

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

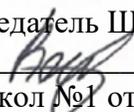
Министерство образования и науки Самарской области

Администрация городского округа Самара

МБОУ Школа № 96 г.о.Самара

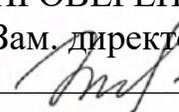
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных классов
Председатель ШМО


В.В. Федосеева
Протокол №1 от 29.08.2023г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора


Шаповаловой Г. А.
30.08.2023год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара
Е.М. Сычева

Приказ №202-од от 31.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

для обучающихся 1-4 классов

Самара 2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для 1 – 4 классов составлена на основе авторской программы Сизовой Р.И. и Селимовой Р.Ф. «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём. / М.: Издательство РОСТ, 2012., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы №96 г.о. Самара.

Рабочая программа рассчитана на разновозрастных обучающихся.

Программа рассчитана на 4 года. В 1 классе на изучение курса внеурочной деятельности отводится в год – 33 (1 час в неделю) и 34 часа (1 час в неделю) во 2 – 4 классах.

Планируемые результаты изучения курса «Учусь создавать проект»

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные

Ученик научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Формы контроля

- выставки творческих работ;
- создание и защита проекта в рамках курса внеурочной деятельности. Программа предполагает достижение 1-3 уровней воспитательных результатов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы)	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	Общее количество часов
1 класс				
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1		1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1		1
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями		1	1
4	Выбор помощников работе над проектом		1	1
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1		1
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	1		1
7	Проблема. Решение проблемы		1	1
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с		1	1

	понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»			
9	Цель проекта	1		1
10	Задачи проекта	1		1
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы).		1	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью		1	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».		1	1
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»		1	1
15	Играем в учёных. Это интересно		1	1
16	Тест. «Чему ты научился?»	1		1
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)		1	1
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»		1	1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация		1	1
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i>		1	1
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.		1	1
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией		1	1

23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта		1	1
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1		1
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки		1	1
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1		1
27	Играем в учёных. Это интересно		1	1
28	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности		1	1
29	Памятка жюри конкурса	1		1
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией		1	1
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1		1
32	Играем в учёных. Это интересно		1	1
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам		1	1
	ИТОГО	11 (33%)	22 (67%)	33 (100%)
2 класс				
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1		1
2	Ты – проектант.		1	1
3	Формулировка		1	1
4	Выбор помощников работе над проектом		1	1
5	Этапы работы над проектом.	1		1
6	Актуальность темы проекта.	1		1
7	Проблема. Решение проблемы		1	1

8	Выработка гипотезы-предположения.		1	1
9	Цель проекта	1		1
10	Задачи проекта	1		1
11	Сбор информации для проекта.		1	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью		1	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.		1	1
14	Создание продукта проекта.		1	1
15	Играем в учёных. Это интересно		1	1
16	Тест. «Чему ты научился?»	1		1
17	Отбор информации для выступления. (Мини-сообщение)		1	1
18	Творческая работа. Презентация.		1	1
19	Значимость компьютера в создании проектов.	1		1
20- 21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	1	2
22- 23	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	1	2
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта		1	1
25- 26	Изготовление визитки.	1	1	2
27	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1		1
28	Самоанализ.		1	1
29	Играем в учёных. Это интересно		1	1
30	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности		1	1

31	Памятка жюри конкурса		1	1
32	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией		1	1
33	Самоанализ – рефлексия после выступления перед незнакомой аудиторией	1		1
34	Играем в учёных. Это интересно. Советы на лето от Мудрого Дельфина		1	1
	ИТОГО	12 (35%)	22 (65%)	34 (100%)
3 класс				
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом		1	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1		1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1		1
4-5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1	1	2
6-7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	1	2
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	2		2
9-10	Создание мини-постера		2	2
11-13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	1	2
14-	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	2	1	3

16				
17-19	Программа МРР. Дизайн	2	1	3
20-21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1	1	2
22-23	Требования к компьютерной презентации.	2		2
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР		2	2
26-28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту		3	3
29-30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1	1	2
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1		1
32	Твои впечатления работы над проектом		1	1
33	Пожелания будущим проектантам		1	1
34	Советы на лето от Мудрого дельфина		1	1
	ИТОГО	16 (47%)	18 (53%)	34 (100%)
4 класс				
1-2	Твои новые интересы и увлечения. Наблюдение и экспериментирование	1	1	2
3-4	Виды проектов. Методы исследования	1	1	2
5-6	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1	1	2
7	Совершенствование техники экспериментирования		1	1
8-9	Правильное мышление и логика	1	1	2

