

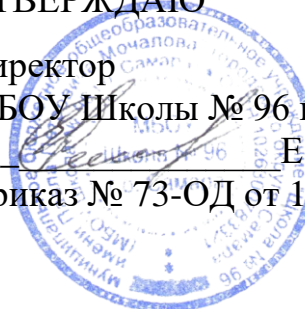
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара**

ОБСУЖДЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ Школы № 96 г.о. Самара  
(протокол от 11.04.2023 № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ Школы № 96 г.о. Самара  
Е.М. Сычева  
Приказ № 73-ОД от 15.04.2023.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова»  
городского округа Самара  
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 96 г.о. Самара составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. (с изменениями и дополнениями) №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. (с изменениями и дополнениями) №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Общие сведения об образовательной организации**

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b>   | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара (МБОУ Школа № 96 г.о. Самара) |
| <b>Руководитель</b>                               | Сычева Елена Марковна   |
| <b>Юридический, фактический адрес организации</b> | 443051, г. Самара, ул. Гвардейская, 22.   |
| <b>Телефон, факс</b>                              | (846) 9318770; 9318777  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                    | school_96@samara.edu.ru   |
| <b>Официальный сайт</b>                           | <a href="http://school96samara.minobr63.ru/">http://school96samara.minobr63.ru/</a>   |
| <b>Учредитель</b>                                 | Администрация городского округа Самара  |
| <b>Дата создания</b>                              | 1954 год  |
| <b>Лицензия</b>                                   | Серия 63Л01, номер 0002275 от 06.05.2016г.  |

|   |   |
|---|---|
|   | выдана бессрочно министерством образования и науки Самарской области  |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | Серия 63А01, номер 0000796 от 20.06.2016г. выдана министерством образования и науки Самарской области до 21.03.2026г. |

**Цель работы школы:** раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, умственное, духовно-нравственное, физическое развитие личности, развитие творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях путем формирования эффективной образовательной среды.

МБОУ Школа № 96 г.о. Самара (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Самары, в «городке металлургов». Большинство семей обучающихся проживают на территории, закрепленной за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка системы управления организацией**

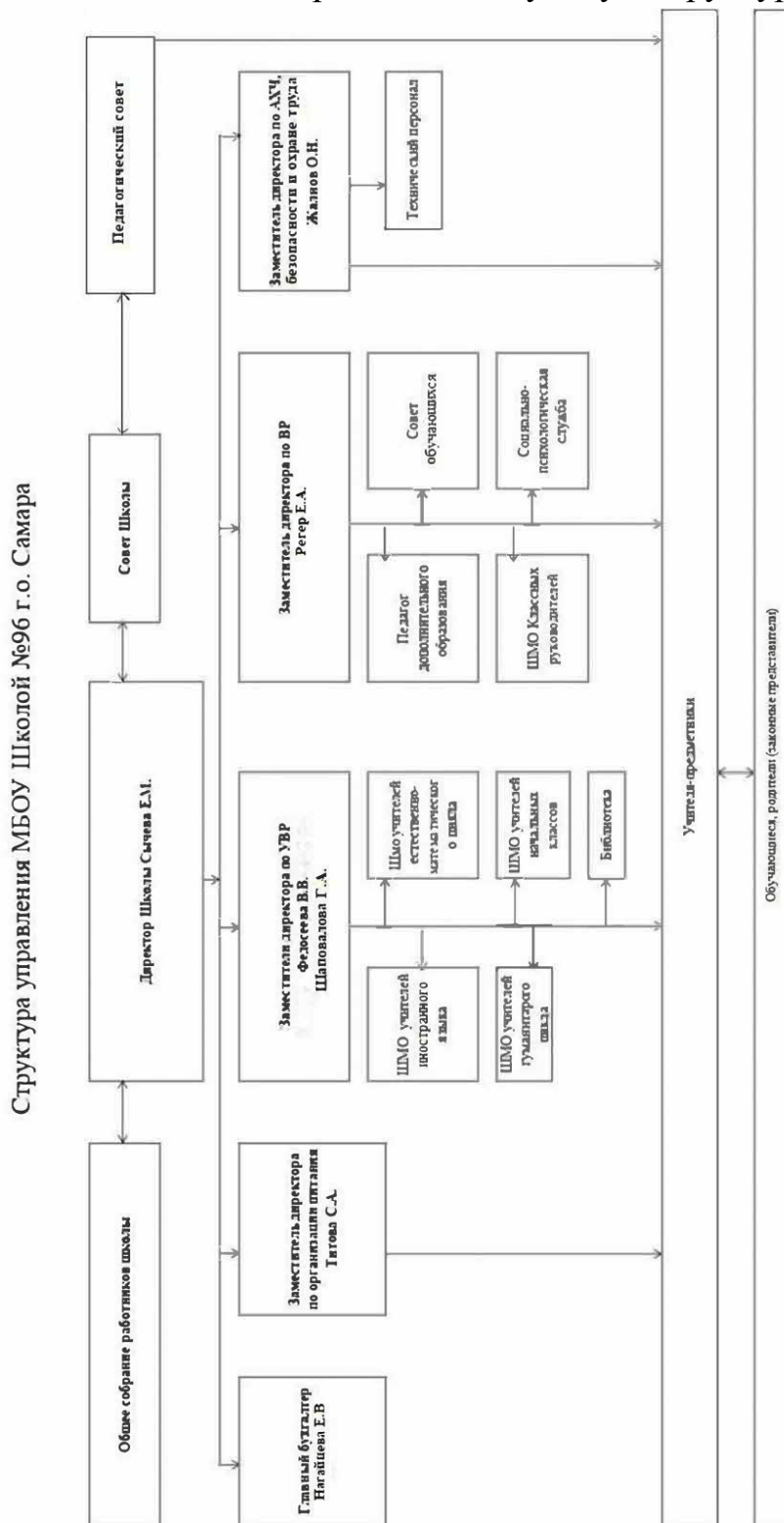
Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами Школы.

Основным формами соуправления является Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический Совет.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

МБОУ Школа № 96 г.о. Самара имеет следующую структуру управления:



| Наименование органа | Компетенция   |
|---------------------|---|
| Директор            | <p>Полномочия директора Школы:</p> <p>действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</p> <p>утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, ее годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;</p> <p>открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;</p> <p>применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников;</p> <p>утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;</p> <p>распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положением о материальном поощрении сотрудников;</p> <p>организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты Школы;</p> <p>формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета;</p> <p>обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;</p> <p>несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем;</p> <p>решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы.</p> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Совет Школы          | <p>К компетенции Совета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;</li> <li>утверждение программы развития Школы;</li> <li>выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;</li> <li>согласование годового календарного учебного графика;</li> <li>рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</li> <li>участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;</li> <li>согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг;</li> <li>заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов;</li> <li>контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания;</li> <li>согласование передачи в аренду имущества Школы;</li> <li>принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной;</li> <li>иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.</li> </ul> |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет под председательством директора Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определяет стратегию образовательного процесса;</li> <li>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</li> <li>принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;</li> <li>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</li> <li>принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</li> <li>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</li> <li>обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.</li> </ul>  |
| Общее собрание       | <p>К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;</li> </ul>  |

|            |   |
|------------|---|
| работников | заключение Коллективного договора;<br>заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора;<br>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;<br>рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы;<br>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы;<br>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы;<br>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;<br>выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;<br>избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием. |
|------------|---|

Состав администрации:

Директор

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием Школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, уровень обученности и качества знаний обучающихся. Осуществляют связь с ВУЗами и СУЗами города, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой школьных методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в Школе, в том числе за организацию и контроль условий и качества дистанционного обучения. Организуют инновационную деятельность в Школе: готовят программу развития Школы, организуют опытно-экспериментальную работу. Вместе с директором несут ответственность за обеспечение процесса развития Школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

Контролирует состояние воспитательной работы в Школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Готовит программу воспитания Школы. Вместе с директором несет ответственность за обеспечение воспитательного процесса Школы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие Школы, занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации. Руководит службой АХЧ.

Заместитель директора по безопасности обеспечивает выполнение требований по охране труда и безопасности образовательного процесса для работников и учеников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В феврале 2022 года был принят новый Устав Школы и приведены в соответствие с ним все нормативно-локальные акты школы.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело по началу к незначительным срывам сроков исполнения поручений, однако по истечении полутора месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

## **II. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- привлечение в Школу молодых специалистов;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2022 года в Школе работало 32 педагога. Имеют высшее образование – 26 педагогических работников, из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) – 24 работника. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 4 педагогических работника.

В сентябре 2022 года в школу пришли 6 молодых специалистов: два учителя русского языка и литературы, два учителя физической культуры, учитель начальных классов, учитель музыки. Впервые были трудоустроены два студента выпускного курса ВУЗов педагогического профиля г. Самары (начальные классы, русский язык и литература).

В Школе применяются различные формы поддержки и наставничества: 100% учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы обеспечены профессиональным консультированием и сопровождением педагогов-наставников.

В Школе сложилась система работы с молодыми педагогами. Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в Школе кадрового ядра. Каждому молодому специалисту был назначен педагог-наставник. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу



опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

На 31 декабря 2022 года 47% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагогические работники Школы имеют следующие отраслевые и иные награды:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 3 человека;
- Почетная грамота Министерство Просвещения Российской Федерации – 1 человек;
- Благодарность Самарской Губернской Думы – 4 человека;
- Благодарность Министерства образования и науки Самарской области – 4 человека.
- Благодарность Думы городского округа Самара – 3 человека;
- Благодарность Департамента образования Администрации городского округа Самара - 13 человек.

#### **Сведения о курсовой подготовке педагогических работников в 2022 году**

| Ф.И.О. педагога                | Должность, предмет                  | Название курса   | Место проведения | Дата прохождения | Кол-во часов |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|------------------|------------------|--------------|
| Аксенова Светлана Антоновна    | Учитель русского языка и литературы | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»  | РАНХиГС          | 16.10.2022       | 18           |
| Бакшаева Евгения Александровна | Учитель начальных классов           | «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» | ЦРО г.о. Самара  | 25.02.2022       | 36           |
|                                |                                     | «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»   | ЦРО г.о. Самара  | 04.05.2022       | 36           |
| Бахшалиева Сабина Мубариз кызы | Учитель начальных классов           | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»  | РАНХиГС          | 16.10.2022       | 18           |

|                                    |  |  |                 |            |    |
|------------------------------------|--|--|-----------------|------------|----|
| Богатырева<br>Софья<br>Андреевна   | Учитель-<br>логопед                          | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС         | 04.02.2022 | 18 |
|                                    |  | «Профилактика<br>суицидального поведения»  | ЦРО г.о. Самара | 21.12.2022 | 36 |
| Горлова Елена<br>Витальевна        | Учитель<br>начальных<br>классов              | «Активизация<br>познавательной<br>деятельности младших<br>школьников с ОВЗ как<br>стратегия повышения<br>успешной учебной<br>деятельности»   | ЦРО г.о. Самара | 25.02.2022 | 36 |
| Дремкова<br>Ирина<br>Ефимовна      | Педагог-<br>библиотекарь                     | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС         | 04.02.2022 | 18 |
| Жаренкина<br>Анастасия<br>Юрьевна  | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС         | 16.10.2022 | 18 |
|                                    |  | «Формирование<br>профессиональной<br>компетенции педагогов по<br>проверке и оценке заданий<br>с развернутым ответом<br>экзаменационных работ<br>ГИА по образовательным<br>программам среднего<br>общего образования» | РЦМО            | 21.11.2022 | 36 |
| Жидкова Анна<br>Николаевна         | Учитель<br>химии                             | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС         | 16.10.2022 | 18 |
|                                    |  | «Формирование<br>профессиональной<br>компетенции педагогов по<br>проверке и оценке заданий<br>с развернутым ответом<br>экзаменационных работ<br>ГИА по образовательным<br>программам среднего<br>общего образования» | РЦМО            | 21.11.2022 | 36 |
|                                    |  | «Профилактика<br>суицидального поведения»  | ЦРО г.о. Самара | 21.12.2022 | 36 |
| Захаров Сергей<br>Андреевич        | Учитель<br>физической<br>культуры            | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС         | 16.10.2022 | 18 |
| Иванова<br>Екатерина<br>Ивановна   | Учитель<br>географии                         | «Реализация требований,<br>обновленных ФГОС ООО<br>в работе учителя<br>географии»  | ЦРО г.о. Самара | 14.03.2022 | 36 |
| Калашникова<br>Татьяна<br>Ивановна | Учитель<br>начальных<br>классов              | «Реализация требований,<br>обновленных ФГОС ООО<br>в работе учителя<br>начальных классов»  | ЦРО г.о. Самара | 04.05.2022 | 36 |

|                                      |  |  |  |            |    |
|--------------------------------------|--|--|--|------------|----|
| Кипарисова<br>Инна<br>Валентиновна   | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
| Киселева<br>Людмила<br>Николаевна    | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
| Ковалева Ольга<br>Алексеевна         | Учитель<br>начальных<br>классов              | «Реализация требований,<br>обновленных ФГОС ООО<br>в работе учителя<br>начальных классов»  | ЦРО г.о. Самара                                  | 04.05.2022 | 36 |
| Колесникова<br>Татьяна<br>Васильевна | Учитель<br>начальных<br>классов              | «Реализация требований,<br>обновленных ФГОС ООО<br>в работе учителя<br>начальных классов»  | ЦРО г.о. Самара                                  | 04.05.2022 | 36 |
|                                      |  | «Активизация<br>познавательной<br>деятельности младших<br>школьников с ОВЗ как<br>стратегия повышения<br>успешной учебной<br>деятельности» | ЦРО г.о. Самара                                  | 25.02.2022 | 36 |
| Кузнецова<br>Татьяна<br>Владимировна | Педагог-<br>психолог                         | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС  | 16.10.2022 | 18 |
|                                      |  | «Формирование<br>профессиональных<br>компетенций в сфере<br>медиации у кураторов<br>школьной службы<br>примирения»                         | «Региональный<br>социопсихологическ<br>ий центр» | 23.09.2022 | 24 |
|                                      |  | «Профилактика<br>суицидального поведения»  | ЦРО г.о. Самара                                  | 21.12.2022 | 36 |
| Лисицина<br>Евгения<br>Владимировна  | Учитель<br>начальных<br>классов              | «Реализация требований,<br>обновленных ФГОС ООО<br>в работе учителя<br>начальных классов»  | ЦРО г.о. Самара                                  | 04.05.2022 | 36 |
| Львова Ирина<br>Александровна        | Учитель<br>начальных<br>классов              | «Реализация требований,<br>обновленных ФГОС ООО<br>в работе учителя<br>начальных классов»  | ЦРО г.о. Самара                                  | 04.05.2022 | 36 |
|                                      |  | «Профилактика<br>суицидального поведения»  | ЦРО г.о. Самара                                  | 21.12.2022 | 36 |
| Мантрова Инна<br>Алексеевна          | Учитель<br>биологии,<br>ОБЖ                  | «Реализация требований,<br>обновленных ФГОС ООО<br>в работе учителя<br>биологии»   | ЦРО г.о. Самара                                  | 23.03.2022 | 36 |
| Медведева<br>Татьяна<br>Владимировна | Учитель<br>математики                        | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
| Михеева<br>Светлана<br>Вячеславовна  | Учитель<br>ритмики                           | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |

