

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

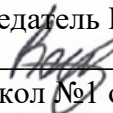
Министерство образования и науки Самарской области

Администрация городского округа Самара

МБОУ Школа № 96 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных классов
Председатель ШМО

 В.В. Федосеева

Протокол №1 от 29.08.2023г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора

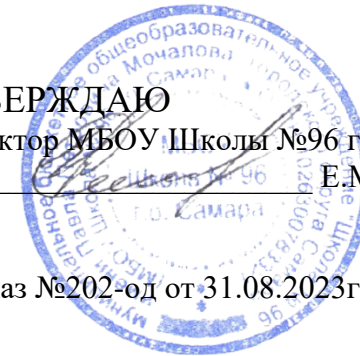
 Шаповаловой Г. А

30.08.2023год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара
 Е.М. Сычева

Приказ №202-од от 31.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

для обучающихся 1-4 классов

Самара 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на основе авторской программы Холодовой О.А. «Развитие познавательных способностей» (М.: Издательство РОСТ, 2013г.), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы №96 г.о. Самара.

Рабочая программа рассчитана на разновозрастных обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 135 часов (4 года обучения, 1 час в неделю (продолжительность занятия 40 минут), в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - по 34 часа в год).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- адаптация к жизни в социуме, самореализация;
- уверенность в себе;
- самостоятельность, ответственность, взаимовыручка и взаимопомощь;
- коммуникативные качества.

Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- доносить свою позицию до других, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения, поведения и следовать им, учиться выполнять различные роли в группе (лидера,

исполнителя, критика).

Предметные:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Программа предполагает познавательный вид деятельности и 1-2 уровень воспитательных результатов.

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
1. Введение. Инструктаж по ТБ. (1 ч.)				
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	0	1
2. Выявление уровня развития познавательных процессов (1 ч.)				
2	Выявление уровня развития познавательных процессов	0	1	1
3. Тренировка внимания (9 ч.)				
3	Развитие концентрации внимания	0	1	1
4	Тренировка внимания Развитие мышления	0	1	1
5	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	0	1	1

6	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	0	1	1
7	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	0	1	1
8	Совершенствование воображения Задания по переключиванию спичек	0	1	1
9	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	0	1	1
10	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	0	1	1
11	Развитие слуховой памяти Развитие мышления	0	1	1
4. Развитие мышления (4 ч.)				
12	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	0	1	1
13	Совершенствование воображения Задания по переключиванию спичек	0	1	1
14	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	0	1	1
15	Тренировка внимания. Развитие мышления	0	1	1
5. Тренировка памяти (9 ч.)				
16	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	0	1	1
17	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	0	1	1
18	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	0	1	1
19	Совершенствование воображения Задания по переключиванию спичек	0	1	1
20	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	0	1	1
21	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	0	1	1
22	Тренировка внимания Развитие мышления	0	1	1
23	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	0	1	1
24	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	0	1	1
6. Совершенствование воображения (4 ч.)				
25	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	0	1	1
26	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	0	1	1
27	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	0	1	1

28	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	0	1	1
7. Развитие аналитических способностей (4 ч.)				
29	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	0	1	1
30	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	0	1	1
31	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	0	1	1
32	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	0	1	1
8. Обобщающее занятие «Наши достижения» (1 ч.)				
33	Обобщающее занятие «Наши достижения»	0	1	1
	Итого	1 (4%)	32 (96%)	33 (100%)

2 класс

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
1. Введение. Инструктаж по ТБ. (1 ч.)				
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	0	1
2. Свойства, признаки и составные части предметов (4 ч.)				
2	Входной тест	0	1	1
3	Выделение признаков.	0	1	1
4	Различие.	0	1	1
5	Сходство.	0	1	1
3. Сравнение (6 ч.)				
6	Существенные признаки.	0	1	1
7	Характерные признаки.	0	1	1
8	Упорядочивание признаков.	0	1	1
9	Правила сравнения.	0	1	1
10	Значение сравнения.	0	1	1
11	Тест «Сравнение».	0	1	1
4. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 ч.)				
12	Истинные и ложные высказывания.	0	1	1
13	Отрицание высказывания.	0	1	1