10-11	Искусство делать сообщения	1	1	2
12	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	1	1
13	Семинар «Как готовиться к защите»		1	1
14	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1		1
15-17	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1	2	3
18-19	Коллективная игра-расследование		2	2
20-26	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	2	5	7
27	Семинар		1	1
28-29	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	1	1	2
30-31	Подготовка собственных работ к защите	1	1	2
32	Твои впечатления от работы над проектом		1	1
33-34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов		2	2
	ИТОГО	12 (35%)	22 (65%)	34 (100%)

Содержание курса

	№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного
--	---	---------------	-------------------------	------------------------------------

			процесса
1 класс			
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Знакомство класса с темой. Дать понятие «хобби». Подготовить материал для беседы о хобби	Беседа
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	Игры. Дать понятия «словарь», «проект», «тема»	Игра
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	Подготовить материал для беседы. Объяснить понятие «формулировка»	Беседа
4	Выбор помощников работе над проектом	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир». Дать понятие слова «помощник». Учить задавать правильные вопросы проектанту.	Беседа
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	Рольевые игры. Работать над понятием слова «этап». Запоминание обоснования. Знакомство детей с этапами работы над учебным проектом на примере образца подобранного учителем	Игра
6	Актуальность темы проекта. Твоё	Познакомить с понятием «актуальность».	Беседа-рассуждение.

	знакомство с понятием «актуальность»		
7	Проблема. Решение проблемы	Беседа. Познакомить с понятием «проблема», «лидер». Научить будущих проектантов видеть проблему, определять цель, составлять план действий и решать вопрос. Показать, как на проблему можно смотреть с разных сторон. Работать над сплочением коллектива и формированием команды	Беседа
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»	Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение». Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение». Руководить деятельностью детей по выдвижению гипотез детьми.	Беседа-рассуждение.
9	Цель проекта	Мини-выступления. Объяснить, что такое цель проекта. Обучение нахождению способа решения проблемы (цели проекта)	Мини-выступления.
10	Задачи проекта	Мини-выступления. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.	Мини-выступления.
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация»,	Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Работа в группах. Дать понятия: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Учить собирать информацию для проекта и выделять в ней главное.	Беседа

	энциклопедия», «интернет», «книги», «газеты», журналы».		
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	Дать понятия: «интервью», «интервьюер».	Ролевые игры.
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	Дать понятия: «обработка информации», «отбор». Руководство деятельностью учащихся по отбору значимой информации о лошадях из текстов.	Мини – проекты.
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	Исследовательская работа: составление сообщений. Познакомить с понятиями: «продукт проекта» («макет», поделка»). Учить создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.	Беседа
15	Играем в учёных. Это интересно	Проведение опыта по превращению белого мелка в цветной.	Ролевые игры.
16	Тест. «Чему ты научился?»	Решение теста. Организация беседы о результатах опыта, проведённого дома. Организация проверки заданий теста.	Беседа
17	Отбор информации для семиминутного	(Мини-сообщение) Ознакомление с понятием «выступление». Руководство деятельностью детей по подготовке мини-	Мини-сообщения.

	выступления. (Мини-сообщение)	сообщений и анализу стихотворения.	
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	Творческая мастерская. Знакомство с понятием «презентация проекта». Оказание индивидуальной помощи детям по созданию презентации на бумаге.	Творческая работа
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	Исследовательская работа: мини-доклад. Выставка детских работ.	Выставка
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-Microsoft Power Point	Программа MPP-Microsoft Power Point. Работа с компьютером. Обучение первым шагам составления презентации на компьютере	Работа с компьютером
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	Руководство деятельностью обучающихся по ознакомлению с кнопками клавиатуры компьютера. Репетиция шагов на компьютере.	Работа с компьютером
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное	Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией. Пошаговая инструкция учителя к подготовке выступления перед аудиторией.	Ролевые игры

	выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией		
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Работа в малых группах. Организует процесс обучения в режиме речевого творческого развития, решает задачи интеллектуального, нравственного, эстетического воспитания и развития младших школьников.	Беседа
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	Решение теста. Выявление объёма накопленных знаний во время проектной деятельности, проверка на сохранность знаний.	Тестирование
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Творческая работа. Составление визитки. Познакомить с понятиями «визитка» и «визитная карточка». Учить составлять визитку.	Творческая работа
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	Самостоятельная работа по оценке умений и навыков приобретённых в процессе проектной деятельности. Дать понятие самоанализа (рефлексии).	Беседа
27	Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа (опыты). Провести опыт по использованию воды вместо линзы.	Опыты
28	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	Конкурсы проектно-исследовательской работы. Познакомить с различными конкурсами проектов («Открытие», «Я- исследователь», «Горизонты открытий»)	Конкурсы
29	Памятка жюри	Творческая работа. Составление памятки.	Творческая работа.

	конкурса		
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Пробное выступление. Повторить правила, которые помогут выступить перед незнакомой аудиторией.	Выступление
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Ролевые игры.	Ролевые игры.
32	Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа. Опыт по наблюдению за тем, как в такт биению сердца колыхается спичка, поставленная на запястье.	Опыты
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	Творческая работа.	Творческая работа.
2 класс			
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	Работа с информацией по ведению дискуссии. Оценка своего поведения и поведения окружающих (на уроке, на перемене). Классификация объектов, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя.	Тесты.
2	Выбор темы твоего проекта. Ты -	Формирование умения находить информацию в словарях и справочниках; формирование умения понимать шутливо –	Познавательная игра

	проектант	жизненные тексты, выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче	
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.	Конкурс эрудитов
4	Выбор помощников в работе над проектом	Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества. Учиться согласованным действиям с помощниками.	Игровое занятие
5	Этапы работы над проектом	Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?	Работа в малых группах
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?	Познавательная игра
7	Проблема. Решение проблемы	Формировать компетентность взаимодействия. Развитие умения договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе и в ситуации конфликта и столкновении интересов. Открывать в знакомом предмете новое, быть наблюдательным	Игровое занятие
8	Выработка гипотезы-предположения	Формирование умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных	Познавательная игра

		способов действий	
9	Цель проекта	Развивать умения видеть и формулировать проблему и придумывать способ решения данной проблемы. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.	Презентация
10	Задачи проекта	Формирование умения и способностей в поиске способов решения проблемы проекта. Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.	Работа в малых группах
11	Сбор информации для проекта	Развивать умение интерпретировать и обобщать информацию, выбирать способы получения информации. Структурирование информации, выделение главного. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе	Работа в малых группах
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	Формировать умение брать интервью, умения вести и участвовать в дискуссии, развитие коммуникативной компетенции Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе	Презентация
13	Обработка информации. Отбор значимой информации	Развитие информационной компетентности, формирование умения отсеять лишние данные и умение видеть дефицит данных, умения выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи.	Работа в малых группах
14	Создание продукта	Овладение средствами и способами воплощения собственных	Практическое занятие

	проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	замыслов. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом.	
15	Играем в ученых. Это интересно	Применять знания на практике.	Конкурс эрудитов
16	Тест «Чему ты научился?»	Формирование умения правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы	Познавательная беседа Задания из рабочей тетради
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	Формирование умения презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других)	Работа в парах
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	Знакомство с понятием «презентация проекта». Оказание индивидуальной помощи детям по созданию презентации на бумаге	Задания из рабочей тетради
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	Формирование умения в составлении презентации на бумаге. Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно-популярный текст; определять главную мысль текста.	Презентация
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР	Взаимодействие с участниками проекта. Получение первоначальных навыков ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций	Познавательная игра
21	Программа МРР	Развитие умения работать в программе МРР-Microsoft Power	Презентация

		Point Умение организовать свою деятельность	
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности	Практическое занятие
23	Совмещение текста выступления с показом презентации	Формирование и развитие коммуникативной компетентности, а именно умения уверенно «держать» себя во время выступления и владеть аудиторией («держать» в поле зрения) Артистические умения. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе	Презентация
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Формирование умения отстаивать свою точку зрения, развития находчивости, уверенности в себе. Развивать навыки монологической речи. Обучение рефлексии. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе	Деловая игра
25	Тест «Советы проектанту»	Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.	Познавательная игра
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Формирование умения создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.	Деловая игра
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	Формирование умений контролировать и оценивать свою деятельность и продвижение в её разных видах (рефлексия)	Практическое занятие