|                                     |                                      |  |  |            |    |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|------------|----|
|                                     |                                      | «Профилактика суицидального поведения»                                   | ЦРО г.о. Самара  | 21.12.2022 | 36 |
| Никонова Екатерина Александровна    | Учитель изобразительного искусства   | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»                                  | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
| Новикова Наталья Валентиновна       | Учитель истории и обществознания     | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»                                  | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
| Овсянникова Оксана Михайловна       | Учитель русского языка и литературы  | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»                                  | РАНХиГС  | 16.10.2022 | 18 |
|                                     |                                      | «Профилактика суицидального поведения»                                   | ЦРО г.о. Самара  | 21.12.2022 | 36 |
| Осипов Сергей Григорьевич           | Учитель истории и обществознания     | «Профилактика суицидального поведения»                                   | ЦРО г.о. Самара  | 21.12.2022 | 36 |
| Перескокова Кристина Александровна. | Учитель физической культуры          | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»                                  | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
| Перцева Мария Александровна         | Учитель английского языка            | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»                                  | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
|                                     |                                      | «Профилактика суицидального поведения»                                   | ЦРО г.о. Самара  | 21.12.2022 | 36 |
| Пыркова Марина Сергеевна            | Учитель информатики                  | «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | «Самарский государственный социально-педагогический университет» | 07.06.2022 | 36 |
| Регер Елена Александровна           | Учитель английского языка            | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»                                  | РАНХиГС  | 16.10.2022 | 18 |
|                                     |                                      | «Профилактика суицидального поведения»                                   | ЦРО г.о. Самара  | 21.12.2022 | 36 |
| Сандакова Наталья Юрьевна           | Социальный педагог, педагог-психолог | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»                                  | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
| Стригунова Кристина Григорьевна     | Учитель английского языка            | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»                                  | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
| Сосновская Анастасия Михайловна     | Учитель физической культуры          | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»                                  | РАНХиГС  | 16.10.2022 | 18 |
| Сухая Юлия Леонидовна               | Учитель изобразительного искусства   | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»                                  | РАНХиГС  | 16.10.2022 | 18 |
|                                     |                                      | «Профилактика суицидального поведения»                                   | ЦРО г.о. Самара  | 21.12.2022 | 36 |

|  |  |  |   |            |    |
|--|--|--|---|------------|----|
| Сычева Елена<br>Марковна               | Учитель<br>музыки                            | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС   | 04.02.2022 | 18 |
|  |  | «Контроль и оценка в<br>управлении<br>образовательной<br>организацией»   | ГАУ ДПО СО ИРО  | 02.11.2022 | 36 |
| Тарасова<br>Ирина<br>Анатольевна       | Учитель<br>истории и<br>обществозна<br>ния   | «Организация<br>деятельности классного<br>руководителя в условиях<br>реализации программы<br>воспитания»                                   | ЦРО г.о. Самара   | 28.03.2022 | 36 |
|  |  | «Обучение кандидатов в<br>члены предметной<br>комиссии Самарской<br>области по<br>обществознанию для<br>проведения ГИА»                    | «Региональный<br>центр мониторинга<br>в образовании»  | 19.05.2022 | 36 |
|  |  | «Реализация требований,<br>обновленных ФГОС ООО<br>в работе учителя истории»   | ЦРО г.о. Самара   | 23.03.2022 | 36 |
|  |  | «Профилактика<br>суицидального поведения»  | ЦРО г.о. Самара   | 21.12.2022 | 36 |
| Титова<br>Светлана<br>Аркадьевна       | Учитель<br>технологии                        | «Реализация требований,<br>обновлённых ФГОС НОО,<br>ФГОС ООО в работе<br>учителя»  | «Самарский<br>государственный<br>социально-<br>педагогический<br>университет»                           | 07.06.2022 | 36 |
| Троицкая<br>Елена<br>Никитовна         | Учитель<br>английского<br>языка              | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС   | 04.02.2022 | 18 |
|  |  | «Профилактика<br>суицидального поведения»  | ЦРО г.о. Самара   | 21.12.2022 | 36 |
| Уницаева Нина<br>Павловна              | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС   | 04.02.2022 | 18 |
| Федорова<br>Наталья<br>Анатольевна     | Учитель<br>физики,<br>математики             | «Цифровая<br>трансформация. Быстрый<br>старт»  | РАНХиГС   | 04.02.2022 | 18 |
| Федосеева<br>Валентина<br>Владимировна | Учитель<br>начальных<br>классов              | «Активизация<br>познавательной<br>деятельности младших<br>школьников с ОВЗ как<br>стратегия повышения<br>успешной учебной<br>деятельности» | ЦРО г.о. Самара   | 25.02.2022 | 36 |
|  |  | «Внутренняя система<br>оценки качества<br>образования: развитие в<br>соответствии с<br>обновленными ФГОС»                                  | «Академия<br>реализация<br>государственный<br>политики и<br>профессионального<br>развития<br>работников | 04.07.2022 | 36 |

|                                 |                                     |   |  |            |    |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|--|------------|----|
|                                 |                                     |   | образования»   |            |    |
|                                 |                                     | «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»                      | «Самарский государственный социально-педагогический университет»                                   | 07.06.2022 | 36 |
|                                 |                                     | «Контроль и оценка в управлении образовательной организацией»                                 | ГАУ ДПО СО ИРО   | 02.11.2022 | 36 |
| Цицорина Светлана Александровна | Учитель английского языка           | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»   | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
| Чегурова Юлия Андреевна         | Учитель начальных классов           | «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»              | ЦРО г.о. Самара  | 04.05.2022 | 36 |
| Чистакова Ольга Анатольевна     | Учитель математики                  | «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики»                     | ЦРО г.о. Самара  | 14.03.2022 | 36 |
| Шаповалова Галина Александровна | Учитель русского языка и литературы | «Цифровая трансформация. Быстрый старт»   | РАНХиГС  | 04.02.2022 | 18 |
|                                 |                                     | «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» | 04.07.2022 | 36 |

100% педагогов прошли повышение квалификации: освоили учебный курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт» на платформе РАНХиГС (18 часов), повысили свою квалификацию по вопросам реализации требований обновлённых ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В целях повышения профессионального уровня и престижа учителей–предметников, распространения лучших образцов педагогической практики,

поддержки современных технологий в области образования в 2022 учебном году Тарасова И.А., учитель истории и обществознания, принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства, который был организован Министерством юстиции Российской Федерации, Следственным комитетом Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Альфа-банком. Весной 2022 года учитель истории и обществознания Новикова Н.В. приняла участие в окружном открытом конкурсе методических материалов по изучению истории Самарского края «Самарская губерния: историческое наследие и современность» в номинации «Современный урок (внеурочное занятие) по краеведению: эффективные формы, методы и приёмы».

В марте 2022 года в Школе впервые был проведен конкурс педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков». В нем приняло участие 19 педагогов, которые провели открытые уроки и занятия внеурочной деятельности в разных классах. Учителя продемонстрировали свои педагогические находки, поделились опытом с коллегами, продемонстрировали владение современными педагогическими технологиями, приемами и методиками. По итогам Фестиваля были определены два победителя и шесть призеров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в течение года в Школе имеется дефицит квалифицированных педагогов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года в Школе организовано обучение в 1-4, 5-х классах по основной образовательной программе, разработанной по обновленным ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематические планирования в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **III.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Контингент обучающихся образовательного учреждения**

В Школе организованы 3 уровня обучения:

- уровень начального общего образования (1-4 классы) – 12 классов;
- уровень основного общего образования (5 -9 классы) -12 классов;
- уровень среднего общего образования (10-11 классы) - 2 класса.

В Школе обучаются дети с 6,5 до 18 лет, в основном проживающие в микрорайоне. Школа привлекает участников образовательных отношений доброжелательным коллективом и домашней обстановкой. Средняя наполняемость классов – 24,5 человека.



Статистика показателей за 2019–2022 годы

| Параметры статистики  | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/2022 учебный год | На конец 2022 года |
|---|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b> | <b>566</b>          | <b>604</b>          | <b>620</b>            | <b>639</b>         |
| – уровень начального общего образования                                   | 262                 | 290                 | 284                   | 319                |
| – уровень основного общего образования                                    | 282                 | 284                 | 312                   | 298                |
| – уровень среднего общего образования                                     | 22                  | 30                  | 24                    | 22                 |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет число обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучалось 14 учеников с ОВЗ и 6 человек с инвалидностью.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году**

| Результаты                 | 2 классы     | 3 классы     | 4 классы     | ИТОГО       |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Количество обучающихся     | 75           | 79           | 49           | 203         |
| Успевают на «5»            | 18           | 15           | 8            | 41          |
| Успевают с одной «4»       | 1            | 5            | 0            | 6           |
| Успевают на «4» и «5»      | 33           | 30           | 24           | 87          |
| Успевают с одной «3»       | 6            | 5            | 0            | 11          |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 17           | 25           | 17           | 59          |
| Неуспевающие               | 0            | 0            | 0            | 0           |
| <b>Успеваемость</b>        | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | <b>100%</b> |
| <b>Качество</b>            | <b>69,3%</b> | <b>63,3%</b> | <b>65,3%</b> | <b>66%</b>  |

На уровне начального общего образования в 2022 году все обучающиеся успешно освоили программы начального общего образования. Показатели качества знаний по всем параллелям уровня образования примерно идентичны.

|              | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество     | 56%       | 64%       | 66%       |

Ученики уровня начального общего образования демонстрируют стабильные результаты освоения программ на протяжении 3-х последних лет. Качество знаний высокое при положительной динамике.

**Результаты освоения обучающимися программ  
основного общего образования в 2022 году**

| <b>Результаты</b>          | <b>5<br/>классы</b> | <b>6<br/>классы</b> | <b>7<br/>классы</b> | <b>8<br/>классы</b> | <b>9<br/>классы</b> | <b>ИТОГО</b> |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| Количество обучающихся     | 77                  | 54                  | 68                  | 54                  | 57                  | 310          |
| Успевают на «5»            | 3                   | 3                   | 3                   | 3                   | 0                   | 12           |
| Успевают с одной «4»       | 0                   | 1                   | 0                   | 1                   | 0                   | 2            |
| Успевают на «4» и «5»      | 18                  | 23                  | 15                  | 14                  | 21                  | 91           |
| Успевают с одной «3»       | 5                   | 4                   | 4                   | 8                   | 2                   | 23           |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 49                  | 23                  | 45                  | 27                  | 34                  | 178          |
| Неуспевающие               | 2                   | 0                   | 1                   | 1                   |                     | 4            |
| <b>Успеваемость</b>        | <b>97,4%</b>        | <b>100%</b>         | <b>100%</b>         | <b>98,1%</b>        | <b>100%</b>         | <b>99,1%</b> |
| <b>Качество</b>            | <b>27,4%</b>        | <b>47,6%</b>        | <b>25,7%</b>        | <b>33,1%</b>        | <b>36,9%</b>        | <b>34,1%</b> |

По итогам 2021-2022 учебного года условно переведены в следующий класс 4 обучающихся уровня основного общего образования. Основная причина возникновения академической задолженности – не выполнение домашних заданий, пропуск занятий без уважительной причины. Родители (законные представители) не могут обеспечить посещение данными обучающимися учебных занятий. Материалы по ним находятся в работе в полиции, органах опеки и попечительства.

|              | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|--------------|------------------|------------------|------------------|
| Успеваемость | 98,6%            | 99%              | 99,1%            |
| Качество     | 33,7%            | 34%              | 34,1%            |

Прослеживается незначительная положительная динамика показателей успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования в сравнении последних трех лет.

За последний год количество обучающихся, не освоивших федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и оставленных на повторный год обучения осталось на прежнем уровне.

| Параметры статистики   | 2019/20<br>учебный год | 2020/21<br>учебный год | 2021/22<br>учебный год |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b> | <b>3</b>               | <b>4</b>               | <b>4</b>               |
| – уровень начального общего образования                        | <b>0</b>               | <b>0</b>               | <b>0</b>               |
| – уровень основного общего образования                         | 3                      | 4                      | 4                      |
| – уровень среднего общего образования                          | 0                      | 0                      | 0                      |

Достигнутые показатели качества знаний (34,1%) в целом на уровень основного общего образования ниже запланированных на 5,9%. При этом в отдельных классах планируемый результат достигнут (6а, 6б, 7а). В остальных классах он ниже ожидаемого уровня.

Причины недостижения запланированного результата качества знаний на уровне основного общего образования следующие:

- увеличение доли обучающихся, снизивших образовательные результаты, низкая учебная мотивация части обучающихся, ставшие следствием недостатка личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в обучении, отсутствия системной работы с неуспевающими и одаренными обучающимися;

- большая доля обучающихся, имеющих языковые и культурные барьеры;

- смена преподавательского состава и классных руководителей в классах с начала и в течение учебного года;

- недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами. Не все педагоги имеют достаточную предметную и методическую компетентность, в достаточной мере владеют современными методиками, приемами и технологиями обучения. (Недостаточное использование активных и интерактивных методик, методик проектных технологий, ЭОР, ДОТ, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями);

- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс в Школе.

## Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году

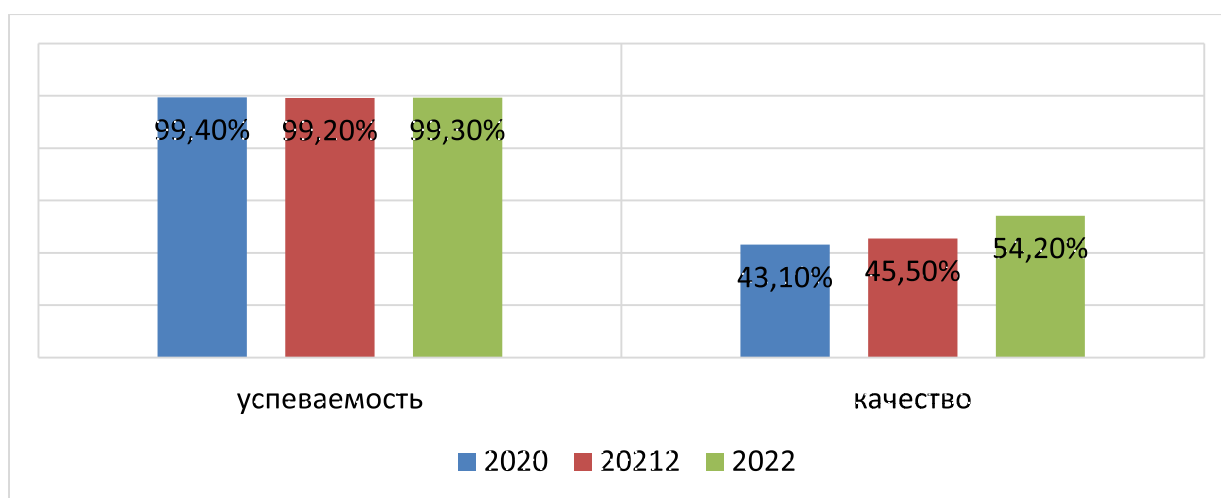
| Результаты                 | 10 класс     | 11класс      | ИТОГО        |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Количество обучающихся     | 11           | 13           | 24           |
| Успевают на «5»            | 3            | 1            | 4            |
| Успевают с одной «4»       | 0            | 0            | 0            |
| Успевают на «4» и «5»      | 3            | 8            | 11           |
| Успевают с одной «3»       | 0            | 3            | 3            |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 5            | 1            | 6            |
| Неуспевающие               | 0            | 0            | 0            |
| <b>Успеваемость</b>        | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  |
| <b>Качество</b>            | <b>54,5%</b> | <b>69,2%</b> | <b>61,9%</b> |

Прослеживается положительная динамика показателей качества знаний на уровне среднего общего образования на протяжении 3-х последних лет.

|              | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество     | 36%       | 40%       | 62%       |

Таким образом, на уровне среднего общего образования запланированные показатели успеваемости (100%) и качества знаний (42%) достигнуты и даже превышают его на 20%.

Таким образом, результаты учебной деятельности в динамике 3-х лет таковы:



## Реализация программы формирования или развития УУД

### О формировании функциональной грамотности

В рамках обеспечения достижения одной из целей национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в целях получения объективных данных об уровне развития функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.10.2022 № 990-р «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области», в октябре 2022 года проходил региональный мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Мониторинг проводился с использованием региональной образовательной системы тестирования (модуля РОСТ АСУ РСО). В нем приняли участие 54 обучающихся 9-х классов.

| Всего детей | Плановое кол-во участников мероприятия кол-во% | Завершили тестирование кол-во% | Не завершили тестирование по тех. пр. кол-во/% | Отсутствовали по уважит. прич. кол-во/% | Отсутствовали по болезни кол-во/% |
|-------------|--|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 54          | 54   | 54                             | 0  | 0                                       | 0                                 |
| 100%        | 100%   | 100%                           | 100%   | 0                                       | 0                                 |

### Результаты мониторинга по степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 9-х классов

| Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ | 5 уровень |      | 4 уровень |     | 3 уровень |       | 2 уровень |   | ниже порогового уровня |   |
|---|-----------|------|-----------|-----|-----------|-------|-----------|---|------------------------|---|
|   |           | %    |           | %   |           | %     |           | % |                        | % |
| <b>54</b>   | 3         | 5,5% | 34        | 63% | 17        | 31,4% | 0         | 0 | 0                      | 0 |

В результате анализа результатов мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности

рекомендовано: учителям, реализующим модуль «Математическая грамотность», обратить внимание на выведение способных, неординарно мыслящих ребят на 5-6 уровень сформированности МГ, посещать уроки коллег, с целью обмена опытом, проведение анализа занятий по рекомендуемой форме.

