

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

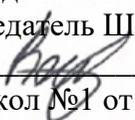
Министерство образования и науки Самарской области

Администрация городского округа Самара

МБОУ Школа № 96 г.о.Самара

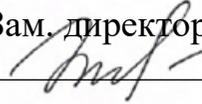
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных классов
Председатель ШМО


В.В. Федосеева
Протокол №1 от 29.08.2023г.

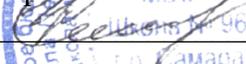
ПРОВЕРЕНО

Зам. директора

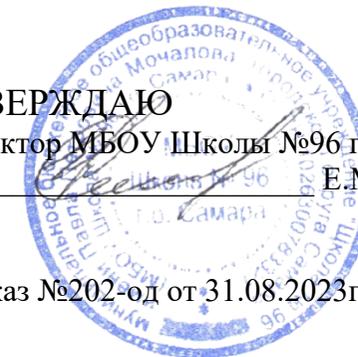

Шаповаловой Г. А.

30.08.2023год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара

Е.М. Сычева

Приказ №202-од от 31.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для обучающихся 1-4 классов

Самара 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана на разновозрастных обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2, 3, 4 кл.)

Планируемые результаты

Формирующиеся ценности: (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>)

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятия начинается с видеоролика. Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений. Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий

служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

Часть 3. Заключение.

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновению или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

Тематическое планирование 1-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru	05.09.22
2	Где мы живем?		1		12.09.22
3	Мечтаю летать		1		19.09.22
4	Традиции моей семьи		1		26.09.22
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры,	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	03.10.22
6	Отчество от слова «отец»		1		10.10.22
7	Я хочу увидеть музыку		1		17.10.22
8	Я и моя семья		1		24.10.22

		интерактивные задания. Мультимедийная презентация			
Ноябрь					
9	Что такое единство народа Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1		14.11.22
10	Самое главное слово на земле?	видеофрагмента, мультимедийной	1		21.11.22
11	Какие в нашей стране есть символы?	презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		28.11.22
Декабрь					
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12.22
13	С чего начинается Родина..	видеофрагмента, мультимедийной	1		12.12.22
14	Где записаны права человека?	презентации, включают в себя анализ информации,	1		19.12.22
15	Светлый праздник Рождества	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1		26.12.22
Январь					
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.01.23
17	Виртуальный я - что можно и нельзя?	видеофрагмента, мультимедийной	1		16.01.23
18	«..... осталась одна Таня»	презентации, включают в себя анализ информации,	1		23.01.23
19	Мы идем в театр.	групповую работу с			30.01.23

	А что это значит?	текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация			
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.02.23
21	Россия в мире		1		13.02.23
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) Заряд на добрые дела		1		27.02.23
Март					
23	Мамы разные важны	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа. Виртуальная экскурсия	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.03.23
24	Что такое гимн?		1		13.03.23
25	Путешествие по Крыму		1		30.03.23
Апрель					
26	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента,	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.04.23

	человека в космос)	мультимедийной			
27	Надо ли вспоминать прошлое ?	презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с	1		10.04.23
28	Где можно увидеть нетронутую природу?	текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная	1		17.04.23
29	Без труда не выловишь рыбку из пруда	презентация.	1		24.04.23
Май					
30	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента,	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.05.23
31	Вместе весело шагать по просторам...	мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации,	1		15.05.23
32	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		22.05.23
33	Мой самый счастливый день	Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1		29.05.23

**Тематическое планирование
2-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razgovor.edsoo.ru	05.09.22
2	Где мы живем?	использование	1		12.09.22
3	Мечтаю летать	видеофрагмента,	1		19.09.22
4	Традиции моей семьи	мультимедийной презентации, включают в	1		26.09.22

		себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.10.22
6	Отчество от слова «отец»		1		10.10.22
7	Я хочу увидеть музыку		1		17.10.22
8	Я и моя семья		1		24.10.22
Ноябрь					
9	Что такое единство народа Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		14.11.22
10	Самое главное слово на земле?		1		21.11.22
11	Какие в нашей стране есть символы?		1		28.11.22
Декабрь					
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12.22
13	С чего начинается Родина..		1		12.12.22
14	Где записаны права человека?		1		19.12.22

