаренными обучающимися;
 - большая доля обучающихся, имеющих языковые и культурные барьеры;
- смена преподавательского состава и классных руководителей в классах с начала и в течение учебного года;
- недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами. Не все педагоги имеют достаточную предметную и методическую компетентность, в достаточной мере владеют современными методиками, приемами и технологиями обучения.
- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс в Школе.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 году

На уровне среднего общего образования на конец 2022-2023 учебного года обучалось 22 ученика в 2-х классах.

На уровне среднего общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в рамках которого осуществляется профильное обучение, построенное на выборе индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.

Выбор предметов, изучаемых обучающимися 10-11 классов на углубленном уровне в 2022-2023 году выглядит следующим образом:

Предмет	10 к.	пассы	11 классы			
Русский язык	100%	12 чел.	100%	10 чел.		
Математика	100%	12 чел.	100 %	10 чел.		
Физика	25%	3 чел.	20%	2 чел.		
История, обществознание,	75%	9 чел.	80%	8 чел.		
экономика, право						

Результаты	10 класс	11класс	ИТОГО
Количество обучающихся	12	10	22
Успевают на «5»	0	2	2
Успевают с одной «4»	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	5	2	7
Успевают с одной «3»	1	0	1
Успевают на «3», «4» и «5»	6	6	12
Неуспевающие	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	42%	40%	41%

Прослеживается отрицательная динамика показателей качества знаний на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	36%	40%	62%	41%

Таким образом, на уровне среднего общего образования запланированные показатели успеваемости (100%) достигнуты. Показатели качества знаний ниже на 4 % запланированных в 45%.

Реализация программы формирования или развития УУД

О формировании функциональной грамотности

Формирование и развитие функциональной грамотности

В целях получения объективных данных об уровне развития функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 23.10.2023 № 1131-р «О проведении диагностических работ по естественнонаучной, математической, и читательской грамотности среди обучающихся 8-х и 9-х классов с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа (РЭШ)»», в октябре 2023 проходил региональный года мониторинг степени сформированности читательской, математической И естественнонаучной грамотности. Мониторинг проводился с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа». В нем приняли участие обучающихся 8-х и 9-х классов.

Всего детей	Плановое кол-во участников мероприятия кол-во%	Завершили тестирование кол-во%	Не завершили тестирование по тех. пр. кол-во/%	Отсутствовали по уважит. прич. кол-во/%	Отсутствовали по болезни кол-во/%
95	95	95	0	0	0
100%	100%	100%	0%	0	0

Результаты мониторинга по степени сформированности читательской грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов

Количество	Высокий	%	Повышенный	%	Средний	%	Низкий	%	Недостаточный	%
обучающихся,	уровень		уровень		уровень		уровень		уровень	
принявших										
участие в										
мониторинге										
по ФГ										
95	82	86,5%	9	9,5%	2	2%	2	2%	0	0

Результаты мониторинга по степени сформированности математической грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов

Количество	Высокий	%	Повышенный	%	Средний	%	Низкий	%	Недостаточный	í %
обучающихся,	уровень		уровень		уровень		уровень		уровень	
принявших										
участие в										
мониторинге										
по ФГ										
95	41	43,1%	31	32,6%	20	21,2%	3	3,1%	0	0

Результаты мониторинга по степени сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов

Количество	Высокий	%	Повышенный	%	Средний	%	Низкий	%	Недостаточный	%
обучающихся,	уровень		уровень		уровень		уровень		уровень	
принявших										
участие в										
мониторинге										
по ФГ										
95	65	68,2%	26	27,8%	4	4%	0	0	0	0

Управленческие решения:

1. обсудить результаты диагностической работы по формированию ФГ на заседаниях ШМО, педсовете;

- 2. учителям, реализующим модуль «Математическая грамотность», обратить внимание на выведение способных, неординарно мыслящих ребят на Высокий уровень сформированности МГ;
- 3. посещать уроки коллег, с целью обмена опытом, проведение анализа занятий по рекомендуемой форме;
- 4. организовать дифференцированную поддержку обучающимся с разным уровнем способностей;
- 5. предусмотреть в учебном плане на новый учебный год формирование групп по уровню сформированности ФГ для дифференцированного подхода в обучении.

Проектная деятельность

В апреле-мае 2023 года в рамках II школьной научно-практической конференции «Твой выбор» прошла защита проектов в 4-7 классах, в 8 классах - индивидуальных итоговых проектов, в 10 классах – индивидуальных проектов.

Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся в группах (4-6 классы) или самостоятельно (7,8,10 классы) под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита проекта. В целях обеспечения выполнения подготовки обучающихся в форме защиты проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей (законных представителей), консультирование обучающихся и педагогов.

Итоги защиты ИИП

Класс	Кол-во		Уровни										
	учащихся	Ниже	Базовый	%	Повышенный	%	Высокий	%					
		базового											
8A	25	-	-	6	24%	14	56%	5	20%				
8Б	24	-	-	9	37%	10	42%	5	21%				
8B	23	-	-	16	69%	6	27%	1	4%				
ИТОГО	72	-	-	31	44%	30	41%	11	15%				

Итоги защиты ИП

Класс	Кол-во				y	ровни						
	учащихся	Ниже	Ниже % Базовый, % Повы % Высокий, %									
		базового,		оценка		шенный,		оценка				
		оценка		«3»		оценка		«5»				
		«2»				«4»						
10A	12	-	-	4	33%	6	50%	2	17%			

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во		Оценки										
	учащихся	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
4A	28	-	-	3	11%	9	32%	11	39%				
4Б	27	-	-	-	-	15	56%	9	33%				
4B	27	-	-	-	-	23	85%	1	4%				
5A	25	-	-	3	12%	13	52%	9	36%				
5Б	24	-	-	6	25%	13	54%	5	21%				
6A	23	-	-	15	65%	5	22%	3	13%				
6Б	22	-	-	12	55%	10	45%	-	-				
6B	23	-	-	12	52%	8	35%	3	13%				
7A	25	-	-	12	48%	7	28%	6	24%				
7Б	28	-	-	10	36%	13	46%	5	18%				
ИТОГО	252	-	-	73	29%	116	46%	52	21%				

Закрепление обучающихся за руководителями проектов

№	Руководитель	4	%	5	%	6	%	7	%	8	%	10	%
	проекта	кл		КЛ		КЛ		кл		кл		кл	
1.	Бакшаева Е.А.	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Ковалева О.А.	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Колесникова Т.В.	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	_
4.	Осипов С.Г.	-	-	21	43%	6	9%	12	23%	13	18%	-	-
5.	Аксенова С.А.	-	-	9	18%	-	-	-	_	-	-	-	-
6.	Кошелев А.Е.	-	-	1	2%	3	4%	-	_	-	-	-	-
7.	Троицкая Е.Н.	-	-	3	6%	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Захаров С.А.	-	-	6	12%	8	12%	7	13%	17	24%		
9.	Мантрова И.А.	-	-	6	12%	9	13%	5	9%	12	17%		
10.	Сухая Ю.Л.	-	-	-	-	-	-	3	6%	8	11%	-	-
11.	Титова С.А.	-	-	-	-	5	7%						

12.	Кузнецова Т.В.	-	-	-	-	9	13%	1	2%	2	3%	-	-
13.	Федорова Н.А.	-	1	-	-	-	-	16	30%	2	3%	2	17%
14.	Жаренкина	-	-	-	-	2	3%	-	-	-	-	-	-
	А.Ю.												
15.	Тарасова И.А.	-	-	-	-	22	32%	-	-	-	-	9	75%
16.	Шаповалова	-	-	-	-	4	6%	-	-	-	-	-	-
	Г.А.												
17.	Сычева Е.М.	-	-	-	-	-	-	1	2%	-	-	-	-
18.	Овсянникова	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6%	-	-
	O.M.												
19.	Пыркова М.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6%	1	8%
20.	Чистакова О.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6%	-	-
21.	Перцева М.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%	-	-
22.	Жидкова А.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%	-	-

Выводы:

- 1. Проектной деятельностью на всех уровнях общего образования было охвачено 100% обучающихся.
 - 2. Все обучающиеся 8 классов защитили индивидуальные итоговые проекты.
- 3. На уровне среднего общего образования все обучающиеся 10 класса защитили итоговые проекты.
- 4. На уровне начального общего образования 100% обучающихся охвачены проектной деятельностью, реализуя ее через внеурочную деятельность. В начальной школе проектная деятельность реализуется через курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект».
- 5. Анализ защиты проектов показал хороший уровень подготовленности обучающихся, умение представить результат работы и ответить на вопросы экспертной комиссии.
- 6. Стоит отметить качественную подготовку обучающихся учителями-кураторами проектов Пырковой М.С., Мантровой И.А., Чистаковой О.А.

Рекомендации:

- 1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на всех уровнях общего образования.
- 2. Всем учителям-предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
- 3. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на

уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

- 4. На заседании ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
- 5. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с обучающимися.

Участие в проектно-исследовательской деятельности

В 2023 году обучающиеся с 1-11 класс принимали участие в мероприятиях научно-творческой направленности:

на уровне начального общего образования -71%; на уровне основного общего образования -19%; на уровне среднего общего образования -10%.

•		1		•				
$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	Кол-во	1	2	3	Победи	Призе	Лауреа
		участников	место	место	место	тели	ры	ТЫ
1	Всероссийская	528				49	392	
	предметная олимпиада							
	школьников.							
	Школьный тур.							
2	Всероссийская	47						
	предметная олимпиада							
	школьников.							
	Окружной тур.							
3	Всероссийский	3						
	конкурс сочинений							
4	Региональная олимпиада	12				2	10	
	им. В.А. Курова по							
	математикедля учащихся							
	2-8-x							
5	XV городская	5				2		
	межшкольная							
	конференция							
	«Я-исследователь»							
6	Всероссийская	135				27	108	
	олимпиада по русскому							
	явыку для учеников 1-9							
	классов							
7	Всероссийскаяолимпиада	86				19	67	
	по финансовой							
	грамотности и							
	предпринимательству							
	для учеников 1-9 классов							
8	Всероссийская	132				20	112	
	олимпиада «Безопасные							
	дороги» для учеников 1-							
	9 классов							

0	Городому Прото ст	2		1	1			
9	Городские Цветаевские	<i>L</i>		1	1			
4.0	чтения	10	1				10	
10	Литературный конкурс	10					10	
	сочинений «Мое							
11	Отечество - Россия»	10					10	
11	Городской конкурс	12					12	
	«Портрет современного							
	педагога глазами							
10	ребенка»	2				2		
12	V городской фестиваль	2				2		
	исследовательских работ							
	«Первые шаги в науку»							
13	Всероссийский конкурс	3					3	
	«Эколята-молодые							
	защитники природы»							
14	Городской конкурс	11		1			10	
	рисунков «Герои и							
	подвиги» в рамках							
	проекта «Парад Памяти»							
15	Городской конкурс на	5		2			3	
	лучший новогодний							
	рисунок лучшую							
	новогоднюю поделку							
	«Самара. Дети. Новый							
	год»		ļ					
16	Городской конкурс	1		1				
	видео уроков «Музейный							
	урок»							
17	Городской конкурс	3				1	2	
	сочинений-размышлений							
	«Если бы я был Дедом							
	Морозом, что бы я							
	сделал для своего							
	города»							
18	Городской конкурс	2					2	
	семейного творчества							
	«Семья-хранитель							
	истории»						-	
19	XII городской открытый	3					3	
	конкурс Слет юных							
	читателей							
20	Всероссийская	49				12	37	
	олимпиада по							
	математике для учеников							
_	1-9 классов						_	
21	Всероссийская	39				14	25	
	олимпиада по экологии							
	для учеников 1-9							
	классов							

По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по количеству участников в мероприятиях научно-творческой направленности

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
2020-2021	55%	13%	12%	80%
2021-2022	68%	22%	10%	100%
2022-2023	71%	19%	10%	100%

по количеству победителей и призеров

Год	Победители	Призеры		
2020-2021	46 чел	79 чел		
2021-2022	174 чел	236 чел		
2022-2023	154 чел	396 чел		

Результативность участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах повышается, что свидетельствует об эффективности организации подготовки детей.