### **Итоги защиты ИИП**

В мае 2022 года в рамках I школьной научно-практической конференции «Твой выбор» прошла защита проектов в 4-7 классах, в 8 классах - индивидуальных итоговых проектов, в 10 классах – индивидуальных проектов.

В Школе были разработаны:

- Положение о школьной научно-практической конференции «Мой выбор» для учащихся 4-7 классов;

- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

#### Цели и задачи конференции «Твой выбор»:

– создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты проектов обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования;

– поиск одаренных и талантливых школьников и создание оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального развития;

– создание условий для публичного представления детской научно-поисковой и проектной деятельности;

– оказание психолого-педагогической поддержки проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

– обобщение опыта научно-исследовательской и проектной деятельности детей в условиях школьного образования;

– стимулирование деятельности учителей и обучающихся, включенных в научно-поисковую и проектную деятельность;

– обеспечение перспективы дальнейшего развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся среднего возраста под руководством опытных педагогов и ученых.

*Для обучающихся:* поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта.

*Для педагогов:* формирование ключевых компетенций обучающихся, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе; воспитание личности ученика, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся в группах (4-6 классы) или самостоятельно (7,8,10 классы) под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

*Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:*

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита проекта. В целях обеспечения выполнения подготовки обучающихся в форме защиты проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей (законных представителей), консультирование обучающихся и педагогов. Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления, особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

### Итоги защиты ИИП

| Класс        | Кол-во учащихся | Уровни        |   |           |            |            |            |
|--------------|-----------------|---------------|---|-----------|------------|------------|------------|
|              |                 | Ниже базового | % | Базовый   | %          | Повышенный | %          |
| 8А           | 28              | -             | - | 9         | 32%        | 19         | 68%        |
| 8Б           | 26              | -             | - | 13        | 50%        | 13         | 50%        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>54</b>       | -             | - | <b>22</b> | <b>41%</b> | <b>32</b>  | <b>59%</b> |

### Итоги защиты ИП

| Класс | Кол-во учащихся | Уровни                    |   |                     |   |                        |     |                     |     |
|-------|-----------------|---------------------------|---|---------------------|---|------------------------|-----|---------------------|-----|
|       |                 | Ниже базового, оценка «2» | % | Базовый, оценка «3» | % | Повышенный, оценка «4» | %   | Высокий, оценка «5» | %   |
| 10А   | 10              | -                         | - | -                   | - | 6                      | 60% | 4 чел               | 40% |

### Итоги защиты проектов

| Класс        | Кол-во учащихся | Оценки   |           |           |            |            |            |            |            |
|--------------|-----------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              |                 | «2»      | %         | «3»       | %          | «4»        | %          | «5»        | %          |
| 4А           | 24              | 0        | 0%        | 0         | 0%         | 2          | 8%         | 22         | 92%        |
| 4Б           | 26              | 0        | 0%        | 0         | 0%         | 12         | 46%        | 14         | 54%        |
| 5А           | 26              | 0        | 0%        | 2         | 8%         | 14         | 54%        | 10         | 38%        |
| 5Б           | 21              | 0        | 0%        | 2         | 9%         | 9          | 43%        | 10         | 48%        |
| 5В           | 28              | 0        | 0%        | 5         | 18%        | 12         | 43%        | 11         | 39%        |
| 6А           | 24              | 0        | 0%        | 4         | 16%        | 10         | 42%        | 10         | 42%        |
| 6Б           | 28              | 0        | 0%        | 0         | 0%         | 14         | 50%        | 14         | 50%        |
| 7А           | 22              | 0        | 0%        | 3         | 14%        | 9          | 41%        | 10         | 45%        |
| 7Б           | 23              | 0        | 0%        | 4         | 17%        | 10         | 44%        | 9          | 39%        |
| 7В           | 19              | 0        | 0%        | 8         | 42%        | 11         | 58%        | 0          | 0%         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>241</b>      | <b>0</b> | <b>0%</b> | <b>28</b> | <b>12%</b> | <b>103</b> | <b>43%</b> | <b>110</b> | <b>45%</b> |



## **Выводы:**

1. Проектной деятельностью на всех уровнях общего образования было охвачено 100% обучающихся.

2. Все ученики 8-9 классов защитили индивидуальные итоговые проекты.

3. На уровне среднего общего образования охват проектной деятельностью - 100%. Все обучающиеся 10-11 классов защитили итоговые проекты.

4. На уровне начального общего образования 100% обучающихся охвачены проектной деятельностью, реализуя ее через внеурочную деятельность. В начальной школе проектная деятельность реализуется через курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект».

5. Анализ защиты проектов показал хороший уровень подготовленности обучающихся, умение представить результат работы и ответить на вопросы экспертной комиссии.

6. Стоит отметить качественную подготовку обучающихся учителями-кураторами защиты проектов Пыркову М.С., Никонову Е.А., Уницаеву Н.П., Киселеву Л.Н., Тарасову И.А.

## **Рекомендации:**

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на всех уровнях общего образования.

2. Всем учителям-предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

3. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

4. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.

5. На заседании ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

6. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с обучающимися.

## Участие в проектно-исследовательской деятельности

В 2022 году обучающиеся с 1-11 класс принимали участие в мероприятиях научно-творческой направленности:

на уровне начального общего образования – 68%;

на уровне основного общего образования – 22%;

на уровне среднего общего образования – 10%.

| №  | Мероприятие   | Кол-во участников | 1 место | 2 место | 3 место | Победы тели | Призе ры | Лауреа ты |
|----|---|-------------------|---------|---------|---------|-------------|----------|-----------|
| 1  | Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур.              | 449               |         |         |         | 61          | 39       |           |
| 2  | Всероссийская предметная олимпиада школьников. Окружной тур.              | 61                |         |         |         |             |          |           |
| 3  | Всероссийский конкурс сочинений   | 4                 |         |         |         |             |          |           |
| 4  | Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике для учащихся 2-8-х   | 16                |         |         |         | 3           | 13       |           |
| 5  | Городская краеведческая олимпиада   | 14                |         | 1       | 1       |             | 12       |           |
| 6  | IV городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук» | 1                 |         |         |         | 1           |          |           |
| 7  | Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед»               | 2                 |         |         |         | 1           | 1        |           |
| 8  | XIII городская межшкольная конференция «Я-исследователь»                  | 3                 |         |         |         | 3           |          |           |
| 9  | Городская олимпиада «СуперЗнайка»   | 10                |         |         |         |             | 10       |           |
| 10 | Городская олимпиада «Интеллект»   | 5                 |         |         |         |             | 5        |           |
| 11 | Всероссийская олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов        | 146               | 36      |         |         |             | 110      |           |

|     |  |     |    |    |    |  |    |  |
|-----|--|-----|----|----|----|--|----|--|
| 12. | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов   | 96  | 11 |    |    |  | 85 |  |
| 13. | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов   | 124 |    | 32 | 10 |  | 82 |  |
| 14. | Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языку «Лингвистенок»  | 11  |    |    | 1  |  | 10 |  |
| 15. | Литературный онлайн-конкурс видеороликов, посвященном 211 годовщине Царскосельского лицея «Лицея день заветный!»   | 16  | 1  |    | 2  |  | 13 |  |
| 16. | Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»  | 14  |    | 1  |    |  | 13 |  |
| 17. | Городские чтения имени Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова  | 1   |    |    |    |  | 1  |  |
| 18. | Интернет – викторина «Народная мозаика»  | 34  |    |    |    |  | 34 |  |
| 19. | Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»  | 2   |    | 1  | 1  |  |    |  |
| 20. | Областной конкурс детского рисунка «Зеленое будущее в рамках Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче» | 16  |    |    |    |  | 16 |  |
| 21. | Городской открытый конкурс «Книжка-малышка»  | 9   |    |    |    |  | 9  |  |

|     |   |    |   |   |  |  |    |  |
|-----|---|----|---|---|--|--|----|--|
| 22. | Региональная олимпиада по английскому языку «ENGLISHBURGH»                        | 23 |   |   |  |  | 23 |  |
| 23. | Городской чемпионат по визуальному программированию и медиатехнологиям «VipMedia» | 3  | 1 | 1 |  |  | 1  |  |

По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по количеству участников в мероприятиях научно-творческой направленности

| Год       | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | ИТОГО |
|-----------|------------|------------|--------------|-------|
| 2020-2021 | 55%        | 13%        | 12%          | 80%   |
| 2021-2022 | 68%        | 22%        | 10%          | 100%  |

по количеству победителей и призеров

| Год       | Победители | Призеры |
|-----------|------------|---------|
| 2020-2021 | 46 чел     | 79 чел  |
| 2021-2022 | 274 чел    | 436 чел |

Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей.

#### **Рекомендации:**

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности;
- поощрять активных участников;
- усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности.

#### **Результаты ВПР – 2022**

Рособрнадзор перенес сроки проведения ВПР с весны на осень 2022 года (письма от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01, приказ от 28.03.2022 № 467). В сентябре - октябре 2022 года обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку,

математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, физике, химии.

### Сводные результаты ВПР-2022

| Предмет         | Параллель | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка |
|-----------------|-----------|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|
| Русский язык    | 4 классы  | 78                | 15  | 27  | 36  | -   | 100%         | 54 %            | 3,7            |
|                 | 5 классы  | 47                | 10  | 26  | 10  | 1   | 98%          | 77%             | 4,0            |
|                 | 6 классы  | 63                | 5   | 17  | 37  | 4   | 94%          | 35%             | 3,3            |
|                 | 7 классы  | 44                | 6   | 15  | 23  | 0   | 100%         | 48%             | 3,6            |
|                 | 8 классы  | 48                | 3   | 22  | 23  | 0   | 100%         | 52%             | 3,6            |
| Математика      | 4 классы  | 78                | 14  | 25  | 39  | -   | 100%         | 51 %            | 3,7            |
|                 | 5 классы  | 47                | 9   | 23  | 14  | -   | 98%          | 65%             | 3,9            |
|                 | 6 классы  | 68                | 3   | 18  | 47  | 0   | 100%         | 31%             | 3,3            |
|                 | 7 классы  | 44                | 5   | 10  | 29  | 0   | 100%         | 34%             | 3,5            |
|                 | 8 классы  | 43                | 1   | 11  | 25  | -   | 100%         | 42%             | 3,5            |
| Окружающий мир  | 4 классы  | 75                | 19  | 27  | 29  | -   | 100%         | 58 %            | 4,0            |
| Биология        | 5 классы  | 49                | 11  | 28  | 10  | 0   | 100%         | 80%             | 4,0            |
|                 | 6 классы  | 21                | 5   | 10  | 6   | -   | 100%         | 71%             | 4,0            |
|                 | 7 классы  | 44                | 4   | 26  | 14  | 0   | 100%         | 68%             | 3,8            |
| История         | 5 классы  | 47                | 12  | 20  | 15  | 0   | 100%         | 68%             | 3,9            |
|                 | 6 классы  | 24                | 1   | 11  | 12  | 0   | 100%         | 50%             | 3,5            |
|                 | 7 классы  | 44                | 3   | 15  | 26  | 0   | 100%         | 41%             | 3,5            |
| Обществознание  | 6 классы  | 68                | 4   | 13  | 22  | 0   | 100%         | 44%             | 3,6            |
|                 | 7 классы  | 46                | 13  | 16  | 17  | 0   | 100%         | 63%             | 4,0            |
|                 | 8 классы  | 28                | 8   | 11  | 9   | 0   | 100%         | 68%             | 4,0            |
| География       | 6 классы  | 49                | 4   | 22  | 23  | 0   | 100%         | 53%             | 3,6            |
|                 | 7 классы  | 42                | 8   | 15  | 19  | 0   | 100%         | 55%             | 3,8            |
|                 | 8 классы  | 20                | 2   | 14  | 4   | 0   | 100%         | 80%             | 3,9            |
| Физика          | 7 классы  | 44                | 8   | 22  | 14  | 0   | 100%         | 68%             | 3,8            |
|                 | 8 классы  | 26                | 9   | 5   | 12  | 0   | 100%         | 54%             | 3,9            |
| Химия           | 8 классы  | 21                | 6   | 6   | 9   | 0   | 100%         | 57%             | 3,9            |
| Английский язык | 7 классы  | 45                | 8   | 17  | 20  | 0   | 100%         | 56%             | 3,8            |

Анализ соответствия результатов ВПР-2022 и результатов 2021-2022 учебного года выглядит следующим образом

| Предмет      | Параллель | Подтвердили на ВПР оценку за 2021-2022 уч.г | Выполнили ВПР выше оценки за 2021-2022 уч.г | Выполнили ВПР ниже оценки за 2021-2022 уч.г |
|--------------|-----------|---|---|---|
| Русский язык | 5 класс   | 80%   | 18,75 %                                     | 1,25%                                       |
|              | 6 класс   | 82,5%                                       | 5,8 %                                       | 11,6%                                       |
|              | 7 класс   | 95,6%                                       | -   | 4,35%                                       |
|              | 8 класс   | 87,8%                                       | -   | 12%   |
|              | 9 класс   | 75,6%                                       | -   | 24,2%                                       |

|                 |         |        |       |       |
|-----------------|---------|--------|-------|-------|
| Математика      | 5 класс | 79,44% | 5,88% | 14,7% |
|                 | 6 класс | 80 %   | 12,6% | 7,3 % |
|                 | 7 класс | 91%    | 4,2   | 4,7   |
|                 | 8 класс | 84,6%  | 12,1% | 3,1%  |
|                 | 9 класс | 79,6%  | 18 %  | 2,4%  |
| Окружающий мир  | 5 класс | 80%    | 13,3% | 6,7%  |
| Биология        | 6 класс | 75,7%  | 24,2% | -     |
|                 | 7 класс | 80%    | 20%   | -     |
|                 | 8 класс | 77%    | 23%   | -     |
|                 | 9 класс | 76%    | 23%   | -     |
| История         | 6 класс | 54%    | 44,6% | 1,5%  |
|                 | 7 класс | 84,6%  | 15,3% | -     |
|                 | 8 класс | 90%    | -     | 10%   |
|                 | 9 класс | 52,3%  | 42,8% | 4,7%  |
| Обществознание  | 7 класс | 89,4%  | 10,5% | -     |
|                 | 8 класс | 97,7%  | 2,3%  | -     |
|                 | 9 класс | 74%    | 26%   | -     |
| География       | 7 класс | 95,6%  | -     | 4,4%  |
|                 | 8 класс | 94,7%  | 5,3%  | -     |
| Физика          | 8 класс | 80%    | 20%   | -     |
|                 | 9 класс | 81,8%  | 18,1% | -     |
| Английский язык | 8 класс | 88,9   | 9,4%  | 1,6%  |

Результаты ВПР-2022 по всем предметам соответствуют или превышают результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год на 75% и более.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений **было рекомендовано:**

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по проблемным темам для класса в целом;
- сформировать индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях для слабоуспевающих обучающихся;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 57 учеников.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году регламентировалась приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.12.2018г. № 52953).

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все ученики получили «зачет» за итоговое собеседование.

На основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 17.05.2022г.) 57 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА в форме ОГЭ сдавало 46 учеников, в форме ГВЭ - 11.

#### Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ

| Предмет        | Кол-во человек |
|----------------|----------------|
| Русский язык   | 46             |
| Математика     | 46             |
| Физика         | 2              |
| Информатика    | 9              |
| Биология       | 11             |
| История        | 5              |
| География      | 18             |
| Литература     | 5              |
| Обществознание | 42             |

#### Результаты ГИА по русскому языку (учитель Киселева Л.Н.)

|     | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл |
|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| ОГЭ | 46                | 7   | 23  | 16  | -   | 100%         | 65,21%          | 3,8            | 24,3         |
| ГВЭ | 11                | 1   | 8   | 2   | -   | 100%         | 82 %            | 3,9            |              |

Максимального количества баллов по русскому языку (33б) не набрал никто, максимальный балл по школе (30 из 33 возможных баллов) набрали 2 ученика.

|   |             |     |
|---|-------------|-----|
| <b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс             | 29 человек  | 51% |
| Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | 24 человека | 42% |
| Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс | 4 человек   | 7 % |

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по русскому языку

|                 | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Результаты года | 100%                | 47%                    | 3,5                   |
| ГИА             | 100%                | 68%                    | 3,9                   |

**Сравнение результатов ГИА по русскому языку в 2021 и 2022 году**

| Год         | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл | Макс. балл по школе | Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс | Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс |
|-------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|---------------------|--|---|---|
| <b>2021</b> | 98%          | 54%             | 3,65           | 23,1         | 33                  | 62%  | 26%   | 12%   |
| <b>2022</b> | 100%         | 68%             | 3,9            | 24,3         | 30                  | 51%  | 42%   | 7%  |

**Результаты ГИА по математике (учитель Чистакова О.А.-9а класс, Федорова Н.А.-9б класс)**

|     | <b>Кол-во участников</b> | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| ОГЭ | 46                       | 1   | 16  | 28  | 1   | 98%          | 37%             | 3,0            | 12,6         |
| ГВЭ | 11                       | 4   | 5   | 2   | -   | 100%         | 82%             | 3,8            |              |

Максимальный балл по математике не набрал никто. Максимальный балл по школе в 2022 году – 25 из 31 возможных баллов набрала 1 ученица.

Не набрали минимальный балл и получили неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 8 обучающихся.

Пересдали экзамен по математике в резервные дни основного периода 7 человек. Одна ученица не пересдала в связи с отчислением и переездом в другой город.



Данные обучающиеся имели большие сложности в усвоении учебного материала из-за больших пробелов в знаниях. У них низкий уровень учебной мотивации. Большинство из них нерегулярно посещало консультации по математике в течение учебного года. Отсутствовал должный контроль со стороны родителей (законных представителей) за успеваемостью и посещаемостью детей, часть обучающихся воспитываются в неблагополучных семьях.

|   |             |     |
|---|-------------|-----|
| <b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс             | 32 человека | 56% |
| Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | 15 человек  | 26% |
| Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс | 10 человек  | 18% |

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по математике

|                 | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка |
|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
| Результаты года | 100%         | 37%             | 3,4            |
| ГИА             | 98%          | 42%             | 3,4            |

Сравнение результатов ГИА по математике в 2021 и 2022 году

| Год         | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл | Макс. балл по школе | Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс | Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс |
|-------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|---------------------|--|---|---|
| <b>2021</b> | 91%          | 12%             | 3              | 10,4         | 23                  | 59%  | 2%  | 39%   |
| <b>2022</b> | 98%          | 42%             | 3,4            | 12,6         | 25                  | 56%  | 26%   | 17,5%   |

Результаты ГИА по физике (учитель Федорова Н.А.)

|     | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл |
|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| ОГЭ | 2                 | -   | -   | 2   | -   | 100%         | 0%              | 3,0            | 18,0         |

Максимального количества баллов по физике (40 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе в 2022 году – 19 из 40 возможных баллов набрал 1 ученик.

|   |            |      |
|---|------------|------|
| <b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс             | 0 человек  | 0    |
| Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | 0 человек  | 0    |
| Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс | 2 человека | 100% |

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по физике

|                 | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка |
|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
| Результаты года | 100%         | 100%            | 4,0            |
| ГИА             | 100%         | 0%              | 3,0            |

Результаты ГИА по информатике (учитель Пыркова М.С.)

|     | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл |
|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| ОГЭ | 9                 | 2   | 6   | 1   | -   | 100%         | 89%             | 4,1            | 13,4         |

Максимального количества баллов по информатике (19 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе (17 баллов) набрал один ученик.

|   |            |     |
|---|------------|-----|
| Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс                    | 6 человек  | 67% |
| Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | 2 человека | 22% |
| Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс | 1 человек  | 11% |

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по информатике

|                 | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка |
|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
| Результаты года | 100%         | 100%            | 4,0            |
| ГИА             | 100%         | 89%             | 4,1            |

Результаты ГИА по биологии (учитель Мантрова И.А.)

|     | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл |
|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| ОГЭ | 11                | -   | 5   | 6   | -   | 100%         | 45%             | 3,4            | 22,7         |

Максимального количества баллов по биологии (45б) никто не набрал. Максимальный балл по школе (32 балла) набрали два ученика.

|   |            |     |
|---|------------|-----|
| Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс                    | 8 человек  | 73% |
| Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | 1 человек  | 9%  |
| Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс | 2 человека | 18% |

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по биологии

|                 | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка |
|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
| Результаты года | 100%         | 55%             | 3,5            |
| ГИА             | 100%         | 45%             | 3,4            |

### Результаты ГИА по истории (учитель Тарасова И.А.)

|     | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл |
|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| ОГЭ | 5                 | -   | -   | 5   | -   | 100%         | 0               | 3,0            | 14,4         |

Максимального количества баллов по истории (376) никто не набрал. Максимальный балл по школе (20 баллов) набрали два ученика.

Не набрал минимальный балл и получил неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 1 обучающийся, который пересдал экзамен по истории в резервные дни основного периода.

|   |            |     |
|---|------------|-----|
| Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс                    | 1 человек  | 20% |
| Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | 0 человек  | 0%  |
| Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс | 4 человека | 80% |

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по истории

|                 | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка |
|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
| Результаты года | 100%         | 80%             | 3,8            |
| ГИА             | 100%         | 0%              | 3,0            |

### Результаты ГИА по географии (учитель Иванова Е.И.)

|     | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл |
|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| ОГЭ | 18                | -   | 8   | 10  | -   | 100%         | 44%             | 3,2            | 15,1         |

Максимального количества баллов по географии (316) никто не набрал. Максимальный балл по школе (23 балла) набрал один ученик.

Не набрали минимальный балл и получили неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 4 обучающихся. Пересдали экзамен по географии в дополнительные сроки 3 человека, одна выпускница в связи с отчислением и переездом в другой город не принимала участие в ГИА-9.

|   |            |     |
|---|------------|-----|
| <b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс             | 11 человек | 61% |
| Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | 0 человек  | 0%  |
| Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс | 7 человек  | 39% |

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по географии

|                 | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Результаты года | 100%                | 72%                    | 3,8                   |
| ГИА             | 100%                | 44%                    | 3,2                   |

### Результаты ГИА по литературе (учитель Киселева Л.Н.)

|     | <b>Кол-во участников</b> | «5» | «4» | «3» | «2» | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Средняя оценка</b> | <b>Средний балл</b> |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| ОГЭ | 5                        | 2   | 3   | -   | -   | 100%                | 100%                   | 4,4                   | 32,6                |

Максимального количества баллов по литературе (45 б) никто не набрал.  
Максимальный балл по школе (38 баллов) набрали два ученика.

|   |            |     |
|---|------------|-----|
| <b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс             | 1 человек  | 20% |
| Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | 4 человека | 80% |
| Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс | 0 человек  | 0%  |

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по литературе

|                 | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Результаты года | 100%                | 40%                    | 3,6                   |
| ГИА             | 100%                | 100%                   | 4,4                   |

### Результаты ГИА по обществознанию (учитель Тарасова И.А.)

|     | <b>Кол-во участников</b> | «5» | «4» | «3» | «2» | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Средняя оценка</b> | <b>Средний балл</b> |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| ОГЭ | 42                       | -   | 13  | 28  | 1   | 98%                 | 31%                    | 3,2                   | 20                  |

Максимального количества баллов по обществознанию (37 б) никто не набрал.  
Максимальный балл по школе (29 баллов) набрал один ученик.

Не набрали минимальный балл и получили неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 6 обучающихся.

Пересдали экзамен по обществознанию в резервные дни основного периода 2 человека.

|   |            |     |
|---|------------|-----|
| <b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс             | 25 человек | 60% |
| Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс | 1 человек  | 2%  |
| Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс | 16 человек | 38% |

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по обществознанию

|                 | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Результаты года | 100%                | 60%                    | 3,6                   |
| ГИА             | 98%                 | 31%                    | 3,2                   |

Таким образом, в 2021-2022 году из 57 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию ГИА-2022 и получили аттестаты об основном общем образовании 56 девятиклассников (98,2%).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием никто не получил.

Всего из 57 выпускников сдали экзамены на «4» и «5» - 18 человек (32%) из них 7 обучающихся с ОВЗ.

Доля выпускников, которые подтвердили или повысили на ГИА годовую оценку за 9 класс

|                |      |
|----------------|------|
| Русский язык   | 93%  |
| Математика     | 82%  |
| Физика         | 0%   |
| Информатика    | 89%  |
| Биология       | 73%  |
| История        | 20%  |
| География      | 82%  |
| Литература     | 100% |
| Обществознание | 62%  |

#### Соответствие годовых и экзаменационных отметок

| Предмет      | На уровне годовой |          | Выше годовой |          | Ниже годовой |          |
|--------------|-------------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|              | г.о. Самара       | Школа 96 | г.о. Самара  | Школа 96 | г.о. Самара  | Школа 96 |
| Русский язык | 43,9              | 51       | 50,35        | 42       | 5,75         | 7        |
| Математика   | 51,2              | 56       | 36,3         | 26       | 12,5         | 18       |

|                |       |    |      |    |       |     |
|----------------|-------|----|------|----|-------|-----|
| Биология       | 56,05 | 73 | 12,6 | 9  | 31,89 | 18  |
| География      | 50,1  | 61 | 17,9 | 0  | 32    | 39  |
| Физика         | 54,3  | 0  | 12   | 0  | 33,7  | 100 |
| Информатика    | 45,91 | 67 | 8,28 | 22 | 45,81 | 11  |
| История        | 49,19 | 20 | 5,62 | 0  | 47,19 | 80  |
| Литература     | 65,2  | 20 | 17,5 | 80 | 17,3  | -   |
| Обществознание | 55,4  | 60 | 14,3 | 2  | 30,3  | 38  |

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году**

В 2021-2022 учебном году в 11А классе обучалось 13 учеников. Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все ученики получили «зачет» за итоговое сочинение.

К государственной итоговой аттестации были допущены все (протокол № 10 от 17.05.2022г.).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году регламентировалась приказом Минпросвещения РФ, Роспотребнадзора от 07.11.2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО» (Зарегистрирован 10.12.2018г. № 52952).

Все обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

ЕГЭ в 2022 году сдавали 13 выпускников. Выбор предметов обучающимися 11 класса выглядит следующим образом:

| Русский язык | Математика (профильный уровень) | Математика (базовый уровень) | Физика | История | Обществознание |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|--------|---------|----------------|
| 13 чел.      | 5 чел.                          | 8 чел.                       | 3 чел. | 3 чел.  | 7 чел.         |
| 100%         | 38%                             | 62%                          | 23%    | 23%     | 54%            |

### **Приоритеты выпускников предметов по выбору**

| Предмет                         | ЕГЭ-2019 | ЕГЭ-2020 | ЕГЭ-2021 | ЕГЭ-2022 |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Математика (профильный уровень) | 25%      | 50%      | 45%      | 38%      |
| Литература                      | 17%      | -        | 9 %      | -        |
| Физика                          | 8%       | 14%      | 18%      | 23%      |
| Обществознание                  | 75%      | 43%      | 64%      | 54%      |

|                 |     |     |     |     |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| Биология        | 8%  | 29% | 9 % | -   |
| История         | 33% | -   | 27% | 23% |
| Химия           | -   | 14% | 9 % | -   |
| Английский язык | 17% | -   | 9 % | -   |
| География       | -   | 14% | 9 % | -   |

Выбор экзаменов определяется кругом предметов, которые обучающиеся изучали на профильном уровне в 10-11 классе, перечнем предметов, которые ВУЗы выбирают для вступительных испытаний.

По сравнению с предыдущими годами в 2021-2022 учебном году увеличилась доля обучающихся, выбравших физику; стабильно высокой остается доля выпускников, выбравших для прохождения ЕГЭ обществознание.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель – Киселева Л.Н.)

| Количество сдававших | % от общего количества участников | Количество участников, не набравших мин. количество баллов | % участников, не набравших мин. количество баллов | Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ |                 |                  | Средний балл |
|----------------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------------|------------------|--------------|
|                      |                                   |  |   | Низкий (мин.-60)  | Средний (61-80) | Высокий (81-100) |              |
| 13                   | 100%                              | 0  | 0   | 6 чел. (46%)  | 7 чел. (54%)    | -                | 62           |

Самый высокий балл по Школе (78 баллов) набрали 2 ученика.

| Показатель по школе | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|------|
| Высший балл         | 69   | 81   | 78   |
| Средний балл        | 57,7 | 62   | 62   |

Средний балл по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне. Выше среднего балла по Школе набрали 7 человек (54%), ниже – 6 (46%).

### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) (учитель-Медведева Т.В.)

| Количество сдававших | % от общего количества участников | Количество участников, не набравших мин. количество баллов | % участников, не набравших мин. количество баллов | Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ |                 |                  | Средний балл |
|----------------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------------|------------------|--------------|
|                      |                                   |  |   | Низкий (мин.-60)  | Средний (61-80) | Высокий (81-100) |              |
| 5                    | 39%                               | 1  | 20%   | 3 чел. (60%)  | 1 чел. (20%)    | 0                | 44           |

Самый высокий балл по Школе (70 баллов) набрал 1 ученик.

Не набрал минимального количества баллов 1 ученик. Данный ученик в течение учебного года на мониторингах показывал неудовлетворительные результаты из-за невыполнения ряда заданий. Администрацией Школы проводились беседы с родителями и учеником, они были ознакомлены под подпись с результатами мониторингов, однако все равно было принято решение сдавать математику (профильного уровня).

| Показатель по школе | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|------|
| Высший балл         | 68   | 62   | 70   |
| Средний балл        | 52,3 | 44   | 44   |

Выше среднего балла получили результаты 3 человека (60%), ниже – 2 человека (40%).

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) (учитель - Медведева Т.В.)**

| Количество сдававших | % от общего количества участников | Количество участников, не набравших мин. количество баллов | % участников, не набравших мин. количество баллов | Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ |                    |                    | Средний балл |
|----------------------|-----------------------------------|--|---|---|--------------------|--------------------|--------------|
|                      |                                   |  |   | Низкий (оценка 3)                                       | Средний (оценка 4) | Высокий (оценка 5) |              |
| 9                    | 69%                               | -  | -   | 3 чел. (33%)  | 4 чел.(44%)        | 2 чел.(22%)        | 4,0          |

1 обучающийся не сдал математику (профильный уровень) и пересдавал математику (базовый уровень).

**Результаты ЕГЭ по обществознанию (учитель – Тарасова И.А.)**

| Количество сдававших | % от общего количества участников | Количество участников, не набравших мин. количество баллов | % участников, не набравших мин. количество баллов | Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ |                 |                  | Средний балл |
|----------------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------------|------------------|--------------|
|                      |                                   |  |   | Низкий (мин.-60)  | Средний (61-80) | Высокий (81-100) |              |
| 6                    | 46 %                              | 2  | 33%   | 1 чел. (17%)  | 2 чел. (33%)    | 1 чел. (17%)     | 58,3         |



На высоком уровне (82 балла) сдал ЕГЭ по обществознанию 1 ученик.

Один ученик отказался от прохождения ЕГЭ по обществознанию.

Не набрали минимальное количество баллов 2 ученика. Данные обучающиеся в течение учебного года на мониторингах показывали неудовлетворительные результаты из-за невыполнения ряда заданий. Администрацией Школы проводились беседы с родителями и учениками, они были ознакомлены под подпись с результатами мониторингов, однако все равно было принято решение сдавать ЕГЭ по обществознанию. Данные обучающиеся нерегулярно посещали дополнительные занятия и консультации по предмету.

| Показатель по школе | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|------|
| Высший балл         | 49   | 85   | 82   |
| Средний балл        | 46,3 | 52   | 58,3 |

Прослеживается положительная динамика среднего балла по сравнению с двумя предыдущими годами. Выше среднего балла получили результаты 3 человека (50%), ниже – 3 человек (50 %).