14	Понятие о классах.	0	1	1
15	Правила классификации.	0	1	1
5. Элементы логики (7 ч.)				
16	Вопросы.	0	1	1
17	Алгоритм.	0	1	1
18	Тест «Алгоритм».	0	1	1
19	Речь. Техника и выразительность речи.	0	1	1
20	Закономерность в буквах и словах.	0	1	1
21	Многозначные слова.	0	1	1
22	Омонимы.	0	1	1
6. Развитие речи (8 ч.)				
23	Омофоны, омоформы.	0	1	1
24	Синонимы.	0	1	1
25	Антонимы.	0	1	1
26	Фразеологизмы.	0	1	1
27	Изобразительные средства языка. Сравнение	0	1	1
28	Упорядочивание по родовидовым отношениям.	0	1	1
29	Олицетворение.	0	1	1
30	Текст. Тема текста. Заглавие.	0	1	1
7. Развитие аналитических способностей (3 ч.)				
31	Текст. Опорные слова.	0	1	1
32	Виды планов.	0	1	1
33	Итоговый тест.	0	1	1
8. Обобщающее занятие «Наши достижения» (1 ч.)				
34	Обобщающее занятие «Наши достижения»	0	1	1
	Итого	1 (3%)	33 (97%)	34 (100%)

3 класс

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
1. Введение. Инструктаж по ТБ. (1 ч.)				
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	0	1
2. Свойства, признаки и составные части предметов (3 ч.)				

2	Закономерности в чередовании признаков.	0	1	1
3	Классификация по какому-то признаку.	0	1	1
4	Сравнение предметов по признакам.	0	1	1
3. Сравнение (4 ч.)				
5	Тест «Сравнение».	0	1	1
6	Состав предметов.	0	1	1
7	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	0	1	1
8	Найди отличия.	0	1	1
4. Комбинаторика (2 ч.)				
9	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	0	1	1
10	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	0	1	1
5. Действия предметов (4 ч.)				
11	Функциональные признаки предметов.	0	1	1
12	Симметрия. Симметричные фигуры.	0	1	1
13	Логическая операция «и».	0	1	1
14	Координатная сетка.	0	1	1
6. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 ч.)				
15	Решение логических задач и задач-шуток.	0	1	1
16	Результат действия предметов.	0	1	1
7. Элементы логики (10 ч.)				
17	Обратные действия.	0	1	1
18	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	0	1	1
19	Тест «Отношения».	0	1	1
20	Порядок действий, последовательность событий.	0	1	1
21	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	0	1	1
22	Составление загадок, чайнвордов.	0	1	1
23	Множество. Элементы множества.	0	1	1
24	Классификация по одному свойству.	0	1	1
25	Тест «Классификация».	0	1	1
26	Способы задания множества.	0	1	1
8. Развитие творческого воображения (3 ч.)				
27	Сравнение множеств.	0	1	1
28	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	0	1	1

29	Решение задач с использованием понятий о множествах.	0	1	1
9. Практический материал (4 ч.)				
30	Выражения и высказывания.	0	1	1
31	Высказывания со связками «и», «или».	0	1	1
32	Отрицание.	0	1	1
33	Итоговый тест.	0	1	1
10. Обобщающее занятие «Наши достижения» (1 ч.)				
34	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	0	1	1
	Итого	1 (3%)	33 (97%)	34 (100%)

4 класс

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
1. Введение. Инструктаж по ТБ. (1 ч.)				
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	0	1
2. Сравнение (3 ч.)				
2	Повторение основных мыслительных операций.	0	1	1
3	Причинно-следственные цепочки.	0	1	1
4	Интегрированный: логика в окружающем мире.	0	1	1
3. Комбинаторика (3 ч.)				
5	Интегрированный: логика в русском языке.	0	1	1
6	Виды отношений между понятиями.	0	1	1
7	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	0	1	1
4. Элементы логики (11 ч.)				
8	Понятие о графах.	0	1	1
9	Рефлексивность отношений.	0	1	1
10	Симметричность отношений.	0	1	1
11	Тест «Отношения между понятиями».	0	1	1
12	Классификация.	0	1	1
13	Язык и логика. Фразеологизмы.	0	1	1
14	Язык и логика. Образность и меткость речи.	0	1	1
15	Язык и логика. Речевые ошибки.	0	1	1

