

**Отчет о работе школьного методического объединения учителей иностранного языка МБОУ Школы №96 г.о. Самара за  
2022-2023 учебный год**

**1. Кадровый состав**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Возраст (полных лет)</b>	<b>Пед стаж общий</b>	<b>Пед стаж в ОУ</b>	<b>Категория Дата присвоения</b>	<b>Курсы повышения квалификации (год прохождения)</b>	<b>Поощрения</b>
	Регер Елена Александровна	Англ.Язык	56	32	1	высшая 2020	ЦРО. Г. Самара 2023	Нет
	Троицкая Елена Никитовна	Англ.Язык	47	25	2	соответствие	нет	Нет
	Перцева Мария Александровна	Англ.Язык	29	7	4	нет	ЦРО. Г. Самара 2023	нет

**2. Методическая тема школы:**

Использование инновационных педагогических технологии обучения, способствующих повышению мотивации обучающихся при изучении иностранного языка

### **3. Цель методической работы школы:**

Оказание действенной помощи учителям иностранного языка в улучшении организации качественного обучения школьников, изучения и внедрения передового опыта, повышении педагогических квалификации и методического мастерства

### **4. Методическая тема ШМО Учителей иностранного языка:**

Оказание действенной помощи учителям иностранного языка в улучшении организации качественного обучения школьников, изучения и внедрения передового опыта, повышении педагогических квалификации и методического мастерства.

### **5. Цель методической работы ШМО Учителей иностранного языка:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области иностранных языков через освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий.

### **6. Задачи методической работы ШМО учителей иностранного языка:**

- выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
- внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.
- отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового

педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

#### **7. Работа по осуществлению задач включила:**

- изучение и обсуждение проекта Концепции школьного филологического образования по иностранному языку;
- применение эффективных технологий современного урока на основе ранее изученного и обобщенного передового учительского опыта;
- овладение эффективными технологиями ведения современного урока
- изучение реальных учебных возможностей школьников;
- участие в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
- проведение предметной декады;
- проведение внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- прохождение курсов повышения квалификации.

С целью реализации поставленных задач были спланированы заседания ШМО и другие мероприятия, что позволило глубже подойти к решению проблемы, над которой работает вся школа, содействовало развитию школы, выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

## 8. Заседания ШМО

№	Дата	Повестка дня	Ответственный	№ протокола
	28.08.2022	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отчет о работе учителей методического объединения за 2021 – 2022 учебный год.</li><li>2. Составление плана работы учителей методического объединения на 2022– 2023 учебный год.</li><li>3. Утверждение тематического планирования учебного материала в соответствии с новыми программами во 2-х,3-х, 4-х, 5-х классах на 2022 – 2023 учебный год.</li><li>4. Утверждение тем самообразования на 2022 – 2023 учебный год.</li><li>5. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (иностранный язык).</li><li>6. Утвердить УМК на 2022-2023 учебный год.</li></ol>	Учителя ШМО	1
	02.11.2022	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доклад Цицориной С.А. – «Системно - деятельный подход в обучении иностранному языку».</li><li>2. Разработка критериев удельного веса типа заданий текущего контроля по английскому языку.</li><li>3. Выработка совместных рекомендаций учителям методического объединения по стратегии подготовки обучающихся 9-х к ГИА по иностранным языкам.</li><li>4. Поведение итогов всероссийской предметной олимпиады школьников.</li><li>5. Подготовка к участию в городской олимпиаде школьников «Лигвистёнок», и Всероссийской олимпиаде «British Bulldog».</li><li>6. Подготовка к декаде по иностранным языкам.</li></ol>	Учителя ШМО	2

29.12.2022	1. Подготовка к проведению декады ИЯ. 2. Результаты промежуточного контроля (МСОКО)э 3. Формы современного урока по ФГОС.	Учителя ШМО	3
20.03.2023	1. Доклад Перцевой М.А. – « Информационные технологии, как средство повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка». 2. Подготовка к ВПР обучающихся 7-х классов по английскому языку. 3. Предварительная тарификация на 2023-2024 учебный год учителей ИЯ.	Учителя ШМО	4
			5
			6

## 9. Темы самообразования учителей ШМО

**Регер Е.А.** — «Коммуникативный подход к обучению грамматике английского языка».

**Перцева М.А.** –«Информационные технологии, как средство повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка».

**Троицкая Е.Н.** - «Современный урок в условиях внедрения ФГОС»

**10. Курсы учителей ШМО в 2022-2023 уч.году**

№	ФИО учителя	Должность, предмет	Название курсов	Место проведения	Дата прохождения	Кол-во часов
	Регер Е.А.	учитель англ.яз	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений»	ЦРО г.о. Самара	19.04.- 24.05.23	36
	Перцева М.А.	учитель англ.яз	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений»	ЦРО г.о. Самара	19.04.- 24.05.23	36

**11. Участие в работе жюри олимпиад, конференций, Всероссийского конкурса сочинений (ВКС), Всероссийских проверочных работ (ВПР), ОГЭ, ЕГЭ**

№	ФИО учителей	Название мероприятия	Дата проведения
1	Троицкая Е.Н.	ВПР	
		Проверка ОГЭ	
2	Перцева М.А.	ВПР	

**12. Мероприятия по распространению опыта (выступления, публикации, конкурсы профессионального мастерства)**

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Тема выступления, публикации	Дата проведения	Результат
1	Перцева М.А.	публикация	Викторина для урока английского языка «Spelling Bee» (5 класс)	03.10.2022	Свидетельство
		публикация	«Обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей»	26.11.2022	Свидетельство
		публикация	Пропись-раскраска «Английский алфавит» для 1 класса	26.11. 2022	Свидетельство

**13. Результаты обученности по предметам в 2022-2023 уч.году**



## 16.

№	Название мероприятия	Класс	Сроки проведения	ФИО учителя
1	Игра «Факты о языках»	9-10	26.09.2022	Регер Е.А.
2	Квиз – игра «Традиции празднования европейского Рождества»	9-10	25.12.2022	
3	Викторина «День европейских языков»	8-9	26.09.2022	Перцева М.А.
4	Изготовление открыток ко Дню Матери	3	20.11.2022	

### **Проблемы в работе МО**

Проблемой в работе МО является большая загруженность учителей

### **Итоги за год.**

Работа всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

### **Перспективы работы на новый учебный год**

Исходя из итогов работы МО за 2022-2023 учебный год, нужно выделить следующие направления в 2023-2024 учебном году:

Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе.

Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

К началу нового 2023-2024 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.

-развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

-совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.