#### Результаты ЕГЭ по истории (учитель – Тарасова И.А.)

| Количество сдававших | % от общего количества участников | Количество участников, не набравших мин. количество баллов | % участников, не набравших мин. количество баллов | Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ |                 |                  | Средний балл |
|----------------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------------|------------------|--------------|
|                      |                                   |  |   | Низкий (мин.-60)  | Средний (61-80) | Высокий (80-100) |              |
| 3                    | 27%                               | -  | -   | 2чел. (67%)   | -               | 1 (33%)          | 68,7         |

На высоком уровне (96 баллов) сдал ЕГЭ по истории 1 ученик

| Показатель по школе | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|------|
| Высший балл         | --   | 65   | 96   |
| Средний балл        | --   | 61,3 | 68,7 |

Можно говорить о положительной динамике среднего балла по предмету. Выше среднего балла получил результаты – 1 человек, ниже – 2 человека.

## Результаты ЕГЭ по физике (учитель – Федорова Н.А.)

| Количество сдававших | % от общего количества участников | Количество участников, не набравших мин. количество баллов | % участников, не набравших мин. количество баллов | Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ |                 |                  | Средний балл |
|----------------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------------|------------------|--------------|
|                      |                                   |  |   | Низкий (мин.-60)  | Средний (61-80) | Высокий (81-100) |              |
| 3                    | 23%                               | -  | -   | 3 чел. (100%)   | -               | -                | 47,7         |

Все обучающиеся, сдававшие физику, набрали баллы ниже 60. Максимальный балл по школе (55 баллов) набрал 1 ученик. И это на 3 балла выше, чем в 2021 году.

| Показатель по школе | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|------|
| Высший балл         | 36   | 52   | 55   |
| Средний балл        | 36   | 49   | 47,7 |

Динамика среднего балла по предмету ниже на 1,3 баллов чем в 2021 учебном году.

Выше среднего балла (47,7) по Школе получили результаты – 2 человека, ниже – 1 человек.

### Информация о динамике среднего балла ЕГЭ в МБОУ Школе № 96 г.о. Самара

| Предмет                         | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| Математика (профильный уровень) | 27   | 52,3 | 44   | 44   |
| Математика (базовый уровень)    | 3,6  | -    | -    | 4,0  |
| Русский язык                    | 64,2 | 54,7 | 62   | 62   |
| Физика                          | 45   | 36   | 49   | 47,7 |
| Обществознание                  | 45,4 | 46,3 | 52   | 58,3 |
| Литература                      | 42   | -    | 58   | -    |
| История                         | 57   | -    | 61,3 | 68,7 |
| Биология                        | 82   | 40,5 | 38   | -    |
| Химия                           | -    | 48   | 12   | -    |
| Английский язык                 | 75   | -    | 66   | -    |
| География                       | -    | 34   | 45   | -    |

В 2022 году средний балл по предмету вырос по сравнению с предыдущим годом по обществознанию на 6,3 балла, по истории на 7,4 балла, математике

(базовый уровень) на 0,4 балла. Стабилизировался средний балл по русскому языку, по математике (профильный уровень). Снизился средний балл по физике (на 1,3 балла).

Анализ интегральных показателей качества подготовки выпускников (количество и доля выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ не более чем по 3 предметам) показывает следующее:

| <b>Результативность государственной итоговой аттестации</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество выпускников                                      | 12          | 7           | 17          | 13          |
| Количество выпускников, сдававших 3 предмета                | 8           | 5           | 10          | 6           |
| До 160  | 3 (38%)     | 4(80%)      | 4(40%)      | 1(17%)      |
| От 160 до 220   | 3 (38%)     | 1 (20%)     | 5(50%)      | 4(67%)      |
| От 221 до 250   | -           | -           | 1(10%)      | -           |
| От 251 до 300   | 2 (24%)     | -           | -           | 1(17%)      |

Прослеживается положительная динамика результативности государственной итоговой аттестации по сравнению с 2021 годом:

- на 23% сократилась доля выпускников, набравших на ГИА за 3 экзамена менее 160 баллов;

- на 17% увеличилась доля выпускников, набравших на ГИА за 3 экзамена от 161 до 220 баллов;

- 1 выпускник (17% выпускников) набрал на ГИА 256 баллов.

### **ВЫВОДЫ:**

Из 13 выпускников 2022 года все 13 были допущены к государственной итоговой аттестации. 13 выпускников приняли участие в едином государственном экзамене, из них преодолели пороговые баллы по всем сдаваемым предметам 11 человек. Один человек не сдал математику (профильного уровня) и пересдал в резервные сроки математику (базового уровня) на 3.

Не набрали минимальное количество баллов и не перешли порог 3 обучающихся:

Математика (профильный уровень) - 1

Обществознание – 2.

Один выпускник получил аттестат с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении». На едином государственном экзамене он набрал следующие баллы:

Русский язык – 78 баллов;

Математика (базовый уровень) - 5

История – 96 баллов;

Обществознание – 82 балла.

Учителя-предметники обеспечивают подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации на достаточном уровне в рамках урочной деятельности и дополнительных консультационных занятий:

- структурируют уроки с учетом индивидуальных потребностей учеников;
- проводят предметно-ориентированные консультации с учетом выявленных проблем, результатов мониторинговых исследований и пр.;
- в работе используют демоверсии, сборники и учебно-методическую литературу, рекомендованные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- поурочные планы отражают работу с разными группами выпускников;
- внесены своевременные изменения в календарно-тематическом планировании – до и после диагностических работ;
- организована индивидуальная работа со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися.

### **Рекомендации:**

1. Педагогам, которые работают в выпускных классах, продолжить соответствующую работу согласно намеченному плану.

2. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты.

3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

5. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

6. Рекомендовать учителями повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

8. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

**По итогам 2021-2022 учебного года:**

· одна выпускница 9-ого класса не получила аттестат об основном общем образовании, в связи с переездом в другой город.

· все выпускники 11-ого класса получили аттестат о среднем общем образовании.

| Параметры статистики            | 2019/20<br>учебный год | 2020/21<br>учебный год | 2021/22<br>учебный год |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Не получили аттестата:          |                        |                        |                        |
| – об основном общем образовании | 0                      | 4                      | 1                      |
| – о среднем общем образовании   | 0                      | 1                      | 0                      |

· ученики Школы получили:

|   |            |
|---|------------|
| Похвальный лист «За отличные успехи в учении»     | 29 человек |
| Аттестат об основном общем образовании с отличием | 0 человек  |
| Аттестат о среднем общем образовании с отличием   | 1 человек  |

Остается стабильным количество обучающихся, окончивших Школу с аттестатами особого образца за уровень среднего общего образования. Однако в этом году наблюдается отрицательная динамика на уровне основного общего образования – никто из выпускников 9-х классов не получил аттестат особого образца.

| Параметры статистики                         | 2019/20<br>учебный<br>год | 2020/21<br>учебный<br>год | 2021/22<br>учебный<br>год |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Окончили школу с аттестатом особого образца: |                           |                           |                           |
| – в основной школе                           | 2                         | 3                         | 0                         |
| – в средней школе                            | 0                         | 1                         | 1                         |

## III.2. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Выпускники 9-х классов |                            |                                |                                     | Выпускники 11 класса |                                    |                                     |                      |                                    |
|-------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего                  | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗы Самарской области | Всего                | Поступили в ВУЗы Самарской области | Поступили в ССУЗы Самарской области | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 50                     | 17                         | 0                              | 33                                  | 7                    | 3                                  | 4                                   | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 43                     | 11                         | 1                              | 30                                  | 17                   | 7                                  | 7                                   | 3                    | 0                                  |
| 2022        | 56                     | 9                          | 2                              | 45                                  | 13                   | 7                                  | 6                                   | 0                    | 0                                  |

В 2022 году из 56 выпускников 9-х классов в 10 класс пришло 9 человек, мотивированных на обучение на социально-экономическом и технологическом профиле обучения.

Из 13 выпускников 11 класса продолжили свое обучение 13 человек, 54% из них поступило в высшие учебные заведения, 46% - в учреждения среднего профессионального образования.

## III.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены. В 2022 году в I смену учатся 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы; во II смену – 2, 3, 6, 7 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями Роспотребнадзора в марте 2022 года был отменен ряд ограничений из-за распространения коронавирусной инфекции: вход в здание школы через несколько входов, ступенчатое расписание, дистанцированная рассадка в столовой, отменена кабинетная система при реализации учебного процесса, ношение одноразовых масок и перчаток (кроме сотрудников пищеблока),

проведение массовых мероприятий на свежем воздухе. При этом составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, организован утренний фильтр: проведение термометрии бесконтактными термометрами и обработка рук антисептическими средствами, передвижные рециркуляторы по графику обеспечивают обеззараживание воздуха в учебных кабинетах и рекреациях Школы.

#### **III.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе реализуется Программа повышения качества образования в МБОУ Школе № 96 г.о. Самара на 2020-2022 год, рассмотренная педагогическим советом 11.09.2020г. (протокол № 1 от 11.09.2020г.) и утвержденная приказом № 264-од от 11.09.2020г.

Данная программа определяет цели, задачи, основные принципы, содержание, формы, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использования полученных результатов.

Основными пользователями информации о результатах внутренней оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив Школы;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте

Школы), аналитических докладов о состоянии качества образования Школы и результатов самообследования Школы.

Результаты обсуждаются на заседаниях Педагогических советов, Школьных методических объединений для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Школы.

Осенью 2022 года министерством образования и науки Самарской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации. 75,44% респондентов удовлетворяет качество условий образовательной деятельности, что выше по сравнению с предыдущими показателями на 7,6%. При этом были выявлены некоторые недостатки, касающиеся актуальности, доступности и полноты информации об образовательной организации на общедоступных информационных ресурсах, недостаточная организация комфортных условий пребывания в образовательной организации, низкий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений доступностью услуг для инвалидов, отзывы получателей услуг о недоброжелательном и грубом общении со стороны работников образовательной организации. Администрацией Школы был разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков для максимально высокого удовлетворения всех участников образовательных отношений условиями осуществления образовательной деятельности.

В 2022 по результатам «Рейтинга образовательных организаций городского округа Самара» МБОУ Школа №96 покинула красную зону и вышла из списка Школ с низкими образовательными результатами.

### **III.5. Оказываемые платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги реализуются на основании Положения об организации платных образовательных услуг, разработанного в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441



«Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,

- Уставом МБОУ Школы № 96 г.о. Самара.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (на условиях добровольного волеизъявления средств частных лиц, в том числе родителей (законных представителей), сторонних организаций) и не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета городского округа Самара.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии с примерным перечнем платных дополнительных образовательных услуг, приведенным в Постановлении Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и закреплён Уставом МБОУ Школы № 96 г.о. Самара.

МБОУ Школа № 96 г.о. Самара предоставляет следующие платные образовательные услуги:

- обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам («Пропедевтика математики», «Зелёная тропинка», «Письмо», «Обучение грамоте», «Занимательный английский», «Обучение танцам», «В стране музыки»);

- преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом Школы (1-4 классы - «Русский язык как иностранный», «Математический лабиринт», «Занимательный английский»; 5 класс - «Говорим и пишем правильно», «Занимательная математика»; 9 классы - «Говорим и пишем правильно», «Избирательные вопросы математики», «Политический круиз», «Практическая информатика», «Роль географии в познании мира»).

По сравнению с 2021 годом Школа расширила свои предложения по оказанию платных образовательных услуг на уровне начального общего и основного общего образования, увеличив количество курсов, тем самым смогла привлечь большее количество желающих получать платные образовательные услуги и увеличить доход от указанной деятельности, который используется Школой в соответствии с уставными целями.

#### **IV. Оценка воспитательной деятельности**

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

##### **Основная цель воспитательной работы:**

формирование на основе системно-деятельного подхода духовно-нравственной, социально-активной, физически здоровой личности, осознающей ответственность перед обществом и государством, умеющей ставить цели, проектировать пути ее реализации, контролировать и оценивать свои успехи, мотивированной на творчество и инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа ключевых общешкольных дел, воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 3) организует профориентационную работу со школьниками;
- 4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Олимпиец», Тимуровского отряда «Милосердие», отряда ЮИД «ЮИДовцы-96», Орлята России, РДШ, Юнармейского отряда «Армеец 96», волонтерского отряда «Ветер перемен», кабинета министров школьной Республики «ШАНС»;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

10) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

11) организует работу по экологическому просвещению и воспитанию обучающихся, вовлекая их в различные акции на уровне от городского округа до Международного.

**Содержанием воспитательного процесса являлось:**

- интеграция воспитательного и образовательного пространства Школы через педагогов, воспитательные программы, работу по основным направлениям;
- повышения методического и профессионального уровня классных руководителей;
- контроль качества воспитательной деятельности;
- контроль за ведением документации педагогами;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина;
- создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта;
- участие детей в управлении Школой и классом (самоуправление);
- активизация работы родительской общественности;
- изучение уровня воспитанности.

С 1 сентября 2022 года в рабочие программы воспитания всех уровней образования включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России от 15.04.2022 и Стандартом от 06.06.2022. Для этого в фойе Школы был смонтирован флагшток. Каждую учебную неделю в понедельник выдающиеся ученики Школы вместе со

своими одноклассниками участвуют в церемонии поднятия Государственного флага под исполнение Государственного гимна всеми учениками Школы в учебных кабинетах.

Также с сентября 2022 года в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022г. в 1-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Школа для обеспечения повышения качества образования и воспитания детей, успешной их адаптации в обществе проводит большую работу с социальными партнерами в районе и городе. Целью взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) является объединение усилий, создание благоприятных условий для социального становления, воспитания и обучения детей. Воспитательная работа Школы строилась в тесном сотрудничестве с:

- Отделом опеки и попечительства Кировского района;
- Центром «Семья» Кировского района;
- Областным Центром «Семья»;
- ЦДТ «Металлург»;
- ЦВР «Крылатый»;
- Музеем-студией «И гений Пушкина нам освещает путь» при подростковом клубе «Товарищ»;
- Технологическим колледжем имени Н.Д. Кузнецова;
- Центром развития ребенка – детским садом № 455;
- Детской библиотекой – филиалом МБУК г. о. Самара «ЦСДБ» № 5;
- Библиотекой – филиалом № 15 СМИБС;
- МБУ ДО г. о. Самара «ДМШ № 9 имени Г. В. Белыева»;
- МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара;
- Детским садом комбинированного вида № 333;
- Клубом по месту жительства «Патриот»;

- Представителями АО «Ракетно-космического центра «Прогресс»;
- Представителями компании РЖД;
- Инспектором ГИБДД;
- Психологом городского центра занятости;
- Колледжем космического машиностроения;
- Колледжем строительных технологий сервиса имени Мачнева.

Школа проводит систематическую работу с родителями (законными представителями) по ознакомлению с законодательными документами по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей. Для родителей (законных представителей) на собраниях и в родительских чатах были даны рекомендации тематического содержания о проявлении экстремизма в молодежной среде, участии в несанкционированных митингах.