Рекомендации:

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности;
 - поощрять активных участников;
- усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности.

Результаты ВПР – 2023

В соответствии с приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2023 № 77-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории г.о. Самара» в марте, апреле 2023 года обучающиеся 5-8, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее — ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, физике, химии.

Сводные результаты ВПР-2023

Предмет	Класс, учитель	Кол-во участников	«Ş»	« 4»	«3»	« 2 »	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
	4	74	11	32	31	0	100%	58%	3,7
	5	40	5	12	23	0	100%	42%	3,5
Русский язык	6	54	4	23	25	0	100%	49,3	3,5
	7	41	5	15	21	-	100%	33%	3,6
	8	54	4	39	31	-	100%	43%	3,5
	4	75	16	30	29	0	100%	60%	3,8
	5	40	7	23	10	0	100%	75%	3,9
Математика	6	55	3	16	36	0	100%	34,5	3,4
	7	40	2	11	27	-	100%	22%	3,4
	8	58	-	13	45	-	100%	22%	3,2
Окружающий	4	72	13	32	27	0	100%	56%	4
мир									
	5	34	14	13	7	0	100%	80 %	4
Биология	6	31	5	13	13	-	100%	58%	3,7
	7	18	4	6	8	-	100%	55,5	3,7
	8	19	2	8	9	-	100%	53%	3,6
	5	45	10	33	12	0	100%	72,5%	4
История	6	22	0	7	15	0	100%	31,8%	3,3
	8	19	2	10	7	-	100%	63%	3,7
	11	9	1	3	5	0	100%	44%	3,5
География	6	19	1	11	7	-	100%	63%	3,7
	7	21	6	9	6	-	100%	71%	4
	8	21	2	9	10	-	100%	52%	3,6
Обществознание	6	36	10	15	11	-	100%	71%	3,9
	7	17	2	8	7	-	100%	59%	3,7
	8	16	9	4	3	-	100%	81%	4
Иностранный	7	35	5	18	12	-	100%	66%	3,8
язык									
(английский)									
Физика	7	26	3	11	12	-	100%	54%	3,6
	8	20	-	4	16	-	100%	20%	3,2
Химия	8a	19	1	12	6	-	100%	68,4	3,7

Сравнение результатов ВПР и результатов за III четверть выглядит следующим образом

Предмет	Класс	Подтвердили на	Выполнили ВПР	Выполнили ВПР
		ВПР оценку за П	выше оценки за	ниже оценки за III
		четверть	III четверть	четверть
Русский язык	4	66/89,2%	4/5,4%	4/5,4%
	5	35/87,5%	0	5/12,5%
	6	51/94%	0	3/6%

	7	38/93%	2/4%	1/3%
	8	53/98%	-	1/2%
Математика	4	64/85%	7/9%	4/5%
	5	39/97,5%	1/2,5%	0
	6	54/98%	1/5%	0
	7	40/100%	-	-
	8	58/100%	-	-
Окружающий	4			
мир		60/83%	4/6%	8/11%
-	5	29/85%	0	3/15%
Биологии	6	23/74%	3/10%	5/16%
	7	17/94,5	-	1/5,5%
	8	17/89%	-	2/11%
История	5	45/100%	0	0
-	6	17/77%	3/14%	2/9%
	8	16/84%	-	3/15%
	11	7/78%	-	2/22%
География	6	18/95%	-	1/5%
	7	21/100%	-	-
	8	20/95%	-	1/5%
Обществознание	6	32/89%	3/8%	1/3%
	7	14/82%	-	3/18%
	8	14/87,5%	-	2/12,5%
Иностранный	8	32/97%	1/7%	-
язык				
(английский)				
Физика	7	24/92%	1/4%	1/4%
	8	20/100%	-	-
Химия	8	19/100%	-	-

Результаты ВПР-2023 по всем предметам соответствуют или превышают результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год на 75% и более.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по проблемным темам для класса в целом;
- сформировать индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях для слабоуспевающих обучающихся;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 52 учеников.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году регламентировалась приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.12.2018г. № 52953).

На основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 16.05.2023г.) 52 выпускника 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА в форме ОГЭ сдавало 35 учеников, в форме ГВЭ - 17.

Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во человек
Русский язык (ГВЭ)	17
Математика (ГВЭ)	17
Русский язык	35
Математика	35
Физика	5
Информатика	25
Биология	7
История	-
География	9
Литература	1
Обществознание	23

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Шаповалова Г.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
СЛО	35	6	16	13	-	100%	63%	4	25

Максимального количества баллов по русскому языку (336) набрал один ученик.

Подтвердили на ОГЭ годовую оценку за 9 класс	19	54,3%
Получили на ОГЭ результат выше годовой оценки за 9 класс	11	31,4%
Получили на ОГЭ результат ниже годовой оценки за 9 класс	5	14,2%

Результаты ГВЭ по русскому языку (учитель Шаповалова Г.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ГВЭ	17	-	10	7	-	100%	59%	3	-

Подтвердили на ГВЭ годовую оценку за 9 класс	11	65/%
Получили на ГВЭ результат выше годовой оценки за 9 класс	6	35/%
Получили на ГВЭ результат ниже годовой оценки за 9 класс	-	-

Сравнение результатов ОГЭ и ГВЭ и результатов 2022-2023 уч. г. по русскому языку

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	36,5%	3,3
ӨТО	100%	63%	4
ГВЭ	100%	59%	3

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку в 2021-2023 году

Год	Успевае	Качество	Средняя	Средний	Макс.	Подтвердили	Получили	Получили
	мость	знаний	оценка	балл	балл	на ГИА	на ГИА	на ГИА
					по	годовую	результат	результат
					школе	оценку за	выше	ниже
						9 класс	годовой	годовой
							оценки за	оценки за
							9 класс	9 класс
2021	98%	54%	3,65	23,1	33	62%	26%	12%
2022	98%	68%	3,9	24,3	30	49%	42%	9%

2023	100%	63%	4	25	33	59,6%	32,7%	7,6%
	100%	41%	3	-	-	65%	35%	-

Результаты ГИА по математике (учитель Чистакова О.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	35	5	18	12	-	100%	65%	4	16

Максимальный балл по математике (31балл) набрал один ученик.

Не набрали минимальный балл и получили неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 2 обучающихся.

Пересдали экзамен по математике в резервные дни основного периода 2 человека.

Данные обучающиеся имели большие сложности в усвоении учебного материала из-за больших пробелов в знаниях. У них низкий уровень учебной мотивации. Большинство из них нерегулярно посещало консультации по математике в течение учебного года. Отсутствовал должный контроль со стороны родителей (законных представителей) за успеваемостью детей.

Результаты ГВЭ по математике (учитель Чистакова О.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ГВЭ	17	4	9	4	-	100%	76,4%	4	4

Подтвердили на ОГЭ годовую оценку за 9 класс	29	83%
Получили на ОГЭ результат выше годовой оценки за 9 класс	6	17%
Получили на ОГЭ результат ниже годовой оценки за 9 класс	-	_

Подтвердили на ГВЭ годовую оценку за 9 класс	11	65%
Получили на ГВЭ результат выше годовой оценки за 9 класс	6	35%
Получили на ГВЭ результат ниже годовой оценки за 9 класс	-	-

Сравнение результатов ГИА и результатов 2022-2023 уч. г. по математике

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	37%	3,4
ӨТЭ	100%	65%	4
ГВЭ	100%	76,4%	4

Сравнение результатов ГИА по математике в 2022 и 2023 году

Год	Успевае	Качество	Средняя	Средний	Макс.	Подтвердили	Получили	Получили
	мость	знаний	оценка	балл	балл	на ОГЭ и	на ГИА	на ГИА
					по	ГВЭ годовую	результат	результат
					школе	оценку за 9	выше	ниже
						класс	годовой	годовой
							оценки за	оценки за
							9 класс	9 класс
2021	83%	12%	3	10,4	23	59%	2%	39%
2022	93%	42%	3,4	12,6	25	44%	26%	30%
	100%	65%	4	16	31	80%	14,2%	5,7%
2023	100%	76,4%	4	-	-	65%	35%	_

Результаты ГИА по физике (учитель Федорова Н.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ЕЛО	5	1	2	2	-	100%	60%	4	26

Максимального количества баллов по физике (40 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе в 2023 году - 38 баллов набрал 1 ученик.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	2	40%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	0	0
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	3	60%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2022-2023 уч. г. по физике

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	100%	4,0
ГИА	100%	60%	4

Сравнение результатов ГИА по физике в 2022 и 2023 году

Год	Успевае	Качество	Средняя	Средний	Макс.	Подтвердили		Получили	Получили
	мость	знаний	оценка	балл	балл	на	ГИА	на ГИА	на ГИА
					по	годовую		результат	результат
					школе	оценку з	sa 9	выше	ниже
						класс		годовой	годовой
								оценки за	оценки за
								9 класс	9 класс

2022	100%	-	3	18	3	-	-	2/100%
2023	100%	60%	4	26	5	2/40%	ı	3/60%

Результаты ГИА по информатике (учитель Пыркова М.С.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	25	4	14	7	-	100%	72%	4	14

Максимального количества баллов по информатике (19 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе (18 баллов) набрали два ученика.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	19	76%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	-	
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	6	24%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2022-2023 уч. г. по информатике

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	100%	4,0
ГИА	100%	76%	4

Сравнение результатов ГИА по информатике в 2022 и 2023 году

Год	Успевае	Качество	Средняя	Средний	Макс.	Подтвердили	Получили	Получили
	мость	знаний	оценка	балл	балл	на ГИА	на ГИА	на ГИА
					по	годовую	результат	результат
					школе	оценку за 9	выше	ниже
						класс	годовой	годовой
							оценки за	оценки за
							9 класс	9 класс
2022	100%	89%	4,1	13,4	5	6/67%	2/22%	1/11%
2023	100%	76%	4	14	5	19/76%	-	6/24%

Результаты ГИА по биологии (учитель Мантрова И.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	7	-	4	3	-	100%	57,1%	4	26

Максимального количества баллов по биологии (486) никто не набрал. Максимальный балл по школе (31 балл) набрала одна ученица.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	6	85,7%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	-	-
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	1	14,3%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2022-2023 уч. г. по биологии

