

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Администрация городского округа Самара

МБОУ Школа № 96 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных классов

Председатель ШМО

_____ В.В. Федосеева

Протокол №1 от 29.08.2023г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора

_____ Шаповаловой Г. А

30.08.2023год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара

_____ Е.М. Сычева

Приказ №202-од от 31.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

для обучающихся 2-3 классов

Самара 2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы православной культуры»»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы православной культуры»» для 2-3 классов разработана на основе программы игумена Георгия (Шестун), Бельчиковой Е.П., Сливкиной Т.М. «Духовно нравственная культура России» для общеобразовательных школ, начальная школа (Самара, 2014 г.), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы № 96 г.о.

Рабочая программа рассчитана на разновозрастных обучающихся.

По плану внеурочной деятельности школы программа рассчитана на 2 года, по 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты изучения курса «Основы православной культуры»

Личностные результаты:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);

- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;

- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно - познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Предметные результаты:

- оперированию терминами: «новый учебный год», «новый календарный год», значение слов «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благотворитель», «благодушный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель», «церковное новолетие»; «монастырь», «монах», «Благовещение», «Покров», «подвиг» и иметь представление об их назначении;

- знанию структуры календарей (государственного и православного) и иметь представление об их значении;

- узнаванию иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, основных воинских наград России;

- умению рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; государственных символах (герб, флаг, гимн), спеть гимн России, рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.

- пониманию смысловых значений имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - уважать духовно – нравственные ценности православного народа на основе знакомства с Библейскими законами и историей, жизнью святых, классической литературой; -уважать нравственные заповеди верующих; - использовать первоначальные представления о православной культуре русского народа (участие в праздновании Пасхи, Масленицы...) -соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших; -описывать объекты культуры принадлежащие православию (иконы, храмы, одежду и т.п.) на основе иллюстраций учебника; - объяснять значение понятий «Православие, Иисус Христос, христианин, пост и т.п.» -объяснять связь между государственными и православными праздниками (Рождество и Новый год, день народного единства и празднование памяти иконы Казанской Матери) 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать нравственную рефлекссию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России и духовно- нравственных ценностей; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Формы контроля:

- выставки работ;
- конкурсы;
- создание и защита проекта.

№№ п/п	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
2 класс				
1	В начале было слово	1		1
2	Сотворение мира. Рай	1		1
3	Мать Господа Нашего		1	1
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	1		1
5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского		1	1
6	Образ Богородицы: язык и символика одежды		1	1
7	Плоды земные	1		1
8	Мир природы		1	1
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома		1	1
10	Вера и суеверия	1		1
11	На пути к высотам мудрости		1	1
12	Чистота телесная и духовная	1		1
13	Красота внешняя и внутренняя		1	1
14	Нравственные понятия: добро и зло		1	1
15	Люби ближнего как самого себя	1		1
16	Рождественская ёлка		1	1

6				
1 7	Крещение господне		1	1
1 8	Церковная седмица и государственная неделя	1		1
1 9	Дела милосердия		1	1
2 0	Отношение к родителям		1	1
2 1	Урок нравственности		1	1
2 2	День Защитника Отечества		1	1
2 3	Православная и народная традиция. Пост		1	1
2 4	Иисус Христос – Спаситель мира	1		1
2 5	Чудеса в жизни и в сказках		1	1
2 6	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	1		1
2 7	Вербное воскресенье	1		1
2 8	Пасхальная седмица		1	1
2	Ученики Иисуса Христа	1		1

9				
3 0	День славянской письменности и культуры		1	1
3 1	Посещение храма		1	1
3 2	Творческие работы.		1	1
3 3	Экскурсии		1	1
3 4	Экскурсии		1	1
Итого		12 часов (35%)	22 часа (65%)	34 часа (100%)

