

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

443051 г. Самара, ул. Гвардейская, д. 22, тел/факс 8(846)931-87-70
E-mail: Samschool96@mail.ru


ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

ПРИОРИТЕТНОГО ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ
МОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ МБОУ ШКОЛЫ № 96
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРЫ

г.Самара 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя департамента образования
Администрации городского округа Самара

 /Селезнев А.В./

« ___ » _____ 202_ г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

приоритетного объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара.

1.2. Адрес объекта: г. Самара, ул.Гвардейская, 22

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 5 этажей, 3610 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 3500 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1954г., последнего капитального ремонта – .

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущее – июль 2021г.

1.1. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара, МБОУ Школа № 96 г.о. Самара.

1.1.2. Юридический адрес организации(учреждения): 443051 г. Самара ул.Гвардейская, 22

1.1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).

1.1.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная.

1.1.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).

1.1.6. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Администрации городского округа Самара.

1.1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: ул. А. Толстого, д. 26

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: образование.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 620 учеников.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка – инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка: Дом одежды, автобус – 34,99,89,297, троллейбус – 4,15,7.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 400 м.

3.2.2. Время движения (пешком) – 4 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией. таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	ДУ

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в
---	---	--------------------------

п/п		том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** - указывается один из вариантов: ДП-В доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов): ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Санитарно-гигиенические помещения и система информации и связи (на всех зонах) доступно частично всем, вход в здание, в пути движения внутри здания, зона целевого назначения временно недоступны.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки	

	транспорта)	
8	Все зоны и участки	

*** - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: 2021-2025гг в рамках исполнения 5-го этапа программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Совершенствование доступной среды

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) – Доступно полностью всем.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),

прилагается _____ не имеется _____

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности сайта школы 15.03.2021г.

5. Особые отметки

5.1. Паспорт сформирован на основании анкеты обследования от

«15» марта 2021г.

Председатель комиссии:

Директор МБОУ Школы № 96 г.о.Самара

Члены комиссии:

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по АХЧ

Председатель профсоюзного комитета

Сычева Е.М.

Иванова Е.И.

Жалнов О.Н.

Киселева Л.Н.:

Дата заполнения

«15» марта 2021г.