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	71%	4
ГИА	100%	57,1%	4

Сравнение результатов ГИА по биологии в 2022 и 2023 году

Год	Успевае	Качество	Средняя	Средний	Макс.	Подтвердили	Получили	Получили
	мость	знаний	оценка	балл	балл	на ГИА	на ГИА	на ГИА
					по	годовую	результат	результат
					школе	оценку за 9	выше	ниже
						класс	годовой	годовой
							оценки за	оценки за
							9 класс	9 класс
2022	91%	45%	3,4	22,7	4	7/64%	1/9%	3/27%
2023	100%	57,1%	4	26	4	6/85,7%	-	1/14,3%

Результаты ГИА по географии (учитель Кошелев А.Е.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ΘΤЭ	9	3	3	3	-	100%	67%	4	23

Максимального количества баллов по географии (31б) никто не набрал. Максимальный балл по школе (30 баллов) набрал один ученик.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	5	56%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	-	-
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	4	44%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2022-2023 уч. г. по географии

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	100%	4,5
ГИА	100%	67%	4

Сравнение результатов ГИА по географии в 2022 и 2023 году

Год	Успевае	Качество	Средняя	Средний	Макс.	Подтвердили	Получили	Получили
	мость	знаний	оценка	балл	балл	на ГИА	на ГИА	на ГИА
					по	годовую	результат	результат
					школе	оценку за 9	выше	ниже
						класс	годовой	годовой
							оценки за	оценки за
							9 класс	9 класс
2022	83,3%	39%	3,1	15,1	23	7,39%	1	11/61%
2023	100%	67%	4	23	30	5/56%	-	4/44%

Результаты ГИА по литературе (учитель Шаповалова Г.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	1	-	1	-	_	100%	100%	4	23

Максимального количества баллов по литературе (45 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе (23 баллов) набрала одна ученица.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	1 человек	100%				
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	-	-				
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс -						

Сравнение результатов ГИА и результатов 2022-2023 уч. г. по литературе

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	100%	4
ГИА	100%	100%	4

Сравнение результатов ГИА по литературе в 2022 и 2023 году

Год	Успевае	Качество	Средняя	Средний	Макс.	Подтвердили	Получили	Получили
	мость	знаний	оценка	балл	балл	на ГИА	на ГИА	на ГИА
					по	годовую	результат	результат
					школе	оценку за 9	выше	ниже
						класс	годовой	годовой
							оценки за	оценки за
							9 класс	9 класс
2022	100%	100%	4,4	32,6	38	1/20%	4/80%	-
2023	100%	100%	4	23	23	1/100%	-	-

Результаты ГИА по обществознанию (учитель Тарасова И.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
ОГЭ	23	1	10	12	_	100%	48%	4	24

Максимального количества баллов по обществознанию (37 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе (33 балла) набрала одна ученица.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	19	83%
Получили на ГИА результат выше годовой оценки за 9 класс	1	4 %
Получили на ГИА результат ниже годовой оценки за 9 класс	3	13%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2022-2023 уч. г. по обществознанию

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	61%	4
ГИА	100%	48%	4

Сравнение результатов ГИА по обществознанию в 2022 и 2023 году

Год	Успевае	Качество	Средняя	Средний	Макс.	Подтвердили	Получили	Получили
	мость	знаний	оценка	балл	балл	на ГИА	на ГИА	на ГИА
					по	годовую	результат	результат
					школе	оценку за 9	выше	ниже
						класс	годовой	годовой
							оценки за	оценки за
							9 класс	9 класс
2022	90,5%	31%	3,2	20	29	22/53%	1/2%	19/45%
2023	100%	48%	4	24	4	19/83%	1/4%	3/13%

Таким образом, в 2022-2023 учебном году из 52 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки ГИА-2023 года и получили аттестаты об основном общем образовании 52 девятиклассника (100%).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили три человека. Всего из 52 выпускников сдали экзамены на «4» и «5» - 18 человек (35%) из них 7 (13%) обучающихся с ОВЗ.

Доля выпускников, которые подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс

Русский язык (ОГЭ)	19/54,3%
Русский язык (ГВЭ)	11/65%
Математика (ОГЭ)	29/83%

Математика (ГВЭ)	11/65%
Физика	2/40%
Информатика	19/76%
Биология	6/85,7%
История	-
География	5/56%
Литература	1/100%
Обществознание	19/83%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	г.о.	Школа	г.о.	Школа	г.о.	Школа
	Самара	96	Самара	96	Самара	96
Русский язык	46,69	62	42,5	26	7,81	12
Русский язык (ГВЭ)	55,21	65	40,31	35	4,48	-
Математика	61,4	80	18,42	14.2	20,18	5.7
Математика (ГВЭ)	40,44	65	56,88	35	2.68	-
Биология	58,07	85,7	15,42	-	26,51	14.3
География	54,49	56	20,29	-	25,22	44
Физика	57,08	40	12,16	-	30,76	60
Информатика	50,54	76	9,43	-	40,03	24
История	-	-	-	-	-	-
Литература	69,96	100	18,42	-	17,62	-
Обществознание	57,31	83	26,88	4	15,81	13

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в 11A классе обучалось 10 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все (протокол №10 от 16.05.2023г.).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году регламентировалась приказом Минпросвещения РФ, Роспотребнадзора от 07.11.2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО» (Зарегистрирован 10.12.2018г. № 52952).

Все обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

ЕГЭ в 2023 году сдавали 10 выпускников. Выбор предметов обучающимися 11 класса выглядит следующим образом:

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Информатика	Обществознание
10 чел.	3 чел.	7чел.	1 чел.	1 чел.	7 чел.
100%	30%	70%	10%	10%	70%

Приоритеты выпускников предметов по выбору

Предмет	ЕГЭ-2020	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2023
Математика (профильный	50%	45%	38%	30%
уровень)				
Литература	-	9 %	-	-
Физика	14%	18%	23%	10%
Обществознание	43%	64%	54%	70%
Биология	29%	9 %	-	-
История	-	27%	23%	-
Химия	14%	9 %	-	-
Английский язык	-	9 %	-	-
География	14%	9 %	-	-
Информатика	-	-	-	10%

Выбор экзаменов определяется кругом предметов, которые обучающиеся изучали на профильном уровне в 10-11 классе, перечнем предметов, которые ВУЗы выбирают для вступительных испытаний.

По сравнению с предыдущими годами в 2022-2023 учебном году увеличилась доля обучающихся, выбравших обществознание; один ученик выбрал сдавать информатику.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель – Шаповалова Г.А.)

	0	не ин. глов	ов, не мин. аллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			[7]
Количество	% от общег количества участников	Количество участников, н набравших ми количество бал.	% участников набравших мі количество бал	Низкий (мин60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	Средний балл
10	100%	0	0	4 чел. (40%)	4 чел. (40%)	2 чел.(20%)	64

Самый высокий балл по Школе (97 баллов) набрала 1 ученица.

Показатель по школе	2021	2022	2023
Высший балл	81	78	97
Средний балл	62	62	64

Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 2.

Выше среднего балла по Школе набрали 5 человека (50%), ниже -5 (50%).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) (учитель – Федорова Н.А.)

		е н. 10В	не н. 10в		разовательной по редметам ЕГЭ	дготовки по	1
ество	общего нества ников	ичество ников, н вших ми ство бал.	иков, н их мин о балл	н60)	(08-1	[-100]	й балл
Количествс	от (олич наст	0Л рај Че	частні равші честв	й (ми	ий (6	ий (81	Средний
X	% K	К уча набр коли	% уч. набр колич	Низкий	Средн	Высок	$C_{\mathbf{f}}$
3	30%	-	-	1 чел.(33,3%)	2 чел.(66,6%)	0	65

Самый высокий балл по Школе (72 балла) набрала 1 ученица.

Показатель по школе	2021	2022	2023
Высший балл	62	70	72
Средний балл	44	44	65

Выше среднего балла получили результаты 2 человека (66,6%), ниже -1 человек (33,3%).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) (учитель – Федорова H.A.)

ШИХ	ства	IКОВ, Н. ЭВ	ie I. OB	Уровень общеобразовательной подготовки п предметам ЕГЭ			
Количество сдававі	% от общего количе участников	Количество участник не набравших мин. количество баллов	% участников, н набравших мин количество балл	Низкий (оценка 3)	Средний (оценка 4)	Высокий (оценка5)	Средний балл
7	70%	-	-	1 чел.(14,3%)	5чел.(71,4%)	1 чел.(14,3%)	4,0

Результаты ЕГЭ по обществознанию (учитель – Тарасова И.А.)

	_	re ih. job	не н. лов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			П
Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, н набравших ми количество бал.	% участников, н набравших мин количество балл	Низкий (мин60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	Средний балл
7	70%	1	14,2%	4 чел. (57%)	2 чел. (29%)	1 чел. (14%)	57

На высоком уровне (94 балла) сдал ЕГЭ по обществознанию 1 ученик.

Не набрал минимального количества баллов 1 ученик. Данный обучающийся в течение учебного года на мониторингах показывали неудовлетворительные результаты из-за невыполнения ряда заданий. Администрацией Школы проводились беседы с родителями ученика, они были ознакомлены под подпись с результатами мониторингов, однако все равно было принято решение сдавать ЕГЭ по обществознанию. Данный обучающийся нерегулярно посещал дополнительные занятия и консультации по предмету.

Показатель по школе	2021	2022	2023
Высший балл	85	82	94
Средний балл	52	58,3	57

Прослеживается отрицательная динамика среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом. Выше среднего балла получили результаты 3 человека (43%), ниже – 4 человек (57%).

Результаты ЕГЭ по физике (учитель – Федорова Н.А.)

ШИХ	ства	иков, ин. ов ге г.		Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			
Количество сдававі	% от общего количе участников	Количество участник не набравших мин. количество баллов	% участников, н набравших мин количество баллс	Низкий (мин60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	Средний балл
1	10%	-	-	-	1(10%)	-	62

Обучающийся, сдававший физику, набрал 62 балла.

Показатель по школе	2021	2022	2023
Высший балл	52	55	62
Средний балл	49	47,7	62

Динамика среднего балла по физике выше на 7 баллов чем в 2022 учебном году. Обучающийся набрал выше среднего балла.

Результаты ЕГЭ по информатике (учитель – Пыркова М.С.)

ШИХ	ества	иКОВ, ІН. ОВ			Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ		
Количество сдававі	% от общего количе участников	Количество участник не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Низкий (мин60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	Средний балл
1	10%	-	-		-	1 (10%)	85

Обучающийся, сдававший информатику, набрал 85 баллов.

Показатель по школе	2021	2022	2023
Высший балл	-	-	85
Средний балл	_	_	85

выводы:

Из 10 выпускников 2023 года все 10 были допущены к государственной итоговой аттестации. 10 выпускников приняли участие в едином государственном экзамене, из них преодолели пороговые баллы по всем сдаваемым предметам 9 человек.

Не набрал минимального количество баллов и не перешел порог по обществознанию один выпускник.

Двое обучающихся 11 класса претендовали на аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Одна выпускница, Файрукшина Альфия, получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении». На едином государственном экзамене она набрала следующие баллы:

Русский язык – 97 баллов;

Математика (профильный уровень) - 72

Обществознание – 94 балла.