16	Язык и логика. Пословицы.	0	1	1
17	Тест «Язык и логика».	0	1	1
18	Работа над ошибками.	0	1	1
5. Развитие творческого воображения (11 ч.)				
19	Логические связки «или», «и».	0	1	1
20	Логическая связка «если ..., то».	0	1	1
21	Логические возможности.	0	1	1
22	Ситуативная связь между понятиями.	0	1	1
23	Оценка ситуации с разных сторон.	0	1	1
24	Образное сравнение.	0	1	1
25	Синонимы. Многозначность.	0	1	1
26	Антонимы.	0	1	1
27	Тест «Языковая логика».	0	1	1
28	Работа над ошибками.	0	1	1
29	Комбинаторика. Решение задач с помощью графов.	0	1	1
6. Практический материал (4 ч.)				
30	Рассуждения.	0	1	1
31	Выводы в рассуждениях.	0	1	1
32	Юмор и логика.	0	1	1
33	Юмор и логика.	0	1	1
7. Обобщающее занятие «Наши достижения» (1 ч.)				
34	Конкурс эрудитов.	0	1	1
	Итого	1 (3%)	3 (97%)	34 (100%)

Содержание курса

1 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	Введение в курс внеурочной деятельности. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа
2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов	Тестирование

		Выделение закономерности, завершение схемы		
3	Развитие концентрации внимания	Анализирование ситуаций, установление причинно-следственных связей. Называние предметов по описанию. Демонстрация способности переключать, распределять внимание	Познавательная игра	
4	Тренировка внимания Развитие мышления		Игры на развитие внимания.	
5	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления		Соревнование.	
6	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления		Игровое занятие	
7	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций		Игры на развитие внимания	
8	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек		Соревнование	
9	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций		Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления	
10	Развитие концентрации внимания Развитие мышления		Игры на развитие внимания	
11	Развитие слуховой памяти Развитие мышления		Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления	
12	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций		Объяснение значение слов и выражений. Составление загадки, небольших рассказов, сказок. Различие предметов по цвету, форме, размеру.	Игровое занятие
13	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек			Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.
14	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Игровое занятие		
15	Тренировка внимания. Развитие мышления	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.		
16	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	Игровое занятие.		
17	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	Определение на глаз размеров предмета. Объяснение закономерности. Выделение черт сходства и различия предметов.	Игры и упражнения на развитие зрительной памяти.	
18	Развитие аналитических способностей		Составление ребусов.	

	Совершенствование мыслительных операций		
19	Совершенствование воображения Задания по переключиванию спичек		Соревнование.
20	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций		Игры и упражнения на развитие внимания, мышления, памяти, речи.
21	Развитие концентрации внимания Развитие мышления		Тематические игры на воздухе на развитие быстроты реакции, логического мышления.
22	Тренировка внимания Развитие мышления		Игровое занятие
23	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления		Игры и упражнения на развитие внимания, мышления, памяти, речи.
24	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления		Викторина.
25	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	Нахождение и выделение признаков разных предметов. Различие главного и существенного на основе развивающих заданий, и упражнений, сравнение предметов.	Математический марафон.
26	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций		Игры и упражнения на развитие логического мышления
27	Развитие концентрации внимания Развитие мышления		Игры на развитие внимания
28	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления		Работа в группах.
29	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	Выделение закономерности, завершение схемы. Анализирование ситуаций, установление причинно-следственных связей. Называние предметов по описанию. Демонстрация способности переключать, распределять внимание	Математический КВН.
30	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций		Презентация ребусов
31	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций		Игры и упражнения на развитие воображения.

