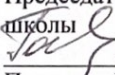

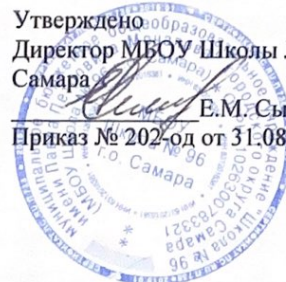


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара**

Обсуждено и принято  
решением Педагогического совета  
МБОУ Школы №96 г.о. Самара  
Протокол № 15 от 29.08.2023г.

Принято  
Советом Школы  
Председатель Совета  
Школы  
  
Е.В. Горлова  
Протокол №1 от  
31.08.2023г.

Утверждено  
Директор МБОУ Школы № 96 г.о.  
Самара  
  
Е.М. Сычева  
Приказ № 202-од от 31.08.2023г.



**Положение  
о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений  
обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (далее - Положение), регламентирующее оценивание образовательные достижения обучающихся в МБОУ Школе № 96 г.о. Самара, разработано в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Положение о ведении электронного классного журнала и электронного дневника обучающегося.

1.2 Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета Школы (протокол №1 от 31.08.2023г.)

1.3 Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в



четвертях, а также ее учет при выставлении четвертной отметки.

1.4 Средневзвешенная система оценки вводится со 2 по 11 класс.

1.5 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- повысить объективность четвертной отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

## **2. Организация работы по средневзвешенной оценке образовательных достижений.**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. (Приложение 1).

Возможные значения коэффициента сложности от 10 до 50.

2.2 Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания, классные часы.

2.3 Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения всеми учителями образовательной организации.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил работу, вес которой 30 и более баллов, он обязан ее выполнить в дополнительные сроки (устанавливает учитель). В этом случае отметка выставляется в день выполнения работы классом с соответствующим коэффициентом сложности.

3.3. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

Средневзвешенное = сумма произведений отметок на их К (коэффициент сложности) / (Сумма К (коэффициентов сложности) этих отметок) «5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке. Средневзвешенное =  $(5 \cdot 40 + 3 \cdot 10 + 4 \cdot 40) / (40 + 10 + 40) = 4,33$  Средний бал = 4

3.4. Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть осуществляется согласно правилам математического округления.

3.5. Итоговые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок согласно правилам математического округления.

## **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих, четвертных отметок.

## Коэффициент сложности различных видов деятельности

П/№	Виды деятельности	Коэффициент сложности
1	Оценка, полученная в больнице	10
2	Оценка, полученная на спортивных сборах	10
3	Домашняя работа	10
4	Ответ на уроке	10
5	Грамматическое задание	15
6	Работа с картами	15
7	Творческое задание	20
8	Лабораторная работа	20
9	Контрольное списывание	20
10	Практическая работа	20
11	Предметный, тематический, терминологический диктант	20
12	Проверочная работа (в том числе ВПР)	30
13	Тестирование	30
14	Выполнение нормативов	20
15	Техника чтения	20
16	Самостоятельная работа	20
17	Реферат	30
18	Творческая работа	30
19	Проект	40
20	Изложение	40
21	Сочинение, эссе	40
22	Контрольная работа (в том числе диагностическая контрольная работа.	30
23	Аудирование	40
24	Монологическое высказывание	40
25	Зачет	50
26	Административная контрольная работа	50
27	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	