3 класс

1	Аз и Буки – начало науки		1	1
2	Начать с азов	1		1
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.		1	1
4	Традиции празднования именин		1	1
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	1		1
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника		1	1
7	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»		1	1
8	Природный и духовный мир		1	1
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери		1	1

10	Язычество древних славян	1		1
11	Уроки нравственности		1	1
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	1		1
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1		1
14	Выбор пути духовного и земного.		1	1
15	Заповеди о любви. Совесть		1	1
16	Рождество Христово		1	1
17	Крещение Господне		1	1
18	Любовь к детям. Христос и дети	1		1
19	Дела милосердия		1	1
20	Отношение святых отцов к животным	1		1
21	Урок нравственности		1	1
22	День защитника Отечества		1	1
23	Общение с миром. Время очищения	1		1
24	Строение семьи. Мир в семье		1	1
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1		1
26	Благовещение Богородицы		1	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1		1
28	Пасхальная седмица		1	1
29	Радоница – Вселенская Пасха		1	1
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла		1	1
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма		1	1
32	Труд – основа жизни		1	1
33- 34	Экскурсии		2	2
Итого		10 часов	24 часа	34

		(29%))	(71%)	часа (100%)
--	--	------------	-------	----------------

Содержание курса

№п/п	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
2 класс			
1	В начале было слово	Слово – помощник. Бессловесность. Устное народное творчество. Библия.	Беседа, обсуждение
2	Сотворение мира. Рай	Сотворение мира. Рай. Блаженство. Первые люди в раю.	Беседа, обсуждение
3	Матерь Господа Нашего	Икона. Иисус Христос. Дева Мария - Богородица.	Экскурсия
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники. Молитва. День Ангела.	Беседа, обсуждение
5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского. Житие. Псалтирь. Преподобный.	Беседа, обсуждение
6	Образ и язык одежды Богородицы: символика	Образ Богородицы: язык и символика одежды. Грех. Материальная и духовная защита.	Интеллектуально познавательная игра.
7	Плоды земные	Нравственная задача. Откуда хлеб на стол пришёл?	Беседа, обсуждение
8	Мир природы	Мир природы. Природа. Умиротворение	Акция по уборке пришкольного участка.
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома. Красный угол. Праздник примирения и согласия.	Экскурсия
10	Вера и суеверия	Вера и суеверия. Заповедь «Не сотвори себе кумира». Доброе имя.	Беседа, обсуждение

11	На пути к высотам мудрости	Репутация. Долг чести. Честь. Благодетель.	Беседа, обсуждение
12	Чистота телесная и духовная	Чистота телесная и духовная. Мысли. Желания. Воля. Чистая душа	Беседа, обсуждение
13	Красота внешняя и внутренняя	Красота внешняя и внутренняя.	Творческие проекты
14	Нравственные понятия: добро и зло	Нравственные понятия: добро и зло. Фреска. Обида. Невежество.	Беседа, обсуждение
15	Люби ближнего как самого себя	Гордость. Гнев. Зависть. Недовольство.	Беседа, обсуждение
16	Рождественская ёлка	Рождественская ёлка. Рождество Христово. История праздника.	Урок – концерт.
17	Крещение Господне	Крещение Господне. Таинство крещения.	Экскурсия
18	Церковная седмица и государственная неделя	Церковная седмица и государственная неделя. Церковный календарь.	Беседа, обсуждение
19	Дела милосердия	Дела милосердия. Притча. Милосердие.	Акция «Помоги ближнему».
20	Отношение к родителям	Отношение к родителям. Заповедь Божия «Чти отца твоего и мать твою»	Беседа, обсуждение
21	Урок нравственности	Урок нравственности. Полезные и вредные привычки.	Творческие проекты.
22	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества. Отечество. Как быть полезным своему Отечеству	Творческие проекты
23	Православная и народная традиция. Пост	Православная и народная традиция. Пост. Говеть.	Творческие проекты.
24	Иисус Христос – Спаситель мира	Иисус Христос – Спаситель мира. Икона «Святая Троица». Библейские рассказы.	Беседа, обсуждение
25	Чудеса в жизни и в сказках	Чудеса в жизни и в сказках. Чудотворные предметы. Чудотворцы. Чудо.	Беседа, обсуждение
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления. Благовещение. Архангел.	Беседа, обсуждение.
27	Вербное воскресенье	Вербное воскресенье. История праздника	Беседа, обсуждение
28	Пасхальная седмица	Пасхальная седмица. История праздника. Пасха в царской	Беседа, обсуждение