32	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года		Тестирование
33	Обобщающее занятие «Наши достижения»	Обобщающее занятие по курсу внеурочной деятельности.	

2 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	Определение цели деятельности с помощью учителя. Выявление уровня развития на начало года. Разгадывание логических загадок. Тестирование.	Мозговая гимнастика («игры «Качание головой», «Зоркие глаза»). Тестирование.
2	Входной тест	Разминка в виде логических задач. Мозговая гимнастика (повторение упражнений прошлого урока). Развитие концентрации внимания (задания). Тесты.	Познавательная игра. Тестирование
3	Выделение признаков.	Развитие концентрации внимания (задания). Мозговая гимнастика (повторение упражнений прошлого урока). Разминка в виде логических задач. Логические поисковые задания. Тест	Конкурс эрудитов
4	Различие.	Тренировка слуховой памяти в виде комплекса упражнений на запоминание. Ознакомление с понятием ПАЛИНДРОМ (перевёртыш). Выполнение нестандартных заданий	Викторина
5	Сходство.	Логические задачи. Обучение поиску закономерностей. Игры и упражнения на развитие зрительной памяти Корректирующая гимнастика для глаз Синонимы.	Работа в малых группах
6	Существенные признаки.	Задачи и упражнения на развитие мышления. Поиск закономерностей Рубрика «Это интересно!»	Викторина
7	Характерные признаки.	Задачи на развитие аналитических способностей. Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления Работа с изографами, числографами. Логические поисковые задачи.	Соревнование
8	Упорядочивание признаков.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. Разминка «Кто это или что это?» Задачи на развитие аналитических способностей. Нестандартные задачи	Познавательная экскурсия на природу

9	Правила сравнения.	Игры и упражнения на развитие внимания. Логические задачи. Обучение поиску закономерностей. Тестовые задания.	Презентация
10	Значение сравнения.	Игры и упражнения на развитие внимания. Игра «Слушай – отвечай!» Игры со словами.	Познавательная экскурсия на природу
11	Тест «Сравнение».	Игры и упражнения на развитие слуховой памяти. «Закодированные слова». Совершенствование мыслительных операций. Задачи на логику. Закономерности.	Тестирование
12	Истинные и ложные высказывания.	Игры и упражнения на развитие памяти. «Найди фигуру». Корректирующие упражнения для глаз, «Моргание», «Вижу палец». Решение логически-поисковых задач.	Познавательная игра
13	Отрицание высказывания.	Задачи и упражнения на развитие мышления. Разминка «Отгадай, что это?» Поиск закономерностей. Корректирующие упражнения для глаз «Письмо носом», «Моргание». Решение нестандартных задач.	Развивающие игры
14	Понятие о классах.	Задачи и упражнения на развитие воображения. Разгадывание загадок. Работа с изографами и числографами. Игры «Внимание», «Фантазёр», «Ассоциация».	Игры с предметами
15	Правила классификации.	Решение логически-поисковых задач, нестандартных задач. Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. «Найди фигуру», «Слова в корзинке».	Конкурс эрудитов
16	Вопросы.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления. «Не верь глазам своим», «Найди пару». Закончи фразеологизмы. Решение нестандартных задач.	Игровое занятие
17	Алгоритм.	Игры и упражнения на развитие внимания. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук». Понятие алгоритм	Работа в парах
18	Тест «Алгоритм».	Игры и упражнения на развитие памяти. Разминка «Мир живой природы», «Закончи пословицу». Решение задач по заданному алгоритму.	Тестирование
19	Речь. Техника и выразительность речи.	Игры и упражнения на развитие речи. «Игры со словами», «Установи связь между словами». Решение нестандартных задач	Игровое занятие

