

Формирование и развитие функциональной грамотности

В рамках обеспечения достижения одной из целей национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в целях получения объективных данных об уровне развития функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.10.2022 № 990-р «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области», в октябре 2022 года проходил региональный мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Мониторинг проводился с использованием региональной образовательной системы тестирования (модуля РОСТ АСУ РСО). В нем приняли участие 54 обучающихся 9-х классов.

Всего детей	Плановое кол-во участников мероприятия кол-во%	Завершили тестирование кол-во%	Не завершили тестирование по тех. пр. кол-во/%	Отсутствовали по уважит. прич. кол-во/%	Отсутствовали по болезни кол-во/%
54	54	54	0	0	0
100%	100%	100%	0%	0	0

Результаты мониторинга по степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 9-х классов

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ	5 уровень		4 уровень		3 уровень		2 уровень		ниже порогового уровня	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
54	3	5,5%	34	63%	17	31,4%	0	0	0	0

Управленческие решения:

1. обсудить результаты диагностической работы по формированию ФГ на заседаниях ШМО, педсовете;

2. учителям, реализующим модуль «Математическая грамотность», обратить внимание на выведение способных, неординарно мыслящих ребят на 5- 6 уровень сформированности МГ;
3. сформированности МГ, посещать уроки коллег, с целью обмена опытом, проведение анализа занятий по рекомендуемой форме;
4. организовать дифференцированную поддержку обучающимся с разным уровнем способностей;
5. предусмотреть в учебном плане на новый учебный год формирование групп по уровню сформированности ФГ для дифференцированного подхода в обучении.