Вторая выпускница, Зыкова Милена, не получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в связи с тем, что не набрала по математике (профильный уровень) 70 баллов. На едином государственном экзамене она набрала следующие баллы:

Русский язык – 94 баллов;

Математика (профильный уровень) - 58

Обществознание – 62 балла.

Информация о динамике среднего балла ЕГЭ в МБОУ Школе № 96 г.о. Самара

Предмет	2021	2022	2023
Математика (профильный уровень)	44	44	65
Математика (базовый уровень)	-	4,0	4
Русский язык	62	62	64
Физика	49	47,7	62
Обществознание	52	58,3	57
Информатика	-	-	85
Литература	58	-	-
История	61,3	68,7	-
Биология	38	-	-
Химия	12	-	-
Английский язык	66	-	-
География	45	-	-

В 2023 году средний балл вырос по сравнению с предыдущим годом по следующим предметам: математике (профильный уровень) на 23 балла, физике на 14,3 балла, русскому языку на 2 балла. Стабилизировался средний балл по математике (базовый уровень). По информатике средний балл - 85. Снизился средний балл по обществознанию (на 0,7 балла).

Анализ интегральных показателей качества подготовки выпускников (количество и доля выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ не более чем по 3 предметам) показывает следующее:

Результативность государственной итоговой	2021	2022	2023
аттестации			
Количество выпускников	17	13	10
Количество выпускников, сдававших 3 предмета	10	6	3
До 160	4(40%)	1(17%)	-
От 160 до 220	5(50%)	4(67%)	2(67%)
От 221 до 250	1(10%)	-	-
От 251 до 300		1(17%)	1(33%)

Прослеживается положительная динамика результативности государственной итоговой аттестации по сравнению с 2022 годом:

- отсутствуют выпускники, набравшие на ГИА за 3 экзамена менее 160 баллов;
- доля выпускников, набравших на ГИА за 3 экзамена от 161 до 220 баллов осталась на прежнем уровне (67%);
 - 1 выпускница (33% выпускников) набрала на ГИА 263 балла.

выводы:

Выводы по итогам ГИА:

Учителя-предметники обеспечивают подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации на достаточном уровне в рамках урочной деятельности и дополнительных платных образовательных услуг:

- структурируют уроки с учетом индивидуальных потребностей учеников;
- проводят предметно-ориентированные консультации с учетом выявленных проблем, результатов мониторинговых исследований и пр.;
- в работе используют демоверсии, сборники и учебно-методическую литературу, рекомендованные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
 - поурочные планы отражают работу с разными группами выпускников;
 - внесены своевременные изменения в календарно-тематическом планировании
- до и после диагностических работ;
 - организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Рекомендации:

1. Педагогам, которые работают в выпускных классах, продолжить соответствующую работу согласно намеченному плану.

- 2. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты.
- 3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 4. Обратить особое внимание на учеников «группы риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 5. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников «группы риска».
- 6. Рекомендовать учителями повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
 - 8. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

По итогам 2022-2023 учебного года:

- все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.
- все выпускники 11-ого класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	4	1	0
– о среднем общем образовании	1	0	0

- ученики Школы получили:

Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	39 человек
Аттестат об основном общем образовании с отличием	3 человека
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	1 человек

Остается стабильным количество обучающихся, окончивших Школу с аттестатами особого образца за уровень среднего общего образования. Однако в этом году наблюдается положительная динамика на уровне основного общего образования – трое выпускников 9-х классов (6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	3	0	3
– в средней школе	1	1	1

III.2. Оценка востребованности выпускников

	Выпускники 9-х классов			Выпускники 9- х классов Выпускники 11 класса					
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы Самарской области	Всего	Поступилив ВУЗы Самарской области	Поступили вССУЗы Самарской области	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	43	11	1	30	17	7	7	3	0
2022	56	9	2	45	13	7	6	0	0
2023	52	18	0	34	10	3	7	0	0

В 2023 году из 52 выпускников 9-х классов в 10 класс пришло 18 человек, мотивированных на обучение на социально-экономическом и технологическом профиле обучения.

Из 10 выпускников 11 класса продолжили свое обучение 10 человек, 30% из них поступило в высшие учебные заведения, 70% - в учреждения среднего профессионального образования.

III.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены. В 2023 году в I смену учатся 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы; во II смену -2, 3, 6, 7 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями Роспотребнадзора в марте 2023 года был отменен ряд ограничений из-за распространения коронавирусной инфекции: вход в здание школы через несколько входов, ступенчатое расписание, дистанцированная рассадка в столовой, отменена кабинетная система при реализации учебного процесса, ношение одноразовых масок и перчаток (кроме сотрудников пищеблока), проведение массовых мероприятий на свежем воздухе. При этом составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, организован утренний фильтр: проведение термометрии бесконтактными термометрами и обработка рук антисептическими средствами, передвижные рециркуляторы по графику обеспечивают обеззараживание воздуха в учебных кабинетах и рекреациях Школы.

III.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2020 года в Школе реализуется Программа повышения качества образования, которая определяет цели, задачи, основные принципы, содержание, формы, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, реализацию внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использования полученных результатов.

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Результаты обсуждаются на заседаниях Педагогических советов, Школьных методических объединений для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе

Школы.

С 1 сентября 2023 года Школа перешла на средневзвешенную оценку качества образования, при которой различные виды работ учеников имеют разную стоимость балла по 50-бальной шкале. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также ее учет при выставлении четвертной отметки. Средневзвешенная оценка направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

В 2023 по результатам «Рейтинга образовательных организаций городского округа Самара» МБОУ Школа №96 г.о. Самара покинула красную зону и вышла из списка Школ с низкими образовательными результатами.

III.5. Оказываемые платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги реализуются на основании Положения об организации платных образовательных услуг, разработанного в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
 - Уставом МБОУ Школы № 96 г.о. Самара.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (на условиях добровольного волеизъявления средств частных лиц, в том числе родителей (законных представителей), сторонних организаций) и не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета городского округа Самара.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии примерным перечнем платных дополнительных образовательных услуг, приведенным в Постановлении Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441

«Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и закреплен Уставом МБОУ Школы № 96 г.о. Самара.

МБОУ Школа № 96 г.о. Самара предоставляет следующие платные образовательные услуги:

- обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам («Пропедевтика математики», «Зелёная тропинка», «Письмо», «Обучение грамоте», «Занимательный английский», «Обучение танцам», «В стране музыки»);
- преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом Школы (1-4 классы «Русский язык как иностранный», «Математический лабиринт», «Занимательный английский»; 5 класс «Говорим и пишем правильно», «Занимательная математика»; 9 классы «Говорим и пишем правильно», «Избирательные вопросы математики», «Политический круиз», «Практическая информатика»).

По сравнению с 2022 годом Школа расширила свои предложения по оказанию платных образовательных услуг на уровне начального общего и основного общего образования, увеличив количество курсов, тем самым смогла привлечь большее количество желающих получать платные образовательные услуги и увеличить доход от указанной деятельности, который используется Школой в соответствии с уставными целями.

IV. Оценка воспитательной деятельности

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная цель воспитательной работы: формирование на основе системнодеятельного подхода духовно-нравственной, социально-активной, физически здоровой личности, осознающей ответственность перед обществом и государством, умеющей ставить цели, проектировать пути ее реализации, контролировать и оценивать свои успехи, мотивированной на творчество и инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа ключевых общешкольных дел, воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 3) организует профориентационную работу со школьниками;
- 4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций школьного спортивного клуба «Олимпиец», Тимуровского отряда «Милосердие», отряда ЮИД «ЮИДовцы-96», РДДМ, Юнармейского отряда «Алые паруса», волонтерского отряда «Ветер перемен»;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 10) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

11) организует работу по экологическому просвещению и воспитанию обучающихся, вовлекая их в различные акции на уровне от городского округа до Международного.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

- интеграция воспитательного и образовательного пространства Школы через педагогов дополнительного образования, воспитательные программы, работу по основным направлениям;
 - повышения методического и профессионального уровня классных руководителей;
 - контроль качества воспитательной деятельности;
 - контроль за ведением документации участниками воспитательного процесса;
 - создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственнодуховной личности школьника, патриота и гражданина;
 - создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта;
 - участие детей в управлении Школой и классом (самоуправление);
 - активизация работы родительской общественности;
 - изучение уровня воспитанности.

Школа для обеспечения повышения качества образования и воспитания детей, успешной их адаптации в обществе проводит большую работу с социальными партнерами в районе и городе. Целью взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) является объединение усилий, создание благоприятных условий для социального становления, воспитания и обучения детей. Воспитательная работа Школы строилась в тесном сотрудничестве с:

- Отделом опеки и попечительства Кировского района;
- Центром «Семья» Кировского района;
- Областным Центром «Семья»;
- ЦДТ «Металлург»;
- ЦВР «Крылатый»;
- Музеем-студией «И гений Пушкина нам освещает путь» при подростковом клубе «Товарищ»;

- ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
- Центром развития ребенка детским садом № 455;
- Детской библиотекой-филиалом МБУК г. о. Самара «ЦСДБ» № 5;
- Библиотекой филиалом № 15 СМИБС;
- МБУ ДО г. о. Самара «ДМШ № 9 имени Г. В. Беляева»;
- МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара;
- Детским садом комбинированного вида № 333;
- Клубом по месту жительства «Патриот»;
- Представителями АО «Ракетно-космического центра «Прогресс»;
- Представителями компании РЖД;
- Инспектором ГИБДД;
- Психологом городского центра занятости;

ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина»;

- ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»
- -ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»
- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева»
 - ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»
 - ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

В мае 2023 года Школа организовала курсы повышения квалификации классных руководителей по теме «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» совместно со специалистами ЦРО г.о. Самара по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного обучающихся. Школа состояния проводила систематическую работу с родителями по ознакомлению законодательными документами ПО профилактике безнадзорности и правонарушениях среди несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для родителей на собраниях и в родительских чатах были даны рекомендации тематического содержания о проявлении экстремизма в молодежной среде, участии в несанкционированных митингах.

В основе воспитательной работы Школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В соответствии с планами воспитательной работы, с учетом календарных праздников, районных конкурсных, массовых мероприятий, школьных традиций для учеников и родителей были организованы:

Анализ реализации программы воспитания

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА					
Дела	Класс	Время проведения	Ответственные	Форма проведения	
Акция «Всемирный День книгодарения»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК	
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	Зам. директора по BP, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК	
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК	
Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая	1-4	май	Зам. директора по BP, классные руководители	Видеопроект «Я помню. Я горжусь!» Уроки Мужества Конкурс военной инсценированной песни Городская акция «Звезда Победы» Торжественная линейка «Этих дней не смолкнет слава» Акция «Бессмертный полк»	
Линейка «Здравствуй лето!»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК	
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР	Классный час «День знаний» проведен во всех параллелях школы	
Неделя безопасности детей		1-10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД г.о.	