20	Закономерность в буквах и словах.	Игры и упражнения на развитие речи. «Игры со словами», «Установи связь между словами». Решение нестандартных задач.	Викторина.
21	Многозначные слова.	Разминка «Сказки». Игры и упражнения на развитие речи. «Игры со словами», «Установи связь между словами». Решение нестандартных задач. Ребусы.	Презентация
22	Омонимы.	Логически-поисковые задачи. Игры и упражнения на развитие памяти. Разминка «Это интересно!». Игры и упражнения на развитие скорости реакции.	Интеллектуальный марафон
23	Омофоны, омоформы.	Вопросы-загадки. Игры и упражнения на развитие внимания. Пословицы и поговорки.	Игровое занятие
24	Синонимы.	Игры и упражнения на развитие внимания. Игры «Внимание», «Третий лишний», «Вычисли слово». Работа с фразеологизмами.	Игровое занятие
25	Антонимы.	Слушание рассказа, ответы на вопросы. Игры и упражнения на развитие памяти. Игры «Найди фигуры», игры со словами. Слушание рассказа, ответы на вопросы. Решение нестандартных задач. Игры и упражнения на развитие памяти. Решение нестандартных задач.	Занятие с использованием аудиозаписей
26	Фразеологизмы.	Разминка «Мир живой природы». Игра «Слоговица». Работа с фразеологизмами. Разгадывание кроссворда. Решение нестандартных задач.	Деловая игра
27	Изобразительные средства языка. Сравнение	Игры и упражнения на развитие логического мышления. Разминка «Это интересно». «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Решение нестандартных задач.	Викторина.
28	Упорядочивание по родовидовым отношениям.	Логические задачи. Игры и упражнения на развитие воображения. «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение».	Игровое занятие
29	Олицетворение.	Нестандартные задачи. Игры и упражнения на развитие скорости реакции. Работа с фразеологизмами.	Конкурс эрудитов
30	Текст. Тема текста. Заглавие.	Логические задачи. Игры и упражнения на развитие внимания. Разминка «Мир живой природы».	Сценки-миниатюры
31	Текст. Опорные слова.	Игры и упражнения на развитие внимания. Разминка «Назови, что это?»	Познавательная беседа

32	Виды планов.	Игры и упражнения на развитие памяти. Игры со словами, ответы на вопросы.	Деловая игра
33	Итоговый тест.	Игры и упражнения на развитие зрительной памяти. Восстановление предложений, игры со словами. Нестандартные задачи.	Тестирование
34	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	Проверка уровня развития познавательных качеств детей: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Тестирование.	

3 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	Определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя. Тестирование. Выявление уровня развития на начало года. Разгадывание логических загадок. «Игры «Качание головой», «Ленивая восьмёрка», «Шапка для размышления», «Зоркие глаза».	Мозговая гимнастика. Тесты.
2	Закономерности в чередовании признаков.	Мозговая гимнастика (повторение упражнений прошлого урока). Разминка в виде логических задач. Развитие концентрации внимания (задания). Логические поисковые задания. Нестандартные задачи. Тесты.	Викторина
3	Классификация по какому-то признаку.	Мозговая гимнастика (повторение упражнений прошлого урока). Разминка в виде логических задач. Развитие концентрации внимания (задания). Логические поисковые задания. Нестандартные задачи. Тест	Конкурс эрудитов
4	Сравнение предметов по признакам.	Тренировка слуховой памяти в виде комплекса упражнений на запоминание. Ознакомление с понятием ПАЛИНДРОМ (перевёртыш). Выполнение нестандартных заданий	Познавательная игра
5	Тест «Сравнение».	Игры и упражнения на развитие зрительной памяти («Что изменилось? «Найди фигуру», «Найди отличие»). Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи. Обучение поиску закономерностей. Синонимы.	Познавательная экскурсия на природу
6	Состав предметов.	Задачи и упражнения на развитие мышления. Разминка «Мир живой природы» Поиск закономерностей Рубрика	Познавательная экскурсия на природу