В основе воспитательной работы Школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В соответствии с планами воспитательной работы, с учетом календарных праздников, районных конкурсных, массовых мероприятий, школьных традиций для учеников и родителей были организованы:

#### **Анализ реализации программы воспитания**

| <b>(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)</b>  |               |                         |   |  |
|---|---------------|-------------------------|---|--|
| <b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>   |               |                         |   |  |
| <b>Дела</b>   | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                        | <b>Форма проведения</b>  |
| Торжественная линейка «День знаний»   | 1-4           | 1 сентября              | Заместитель директора по ВР                 |  |
| Классный час, посвященный Дню города  | 2-4           | 1-2 неделя сентября     | Классные руководители                       | Проведен во всех классах   |
| Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по | 1-4           | В течение месяца        | Медицинский работник, классные руководители | Ежедневный мониторинг отсутствующих, беседы в классах с медицинскими работниками |

|   |     |                     |  |   |
|---|-----|---------------------|--|---|
| гигиене при гриппе, короновирусной инфекции и ОРВИ.   |     |                     |  |   |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                | 1-4 | Сентябрь            | Заместитель директора по ВР,<br>Заместитель директора по АХЧ,<br>руководитель отряда «ЮИД»,<br>классные руководители | Проведение учебных действий по эвакуации.<br>Проведение лектория по ПДД               |
| Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)   | 1-4 | 1-2 неделя сентября | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители  | Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД г.о. Самара                            |
| «Внимание, дети!» (профилактические мероприятия)  | 1-4 | 1-2 неделя сентября | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители  | Акция «Внимание дети»   |
| Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 1-2 неделя сентября | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители  | Тематические классные часы  |
| Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические переменки, раздача буклетов).  | 1-4 | 1-2 неделя сентября | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители<br>руководитель отряда «ЮИД»                                   | Минутки безопасности силами агитбригады ЮИД, инструктажи и тематические классные часы |
| Интеллектуальная игра «Счастливый случай» в рамках празднования Международного дня распространения грамотности  | 2-4 | Сентябрь            | Классные руководители  | Игры на классных часах классными руководителями                                       |
| День гражданской обороны  | 1-4 | Октябрь             | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители  | Тематические классные часы  |
| День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей)   | 1-4 | 1 неделя октября    | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители  | День дублера  |

|   |     |                  |   |  |
|---|-----|------------------|---|--|
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса (рекомендации Минобрнауки России от 05.07.2016 года)                      | 1-4 | 4 неделя октября | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители,<br>учитель информатики | Участие в онлайн уроках по безопасности  |
| Акция «Здоровью - зелёный свет!»  | 1-4 | Октябрь          | Заместитель директора по ВР,<br>учителя физической культуры                   | Уроки по здоровьесбережению              |
| «В гостях у осени» игра по станциям   | 1-4 | Октябрь          | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители                         | Игра по станциям                         |
| Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»                         | 1-4 | Октябрь          | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители                         | Классные часы на тему: «Организация ООН» |
| Всемирная акция памяти жертв ДТП  | 1-4 | 2 неделя ноября  | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители                         | Агитбригада ЮИД                          |
| Урок для 1-х классов «Поговорим о толерантности»  | 1   | Ноябрь           | Заместитель директора по ВР,<br>учителя начальных классов                     | Урок-беседа                              |
| Классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все | 1-4 | Ноябрь           | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители                         | Тематический кл. час                     |

|   |     |           |   |   |
|---|-----|-----------|---|---|
| мы заслуживаем счастья  |     |           |   |   |
| Выставка рисунков ко Дню Матери «Мамы как пуговики...»  | 1-4 | Ноябрь    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                            | Выставка рисунков   |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Матери   | 1-4 | Ноябрь    | Классные руководители   | Классные часы, праздничные программы, изготовление открыток, рисунки «Моя мама»         |
| Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах) | 1-4 | Ноябрь    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                            | Тематические классные часы  |
| «Веселые старты»  | 1-4 | Ноябрь    | Учителя физкультуры   | Игровая программа   |
| День Героев Отечества<br>Линейка Памяти   | 1-4 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители                            | Участие всех классов в линейке, посвященной М. Груздеву                                 |
| Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год   | 1-4 | Декабрь   | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители | Акция «Безопасные каникулы»   |
| Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»  | 1-4 | Декабрь   | Классные руководители   | Тематический классный час   |
| Мастерская Деда Мороза  | 1-4 | Декабрь   | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов                        | Изготовление новогодних поделок   |
| Новогодние мероприятия  | 1-4 | Декабрь   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                            | Украшение школы «Чертоги Снежной Королевы»<br>Посещение ДК –<br>Металлург<br>новогодние |



|   |                 |               |  |  |   |
|---|-----------------|---------------|--|--|---|
|   |                 |               |  |  | представления   |
| <b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>(согласно плану ВД)</b>                        |                 |               |  |  |   |
| <b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>   |                 |               |  |  |   |
| <b>Дела, мероприятия</b>  | <b>события,</b> | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>   | <b>Форма проведения</b>                               |
| Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей.                        |                 | 1-4           | Сентябрь   | Классные руководители  |   |
| Работа в соответствии с обязанностями   |                 | 1-4           | В течение года                                   | Классные руководители  |   |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>   |                 |               |  |  |   |
| <b>Дела, мероприятия</b>  | <b>события,</b> | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>   | <b>Форма проведения</b>                               |
| Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»  |                 | 2-4           | В течение года                                   | Классные руководители  | Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»                      |
| <b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>   |                 |               |  |  |   |
| <b>Дела, мероприятия</b>  | <b>события,</b> | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>   | <b>Форма проведения</b>                               |
| Участие в видеороликах школьного телевидения  | в               | 1-4           | В течение года                                   | Учителя начальных классов  | Участие в создании видеороликов школьного телевидения |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.  |                 | 1-4           | В течение года (по плану классного руководителя) | Классные руководители  | Видео-, фотосъемка классных мероприятий.              |
| <b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>   |                 |               |  |  |   |
| <b>Дела, мероприятия</b>  | <b>события,</b> | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>   | <b>Форма проведения</b>                               |
| Участие в проектах и акциях ЮИД, Тимуровских отрядов                                |                 | 1-4           | В течение года (по плану педагога-организатора)  | Заместитель директора по ВР, педагоги, курирующие данные направления | Размещение информационных порталов школы              |
| <b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>  |                 |               |  |  |   |
| <b>Дела, мероприятия</b>  | <b>события,</b> | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>   | <b>Форма проведения</b>                               |
| Посещение выездных представлений в школе  |                 | 1-4           | В течение года (по плану классного руководителя) | Классные руководители  | Посещение представлений                               |
| Посещение концертов, литературных гостиных, школьной библиотеки и библиотек города. |                 | 1-4           | В течение года (по плану классного руководителя) | Классные руководители  | Посещение экскурсий, выставок                         |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>                                     |                 |               |  |  |   |
| <b>Дела, мероприятия</b>  | <b>события,</b> | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>   | <b>Форма проведения</b>                               |
| Выставки рисунков, фотографий творческих  |                 | 1-4           | В течение года                                   | Заместитель директора по   | Выставка рисунков, творческих работ                   |

|   |     |  |                               |                  |
|---|-----|--|-------------------------------|------------------|
| работ, посвященных событиям и памятным датам            |     |  | ВР, учителя начальных классов |                  |
| Оформление классных уголков                             | 1-4 | В течение года (по плану кл руководителя)        | Классные руководители         | Классные уголки  |
| Трудовые десанты по уборке кабинетов и территории школы | 1-4 | В течение года (по плану классного руководителя) | Классные руководители         | Уборка кабинетов |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета          | 1-4 | В течение года (по плану классного руководителя) | Классные руководители         | Фотоотчет        |

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Время проведения | Ответственные  | Форма проведения   |
|---|--------|------------------|--|--|
| Общешкольное родительское собрание                                | 1-4    | Сентябрь,        | Директор школы, администрация школы                                  |  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4    | 1 раз/четверть   | Классные руководители  | Размещение информации через мессенджеры, участие в очных и дистанционных род собраниях |
| Информационное оповещение через школьный сайта                    | 1-4    | В течение года   | Заместитель директора по ВР  | Размещение информации  |
| Индивидуальные консультации                                       | 1-4    | В течение года   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |  |

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### ШКОЛЬНЫЙ УРОК

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### МЫСЛИТЬ ЭКОЛОГИЧНО!

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Время проведения | Ответственные   | Форма проведения   |
|--|--------|------------------|---|--|
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #Вместе Ярче | 1-4    | Ноябрь           | Зам. директора по ВР, учитель информатики                         | Тематический классный час  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей                                 | 1-4    | 1 раз/четверть   | Классные руководители, заместитель директора по ВР, УВР, педагог- | Размещение информации через мессенджеры, участие в очных и дистанционных род собраниях |

|   |               |                         |   |  |
|---|---------------|-------------------------|---|--|
|   |               |                         | психолог  |  |
| Участие в экологических акциях, конкурсах, викторинах ГЛВ   | 1-4           | В течение года          | Заместитель директора по ВР   |  |
| Акция «Добрые крышечки 63»  | 1-4           | В течение года          | Заместитель директора по ВР   | Сбор крышечек  |
| Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево!»   | 1-4           | 1 раз в четверть        | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Сбор макулатуры  |
| <b>(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)</b>   |               |                         |   |  |
| <b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>   |               |                         |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Форма проведения</b>  |
| Торжественная линейка «День знаний»   | 5-9           | 1 сентября              | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Участие всех классов в линейке «День Знаний»                                     |
| Мероприятия по гигиене при гриппе, короновирусной инфекции и ОРВИ.  | 5-9           | В течение месяца        | Медицинский работник, классные руководители   | Ежедневный мониторинг отсутствующих, беседы в классах с медицинскими работниками |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                      | 5-9           | Сентябрь                | Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ | Проведение учебных действий по эвакуации.  |
| Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9           | Сентябрь                | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Тематические классные часы   |
| Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)   | 5-9           | Сентябрь                | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Минутки безопасности   |
| Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические переменки, раздача буклетов)   | 5-9           | Сентябрь                | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Тематический кл. час   |

|   |     |                    |   |                                      |
|---|-----|--------------------|---|--------------------------------------|
| Акция «Во имя жизни», приуроченная ко Дню борьбы с терроризмом  | 5-9 | Сентябрь           | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Участие в акции                      |
| Мероприятия антинаркотического месячника  | 5-9 | Октябрь            | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Мероприятия по плану                 |
| Международный день пожилых людей (информационная акция)   | 5-9 | 1 неделя октября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Классный час                         |
| День гражданской обороны  | 5-9 | 1-2 неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Тематические классные часы           |
| Праздничная программа, посвященная Дню Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)  | 5-9 | 1 неделя октября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | День дублера<br>Концертная программа |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче  | 5-9 | Октябрь            | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Тематический урок экологии           |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса   | 5-9 | Октябрь            | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя информатики | Тематический урок безопасности       |
| Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» | 5-9 | Октябрь            | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Тематические кл часы                 |
| Всемирная акция памяти жертв ДТП  | 5-9 | 3 неделя ноября    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Агитбригада ЮИД                      |

|  |      |                  |  |  |
|--|------|------------------|--|--|
| Правовая вертушка в рамках Всемирного Дня прав ребенка (20 ноября)   | 5-7  | Ноябрь           | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Квиз- игра по станциям                     |
| Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» | 5-9  | Ноябрь           | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Тематические классные часы                 |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы в рамках празднования Дня Матери: выставка рисунков, акции по поздравлению мам с Днем матери  | 5-9  | Ноябрь           | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Праздничные программы                      |
| День Героев Отечества<br>Линейка Памяти  | 5-9  | 9 декабря        | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Участие в линейке, посвященной М. Груздеву |
| Акция ко Дню конституции РФ  | 5-9  | 2 неделя декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Тематические классные часы                 |
| Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»   | 5-9  | Декабрь          | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Тематические классные часы                 |
| Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы»   | 5-9  | Декабрь          | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, учитель ОБЖ | Акция агитбригады ЮИД                      |
| Новогодний серпантин   | 5-11 | Декабрь          | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Новогодняя программа                       |
| Мастерская деда Мороза «Новый год в  | 5-9  | Декабрь          | Заместитель директора по   | Изготовление новогодних                    |

|   |               |  |   |   |
|---|---------------|--|---|---|
| школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок» |               |  | ВР, классные руководители   | украшений, украшение школы в стиле «Чертоги Снежной королевы» |
| <b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>   |               |  |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>  | <b>Форма проведения</b>                                       |
| Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей.            | 5-9           | Сентябрь   | Классные руководители   |   |
| Единый День выборов   | 7- 9          | 26 сентября                                      | Классные руководители   | Выборы президента школьной республики ШАНС                    |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>   |               |  |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>  | <b>Форма проведения</b>                                       |
| «Билет в будущее» (Самоопределение обучающихся)<br>«ПроеКТОиЯ»          | 5-9           | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за Профориентацию | Тестирование  |
| <b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>   |               |  |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>  | <b>Форма проведения</b>                                       |
| «Новости школьной жизни»  | 5-9           | В течение года                                   | Школьная редколлегия  | Ведение радиолинейки  |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.                                | 5-9           | В течение года (по плану классного руководителя) | Классные руководители   | Размещение фотоотчета на официальных порталах школы           |
| <b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>                                 |               |  |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>  | <b>Форма проведения</b>                                       |
| Участие в проектах и акциях РДШ и ЛВ, Юнармии                           | 5-9           | В течение года                                   | Классные руководители   | Участие в акциях с предоставлением фотоотчета об участии      |
| <b>ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>                                    |               |  |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                          | <b>Ответственные</b>  | <b>Форма проведения</b>                                       |
| Посещение театров   | 5-9           | В течение года (По плану классного руководителя) | Классные руководители   | Посещение спектаклей  |
| Посещение концертов, школьных и районных библиотек                      | 5-9           | В течение года (по плану классного руководителя) | Классные руководители   | Посещение представлений, выставок, экскурсий                  |
| Экскурсии в музеи, на промышленные                                      | 5-9           | По плану классных                                | Классные руководители   |   |

|  |               |                         |  |  |
|--|---------------|-------------------------|--|--|
| предприятия  |               | руководителей           |  |  |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>  |               |                         |  |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Форма проведения</b>  |
| Оформление классных уголков  | 5-9           | В течение года          | Классные руководители  |  |
| Трудовые десанты по уборке территории школы  | 5-9           | В течение года          | Классные руководители  | Уборка кабинетов и территории школы  |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб   | 5-9           | Сентябрь                | Классные руководители  |  |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам  | 5-9           | В течение года          | Классные руководители  | Фотоотчет о проделанной работе на официальных порталах школы                           |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>   |               |                         |  |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Форма проведения</b>  |
| Общешкольное родительское собрание   | 5-9           | Сентябрь, декабрь,      | Директор школы, администрация школы  |  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | 5-9           | 1 раз/четверть          | Классные руководители, педагог-психолог  | Размещение информации через мессенджеры, участие в очных и дистанционных род собраниях |
| Информационное оповещение через школьный сайт  | 5-9           | В течение года          | Заместитель директора по ВР  | Размещение информации  |
| Индивидуальные консультации  | 5-9           | В течение года          | Классные руководители, педагог-психолог  |  |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                     | 5-9           | По плану Совета         | Председатель Совета, педагог-психолог, Соц. педагог, Заместитель директора по ВР |  |
| <b>МЫСЛИТЬ ЭКОЛОГИЧНО!</b>   |               |                         |  |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Форма проведения</b>  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче | 5-9           | Октябрь, март           | Заместитель директора по ВР, учитель информатики                                 | Тематический классный час  |

|  |     |                  |   |  |
|--|-----|------------------|---|--|
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей | 5-9 | 1 раз/четверть   | Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог-психолог | Размещение информации через мессенджеры, участие в очных и дистанционных род собраниях |
| Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»                            | 5-9 | В течение года   | Заместитель директора по ВР   |  |
| Участие в экологических акциях, конкурсах, викторинах ГЛВ                        | 5-9 | В течение года   | Заместитель директора по ВР   | Акции Лиги волонтеров «Ветер перемен»  |
| Экологические десанты  | 5-9 | Апрель, 2022     | Классные руководители   | Уборка кабинетов и территории школы  |
| Акция «Добрые крышечки 63»   | 5-9 | В течение года   | Заместитель директора по ВР   | Сбор крышечек  |
| Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево!»                                      | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, классные руководители                        | Сбор макулатуры  |