28	Играем в ученых. Это интересно	Обучение дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, приобретение опыта совместной деятельности.	Познавательная игра
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	Приобретение опыта коллективной деятельности, работы в группах. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом. Проявление творчества	Творческое занятие
30	Памятка жюри конкурсов	Повторить правила, которые помогут выступить перед незнакомой аудиторией Формирование умения публичного выступления представления результатов работы	Работа в малых группах
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Формирование умения оценивать свою работу по выработанным критериям	Презентация
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Формирование умения публичного выступления представления результатов работы	Деловая игра
33	Играем в ученых. Это интересно	Формирование умения оценивать свою работу и видеть ошибкоопасные места: осмысливать задачу, объективно оценивать свои действия, признавать свои ошибки, анализировать результат своей работы	Игровое занятие
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	Формирование умения делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов	Тестирование

3 класс			
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	Познакомиться с хобби детей. Повторение этапов.	Практическое занятие. Познавательные игры. ЛЕГО-конструирование
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	Повторить выбор, подбор и проблему проекта. Практическое занятие. Ролевые игры	Экскурсия по местам, где можно «подсмотреть» тему проекта. (Музей)
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	Повторить предположение, гипотезу проекта. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	Ролевые игры. Практическое занятие. ЛЕГО-конструирование
4-5	Требования к паспорту проекта.	Изучить требования к паспорту проекта. Познавательная беседа.	Составление паспорта проекта.
6-7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	Изучить требования к анкете проекта Составление вопросовой анкеты, проведение пробного анкетирования.	Практическая работа. Ролевая игра.
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения	Изучить требования к созданию постера.	Теоретическое занятие.

	материала на постере.		
9-10	Создание мини-постера	Создание мини-постера	Творческая работа. Посещение музея, библиотеки
11-13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	Презентация своих работ, участие в конкурсах
14-16	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	Настройка анимации.	Практическая работа с ноутбуком.
17-19	Программа MPP. Дизайн	Знакомство с дизайном	Практическая работа с ноутбуком.
20-21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	Работа с фотографиями. Вставка их в слайды	Практическая работа с ноутбуком.
22-23	Требования к компьютерной презентации.	Изучение требований к компьютерной презентации.	Практическая работа с ноутбуком.
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	Закрепление умений. Повторение требований к компьютерной презентации.	Тестирование.

26-28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	Составление первой презентации по заданному тексту	Практическая работа с ноутбуком.
29-30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	Обработка информации. Представление презентаций	Пробное выступление. Круглый стол.
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	Проверка УУД	Тестирование.
32	Твои впечатления работы над проектом	Рассказ о своих впечатлениях при работе над проектом.	Круглый стол
33	Пожелания будущим проектантам	Составление пожеланий	Тематический диспут.
34	Советы на лето от Мудрого дельфина	КТД	Составление страницы благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году
4 класс			
1-2	Твои новые интересы и увлечения.	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	

	Наблюдение и экспериментирование		
3-4	Виды проектов. Методы исследования	Исследовательско-творческий проект, ролево-игровой проект, информационно-исследовательский проект. Определение методов исследования в соответствии с видом проекта.	
5-6	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	Интуиция и гипотеза. Определение гипотезы проекта.	
7	Совершенствование техники экспериментирования	Постановка эксперимента.	
8-9	Правильное мышление и логика	Решение логических задач.	
10-11	Искусство делать сообщения	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления.	
12	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	Игра «Вопрос-ответ»	
13	Семинар «Как готовиться к защите»	Игра-практикум по подготовке к защите проекта. Типичные ошибки проектантов.	
14	Определение проблемы и выбор	Работа над индивидуальным проектом.	

	темы собственного исследования		
15-17	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	Работа над индивидуальным проектом.	
18-19	Коллективная игра-расследование	Урок-игра. Типичные ошибки проектантов, как их избежать.	
20-26	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Работа над индивидуальном проектом.	
27	Семинар	Обобщение знаний, самоанализ, рефлексия.	
28-29	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	Критерий итогового оценивания проектной деятельности учащихся. Работа с памяткой жюри.	
30-31	Подготовка собственных работ к защите	Формирование умений в работе с диаграммой, с таблицей. Программа MICROSOFT OFFICE WORD. Формирование навыков работы с текстом. Настройка полей и абзацев.	
32	Твои впечатления от работы над проектом	Самоанализ, рефлексия.	

33- 34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	Защита индивидуальных проектов.	
-----------	---	---------------------------------	--