		«Это интересно!» Работа со словарём..	
7	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления Игра «Изобрази без предмета». Работа с изографами, числографами. Логические поисковые задачи. Задачи на развитие аналитических способностей. Задания по переключиванию спичек.	Работа в малых группах
8	Найди отличия.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. Разминка «Кто это или что это?» Задачи на развитие аналитических способностей. Нестандартные задачи	Соревнование
9	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	Игры и упражнения на развитие внимания «Внимание». Игры с буквами, словами. Тестовые задания.	Презентация
10	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	Игры и упражнения на развитие внимания. Игра «Слушай – отвечай!», «Внимание». Игры со словами.	Игровое занятие
11	Функциональные признаки предметов.	Игры и упражнения на развитие слуховой памяти. «Закодированные слова», «Поставь точку». Совершенствование мыслительных операций. Задачи на логику. Закономерности. Понятие фразеологизмы.	Экскурсия в библиотеку семейного чтения
12	Симметрия. Симметричные фигуры.	Игры и упражнения на развитие памяти. «Внимание», «Найди фигуру». Корректирующие упражнения для глаз «Палец двоится», «Моргание», «Вижу палец». Решение логически-поисковых задач. Закончи фразеологизмы.	Познавательная игра
13	Логическая операция «и».	Задачи и упражнения на развитие мышления. Разминка «Отгадай, что это?» Поиск закономерностей. Корректирующие упражнения для глаз «Письмо носом», «Моргание». Решение нестандартных задач.	Конкурс эрудитов
14	Координатная сетка.	Задачи и упражнения на развитие воображения. Разгадывание загадок. Работа с изографами и числографами. Игры «Внимание», «Фантазёр», «Ассоциация». Задания на переключивание спичек. Составление ребусов.	Игры с предметами
15	Решение логических задач и задач-шуток.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинке». Решение логически-поисковых задач, нестандартных задач.	Развивающие игры
16	Результат действия предметов.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Познавательная беседа

		«Внимание», « Не верь глазам своим», «Найди пару». Закончи фразеологизмы. Решение нестандартных задач.	
17	Обратные действия.	Игры и упражнения на развитие внимания. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Внимание».	Работа в парах
18	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	Игры и упражнения на развитие памяти. Разминка «Мир живой природы», «Закончи пословицу», «Зашифрованные имена». Решение нестандартных задач.	Виртуальная экскурсия в мир живой природы
19	Тест «Отношения».	Игры и упражнения на развитие памяти . «Внимание», «Игры со словами», «Установи связь между словами». Решение нестандартных задач	Тестирование
20	Порядок действий, последовательность событий.	Игры и упражнения на развитие мышления Поиск закономерностей «Четвёртый лишний». Установление числовых закономерностей. Решение нестандартных задач.	Подвижные игры
21	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	Игры и упражнения на развитие воображения. Разминка «Сказки». Игры « Изобрази без предмета», «Внимание», «Так же, как..», Решение нестандартных задач. Ребусы.	Презентация
22	Составление загадок, чайнвордов.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. Разминка «Мир живой природы». Игра «Слоговица». Работа с фразеологизмами. Разгадывание кроссворда. Решение нестандартных задач.	Интеллектуальный марафон
23	Множество. Элементы множества.	Игры и упражнения на развитие внимания. Вопросы-загадки. Однокоренные слова и их подбор. Пословицы и поговорки. Работа над скороговоркой.	Независимая оценка знаний
24	Классификация по одному свойству.	Игры и упражнения на развитие внимания. Игры «Внимание», «Третий лишний», « Вычисли слово». Работа с фразеологизмами.	Игровое занятие
25	Тест «Классификация».	Игры и упражнения на развитие памяти. Игры «Найди фигуры», игры со словами. Слушание рассказа, ответы на вопросы. Решение нестандартных задач. Игры и упражнения на развитие памяти. Игры «Найди фигуры», игры со словами. Слушание рассказа, ответы на вопросы. Решение нестандартных задач.	Занятие с использованием аудиозаписей
26	Способы задания множества.	Игры и упражнения на развитие памяти. Разминка «Это интересно!». Игра «Внимание!» Логически-поисковые задачи.	Играем в ученых. Деловая игра