		семье. Традиции каждой семьи	
29	Ученики Иисуса Христа	Ученики Иисуса Христа. Андреевский флаг. Апостол Андрей Первозванный. Святые первоверховные апостолы Пётр и Павел	Беседа, обсуждение
30	День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Знакомство с церковнославянскими буквицами	Творческие проекты.
31	Посещение храма	Храм внутри. Правила поведения в храме	Экскурсия
32	Творческие работы.	Рассказ о православных храмах Самары	Творческие проекты.
33-34	Экскурсии	Экскурсии (святой источник)	Экскурсии.
3 класс			
1	Аз и Буки – начало науки	Азбука. Букварь. Библиотека твоей семьи.	Беседа, обсуждение
2	Начать с азов	Начать с азов (аз есмь...). Азы церковнославянского языка: А – АЗЪ. Словарная работа : Аминь. Аллилуйя.	Беседа, обсуждение
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.	Описание жизни Богородицы. Б-БУКИ, В – Веди. Словарная работа: образ.	Беседа, обсуждение
4	Традиции празднования именин	Традиции празднования именин. Отличие именин от дня рождения. Азы церковнославянского языка: Д- ДОБРО. Словарная работа: ангел – хранитель.	Беседа, обсуждение
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	Семья отрока Варфоламея. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители. Азы церковнославянского языка: Е – ЕСТЬ. Словарная работа: обитель, монах.	Беседа, обсуждение
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника	История события 10 в. по РХ в Греческой империи. Явление присвятой Богородицы во Влахернском храме. Азы церковнославянского языка: Ж – Живете. Словарная работа: жизнь.	Беседа, обсуждение
7	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»	Ветхозаветная история «... в поте лица твоего...» (Быт.3:17). Уважительное отношение к труду хлебороба. Азы церковнославянского языка: З – ЗЕЛЮ, s – ЗЕМЛЯ Словарная работа: хлеб, земля.	Экскурсия
8	Природный и духовный мир	Природный и духовный мир. Постоянство и изменчивость	Творческие проекты.

		Божьего мира. Азы церковнославянского языка: И- ИЖЕ, і - И .	
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери	Празднование праздника иконы Казанской Божьей Матери в России («Казанская» летняя и «Казанская» зимняя). Азы церковнославянского языка: К- КАКО	Творческие проекты.
10	Язычество древних славян	Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни. Азы церковнославянского языка: Л- ЛЮДИ. Словарная работа: язычество, капища.	Беседа, обсуждение
11	Уроки нравственности	«Грех – родоначальник всех зол в мире... от первого падения человека». Азы церковнославянского языка: М – Мыслите, Н- НАШЪ. Словарная работа: добродетель	Беседа, обсуждение
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	Подготовка к трапезе. Моё место за столом. Отношение к еде и сотрапезникам. Благодарение за трапезу. Азы церковнославянского языка: О- ОНЪ, W- ОМЕГА. Словарная работа: трапеза	Беседа, обсуждение
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	Описание события введения во храм. Израильская традиция посвящения Богу. Азы церковнославянского языка: П – ПОКОЙ. Словарная работа: лик.	Беседа, обсуждение
14	Выбор пути духовного и земного.	Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности. Азы церковнославянского языка: Р – РЦЫ. Словарная работа: распутье	Беседа, обсуждение
15	Заповеди о любви. Совість	Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? Как ты проявляешь любовь к родителям? Азы церковнославянского языка: С – СЛОВО. Словарная работа: совесть, любовь дочерняя и сыновья, братская любовь	Беседа, обсуждение
16	Рождество Христово	О празднике Рождества Христова, «Дары Волхвов». Азы церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО (твердь, тварь, творец, утварь). Словарная работа: сочельник.	Беседа, обсуждение
17	Крещение Господне	Как подготовиться к празднику Крещения. Чудо Крещенской воды. Азы церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО и Х –	Творческие проекты