				Самара
«Внимание - дети!» (профилактические мероприятия)	1-4	1-10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, Отряд ЮИД, родительский патруль	Акция «Внимание – дети!»
«Посвящение в первоклассники»	1	конец сентября	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Интерактивное мероприятие
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей)	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Праздничное концертное мероприятие
День гражданской обороны	1-4	4 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематические классные часы
Интерактивная онлайн- игра «Мой город- Самара»	4	10-25 октября	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Участие в онлайн викторине
Акция «Здоровью - зелёный свет!»	1-4	16-18 октября	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	Уроки по здоровьесбережению
Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	1-4	10-19 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематический классный час
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	1-4	8-20 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы, правовой турнир, встреча с инспектором ОДН
Всемирная акция памяти жертв ДТП	1-4	10-12 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция отрядом ЮИД и родительским патрулем
Выставка рисунков ко Дню Матери	1-4	19-21 ноября	Зам. директора по BP, классные руководители	Выставка рисунков
День здоровья «К стартам готов!»	1-4	20 ноября	Учителя физкультуры	Регистрация обучающихся на сайте ГТО

			T	
Игра «Я и мои права»	2	22 ноября	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Игровая онлайн - викторина
Урок для 1-х классов «Поговорим о толерантности»	1	25 ноября	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Просмотр тематических анимационных мультфильмов
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	1-4	26-27 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематические классные часы
Тематическое игровое занятие «Коррупция в мире сказок», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	3-4	7 декабря	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Онлайн-игра «Коррупция в мире сказок»
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Просмотр документальных фильмов на классных часах
Классные часы на тему «Конституция - основной закон нашей жизни»	1-4	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведено во всех параллелях
Новогодняя акция ЮИД «Безопасный Новый Год»	1-4	13-18 декабря	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители	Акция «Безопасный Новый Год»
Новогодние мероприятия	1-4	Конец декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведено во всех параллелях
		САМОУП	РАВЛЕНИЕ	
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Классный руководитель, актив класса	Оформление рекреации 2 этажа, украшение учебных кабинетов
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Классный руководитель, актив класса	Классные часы, родительские собрания по графику
Проверка соблюдения Устава Школы	1-4	В течение года	Классный руководитель, актив класса	Мониторинг посещаемости, соблюдение школьной формы

День здоровья	1-4	апрель	Классный руководитель, актив класса	Спортивные соревнования по графику
Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	1-4	1-8 сентября	Классные руководители	Выбран актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители	Отчет актива перед классным коллективом работы за полугодие
		ПРОФОРИ	ТЕНТАЦИЯ	
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	1-4	В течение года	Классные руководители	Онлайн- просмотр Выполнено
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проектные работы «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны — выбирай на вкус!», - беседы	1-4	10-28 ноября	Классные руководители	Онлайн –экскурсии по учебным заведениям г.о. Самара
		ШКОЛЬН	ЫЕ МЕДИА	
Выпуск радиолинейки	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР	Выполнено
Видео проект «Я помню! Я горжусь!»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено
Размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96 FM»	1-4	В течение года	Редколегия школьной газеты	Выпуск печатного издания школьной газеты и еженедельный выпуск аудиогазеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители	Фотоальбом по мероприятиям
Д	ЕТСКИ	Е ОБЩЕСТВЕ	ННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИ	ıя
Минутки безопасности	ЮИД	в течение года	Руководитель отряда ЮИД	Выполнено Отчет в Вк

Мероприятия по плану работы отряда ЮИД	ЮИД	январь	Руководитель отряда ЮИД	Акция «Жизнь- важнее скорости» Видео эстафета «Мы – ЮИД!» Онлайн-флешмоб «50 лет ЮИД!» Акция «Наша мама водит классно!» Акция «Безопасные каникулы» Акция «Безопасный путь домой» Акция – челлендж «Так модно! Пристегнись!» Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» Акция «ЮИД за безопасный мир!» Интернет – марафон «ЮИД за Победу благодарит»
Конкурс рисунков по ПДД	1-4	февраль	Руководитель отряда ЮИД	Выполнено Отчет в Вк
Конкурс рисунков, фотографий, декоративно-прикладного творчества, посвященных Дню космонавтики	1-4 актив РДДМ	апрель	Председатель РДДМ	Выполнено Отчет в Вк
Акция «Бессмертный полк»	1-4 РДДМ и Юнар мия	май	Зам. Директора по ВР, кураторы движения РДДМ и Юнармия	Выполнено Отчет в Вк
Мероприятия по плану работы отряда тимуровцев	1-4	февраль	Куратор отряда тимуровцев	Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной» Акция «Делай добро с добрым сердцем» Конкурс агитбригад «Тимуровцы моей страны крепкой дружбой сильны»
День птиц	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
Участие в проектах и акциях РДШ, ГЛВ, Юнармии, ЮИД, Тимуровских отрядов	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие данные направления	Конкурсы, выступление агитбригад, реализация проектов

	ВН	ЕШКОЛЬНЫІ	Е МЕРОПРИЯТИЯ	
Посещение выездных представлений, театров в школе	1-4	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Виртуальные экскурсии и просмотр театральных постановок
Посещение концертов, литературных гостиных, школьной библиотеки и библиотек города	1-4	По определенно му плану	Классные руководители	Совместные мероприятия с библиотеками
Г	ІРЕДМЕ	ЕТНО-ПРОСТІ	РАНСТВЕННАЯ СРЕД	A
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов	Выполнено Выставки в рекреациях, посвященные событиям и памятным датам
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители	Оформлены и информация меняется по мере необходимости
Трудовые десанты по уборке кабинетов и территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено Фотоотчет
Размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96 FM»	1-4	В течение года	Редколегия школьной газеты	Выполнено
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено
		РАБОТА С Р	одителями	
Проведение родительских собраний	1-4	Январь- май	Классный руководитель	По графику
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	сентябрь, октябрь	Классный руководитель, классный родительский комитет	Выполнено
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года по необходимос ти	Администрация, классные руководители, родительский комитет	Выполнено
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Праздничное мероприятие «Широкая Масленица»	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено

_				
День здоровьяРодительский субботникАкция «Бессмертный полк»				
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	В течение года по необходимос ти	Классные руководители, педагог-психолог	Выполнено
Заседание общественного формирования «Родительский патруль» (по плану)	1-4	еженедельно (по плану)	Члены «Родительский патруль»	Выполнено Отчет в ВК
Общешкольное родительское собрание	1-4	1-6 сентября	Администрация школы	Онлайн-конференция
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители	Информация размещена в родительских чатах
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР	Информация размещена и постоянно обновляется
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Консультации проводятся ежедневно
	ПРО	ФИЛАКТИКА	И БЕЗОПАСНОСТЬ	
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	1-4	В течение года	Администрация школы	Выполнено План совместной работы
Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и постановка на учет в ЕОБД	1-4	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, зам. директора по ВР	Выполнено
Заседания Совета профилактики	Родит ели 1-4 класс ов	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Выполнено

Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Выполнено
Дни здоровья	1-4	Апрель	Администрация школы, классные руководители	Выполнено

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

мыслить экологично!

		минслить	кологично:	
Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено
Участие в экологических акциях, конкурсах, викторинах ГЛВ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено
Экологические десанты, совместно с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Акция «Добрые крышечки 63»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено
Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево!»	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #Вместе Ярче	1-4	17-18 ноября	Зам. директора по ВР, учитель информатики	Онлайн-участие
Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, зам. директора по ВР, УВР, педагог-психолог	Информация размещена в родительских чатах

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Класс	Время	Ответственные	Форма проведения
Acsia	Kilacc	проведения	Orbererbennible	Форма проведения
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5-6	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено Отчет в ВК
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Праздничная программа
Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители	Мероприятия согласно плану мероприятий, приуроченных ко Дню Победы
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	1 сентября	Зам. директора по BP, классные руководители	Классный час «День знаний» проведен во всех параллелях школы
Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические переменки, раздача буклетов)	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведен во всех параллелях школы
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	5-9	1-8 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классный час
Классные часы, посвященные Дню города	5-9	7-9 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы, онлайн- викторины
Всероссийская глобальная неделя безопасности	5-9	5-12 сентября	Зам. директора по BP, классные руководители	Встречи с сотрудниками ОГИБДД
Флешмоб, посвященный Всемирному Дню без автомобиля	5-9	12 сентября	Зам. директора по ВР	Флешмоб
Интеллектуальная игра «Морской бой» по русскому языку, приуроченная к Международному дню распространения грамотности	6	21 сентября	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы	Игровое путешествие в мир русского языка
Интеллектуальная игра «Поле чудес», приуроченная к Международному дню	7	22 сентября	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы	Игровое путешествие в мир русского языка

распространения грамотности				
Профилактические мероприятия по выявлению короновирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, короновирусной инфекции и ОРВИ.	5-9	В течение месяца	Медицинский работник, классные руководители	Классный час во всех параллелях школы Ежедневный мониторинг отсутствующих, беседы в классах с медицинскими работниками
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	27 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ	Проведение учебных действий по эвакуации. Экскурсия в пожарную часть
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	7-17 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция «Помнить, чтобы жить», с приглашением инспектора ОДН
Акция «Во имя жизни», приуроченная ко Дню борьбы с терроризмом	5-9	9 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция, тематический классный час
Международный день пожилых людей (информационная акция)	5-9	4-5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция волонтеров
Акция «Здоровью – зелёный свет»	5-9	4-9 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы по здоровьесбережению
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Праздничная программа
Мероприятия антинаркотического месячника	5-9	5-12 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Правовые беседы с инспекторами ОДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	5-9	10-15 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя информатики	Проведено во всех параллелях
День гражданской обороны	5-9	12 октября	Зам. директора по BP, классные	Тематический классный час

			руководители	
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по праву	5	12-16 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители учителя истории	Онлайн-викторина
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведено во всех параллелях
Правовая интеллектуальная игра	8	15 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители учителя истории	Онлайн-игра
Акция «Вместе против коррупции»	5-9	16 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие в международном конкурсе рисунков
Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	5-9	18-20 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы
Акция ко Дню народного единства	5-9	8 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы, выпуск радиогазеты
Акция (флешмоб) ко Дню толерантности «На Земле друзьям не тесно»	5-9	12 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Флешмоб «На Земле друзьям не тесно»
Всемирная акция памяти жертв ДТП	5-9	13 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы с приглашением сотрудников ОГИБДД
Интеллектуальная игра «Поле чудес»	7	17 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Игра между классами
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по правам ребёнка	5	18 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Игра между классами
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте	5-9	18-23 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематические викторины между параллелями

дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»				
Конкурс социальных проектов на тему «Сохранение исторической, культурной, национальной, этнической памяти».	7-8	18-23 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Защита проекта
Игра «Звёздный час»	9	19 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Игра между классами
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	5-9	19-23 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактические и тематические беседы, классные часы с приглашением специалистов
Мероприятия месячника взаимодейств ия семьи и школы в рамках празднования Дня Матери: выставка рисунков, акции по поздравлению мам с Днем матери	5-9	21 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выставка творческих работ, концертная программа
Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	5-6	7 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выставка плакатов, выбор победителя
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа	5-9	10-16 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Смотр кабинетов, праздничной классной программы
Антинаркотическое мероприятие «Увидеть завтра»	9	10 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактическая беседа с приглашением медицинского работника
Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!»	7-8	11-12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выставка плакатов