27	Сравнение множеств.	Игры и упражнения на развитие логического мышления. Разминка «Это интересно». «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Решение нестандартных задач.	Викторина.
28	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	Игры и упражнения на развитие воображения. «Дорисундия», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Логические задачи.	Игровое занятие
29	Решение задач с использованием понятий о множествах.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. Игры с числами, «Так же, как...» Работа с фразеологизмами. Нестандартные задачи.	Конкурс эрудитов
30	Выражения и высказывания.	Игры и упражнения на развитие внимания. Разминка «Мир живой природы». Минутка смеха. Логические задачи.	Сценки-миниатюры
31	Высказывания со связками «и», «или».	Игры и упражнения на развитие внимания. Разминка «Назови, что это?» Магические квадраты. Фразеологизмы в баснях и их значение.	Познавательная беседа
32	Отрицание.	Игры и упражнения на развитие памяти. Игры со словами, ответы на вопросы. Работа с фразеологизмами.	Деловая игра
33	Итоговый тест.	Игры и упражнения на развитие зрительной памяти. Восстановление предложений, игры со словами. Игра «Внимание». Работа с магическим квадратом. Нестандартные задачи.	Тестирование.
34	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	Тестирование. Проверка уровня развития познавательных качеств детей: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Тестирование. Анализ тестов. Ознакомление учащихся с результатами диагностики. Рекомендации от учителя	

4 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	Определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя. Тестирование. Выявление уровня развития на начало года. Разгадывание логических загадок. Игры «Качание головой», «Ленивая восьмёрка»,	Тесты.

		«Шапка для размышления», «Зоркие глаза»).	
2	Повторение основных мыслительных операций.	Мозговая гимнастика (повторение упражнений прошлого урока). Разминка в виде логических задач. Развитие концентрации внимания (задания). Логические поисковые задания. Нестандартные задачи. Тесты.	Тестирование
3	Причинно-следственные цепочки.	Мозговая гимнастика (повторение упражнений прошлого урока). Разминка в виде логических задач. Развитие концентрации внимания (задания). Логические поисковые задания. Нестандартные задачи. Тест	Конкурс эрудитов
4	Интегрированный: логика в окружающем мире.	Тренировка слуховой памяти в виде комплекса упражнений на запоминание. Ознакомление с понятием ПАЛИНДРОМ (перевёртыш). Выполнение нестандартных заданий	Познавательная экскурсия на природу
5	Интегрированный: логика в русском языке.	Игры и упражнения на развитие зрительной памяти («Что изменилось? «Найди фигуру», «Найди отличие»). Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи. Обучение поиску закономерностей. Синонимы.	Познавательная игра
6	Виды отношений между понятиями.	Задачи и упражнения на развитие мышления. Разминка «Мир живой природы» Поиск закономерностей Рубрика «Это интересно!» Работа со словарём.	Игровое занятие
7	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления Игра «Изобрази без предмета». Работа с изографами, числографами. Логические поисковые задачи. Задачи на развитие аналитических способностей.	Работа в малых группах
8	Понятие о графах.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. Разминка «Кто это или что это?» Задачи на развитие аналитических способностей. Знакомство с понятием «граф»	Соревнование
9	Рефлексивность отношений.	Игры и упражнения на развитие внимания «Внимание». Игры с буквами, словами. Тестовые задания.	Презентация
10	Симметричность отношений.	Игры и упражнения на развитие внимания. Игра «Слушай – отвечай!», «Внимание». Игры со словами.	Игровое занятие
11	Тест «Отношения между понятиями».	Игры и упражнения на развитие слуховой памяти. «Закодированные слова», «Поставь точку». Совершенствование мыслительных операций. Задачи на логику. Закономерности.	Тестирование