		ХЕРЪ – греческие буквы в русском алфавите	
18	Любовь к детям. Христос и дети	Новозаветная история: Христос и дети (Мф. 19:13 -15; МК. 9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:8-26), Воскрешение сына вдовы наинской (Лк. 7:11-16) Любовь родителей к детям Азы церковнославянского языка: Ц –ЦЫ, Ч ЧЕРВЬ. Словарная работа: благословение	Беседа, обсуждение
19	Дела милосердия	Новозаветная история: Как накормили апостолов Воскресшего Христа (Лк. 24: 36 -43). Накормить алчущего и напоить жаждущего. Азы церковнославянского языка: Ш-ША, Щ – ЩА Словарная работа: алкать, алчущий	Акция «Помоги ближнему».
20	Отношение святых отцов к животным	Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (16 в.) Азы церковнославянского языка: Ю –Ю	Беседа, обсуждение
21	Урок нравственности	«Не осуждай – не будешь осужден». Грех ябедничества. Прощение и Прощённое воскресение. Азы церковнославянского языка: Ъ – ЕРЪ, Ъ –ЕРЪ, Ы – ЕРЫ; Словарная работа: суждение, осуждение, ябеда.	Беседа, обсуждение проблемной ситуации
22	День защитника Отечества	Утренник «Встань за веру, русская земля!» Встреча с ветеранами войны и труда. Азы церковнославянского языка: Л ЯТЬ	Беседа, обсуждение
23	Общение с миром. Время очищения	«Имеющий уши, да услышит» (Откровение Иоана Богослова, глѹз; п. 22): умение слушать и слышать. Азы церковнославянского языка: Т –ТЬ	Беседа, обсуждение
24	Строение семьи. Мир в семье	Мироустройство семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощение друг у друга? Умеете ли вы прощать? Жития святых: прп. Тита Печерского, бывшего воина. Азы церковнославянского языка: ОУ – У; у – ОУКЪ;	Творческие проекты

25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	Иисус; Спаситель; Мессия; Эммануил; Господь Саваоф; Азы церковнославянского языка: Э –Я	Беседа, обсуждение
26	Благовещение Богородицы	Иконы с изображением Пресвятой Богородицы. Благовещение Богородицы. Дева Мария и архангел Гавриил. Азы церковнославянского языка: Я - ЮСЬ;	Творческие проекты
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	Вход Господень в Иерусалим – историческое событие. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.	Беседа, обсуждение
28	Пасхальная седмица	Русская традиция празднования пасхальной седмицы. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв. Словарная работа: благовест	Творческие проекты
29	Радоница – Вселенская Пасха	История возникновения традиции празднования Радоницы. Смысл понятия «Радоница». Правила поведения на кладбище. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.	Творческие проекты
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	Цветная азбука Кирилла Особенности начертания букв	Беседа, обсуждение
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма	Внутреннее убранство храма: притвор, средняя часть, алтарь, иконостас, царские врата. Храмовые иконы	Экскурсия
32	Труд – основа жизни	Труд – основа жизни. Труд духовный, физический, умственный.	Беседа, обсуждение
33-34	Экскурсии	Экскурсии по святым местам. Святой источник. Храм Кирилла и Мефодия г. Самара. Православный центр	Экскурсия

Разработка каждого творческого проекта реализуется в форме выполнения рисунка или коллажа.