День Героев Отечества	5-9	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Просмотр патриотических фильмов
Интеллектуальная игра «Подросток и закон»	8-9	12-14 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Онлайн-викторина между параллелями
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	5-9	14 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители	Тематический классный час
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы»	5-9	23-25 декабря	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, учитель ОБЖ	Акция с привлечением сотрудников ОГИБДД и родительского патруля
Новогодний КВН	8-9	26 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные вечеринки
		САМОУП	РАВЛЕНИЕ	
Заседания Совета лидеров	7-9	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по ВР, Президент ШСУ	Выполнено
Презентация деятельности обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	5-9	постоянно	Зам. директора по ВР, Пресс-центр	Выполнено
Рейды по проверке исполнения Устава Школы	5-9	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Мониторинг посещаемости уроков, соблюдения школьной формы
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Сбор гуманитарной помощи военнослужащим
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Праздничная программа
День здоровья	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Спортивные соревнования по графику
Мероприятия, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне (по плану)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Мероприятия по отдельному плану

Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	1-5 сентября	Классные руководители	Собрание классных коллективов
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	5-9	В течение года	Классные руководители	Отчет секторов
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Декабрь	Классные руководители	Отчет секторов
Ежемесячные собрания секторов классного самоуправления + Совета обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Заседания актива
		ПРОФОРІ	ИЕНТАЦИЯ	
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов: - Реализация теоретического курса по выбору профессии; - Практикоориентированные курсы; - Защита проектов	9	январь- февраль	классные руководители 9-ых классов	Выполнено
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»: • Цикл профориентационных часов общения; • Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; • Экскурсии на предприятия города; • Экскурсии в учреждения СПО, ВПО	5-9	февраль	Классные руководители	Экскурсии «АВИАКОР — авиационный завод»; «Самарский металлургический колледж»; Самарское областное училище культуры и искусства; «Лаборатория будущего» в ТЦ Гудок; колледж связи ПГУТИ; ГАПОУ «Поволжский государственный колледж»; «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова »
Дни открытых дверей учебных заведений Самарской области	9	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное	7-9	В течение года	Педагог-психолог	Выполнено

самоопределения»				
«Билет в будущее» «Люби -делай!» (Самоопределение обучающихся)	6-9	Сентябрь- декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию	Занятия в 6-9-х классах Диагностика онлайн Профпробы в колледжах и ВУЗах
Узнаем профессии	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию	Экскурсии по учебным заведениям и предприятиям г.о. Самара
Игра для 9-х классов по профессиям «Звёздный час»	9	20 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию	Игровое онлайн путешествие в мир профессий
Городской профориентационный Марафон «Радуга инженернотехнических профессий»	8-9	23 марта	Ответственный за профориентацию	Активизация процесса профессионального самоопределения
Профориентационные игры в рамках областной социально-педагогической программы «Профессионал 21 века»	7-9	В течение года	Ответственный за профориентацию	Активизация процесса профессионального самоопределения
«Профессионалитет: ты в хорошей компании» Областной классный час	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию	Профессиональная ориентация учащихся
Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	Классные руководители	Онлайн- просмотр
		школьн	ые медиа	
Выпуск радиолинейки	5-9	Каждый понедельник	Зам директора по ВР, Кабинет Министров	Выполнено
Видео проект «Я помню! Я горжусь!»	5-9	май	Зам директора по ВР, Кабинет Министров	Выполнено
Новости школьной жизни, размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96FM»	5-9	В течение года	Школьная редколегия	Выпуск газеты
Круги примирения и восстановительные практики	5-9	В течение года	Руководитель ШСП	Решение конфликтных ситуаций

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители	Создание фотоальбома		
детские общественные объединения						
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Юнар мейск ий отряд	февраль	Руководитель Юнармейского отряда	Выполнено Отчет в ВК		
Субботники по благоустройству школьного двора	5-9 кл, актив Р <u>ДДМ</u>	апрель	Председатель РДДМ, куратор направления гражданской активности	Согласно плану		
Акции, посвященные Дню Победы («Письмо ветерану», «Вахта Памяти», «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Песни Победы» и т.д.)	5-9 кл., отряд Юнар мии и РДДМ	май	Председатель РДДМ, куратор отряда Юнармии, куратор военно-патриотического направления	Выполнено Отчет в ВК		
Несение вахты почетного караула «Пост№1»	5-9 кл., отряд Юнар мии	май	Председатель РДДМ, куратор отряда Юнармии, куратор военно-патриотического направления	Выполнено Отчет в ВК		
Участие в мероприятиях Городской Лиги волонтеров	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры	Социально- значимая акция «Наше здоровье в наших руках» «Протяни руку помощи» «Подарок от деда Мороза»; «Вставай на лыжи!» «Посылка солдату» «Доброе дело добрыми руками» «Будь здоров!» «15 дней до Победы» «Письмо Победы» «Георгиевская ленточка» «Звезда Победы»		
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры	Выполнено Отчет в ВК		
Участие в проектах и акциях РДШ и ГЛВ, Юнармии	5-9	В течение года	Классные руководители	Акции, агитбригада, конференции		
	BHI	<u> —</u> ЕШКОЛЬНЫ	Е МЕРОПРИЯТИЯ			
Посещение театров	5-9	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Посещение по Пушкинской карте		

Посещение концертов, школьных и районных библиотек	5-9	По определенно му плану	Классные руководители	Библиотечные уроки, Акция «Подари книгу библиотеке!»			
Экскурсии в музеи, пожарную часть, на промышленные предприятия	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	Виртуальный вернисаж			
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА							
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители	Выполнено Смотр кабинтов			
Трудовые десанты	5-9	В течение года	Классные руководители	Выполнено			
Трудовой десант по уборке школьной территории и озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители	Выполнено			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители	Выполнено			
Новости школьной жизни, размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96FM»	5-9	В течение года	Школьная редколегия	Выполнено			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители	Выполнено			
		РАБОТА С Р	ОДИТЕЛЯМИ				
Проведение родительских собраний	5-9	Январь- май	Классный руководитель	По графику			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	сентябрь, октябрь	Классный руководитель, классный родительский комитет	Выполнено			
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года по необходимос ти	Администрация, классные руководители, родительский комитет	Выполнено			
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Праздничное мероприятие «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник	5-9	В течение года	Классные руководители	Выполнено			

- Акция «Бессмертный полк»				
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в летний период»	8-9	май	Зам. директора по ВР, специалисты центра «Семья», специалисты Центра занятости	Выполнено
Общешкольное родительское собрание	5-9	5 сентября, 15 октября, 15 декабря	администрация школы	Родительские онлайн - конференции
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог- психолог	Размещение информации в родительских чатах
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	Постоянное обновление школьного сайта
Индивидуальные консультации	5-9	Еженедельно	В течение года Классные руководители, педагог-психолог	Беседа
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Посещение средних профессиональных учреждений
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями вопросам воспитания, обучения детей	5-9	1 раз в месяц	Председатель Совета, педагог-психолог, соц. педагог, Зам. директора по ВР	Заседания Совета
	ПРО	ФИЛАКТИКА	И БЕЗОПАСНОСТЬ	
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	5-9	В течение года	Администрация школы	План совместных мероприятий
Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и постановка на учет в ЕОБД	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, зам. директора по ВР	Выполнено
Заседания Совета профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	По плану

Психолого-	Родит	По запросам	Педагог-психолог	Выполнено
педагогическое	ели			
консультирование	5-9			
родителей, учителей-	класс			
предметников с целью	OB			
выработки подходов к				
воспитанию и обучению				
подростков				

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

мыслить экологично!

Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог-психолог	Выполнено
Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Еженедельный экосбор, соревнования по классам
Участие в экологических акциях ГЛВ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Конкурсы, выступление агитбригад, реализация проектов
Экологические десанты	5-9	Апрель, 2022	Классные руководители	Выполнено
Акция «Добрые крышечки 63»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Еженедельный экосбор, соревнования по классам
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбереже ния #Вместе Ярче	5-9	12 октября	Зам. директора по ВР, учитель информатики	Проведен во всех параллелях урок
Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево!»	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сбор и вывоз макулатуры, соревнования по классам

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные	Форма проведения
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители	Праздничная программа

Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая	10-11	май	Зам. директора по BP, классные руководители	Мероприятия согласно плану мероприятий, приуроченных ко Дню Победы
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классный час «День знаний» проведен в каждом классе
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	10-11	1-9 сентября	Зам. директора по BP, классные руководители	Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД г.о. Самара
Всероссийская глобальная неделя безопасности	10-11	1-10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематические классные часы
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	7-15 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведена во всех параллелях школы
Флешмоб ко Всемирному Дню без автомобиля	10-11	8 сентября	Зам. директора по BP, классные руководители	Флешмоб
Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические переменки, раздача буклетов).	10-11	10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция «Внимание – дети!», родительский патруль
Международный день распространения грамотности	10-11	21 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематическая онлайн- викторина
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	27 сентября	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ	Просмотр онлайн-урока
Профилактические мероприятия по выявлению короновирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, короновирусной инфекции и ОРВИ.	10-11	В течение месяца	Медицинский работник, классные руководители	Ежедневный мониторинг отсутствующих, беседы в классах с медицинскими работниками

Мероприятия антинаркотического месячника	10 -11	1-8 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классный час «Скажи наркотикам - HET!»
Международный день пожилых людей (информационная акция)	10-11	4 октябрь	Зам. директора по BP, классные руководители	Фотовыставка
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)	10-11	1 неделя октября	Зам. директора по BP, классные руководители	Концерт, посвященный дню учителя
Акция «Здоровью – зелёный свет»	10-11	7-14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы
День гражданской обороны	10-11	14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учебная тренировка по эвакуации
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	10-11	14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя информатики	Классные часы
Классные часы на тему: «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	10-11	17 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы
САММИТ на тему «Кем быть?»	10-11	20 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Регистрация на сайте Госуслуг, диагностика. Выданы «Билет в будущее»
Акция «Вместе против коррупции»	10-11	22 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы
Акция ко Дню народного единства	10-11	1-7 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Онлайн –просмотр фильмов патриотической направленности
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, на транспорте, на водоемах)	10-11	10-15 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители при проведении массовых мероприятий	Классные часы

Акция (флешмоб) ко Дню толерантности «На Земле друзьям не тесно»	10-11	17 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Флешмоб «На Земле друзьям не тесно»	
Всемирная акция памяти жертв ДТП	10-11	18-24 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Акция вместе с родительским патрулем	
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	10-11	18 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы	
Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД»	10-11	1 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Конкурс рисунков, буклеты	
День Героев Отечества	10-11	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Показ документальных фильмов	
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	10-11	12-14 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные часы	
Акция ко Дню конституции РФ	10-11	14 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Тематические классные часы	
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	10-11	20-26 декабря	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, учитель ОБЖ	Классные часы; Игровая программа	
Новогодний КВН	10-11	26 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители	Игровая программа	
Тематическое украшение кабинетов, оформление окон.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Конкурс на Лучший классный уголок	
САМОУПРАВЛЕНИЕ					
Заседания Совета обучающихся	10-11	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по ВР, Президент ШСУ	Выполнено	