**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Форма проведения</b>         |
|---|---------------|-------------------------|---|---------------------------------|
| Торжественная линейка «День знаний»   | 10-11         | 1 сентября              | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Участие в Линейке «День Знаний» |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                | 10-11         | Сентябрь                | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ | Тематические классные часы      |
| Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11         | Сентябрь                | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Тематические классные часы      |
| Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)   | 10-11         | Сентябрь                | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |                                 |
| Единый день дорожной  | 10-11         | Сентябрь                | Заместитель директора по  | Классные часы с приглашением    |



|   |       |                  |   |  |
|---|-------|------------------|---|--|
| безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические перемены, раздача буклетов).  |       |                  | ВР, классные руководители   | инспекторов ГИБДД г.о. Самара                          |
| День гражданской обороны  | 10-11 | Октябрь          | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Тематические классные часы                             |
| Праздничная программа, посвященная Дню Учителя (поздравление учителей, концерт)   | 10-11 | 1 неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | День Дублера   |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса   | 10-11 | Октябрь          | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя информатики | Тематические классные часы                             |
| Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» | 10-11 | Октябрь          | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |  |
| Всемирная акция памяти жертв ДТП  | 10-11 | 3 неделя ноября  | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Агитбригада ЮИД  |
| Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)     | 10-11 | Ноябрь           | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |  |
| День Героев Отечества. Линейка Памяти   | 10-11 | 9 декабря        | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Участие и организация Линейки, посвященной М. Груздеву |

|  |       |             |  |  |
|--|-------|-------------|--|--|
| Акция ко Дню конституции РФ                              | 10-11 | 1-2 декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Классные часы «Конституция — основной закон нашей жизни» | 10-11 | Декабрь     | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Тематические классные часы   |
| Новогодний серпантин                                     | 10-11 | Декабрь     | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Участие в новогодней развлекательной программе «Новогодняя мозгобойня» |

**КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(по плану ВД)**

**САМОУПРАВЛЕНИЕ**

| Дела, события, мероприятия                                   | Классы | Время проведения | Ответственные         | Форма проведения                           |
|--|--------|------------------|-----------------------|--|
| Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей. | 10-11  | Сентябрь         | Классные руководители |  |
| Работа в соответствии  | 10-11  | В течение года   | Классные руководители |  |
| Единый День выборов  | 10-11  | 26 сентября      | Классные руководители | Выборы президента школьной республики ШАНС |

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Время проведения                                 | Ответственные   | Форма проведения                                   |
|---|--------|--|---|--|
| «Билет в будущее» «Люби делай» (профессиональное самоопределение) | 10-11  | В течение года                                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |  |
| Классные часы по профессиональному самоопределению                | 10-11  | В течение года (по плану классного руководителя) | Классные руководители   | Классные часы по профессиональному самоопределению |
| Всероссийские уроки «ПРОеКТОриЯ»                                  | 10-11  | В течение года,                                  | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                  | Всероссийские уроки «ПРОеКТОриЯ»                   |

**ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

| Дела, события, мероприятия               | Классы | Время проведения                    | Ответственные         | Форма проведения                     |
|--|--------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| «Новости школьной жизни»                 | 10-11  | В течение года                      | Школьная редколлегия  | Ведение радиолинейки                 |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 10-11  | В течение года (по плану классного) | Классные руководители | Размещение фотоотчета на официальных |

|   |               |   |  |  |
|---|---------------|---|--|--|
|   |               | руководителя)                                     |  | порталах школы   |
| «Новости школьной жизни»  | 10-11         | В течение года                                    | Школьная редколлегия                               | Ведение радиолинейки   |
| <b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>                                 |               |   |  |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                           | <b>Ответственные</b>                               | <b>Форма проведения</b>  |
| Участие в проектах и акциях РДШ, ГЛВ, Юнармия, ЮИД, тимуровских отрядов | 10-11         | В течение года (по плану педагогов-организаторов) | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Участие в акциях   |
| <b>ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>                                    |               |   |  |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                           | <b>Ответственные</b>                               | <b>Форма проведения</b>  |
| Посещение театров   | 10-11         | В течение года (по плану классного руководителя)  | Классные руководители                              | Посещение спектаклей   |
| Посещение концертов, школьных и районных библиотек                      | 10-11         | В течение года (по плану классного руководителя)  | Классные руководители                              | Посещение представлений, выставок, экскурсий   |
| Экскурсии в музеи, на промышленные предприятия                          | 10-11         | По плану классных руководителей                   | Классные руководители                              |  |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>                         |               |   |  |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                           | <b>Ответственные</b>                               | <b>Форма проведения</b>  |
| Оформление классных уголков   | 10-11         | В течение года                                    | Классные руководители                              |  |
| Трудовые десанты по уборке территории школы                             | 10-11         | В течение года                                    | Классные руководители                              | Уборка кабинетов и территории школы  |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб                            | 10-11         | Сентябрь  | Классные руководители                              |  |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам             | 10-11         | В течение года                                    | Классные руководители                              | Фотоотчет о проделанной работе на официальных порталах школы                           |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>  |               |   |  |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b>                           | <b>Ответственные</b>                               | <b>Форма проведения</b>  |
| Общешкольное родительское собрание                                      | 10-11         | Сентябрь, декабрь                                 | Директор школы, администрация школы                |  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей       | 10-11         | 1 раз/четверть                                    | Классные руководители, педагог-психолог            | Размещение информации через мессенджеры, участие в очных и дистанционных род собраниях |

|  |               |                         |  |  |
|--|---------------|-------------------------|--|--|
| Информационное оповещение через школьный сайт  | 10-11         | В течение года          | Заместитель директора по ВР  | Размещение информации  |
| Индивидуальные консультации  | 10-11         | В течение года          | Классные руководители, педагог-психолог  |  |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                     | 10-11         | По плану Совета         | Председатель Совета, педагог-психолог, Соц. педагог, Заместитель директора по ВР |  |
| <b>МЫСЛИТЬ ЭКОЛОГИЧНО!</b>   |               |                         |  |  |
| <b>Дела, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Форма проведения</b>  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче | 10-11         | Октябрь, март           | Заместитель директора по ВР, учитель информатики                                 | Тематический классный час  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей                                 | 10-11         | 1 раз/четверть          | Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог-психолог        | Размещение информации через мессенджеры, участие в очных и дистанционных род собраниях |
| Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»  | 10-11         | В течение года          | Заместитель директора по ВР  |  |
| Участие в экологических акциях, конкурсах, викторинах ГЛВ  | 10-11         | В течение года          | Заместитель директора по ВР  | Акции Лиги волонтеров «Ветер перемен»  |
| Экологические десанты  | 10-11         | Апрель, 2022            | Классные руководители  | Уборка кабинетов и территории школы  |
| Акция «Добрые крышечки 63»   | 10-11         | В течение года          | Заместитель директора по ВР  | Сбор крышечек  |
| Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево!»  | 10-11         | 1 раз в четверть        | Заместитель директора по ВР, классные руководители                               | Сбор макулатуры  |

## Дополнительное образование

В январе 2022 был проведен мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием, который показал, что заняты дополнительным образованием 93% (573 человек).

Также ребята принимали участие в деятельности детского технопарка «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), ИТ-КУБ (центр цифрового образования детей) и других проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

В 2022 году 100% обучающихся Школы были охвачены дополнительным образованием. Занятия проводились как педагогами Школы, так и педагогами МБУ ДО «ЦДТ «Металлург», МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» на базе Школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 620 обучающихся и 340 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 49%, художественное — 25%, физкультурно-спортивное — 26%.

### Список кружков и секций, действующих в школе

| № п/п | Название кружка, секции             | Организатор               |
|-------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1     | «Юный эколог»                       | МБОУ Школа 96 г.о. Самара |
| 2     | «Юный биолог»                       | МБОУ Школа 96 г.о. Самара |
| 3     | «Школьный медиацентр»               | МБОУ Школа 96 г.о. Самара |
| 4     | «Хореография»                       | МБОУ Школа 96 г.о. Самара |
| 5     | «Театральная мастерская»            | МБОУ Школа 96 г.о. Самара |
| 6     | Школьный спортивный клуб «Олимпиец» | МБОУ Школа 96 г.о. Самара |
| 7     | «Мир природы»                       | МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»   |

|    |                                     |                         |
|----|-------------------------------------|-------------------------|
| 8  | «Ансамбль русской песни «Задоринка» | МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» |
| 9  | ШЮК                                 | МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» |
| 10 | «Логика и Триз»                     | МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» |
| 11 | «Шахматы»                           | МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» |
| 12 | «Здоровый росток»                   | МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»  |

### **Профилактическая работа**

На конец 2022 года на профилактических учетах различного уровня состояло 14 человек:

- 5 человек на учете в ОДН ПП №12 ОП №1 Управления МВД России по г. Самаре

- 9 человек на внутри школьном учете

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

Основной контингент детей - это обучающиеся 5-8 классов. С учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями (законными представителями) индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). На каждый класс составлены социальные паспорта, где учтены многодетные семьи, малообеспеченные семьи, дети, проживающие в замещающих семьях. На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, заведено личное дело, где собирается весь материал о проведенной работе с ребенком и его родителями (законных представителей), отчеты классных руководителей с периодичностью один раз в четверть.

Меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, ЗОЖ.

В рамках формирования навыков законопослушного поведения, ЗОЖ проводятся различные мероприятия, акции, направленные на безопасность и профилактику правонарушений обучающимися. Так за I полугодие 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и обучающихся;
- Единый День выборов – выборы президента Школьной республики «ШАНС» (26.09.2022);
- день правовых знаний с приглашением сотрудников профилактических учреждений (18.11.2022);
- в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки» (25.11.2022);
- уроки толерантности для 1-11 классов «День толерантности» (16.11.2022 г.);
- занятия с социальным педагогом «Учись говорить «НЕТ» для 6-7 классов (21.11- 26.11.2022);
- акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, в рамках которых проходили беседы, просмотр видеороликов, слайд-лекция для 9-11 классов;
- спортивные соревнования по футболу, баскетболу (декабрь);
- Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (01.12.2022);

Особое место уделяется профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения. С этой целью составлен план по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, в который включены различные мероприятия: спортивные соревнования, рейды, дебаты, классные часы и т.д.

С 15-21 сентября 2022 года 181 ученик школы, 7-11 классы (100%), приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ в феврале – марте 2023 года с 46 обучающихся планируется провести профилактический медицинский осмотр специалистами ГБУЗ Самарского областного наркологического диспансера в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ.

С целью раннего выявления суицидальных проявлений обучающихся составлен план по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Для эффективной работы в этом направлении педагоги следуют следующим принципам профилактики подростковой и юношеской суицидального поведения:

– неукоснительное соблюдение педагогической этики, требований педагогической культуры в повседневной работе каждого педагога;

– знание возрастной психопатологии, а также соответствующих приемов индивидуально-педагогического подхода;

– раннее выявление контингента риска на основе знания его характеристики в целях динамического наблюдения и своевременной психолого-педагогической коррекционной работы (ежегодное социально – психологическое тестирование);

- формирование у обучающихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях (тренинги, круглые столы, кл. часы)

– повышение стрессоустойчивости путем психологической подготовки к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирование готовности к преодолению ожидаемых трудностей (индивидуальные консультации педагога – психолога и социального педагога).

#### В школе действуют детские организации и сообщества:

- Кабинет Министров
- Отряд ЮИД
- Отряд «Юнармеец-96»
- Волонтерский отряд «Ветер Перемен»
- Тимуровский отряд «Милосердие»
- Школьный спортивный клуб
- Орлята России
- РДШ
- Музей «История школы»



## Кабинет Министров

В сентябре состоялись выборы президента школьной республики «ШАНС» и был сформирован Кабинет Министров, который включает в себя:

- Министерство Образования
- Министерство Внутренних Дел
- Министерство Экологии и Труда
- Министерство Культуры и Отдыха
- Министерство Туризма и Спорта
- Министерство связи с общественностью и телерадиокommunikации
- Министерство Наследия
- Министерство Наставничества

## Отряд ЮИД

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательного учреждения, на базе которой действует школьный отряд ЮИД | МБОУ Школа №96 г.о. Самара   |
| Полное наименование школьного отряда ЮИД   | «Юные инспекторы 96»   |
| В социальных сетях ( <u>группа ВК школьного отряда ЮИД</u> )                           | <a href="https://vk.com/club153611783">https://vk.com/club153611783</a>  |
| ФИО руководителя отряда ЮИД, должность, стаж   | Горлова Елена Витальевна, учитель начальных классов, стаж 14 лет   |
| Дата создания школьного отряда ЮИД   | Апрель 2015г.  |
| Общая численность школьного отряда ЮИД (кол-во детей)                                  | 19 участников (основная группа), 29 участников (подготовительная группа)   |
| Лидер/командир школьного отряда ЮИД (фамилия, имя, возраст, класс)                     | Командир отряда – Калашникова Анна, 9 лет, 3 «Б» класс   |
| Основные направления деятельности (краткая характеристика программ, проектов и т.д.)   | работа агитбригады Отряда ЮИД в сотрудничестве с детскими садами «Знать правила движения - большое достижение» работа агитбригады Отряда ЮИД в сотрудничестве с CaMeK  |
| Традиционные дела школьного отряда ЮИД (название дел)                                  | рейды по проверке «Уголков безопасности» обновление наглядной агитации по предупреждению ДДТТ подготовка к участию в городском конкурсе по предупреждению ДДТТ среди агитбригад по ПДД подготовка и проведение тематических праздников для начальных классов «Посвящение в пешеходы», «Не нарушай!», «Безопасный Новый Год», «Безопасные каникулы» участие в городских социальных акциях ЮИД «Жизнь - важнее скорости!», «Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам |

|  |   |
|--|---|
|  | Кати!», «Стань заметнее» Засветись!», «Жизнь без ДТП!», «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!» ежегодное участие в городских и областных конкурсах «Добрая дорога детства» |
|--|---|

За сентябрь – декабрь были проведены следующие мероприятия:

- Акция ЮИД «Письмо водителю!» (2 этапа)
- Акция ЮИД «Безопасные выходные» (мероприятие для дошкольников и работа родительского патруля)
- Мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Акция ЮИД «Окна памяти жертв ДТП»
- Акции ЮИД «Стань заметнее! Засветись!» и «Жизнь без ДТП»
- Акция ЮИД «Безопасный Новый Год!»
- Мероприятие для учеников начальной школы «Безопасный Новый Год!»

### **Отряд «Юнармеец- 96»**

Руководителем отряда «Юнармеец 96» является учитель истории и обществознания Осипов С.Г.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- Завершена регистрация отряда в общей системе ВВПОД Юнармия, в состав отряда вошло 15 учеников 8 и 9 классов, создана страница отряда в социальной сети «Вконтакте».
- Проводятся занятия по строевой подготовке, подготовка к линейке 9 декабря, посвященной М. Груздеву
- Участниками отряда были написаны письма для военнослужащих ВС РФ
- В группе отряда в соц. сети ВК ведется информирование общественности о деятельности отряда, делается фотоотчет с занятий.

### **Волонтерский отряд «Ветер Перемен»**

На базе 6 «Б» класса создан волонтерский отряд. Руководителем отряда является классный руководитель 6 «Б» класса – Троицкая Е.Н. Участники волонтерского отряда проходят обучения на разных стажерских площадках.

Отряд принимал участие в волонтерских акциях и конкурса Городской Лиги волонтеров:

- Акция «Добрые руки»
- Акция «Говорим здоровью – да!»
- Добрые уроки

### **Орлята России**

Программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. На сегодняшний день участниками программы стали 165 обучающихся начальной школы.

Координатором программы является Федосеева В.В.

Классные руководители 1-4 классов ежемесячно участвуют со своими обучающимися в различных треках:

Трек «Лидер»

Трек «Эрудит»

Трек «Доброволец»

Трек «Мастер»

Трек «Спортсмен»

Трек «Эколог»

По итогам каждого трека, все обучающиеся и классные руководители получают сертификаты.