15	Светлый праздник Рождества	себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1		26.12.22
Январь					
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	09.01.23
17	Виртуальный я - что можно и нельзя?		1		16.01.23
18	..осталась одна Таня		1		23.01.23
19	Мы идем в театр. А что это значит?				30.01.23
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	06.02.23
21	Россия в мире		1		13.02.23
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)				20.02.23
23	Заряд на добрые дела		1		27.02.23
Март					
24	Мамы разные важны	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	06.03.23
25	Что такое гимн?		1		13.03.23

26	Путешествие по Крыму	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1		30.03.23
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	03.04.23
28	Надо ли вспоминать прошлое ?		1		10.04.23
29	Где можно увидеть нетронутую природу?		1		17.04.23
30	Без труда не выловишь рыбку из пруда		1		24.04.23
Май					
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.05.23
32	Вместе весело шагать по просторам...		1		15.05.23
33	Что на что похоже: зачем человеку воображение?		1		22.05.23
34	Мой самый		1		29.05.23

	счастливый день	презентация. Творческий конкурс			
--	-----------------	---------------------------------	--	--	--

**Тематическое планирование
3-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа.	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	05.09.22
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		12.09.22
3	Мечтаю летать		1		19.09.22
4	Как создаются традиции?		1		26.09.22
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	03.10.22
6	Отчество – от слова “отец”		1		10.10.22
7	Я хочу услышать музыку		1		17.10.22
8	Петр и Феврония Муромские		1		24.10.22
Ноябрь					
9	Когда мы едины - мы непобедимы Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1		14.11.22

10	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации,	1		21.11.22
11	Что может герб нам рассказать ?	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		28.11.22
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12.22
14	История Отечества - история каждого из нас		1		12.12.22
15	Мои права и обязанности: в чем разница?		1		19.12.22
16	Светлый праздник Рождества О чем мы мечтаем?		1		26.12.22
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.01.23
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя?				16.01.23
19	Писала девочка дневник...		1		23.01.23
20	С чего начинается театр?		1		30.01.23
Февраль					

20	Откуда берутся научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.02.23
21	Россия и мир		1		13.02.23
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)		1		20.02.23
23	Дарить добро...				27.02.23
Март					
24	Обычный мамин день	Творческий флешмоб Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.03.23
25	Гимн России		1		13.03.23
26	Путешествие по Крыму		1		30.03.23
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации,	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.04.23
28	Надо ли вспоминать		1		10.04.23

	прошлое?	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			
29	«Дом для дикой природы»		1		17.04.23
30	Не надо бояться трудностей		1		24.04.23
Май					
31	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.05.23
32	Вместе весело шагать по просторам...		1		15.05.23
33	Что такое творчество ?		1		22.05.23
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)Что такое творчество ?		1		29.05.23

**Тематическое планирование
4-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	05.09.22
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		1		12.09.22
3	Мечтаю летать		1		19.09.22
4	Как создаются традиции?		1		26.09.22
Октябрь					
5	Какие бывают	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	03.10.22

	учителя: Лев Николаевич Толстой	Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.		ds00.ru/	
6	Отчество – от слова “отец”		1		10.10.22
7	Я хочу услышать музыку		1		17.10.22
8	Петр и Феврония Муромские		1		24.10.22
Ноябрь					
9	Когда мы едины - мы непобедимы Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e ds00.ru/	14.11.22
10	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		1		21.11.22
11	Что может герб нам рассказать ?		1		28.11.22
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая	1	https://razgovor.e ds00.ru/	05.12.22
14	История Отечества - история каждого из нас		1		12.12.22
15	Мои права и обязанности: в чем разница?		1		19.12.22
16	Светлый праздник Рождества О чем мы мечтаем?		1		26.12.22

		работа.			
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	09.01.23
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя?				16.01.23
19	Писала девочка дневник...		1		23.01.23
20	С чего начинается театр?		1		30.01.23
Февраль					
20	Откуда берутся научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	06.02.23
21	Россия и мир		1		13.02.23
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)		1		20.02.23
23	Дарить добро...				27.02.23
Март					
24	Обычный мамин день	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры,	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	06.03.23
25	Гимн России		1		13.03.23
26	Путешествие по Крыму		1		30.03.23

		интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	03.04.23
28	Надо ли вспоминать прошлое?		1		10.04.23
29	«Дом для дикой природы»		1		17.04.23
30	Не надо бояться трудностей		1		24.04.23
Май					
31	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.05.23
32	Вместе весело шагать по просторам...		1		15.05.23
33	Что такое творчество?		1		22.05.23
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)		1		29.05.23