Презентация деятельности обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	10-11	постоянно	Зам. директора по ВР, Пресс-центр	Выполнено		
Рейды по проверке исполнения Устава Школы	10-11	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Мониторинг посещаемости уроков, соблюдения школьной формы		
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Сбор гуманитарной помощи военнослужащим		
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	март	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Праздничная программа		
День здоровья	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Спортивные соревнования по графику		
Мероприятия, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне (по плану)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	Мероприятия по отдельному плану		
Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители	Заседание классного коллектива		
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	10-11	В течение года	Классные руководители	Отчет перед классным коллективом		
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11	I полугодие	Классные руководители	Классное собрание		
Ежемесячные собрания Совета старост и обучающихся	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Заседания актива		
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ						
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 10-ых классов: - Реализация теоретического курса по выбору профессии; - Практикоориентированные курсы; - Защита проектов	10	январь- февраль	Классные руководители	Выполнено		

Декада профориентационной работы: • Цикл профориентационных часов; • Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; • Экскурсии на предприятия города; • Экскурсии в учреждения СПО, ВПО	10-11	февраль	Зам директора по BP, классные руководители	Выполнено
«Билет в будущее» (профессиональное самоопределение)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию	Занятия проводятся, диагностика онлайн, профпробы в колледжах и ВУЗах проведена
Классные часы по профессиональному самоопределению	10-11	В течение года	Классные руководители	Классные часы
Всероссийские уроки «ПРОеКТОриЯ»	10-11	В течение года, ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Онлайн- просмотр
Профориентационные игры в рамках областной социально-педагогической программы «Профессионал 21 века»	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию	Активизация процесса профессионального самоопределения
«Профессионалитет: ты в хорошей компании» Областной классный час	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию	Профессиональная ориентация учащихся
Узнаем профессии	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию	Экскурсии по учебным заведениям и предприятиям г.о. Самара
		школьн	ые медиа	
Выпуск радиолинейки	10-11	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Кабинет Министров	Выполнено
Видео проект «Я помню! Я горжусь!»	10-11	май	Зам. директора по ВР Кабинет Министров	Выполнено

Размещение школьных новостей, созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96 FM»	10-11	ежемесячно в течение года	Школьная редколегия	Еженедельное обновление новостной ленты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители	Ежегодный фотоотчет
Круги примирения и восстановительные практики	10-11	В течение года	Руководитель ШСП	Решение конфликтных ситуаций
детские общественные объединения				
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Юнар мейск ий отряд	февраль	Руководитель Юнармейского отряда	Выполнено Отчет в ВК
Субботники по благоустройству школьного двора	10-11 кл, актив РДДМ	апрель	Председатель РДДМ, куратор направления гражданской активности	Согласно плану
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры	Выполнено Отчет в ВК
Акции, посвященные Дню Победы («Письмо ветерану», «Вахта Памяти», «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Песни Победы» и т.д.)	10-11 кл., отряд Юнар мии и РДДМ	май	Председатель РДДМ, куратор отряда Юнармии, куратор военно-патриотического направления	Выполнено Отчет в ВК
Участие в проектах и акциях РДШ, ГЛВ, Юнармия, ЮИД, тимуровских отрядов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Акции, агитбригада, флешмоб, выставки
	ВН	ЕШКОЛЬНЫ	Е МЕРОПРИЯТИЯ	
Посещение концертов	10-11	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Концерты посещаются по Пушкинской карте
Поездки на представления в театр	10-11	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Театры посещаются по Пушкинской карте
Экскурсии в музеи, промышленные предприятия	10-11	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Посещение музеев, фотоотчет
	предмі	ЕТНО-ПРОСТ	РАНСТВЕННАЯ СРЕДА	<u> </u>
Оформление классных	10-11	В течение	Классные	Выполнено

уголков		года	руководители	Смотр кабинетов
Трудовые десанты	10-11	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	апрель	Классные руководители	Выполнено
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители	Выполнено Конкурс на лучший кабинет
Новости школьной жизни, размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96FM»	10-11	В течение года	Школьная редколлегия	Выполнено
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители	Выполнено
		РАБОТА С Р	ОДИТЕЛЯМИ	
Проведение родительских собраний	10-11	Январь- май	Классный руководитель	По графику
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	сентябрь, октябрь	Классный руководитель, классный родительский комитет	Выполнено
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года по необходимос ти	Администрация, классные руководители, родительский комитет	Выполнено
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Праздничное мероприятие «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	10-11	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в летний период»	10-11	май	Зам. директора по ВР, специалисты центра «Семья», специалисты Центра занятости	Выполнено
Общешкольное родительское собрание	10-11	5 сентября, 15 октября, 15 декабря	администрация школы	Онлайн-конференция

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, Зам. директора по ВР, УВР, педагог-психолог	Информация в родительских чатах и на сайте школы
Информационное оповещение через школьный сайт, ВКонтакте, Телеграмм	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР	Ежедневное обновление новостной ленты
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители	Индивидуальные беседы
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	1-2 раза в четверть	Классные руководители	Посещение театральных постановок по Пушкинской карте
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	Ежемесячно	Председатель Совета	Заседания Совета профилактики
	ПРО	ФИЛАКТИКА	И БЕЗОПАСНОСТЬ	
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	10-11	В течение года	Администрация школы	План совместных мероприятий
Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и постановка на учет в ЕОБД	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, зам. директора по ВР	Выполнено
Заседания Совета профилактики	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР	По плану
Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родит ели 10-11 класс ов	По запросам	Педагог-психолог	Выполнено
(согласно и			УКОВОДСТВО м работы классных руко	оводителей)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(согласно и	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
		мыслить э	кологично!	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог-психолог	Выполнено Размещение информации в родительских чатах
Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Еженедельный экосбор
Участие в экологических акциях ГЛВ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Акции, агитбригада, флешмоб
Экологические десанты	10-11	Апрель	Классные руководители	Выполнено
Акция «Добрые крышечки 63»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР	Выполнено Еженедельный экосбор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбереже ния #Вместе Ярче	10-11	17-18 ноября	Зам. директора по ВР, учитель информатики	Проведен во всех параллелях урок

Дополнительное образование

В 2023 году 100% обучающихся Школы были охвачены дополнительным образованием. Занятия проводились как педагогами Школы, так и педагогами МБУ ДО «ЦДТ «Металлург», МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» на базе Школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Список кружков и секций, действующих в школе

No	Название кружка, секции	Организатор
Π/Π		
1	«Юный эколог»	МБОУ Школа 96 г.о. Самара
2	«Юный биолог»	МБОУ Школа 96 г.о. Самара
3	«Школьный медиацентр»	МБОУ Школа 96 г.о. Самара
4	«Хореография»	МБОУ Школа 96 г.о. Самара

5	«Театральная мастерская»	МБОУ Школа 96 г.о. Самара
6	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	МБОУ Школа 96 г.о. Самара
7	«Мир природы»	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»
8	«Ансамбль русской песни «Задоринка»	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»
9	ШЮК	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»
10	«Логика и Триз»	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»
11	«Шахматы»	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»
12	«Здоровый росток»	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»

Профилактическая работа

На конец 2023 года на профилактических учетах различного уровня состояло 14 человек:

- 4 человека на учете в ОДН ПП №12 ОП №1 Управления МВД России по г.
 Самаре
 - 14 человек на внутри школьном учете

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

Основной контингент детей - это обучающиеся 5-8 классов. С учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями (законными представителями) индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, исследований, диагностических привлечения выполнению К посильных поручений, вовлечения В различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). На каждый класс составлены социальные паспорта, где учтены многодетные семьи, малообеспеченные семьи, дети, проживающие в замещающих семьях. На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, заведено личное дело, где собирается весь материал о проведенной работе с ребенком и его родителями (законных представителей), отчеты классных руководителей с периодичностью один раз в четверть.

Меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, ЗОЖ.

В рамках формирования навыков законопослушного поведения, ЗОЖ проводятся различные мероприятия, акции, направленные на безопасность и профилактику правонарушений обучающимися. Были проведены следующие мероприятия:

- ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и обучающихся;
 - Единый День выборов выборы президента Школьной республики «ШАНС»;
- день правовых знаний с приглашением сотрудников профилактических учреждений;
 - в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»;
 - уроки толерантности для 1-11 классов «День толерантности»;
 - занятия с социальным педагогом «Учись говорить «НЕТ» для 6-7 классов;
- акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, в рамках которых проходили беседы, просмотр видеороликов, слайд-лекция для 9-11 классов;
 - спортивные соревнования по футболу, баскетболу;
- Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Особое место уделяется профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения. С этой целью составлен план по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, в который включены различные мероприятия: спортивные соревнования, рейды, дебаты, классные часы и т.д.

В сентябре 2023 года 203 обучающихся школы, 7-11 кассы (с 13 лет включительно) приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С целью раннего выявления суицидальных проявлений обучающихся составлен план по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Для эффективной работы в этом направлении педагоги следуют следующим принципам профилактики подростковой и юношеской суицидального поведения:

 неукоснительное соблюдение педагогической этики, требований педагогической культуры в повседневной работе каждого педагога;

- знание возрастной психопатологии, а также соответствующих приемов индивидуально-педагогического подхода;
- раннее выявление контингента риска на основе знания его характеристики в целях динамического наблюдения и своевременной психолого-педагогической коррекционной работы (ежегодное социально – психологическое тестирование);
- формирование у обучающихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях (тренинги, круглые столы, классные часы);
- повышение стрессоустойчивости путем психологической подготовки к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирование готовности к преодолению ожидаемых трудностей (индивидуальные консультации педагога психолога и социального педагога).

В школе действуют детские организации и сообщества:

- •Кабинет Министров
- •Отряд ЮИД
- •Отряд «Юнармеец-96»
- •Волонтерский отряд «Ветер Перемен»
- •Тимуровский отряд «Милосердие»
- •Школьный спортивный клуб
- •Орлята России
- •РДДМ
- •Музей «История школы»

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

Школьная библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда 13388 единиц;
- книгообеспеченность 100%;
- книговыдача 7551 экземпляров в год;

- объем учебного фонда 8829 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебные пособия)	8829	8829
2	Педагогическая	122	30
3	Художественная	4060	1012
4	Справочная	83	40
5	Языковедение, литературоведение	134	48
6	Естественно-научная	100	41
7	Техническая	34	12
8	Общественно-политическая	26	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 520 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки -5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников по обновленным ФГОС.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, в том числе специализированные кабинеты:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- два компьютерных класса;
- класс робототехники;
- один спортивный зал;

- актовый зал.

17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Медико-педагогические условия:

Наличие методического кабинета - в наличии

Наличие медицинского кабинета - в наличии

Наличие процедурного кабинета - в наличии.

По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учеников Составлены врачами-специалистами. ≪листы здоровья» на все классы. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (врачом и медицинской сестрой), специально закрепленным за школой учреждением здравоохранения ГБУЗ Самарской области «Самарская городская больница №5». Медицинские работники осуществляют наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Наличие универсальной спортивной площадки - в наличии

Наличие столовой - в наличии

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест.