### **РДШ**

До декабря 2022 года имело структуру и название РДШ, руководителем которого является учитель истории и обществознания Тарасова И.А. Движение сформировано на базе 6А класса.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- Посвящение в РДШ – 5 «А», «Б» класс (27.10.22)
- Всероссийская акция «Единство разных», посвящённая Дню единства (3 ноября 2022)
- Посещение «Парада памяти» на пл. Куйбышева (7.11.22)
- Городской лидер-тренинг

- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ.
- Формат №1. Конституционный диктант (11-12 декабря)

### **Школьный спортивный клуб «Олимпиец»**

Руководителем ШСК «Олимпиец» является учитель физической культуры Захаров С.А.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- Веселые страты «Золотая осень» для уч-ся 5-6 классы, 7-9 классы, 9-11 классы

- Первенство школы по футболу
- Неделя спортивных игр. Баскетбол
- Выставка рисунков «О, Спорт – ты жизнь!» для уч-ся 1-4 класс
- Новогодние веселые старты
- Веселые старты «Новогодний хоровод»
- Турнир по мини-футболу для уч-ся 5-6 класс, 7-9 класс, 9-11 класс

### **Музей «История школы»**

С целью организации музейной деятельности в образовательной организации, планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, развития познавательных интересов обучающихся в области исторического краеведения, духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, в соответствии с решением Совета школы (Протокол №6 от 31.08.2022) и приказом директора школы от 01.09.2022 № 286-од 16 ноября 2022 года состоялось долгожданное открытие Музея истории школы. Музей имеет историко-краеведческую направленность. Ответственным за организацию, проведение музейной работы является учитель изобразительного искусства Сухая Ю.Л. Было разработано Положение о музее истории Школы, определен состав Актива музея, состав Совета музея, утвержден План работы музея истории Школы на 2022/2023 учебный год.

Экспозиция музея располагается на первом этаже здания школы в кабинете 102. Разделы экспозиции музея отражают историю учебного учреждения с 1950-х гг. и до наших дней. Музей и его выставки посещают обучающиеся и выпускники, учителя и сотрудники, гости и партнёры школы. Коллекция музея насчитывает

около 120 документов и материалов основного и научно-вспомогательного фондов. Среди них: подлинные предметы, связанные с историей Самары; архивные фото КМЗ «Металлург», наградные свидетельства первого директора КМЗ «Металлург» Мочалова П.П., фото и материалы о выпускниках школы – выполнявших свой интернациональный и патриотический долг, публикации с упоминаниями о школе № 96. Музей проводит активную научно-исследовательскую и поисковую работу. Создаются новые выставки, отражающие отклик учащихся школы на современные события в стране и мире, а также пополняются прежние разделы экспозиции музея новыми материалами, собранными поисковыми группами Школы.

За два месяца 2022-2023 учебного года удалось оформить экспозицию музея, которая состоит из нескольких разделов.

**«Самарская Безымянка».** Это раздел экспозиции музея о месте на карте Самары, где сейчас находится наша Школа. В экспозиции представлены подлинные предметы быта жителей Безымянки с начала XX века.

**«Мочалов П.П. - первый директор КМЗ «Металлург».** Этот раздел экспозиции музея посвящён Павлу Петровичу Мочалову, чьё имя носит Школа. Здесь отражены его биография и деятельность, связанная со строительством КМЗ «Металлург» и городка Metallургов.

**«История школы № 96».** В экспозиции прослеживаются вехи истории школы с 1954 года. Представлены архивные документы, фотографии из архива школы, публикации в прессе о школе № 96, свидетельства партнёрских отношений школы с предприятиями города и выдающимися людьми нашей страны

**«Директора и учителя школы».** Этот раздел экспозиции музея посвящён памяти учителей и директоров нашей школы. В разделе представлены предметы, архивные материалы, документы и фотографии, рассказывающие о педагогическом коллективе.

**«Наша гордость – выпускники».** В этом разделе экспозиции музея представлены материалы, документы публикации о выпускниках школы разных лет, прославивших своим трудом и службой Самару и Россию.

**«Школа № 96 в наше время».** Раздел отражает временные тематические экспозиции, посвящённые активной гражданской и патриотической деятельности учащихся школы в настоящее время.

**«Герои России – гордость Самары».** Раздел посвящён героям России, родившимся или проживавшим в Самаре.

**«Акция «Мой папа - патриот».** В рамках проходящей в Школе акции «Мой папа - патриот» в разделе размещены рассказы детей об отцах-патриотах, призванных по мобилизации и ушедших добровольно для участия в СВО ВС РФ.

На базе школьного музея на регулярной основе проводятся обзорные и тематические экскурсии для учеников, классные часы, тематические уроки, подготовка творческих работ для участия обучающихся и педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях на базе музея

## **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14217 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- книговыдача – 7305 экземпляров в год;
- объем учебного фонда 7725 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                       | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная (учебники и учебные пособия) | 7725                      | 6995                                  |
| 2 | Педагогическая                       | 132                       | 30                                    |
| 3 | Художественная                       | 5754                      | 412                                   |
| 4 | Справочная                           | 83                        | 42                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение      | 141                       | 52                                    |
| 6 | Естественно-научная                  | 108                       | 39                                    |

|   |                          |    |    |
|---|--------------------------|----|----|
| 7 | Техническая              | 42 | 12 |
| 8 | Общественно-политическая | 31 | 23 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 520 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников по обновленным ФГОС.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, в том числе специализированные кабинеты:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- два компьютерных класса;
- класс робототехники;
- один спортивный зал;
- актовый зал.

17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Медико-педагогические условия:

Наличие методического кабинета - в наличии

Наличие медицинского кабинета - в наличии

Наличие процедурного кабинета - в наличии.

Весной 2022 года полностью оборудован медицинский кабинет и процедурная в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ. Школа провела закупку и дооснастила помещения медицинского кабинета новым оборудованием, необходимым для оказания медицинской помощи обучающимся, на сумму 180 000 рублей.

По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учеников врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все классы. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (врачом и медицинской сестрой), специально закрепленным за школой учреждением здравоохранения ГБУЗ Самарской области «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района». Медицинские работники осуществляют наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.



Наличие универсальной спортивной площадки - в наличии

Наличие столовой - в наличии

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест.

В 2022 году по улучшению материально-технической базы проведены следующие работы:

- капитальный ремонт пищеблока с полной заменой технологического оборудования пищеблока и мебели в обеденном зале;
- капитально отремонтировано входное крыльцо (облицовано керамогранитом), выложена тактильная плитка;
- установлены новые радиаторы отопления на первом, третьем этажах и в библиотеке;
- произведен ремонт в кабинетах 205, 206, 207, 404, 407 с заменой люминесцентных светильников на светодиодные в кабинетах и холле 1-го этажа;
- косметический ремонт коридоров 2-го и 4-го этажей;
- ремонт полов в спортивном зале;
- установлены входная с тепловзвесой и две межэтажные пластиковые двери;
- проведена замена 2-х оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в кабинете физики;
- приобретены металлические кресла в холл 1-го этажа;
- установлен электрический замок на входную дверь.

Школа уделяет особое внимание тому, чтобы обучающиеся получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности.

Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 546 человек, что составляет 85,7% от общего количества обучающихся 1-11 классов. Всего обучающихся 5-11 классов, получающих питание (с буфетной продукцией) – 227 чел., что составляет 71,6% от общей численности обучающихся 5-11 классов. В Школе организован питьевой режим с помощью поставок бутилированной воды.

Организация питания школьников осуществляется совместно с ООО «Кировский комбинат школьного питания».

С 2021 года в Школе используется электронная система учета питания «Аксиома», которая намного упрощает ведение учета количества питающихся учеников и контроль оплаты денежных средств родителей (законных представителей).

Обучающиеся Школы приняли участие во Всероссийском социальном детском конкурсе «Школьная еда — пища для ума», целью которого является формирование культуры здорового питания у подрастающего поколения посредством его приобщения к здоровьесберегающим технологиям и культурным ценностям, привлечение школьников, учителей и родителей к формированию осознанного отношения к здоровому питанию.

В сфере особого внимания Школы — внедрение родительского контроля за организацией питания. С этой целью регулярно проводятся мероприятия с участием родителей по контролю за организацией питания школьников и классные часы, посвященные популяризации основ здорового питания.

Обучающиеся Школы приняли участие во Всероссийском социальном детском конкурсе «Школьная еда — пища для ума», целью которого является формирование культуры здорового питания у подрастающего поколения посредством его приобщения к здоровьесберегающим технологиям и культурным ценностям, привлечение школьников, учителей и родителей к формированию осознанного отношения к здоровому питанию.

#### **VI.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) в количестве 29 ноутбуков и одного МФУ. В течение 2022 года на базе кабинетов ЦОС были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», участие в профориентационных проектах «Шоу профессий», социально-психологические тестирования на

платформе «СПТ», диагностические работы и профпробы в рамках проекта «Билет в будущее», участие в написании правового юридического диктанта, уроки «Безопасного интернета», участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, тематические педагогические советы и др.

В 2022 году на базе Школы в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в сетевом взаимодействии с ИС:Клуб программистов реализуется проект «Код будущего» по предоставлению учащимся 8-11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

|   | 2021 | 2022 |
|---|------|------|
| Количество компьютеров (всего)                                  | 154  | 154  |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе                  | 146  | 146  |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся | 90   | 90   |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров         | 2/29 | 2/29 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами            | 17   | 17   |
| Число классов, оборудованных мультимедиа досками                | 6    | 6    |
| Количество аудиотехнических устройств                           | 10   | 10   |

#### Подключение к сети Интернет:

|  |    |
|--|----|
| Наличие подключения к сети Интернет<br>Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использовании лицензионного оборудования и программ. | да |
|--|----|

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС общего образования показал частичное оснащение. В связи с чем в план работы Школы включены мероприятия по оснащению лабораторным оборудованием кабинетов естественно-научного цикла с учетом специфики проведения ГИА.

## **VII. Оценка финансово-хозяйственной деятельности**

Финансово-экономическая деятельность Школы ведётся по утверждённой бюджетной смете.

Годовой бюджет составил 43334,9 тыс. руб., состоящий из субсидий на выполнение муниципального задания – 30229,9 тыс. руб.

Направления использования бюджетных средств:

- фонд оплаты труда (210) – 20081,11 тыс. руб.;
- услуги связи (221) – 21,6 тыс. руб.;
- коммунальные услуги (223) – 2335,3 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества (225) – 5378,9 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги (226) – 1402,3 тыс. руб.;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (266)- 44,8 тыс. руб.
- прочие расходы (290) – 408,1 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (340) – 427,8 тыс. руб.

Целевые субсидии (150) в 2022 году составили 11764,9 тыс. руб., которые были использованы в следующих направлениях:

- приобретение основных средств учреждением – 2920,8 тыс. руб.
- выполнение прочих мероприятий в соответствии с предоставляемыми бюджету городского округа Самара межбюджетными трансфертами, поступающими в форме субсидий и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, из бюджетов вышестоящих уровней – 6783,2 тыс. руб.;
- ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций – 2060,9 тыс. руб.

Поступления от оказания платных услуг и прочей предпринимательской деятельности в 2022 году составили 1340,1 тыс. руб. и были использованы в следующих целях:

- фонд оплаты труда (210) – 590,8 тыс. руб.;
- коммунальные услуги (223) – 100,0 тыс. руб.;
- работы по содержанию имущества (225) – 236,5 тыс. руб.;

- прочие работы, услуги (226) – 58,4 тыс. руб.;
- прочие расходы (290) – 0 тыс. руб.;
- увеличение стоимости основных средств (310) -148,7 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (340) – 40,7 тыс. руб.

### **VIII. Оценка деятельности по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности.**

Безопасность Школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- Недопущение на территорию и в здание Школы посторонних лиц. Ведется учет граждан, посещающих Школу. Посещение учебного учреждения родителями (законных представителей) ограничено. Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в Школу в указанное время после занятий по предварительной договоренности с учителем. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

- Разработан механизм действий персонала Школы и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагогический состав, учебно-вспомогательный и технический персонал) и обучающиеся образовательной организации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на ее территории:

- установлено ограждение территории Школы по всему периметру, исключаящее проникновение посторонних лиц;

- проведены две объектовые тренировки по действиям учителей, работников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы проверяются ежедневно;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- педагогический состав Школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранника (издан приказ).
- в Школе разработан план эвакуации и макет эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на различные виды террористических угроз и чрезвычайных ситуаций;
- директор Школы руководствуется инструкцией по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности и памяткой директору по мерам защиты детей и сотрудников при ЧС;
- в Школе установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов;
- в здании Школы имеется система видеонаблюдения.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- Школа оборудована автоматической системой пожаротушения 4 типа с передачей экстренного вызова на пульт МЧС по системе «Стрелец-мониторинг»;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются Школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы Школа проводит мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания Школы);

- Школа обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.);

- ежедневно проверяются эвакуационные выходы;

- соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

- постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В Школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 7-11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности. Для обучающихся начальной школы оборудована рекреация «Уголок безопасности дорожного движения». Ученики начальной школы участвовали в олимпиаде и городском конкурсе по ПДД. В Школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из Школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «Месячник безопасности» и др.)

В случае детского травматизма проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению. В 2022 году в Школе не зафиксировано случаев травматизма среди обучающихся.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах: технологии, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в Школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторины по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Школы по реализации безопасности Школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда:

- Подготовка Школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательной организации.

- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

- Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала ОО.

- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, биологии, химии, физики, информатики.

- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.



- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

- Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

- Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательной организации. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического персонала.

В целях обеспечения электробезопасности составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ Школы №96 г.о. Самара». Электрощитовая Школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях Школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. Сопротивление электропроводки ежегодно проверяется специализированной организацией. Электрощитовая закрыта на замки и опечатана. В Школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- тренировкам при условиях, приближенным к реальным по действиям учителей, работников и обучающихся при эвакуации;
- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) обучающихся при ЧС мирного времени;
- проведению инструктажей по действиям в режиме ЧС.

## **IX. Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Реализуются обновленные ФГОС в 1-5 классах в соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. МБОУ Школа №96 г.о. Самара предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4. В управлении МБОУ Школой № 96 г.о. Самара сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Школой № 96 г.о. Самара.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных услуг напрямую зависит от эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

7. Школа ощущает дефицит квалифицированных педагогов. Иные работники, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Повысилась доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и участия в различных конкурсах профессионального мастерства;

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Школы № 96 г.о. Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **X. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Анализ текущего состояния образовательного процесса в Школе позволил выявить ряд проблем:

- менее 40% качество обученности на уровне основного общего образования;
- низкий уровень учебной мотивации у обучающихся 8-9 классов;
- дефицит профессиональных кадров и как следствие запредельная учебная нагрузка учителей-предметников, что не может не отражаться на качестве организации учебного процесса;
- недостаточно используются образовательные, и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- недостаточный уровень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- наличие детей «группы риска», рост числа неблагополучных семей;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования (требуется капитальный ремонт актового и спортивного зала, замена оконных блоков в рекреациях).

## **XI. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

В целях обеспечения высокого качества образования в Школе, соответствия запросам общества и государства, коллективу Школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. МБОУ Школа № 96 г.о. Самара для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС среднего общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной общеобразовательной программы среднего общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программы

в Школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, привлечение в Школу выпускников и студентов педагогических ВУЗов города, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Посланиями Президента РФ.

3. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.

5. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

6. Реализация разных форм обучения (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия).

7. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

8. Отработка технологии подготовки к ГИА.

9. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Внедрение ставки советника директора по воспитанию, который будет заниматься информационно-просветительской работой со школьниками и педагогическим составом, участвовать в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информировать и вовлекать учеников в проекты детских и молодежных объединений, поощрять развитие школьного самоуправления, помогать детям в организации творческих, спортивных, туристических мероприятий.

10. Реализация социальной защиты обучающихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учеников.

11. Развитие инфраструктуры Школы.

12. Продолжение работы по улучшению материально-технической базы Школы в соответствии с требованиями надзорных органов.

## ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 639               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 319               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 298               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 22                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 331/54,2%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 24,3              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 12,6              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 62                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 44                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1/1,75%           |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0               |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 1/1,75%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0/0       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/7,7%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 512/80%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 482/94%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 239/46,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 150/29%   |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 93/18,1%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 22/3,4%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 22/3,4%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 639/100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 12/1,9%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 32        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 26/81,3%  |

|        |  |          |
|--------|--|----------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 24/75,0% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4/12,5%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4/12,5%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 15/47%   |
| 1.29.1 | Высшая   | 3/9,4%   |
| 1.29.2 | Первая   | 12/37,5% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |          |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 14/43,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 6/18,8%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8/25%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10/22,7% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных  | 32/100%  |



|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
|       | образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                    |
| 2.    | Инфраструктура  |                    |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,19               |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14                 |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                 |
| 2.4.2 | С медиатекой  | нет                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 639/100%           |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 3,0 м <sup>2</sup> |