12	Классификация.	Игры и упражнения на развитие памяти. «Внимание», «Найди фигуру». Корректирующие упражнения для глаз «Палец двоится», «Моргание», «Вижу палец». Решение логически-поисковых задач.	Познавательная игра
13	Язык и логика. Фразеологизмы.	Задачи и упражнения на развитие мышления. Разминка «Отгадай, что это?» Поиск закономерностей. Корректирующие упражнения для глаз «Письмо носом», «Моргание». Решение нестандартных задач.	Конкурс эрудитов
14	Язык и логика. Образность и меткость речи.	Задачи и упражнения на развитие воображения. Разгадывание загадок. Работа с изографами и числографами. Игры «Внимание», «Фантазёр», «Ассоциация». Задания на перекладывание спичек. Составление ребусов.	Игры с предметами
15	Язык и логика. Речевые ошибки.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинке». Решение логически-поисковых задач, нестандартных задач.	Развивающие игры
16	Язык и логика. Пословицы.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления. «Внимание», « Не верь глазам своим», «Найди пару». Закончи фразеологизмы. Решение нестандартных задач.	Познавательная беседа
17	Тест «Язык и логика».	Игры и упражнения на развитие внимания. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Внимание».	Работа в парах
18	Работа над ошибками.	Игры и упражнения на развитие памяти. Разминка «Мир живой природы», «Закончи пословицу», «Зашифрованные имена». Решение нестандартных задач.	Игровое занятие
19	Логические связки «или», «и».	Игры и упражнения на развитие памяти . «Внимание», «Игры со словами», «Установи связь между словами». Решение нестандартных задач	Соревнование
20	Логическая связка «если ..., то».	Игры и упражнения на развитие мышления Поиск закономерностей «Четвёртый лишний». Установление числовых закономерностей. Решение нестандартных задач.	Подвижные игры
21	Логические возможности.	Игры и упражнения на развитие воображения. Разминка «Сказки». Игры « Изобрази без предмета», «Внимание», «Так же, как..», Решение нестандартных задач. Ребусы.	Презентация

22	Ситуативная связь между понятиями.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. Разминка «Мир живой природы». Игра «Слоговица». Решение нестандартных задач.	Интеллектуальный марафон
23	Оценка ситуации с разных сторон.	Игры и упражнения на развитие внимания. Вопросы-загадки. Решение нестандартных задач	Независимая оценка знаний
24	Образное сравнение.	Игры и упражнения на развитие внимания. Игры «Внимание», «Третий лишний», « Вычисли слово».	Игровое занятие
25	Синонимы. Многозначность.	Игры и упражнения на развитие памяти. Игры «Найди фигуры», игры со словами. Слушание рассказа, ответы на вопросы. Решение нестандартных задач. Игры и упражнения на развитие памяти. Игры «Найди фигуры», игры со словами. Слушание рассказа, ответы на вопросы. Решение нестандартных задач.	Занятие с использованием аудиозаписей
26	Антонимы.	Игры и упражнения на развитие памяти. Разминка «Это интересно!». Игра «Внимание!» Логически-поисковые задачи.	Играем в ученых. Деловая игра
27	Тест «Языковая логика».	Игры и упражнения на развитие логического мышления. Разминка «Это интересно». «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Решение нестандартных задач. Тестирование.	Викторина.
28	Работа над ошибками.	Игры и упражнения на развитие воображения. «Дорисундия», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Логические задачи.	Игровое занятие
29	Комбинаторика. Решение задач с помощью графов.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции. Игры с числами, «Так же, как...» Работа с фразеологизмами. Нестандартные задачи.	Конкурс эрудитов
30	Рассуждения.	Игры и упражнения на развитие внимания. Разминка «Мир живой природы». Минутка смеха. Логические задачи.	Деловая игра
31	Выводы в рассуждениях.	Игры и упражнения на развитие внимания. Разминка «Назови, что это?» Магические квадраты.	Игровое занятие
32	Юмор и логика.	Игры и упражнения на развитие памяти. Игры со словами, ответы на вопросы. Работа с фразеологизмами.	Деловая игра
33	Юмор и логика.	Игры и упражнения на развитие зрительной памяти. Восстановление предложений, игры со словами. Игра	Игровое занятие

		«Внимание». Работа с магическим квадратом. Нестандартные задачи.	
34	Конкурс эрудитов.	Тестирование. Проверка уровня развития познавательных качеств детей: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Тестирование. Анализ тестов. Ознакомление учащихся с результатами диагностики. Рекомендации от учителя	