К новому учебному году Школа заменила старые оконные блоки на современные ПВХ конструкции в коридорах, лестничных площадках и в актовом зале.

Школа уделяет особое внимание тому, чтобы обучающиеся получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности.

Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 556 человек, что составляет 86,4% от общего количества обучающихся 1-11 классов. Всего обучающихся 5-11 классов, получающих питание (с буфетной продукцией) — 242 чел., что составляет 73,6% от общей численности обучающихся 5-11 классов. В Школе организован питьевой режим с помощью поставок бутилированной воды.

Организация питания школьников осуществляется совместно с ООО «Кировский комбинат школьного питания».

С 2021 года в Школе используется электронная система учета питания «Аксиома», которая намного упрощает ведение учета количества питающихся учеников и контроль оплаты денежных средств родителей (законных представителей).

Во исполнение Указа Президента РФ «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» в Школе с 1 сентября 2023 года организовано бесплатное одноразовое питание и дополнительная витаминизация обучающихся 1-11 классов из семей, в которых родитель (законный представитель) проходит военную службу в Вооруженных силах РФ по контракту или находится на военной службе в войсках национальной гвардии РФ, в воинских формированиях и органах и принимает участие в СВО, является ветераном боевых действий СВО или погиб при выполнении задач в ходе специальной военной операции. А также организовано двух-кратное питание обучающихся с ОВЗ 1-11 классов.

В сфере особого внимания Школы — внедрение родительского контроля за организацией питания. С этой целью разработаны локальные акты Школы по вопросам участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания школьников, регулярно проводятся мероприятия и классные часы, посвященные популяризации основ здорового питания.

VI.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

В 2023 году Школа получила рабочее место: 1 процессор, 1 монитор, 1 мультимедийный проектор и 1 МФУ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) в количестве 29 ноутбуков и один МФУ.

В течение 2023 года на базе кабинетов ЦОС были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»,

участие в профориентационных проектах «Шоу профессий», работа педагогического коллектива на сервисах ФГИС «Моя школа», «Сферум», социально-психологические тестирования на платформе «СПТ», диагностические работы и профпробы в рамках проекта «Билет в будущее», участие в написании правового юридического диктанта, уроки «Безопасного интернета», занятия внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», участие в Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, тематические педагогические советы и др.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

	2022	2023
Количество компьютеров (всего)	154	155
Количество ПК, используемых в учебном процессе	146	155
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	90	90
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/29	2/29
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17	18
Число классов, оборудованных мультимедиа досками	6	6
Количество аудиотехнических устройств	10	10

Подключение к сети Интернет:

Ī	Наличие подключения к сети Интернет	да
	Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и	
	обучающихся при условии фильтрации контента и использовании лицензионного	
	оборудования и программ.	

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС общего образования показал частичное оснащение. В связи с чем в план работы Школы включены мероприятия по оснащению лабораторным оборудованием кабинетов естественно-научного цикла с учетом специфики проведения ГИА.

VII. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-экономическая деятельность Школы ведётся по утверждённой бюджетной смете.

- 1. Доходы учреждения за 2023 год всего: 36731,9 тыс. руб.,
- в том числе:
 - 1.1. приносящая доход деятельность 1187,8 тыс. руб.;
 - 1.2. субсидии на выполнение гос. (муниципального) задания 30269,3 тыс. руб.

- 1.3. субсидии на иные цели 5274,8 тыс. руб.
- 2. Расходы учреждения за 2023 год всего: 37837,6 тыс. руб.

в том числе:

1.1. Приносящая доход деятельность всего: 1325,8 тыс. руб.

в том числе:

- заработная плата (211) 561,1 тыс. руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда (213) -150,1 тыс. руб.
- коммунальные услуги (223) 19,9 тыс. руб.
- работы по содержанию имущества (225) 362,7 тыс. руб.
- прочие работы, услуги (226) 81,1 тыс. руб.
- основные средства (310) 85,9 тыс. руб.
- мягкий инвентарь (345) 46,0 тыс. руб.
- другие экономические санкции, текущие выплаты иного характера (292,295,296) 19,0 тыс. руб.
- 2.2. Субсидии на выполнение гос. (муниципального) задания всего: 31236,9 тыс. руб.

в том числе:

- заработная плата (211) 19382,5 тыс. руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда (213) -5827,8 тыс. руб.
- соц. пособия и компенсации в денежной форме (266) 91,4 тыс. руб.
- услуги связи (221) 20,6 тыс. руб.
- коммунальные услуги (223) 2390,7 тыс. руб.
- работы по содержанию имущества (225) 1718,8 тыс. руб.
- прочие работы, услуги (226) 764,6 тыс. руб.
- основные средства (228) 35,0 тыс. руб.
- строительные материалы (344) 95,0 тыс. руб.
- канц.товары, хоз. товары, учебно-методические пособия, спортинвентарь (346) 402,8 тыс. руб.
 - бланки строгой отчетности (аттестаты) (349) 19,4 тыс. руб.
 - уплата налогов, сборов, пр. платежей в бюджет (291) 488,3 тыс. руб.
 - 2.3. Субсидии на иные цели всего: 5274,8 тыс. руб.

в том числе:

- ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам (211) 599,0 тыс. руб. (областное)
- ежемесячная денежная выплата советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 74,0 тыс. руб.
- ежемесячное денежная вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам (211) 1573,7 тыс. руб. (федеральное)
- ежемесячная денежная выплата молодым, в возрасте не старше 35 лет, педагогическим работникам, в рублях 396,9 тыс. руб.
 - единовременная выплата педагогическим работникам (211) 696,6 тыс. руб.
 - начисления на выплаты по оплате труда (213) -1008,9 тыс. руб.
 - соц. пособия и компенсации в денежной форме (266) 8,4 тыс. руб.
 - денежная компенсация бесплатного питания (263) 49,8 тыс. руб.
 - прочие работы, услуги (226) 356,5 тыс. руб.
 - основные средства (310) 486,0 тыс. руб.
 - основные средства (228) 25,0 тыс. руб.

VIII. Оценка деятельности по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности.

Безопасность Школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- недопущение на территорию и в здание Школы посторонних лиц, посещение учебного учреждения родителями (законных представителей) полностью ограничено. Ведется учет граждан, посещающих Школу. Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в Школу в указанное время после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- разработан механизм действий персонала Школы и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения

террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагогический состав, учебно-вспомогательный и технический персонал) и обучающиеся образовательной организации.

- в 2023 году установлена охранная сигнализация на два запасных выхода, входная дверь оборудована электрическим замком с домофоном.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на ее территории:

- проведены две объектовые тренировки по действиям учителей, работников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - подсобные помещения содержатся в порядке;
 - запасные выходы проверяются ежедневно;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- педагогический состав Школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранника (издан приказ).
- в Школе разработан план эвакуации и макет эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на различные виды террористических угроз и чрезвычайных ситуаций;
- директор Школы руководствуется инструкцией по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памяткой директору по мерам защиты детей и сотрудников при ЧС;
- в Школе установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов;

- в здании Школы имеется система видеонаблюдения.
- В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:
- Школа оборудована автоматической системой пожаротушения 4 типа с передачей экстренного вызова на пульт МЧС по системе «Стрелец-мониторинг»;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются Школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы Школа проводит мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания Школы);
- в 2023 году закуплено 15 новых огнетушителей ОП-4, что полностью покрывает потребность.
- Школа обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.);
 - ежедневно проверяются эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В Школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 8-11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся начальной школы оборудована рекреация «Уголок безопасности дорожного движения». Ученики начальной школы участвовали в олимпиаде и городском конкурсе по ПДД. В Школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из Школы

при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «Месячник безопасности» и др.)

В случае детского травматизма проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению. В 2023 году в Школе не зафиксированы случаи травматизма среди обучающихся.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах: технологии, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в Школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторины по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Школы по реализации безопасности Школы <u>является обеспечение охраны труда и техники безопасности</u>. Мероприятия по организации работы по охране труда:

- проведена специальная оценка условий труда, каждого рабочего места.
- разработаны новые и внесены изменения в действующие документы согласно Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».
- подготовка Школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательной организации.

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
- проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
 - обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала ОО.
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, биологии, химии, физики, информатики.
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.
 - подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательной организации. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического персонала.

В целях обеспечения электробезопасности составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ Школы №96 г.о. Самара». Электрощитовая Школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях Школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. Сопротивление электропроводки ежегодно проверяется специализированной организацией. Электрощитовая закрыта на замки и опечатана. В Школе по мере поступления электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся В исправном состоянии электроразетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера. Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- тренировкам при условиях, приближенным к реальным по действиям учителей, работников и обучающихся при эвакуации;
- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) обучающихся при ЧС мирного времени;
 - проведению инструктажей по действиям в режиме ЧС.

IX. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара строится в режиме развития в соответствии с законодательством

Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- 2. Реализуются Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 3. МБОУ Школа №96 г.о. Самара предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- 4. В управлении МБОУ Школой № 96 г.о. Самара сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Школой № 96 г.о. Самара.
- 5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 6. Качество образовательных услуг напрямую зависит от эффективного использования современных образовательных технологий.
- 7. Школа ощущает дифицит квалифицированных педагогов. Иные работники, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- 8. Содержание, подготовки обучающихся уровень И качество ПО образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных И Федеральных образовательных стандартов программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснашение образовательного процесса соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и оздоровления детей отдыха и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.
- 11. Информационная открытость образовательной организации осуществляется посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Школы № 96 г.о. Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в официальных группах в «Сферум», Вконтакте, Телеграмм-канале, «Одноклассниках».

Х. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в Школе позволил выявить ряд проблем:

- менее 40% качество обученности на уровне основного общего образования;
- низкий уровень учебной мотивации у обучающихся 8-9 классов;
- дефицит профессиональных кадров и как следствие запредельная учебная нагрузка учителей-предметников, что не может не отражаться на качестве организации учебного процесса;
- недостаточно используются образовательные, и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС и ФОП;
- недостаточный уровень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
 - наличие детей «группы риска»;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования (требуется капитальный ремонт актового и спортивного зала).

XI. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В целях обеспечения высокого качества образования в Школе, соответствия запросам общества и государства, коллективу Школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- 1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, привлечение в Школу выпускников и студентов педагогических ВУЗов города, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Посланиями Президента РФ.
- 2. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
- 3. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
 - 4. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
- 5. Реализация разных форм обучения (в том числе с использованием ФГИС «Моя Школа», «Сферум», сетевого взаимодействия).
 - 6. Повышение контроля за качеством обучения.
 - 7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
- 8. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма, вовлечение учеников в проекты детских и молодежных общественных объединений.
- 9. Реализация социальной защиты обучающихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учеников.
 - 10. Развитие инфраструктуры Школы.
- 11. Продолжение работы по улучшению материально-технической базы Школы в соответствие с требованиями надзорных органов.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	647
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252/54,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	489/77%
1.19.1	Регионального уровня	293/46%
1.19.2	Федерального уровня	89/14%
1.19.3	Международного уровня	107/17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30/4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	647/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80/12,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/87%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/55%
1.29.1	Высшая	6/15%
1.29.2	Первая	15/39,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	38/100%

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	647/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 m ²