

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара Сычева Е.М. Приказ № _____ /ОД от «31» августа 2022г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР Федосеева В.В. «30» августа 2022г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей иностранного языка Председатель ШМО Стригунова К.Г. Протокол № 1 от «26» августа 2022г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»  
для обучающихся 5-6 классов

**форма организации: кружок**

**направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное**

**срок реализации (2 года)**

**Разработана:**

Перцевой М.А.,

учителем английского языка

Самара

## Пояснительная записка

Программа кружка общеинтеллектуального направления «Занимательный английский» в 5 и 6 классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Школы №96 г.о. Самара, авторской программы В. Апалькова к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. 2022г. 2022г. р. «Spotlight» (М., Просвещение, 2020 г.).

Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение 2 лет– 68 часов, в год -34 часа. Занятия проводятся в смежных межвозрастных группах.

**Цель курса:** создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора.

### **Задачи курса:**

- дать полное представление об англоговорящих странах, их культуре, традициях и обычаях;
- формировать навык исследовательской работы, учиться выполнять проектные работы;
- совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англо-говорящих странах;
- расширить и углубить знания обучающихся в различных видах речевой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- повысить мотивацию шестиклассников к изучению английского языка;
- развивать любознательность обучающихся;
- воспитывать уважение к культуре другой страны.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты,** формируемые при изучении иностранного языка

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность;
- общекультурная и этническая идентичности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- исследовательским учебным действиям, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- смысловому чтению, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- действиям самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## **Предметные результаты:**

### **5 класс**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Обучающийся научится:**

– вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

– вести диалог-обмен мнениями.

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Обучающийся научится:**

– строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

– делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.

#### **Аудирование**

##### **Обучающийся научится:**

– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

– выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте.

#### **Чтение**

##### **Обучающийся научится:**

– читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

– устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

#### **Письменная речь**

##### **Обучающийся научится:**

– заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

– делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Обучающийся научится:**

– правильно писать изученные слова;

– правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

– сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**Фонетическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

– различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.

– соблюдать правильное ударение в изученных словах;

– различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

– выражать чувства и эмоции с помощью интонации;

**Лексическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

– узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах изученной тематики;

– распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

– распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;

– знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения.

**Грамматическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

– оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- употреблять в речи модальный глаголы;
- употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous.

**Социокультурные знания и умения**

**Обучающийся научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний.

**Компенсаторные умения**

**Обучающийся научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

**6 класс**

**Говорение. Диалогическая речь**

**Обучающийся научится:**

– вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

**Говорение. Монологическая речь**

**Обучающийся научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Аудирование**

**Обучающийся научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

**Чтение**

**Обучающийся научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

**Письменная речь**

**Обучающийся научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие письма, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 20–30 слов, включая адрес).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности.

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Обучающийся научится:**

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**Фонетическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

**Лексическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

- употреблять в устной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

**Грамматическая сторона речи**

### **Обучающийся научится:**

- оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные и их производные;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous;
- употреблять в речи модальные глаголы (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why.

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Обучающийся научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.



## Компенсаторные умения

### Обучающийся научится:

– выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## Тематическое планирование (5, 6 классы)

№	Название раздела	Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов (не менее 50%)	Общее кол-во часов
1	Великобритания – общие сведения о стране.	1		1
2	Государственные символы страны: флаг, герб, гимн.		1	1
3	История Великобритании		1	1
4	Ландшафт, природа и природные ресурсы	1		1
5	Климат Великобритании	1	1	1
6	Лондон – столица королевства		1	1
7	Достопримечательность и Лондона		1	1
8	Знаменитые люди Англии	1		1
9	Спорт в Англии		1	1
10	Традиционная кухня Лондона		1	1
11	Традиционные дома. Как вести себя в британской семье	1		1
12	Образование. Школы, университеты.	1		1
13	Театры. Музеи и библиотеки.		1	1
14	Национальные костюмы и танцы Англии.		1	1
15	Национальный фольклор. Английские пословицы, поговорки, шутки, стихи.	1		1

16	Шотландия. Традиции и обычаи.	1		1
17	Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	1		1
18	Уэльс. Традиции и обычаи.		1	1
19	США – общие сведения о стране.	1		1
20	Государственные символы: флаг, герб, гимн.	1		1
21	История и политическая система США	1		1
22	Разнообразие климата		1	1
23	Вашингтон – столица США		1	1
24	Достопримечательность и Америки		1	1
25	Знаменитые люди Америки.	1		1
26	Система образования Соединенных штатов.		1	1
27	Спорт в США.	1		1
28	Американские дома.		1	1
29	Фаст-фуд по-американски.		1	1
30	Национальный фольклор. Американские пословицы, поговорки, шутки, стихи		1	1
31	Праздники в странах изучаемого языка. Обычаи и традиции.		1	1
32	Праздники в России и странах изучаемого языка. Сходства и различия	1		1
33	Британский английский и американский английский. Чтение. Разучивание стихов.	1		1
34	Защита проектов.		1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>15(44%)</b>	<b>19 (56%)</b>	<b>34 (100%)</b>

### Содержание курса 5-6 классов

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
---	---------------	-------------------------	---

1	Великобритания – общие сведения о стране.	Великобритания: происхождение названия, Чтение и анализ страноведческого материала.	Тематическая беседа
2	Государственные символы страны: флаг, герб, гимн.	Знакомство с происхождением символов страны.	Презентация мини-проектов
3	История Великобритании	История возникновения государства, политическое и административное устройство.	Просмотри фильма
4	Ландшафт, природа и природные ресурсы.	Великобритания: географическое положение страны, имеющиеся природные ресурсы.	Тематическая беседа
5	Климат Великобритании.	Чтение и анализ страноведческого материала по теме климат Великобритании.	Ознакомительное чтение
6	Лондон – столица королевства.	Знакомство с историей столицы Англии. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов
7	Достопримечательности Лондона.	Знакомство с достопримечательностями Лондона. Совершенствование навыков аудирования.	Видео-экскурсия
8	Знаменитые люди Англии.	Знакомство с учеными, музыкантами, художниками и т.д. (известными людьми) Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения.	Презентация мини-проектов
9	Спорт в Англии.	Спортивные предпочтения англичан: виды спорта, лексика, правила игр.	Тематическая дискуссия
10	Традиционная кухня Лондона.	Ознакомление с традиционными английскими рецептами, продуктами и предпочтениями.	Церемония английского чаепития
11	Традиционные дома. Как вести себя в британской семье.	Знакомство с укладом жизни англичан, их предпочтениями, правилами этикета.	Ознакомительное чтение
12	Образование. Школы, университеты.	Градикация системы образования в Англии: детские сады, школы, колледжи, университеты	Тематическая беседа
13	Театры. Музеи и библиотеки.	Знакомство с основными культурнообразовательными учреждениями. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения.	Интеллектуальная дискуссия
14	Национальные костюмы и танцы Англии	Представление национальных костюмов и танцев Англии.	Посещение выставки

1 5	Национальный фольклор. Английские пословицы, поговорки, шутки, стихи.	Изучение английских стихов, пословиц и поговорок. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Творческий вечер
1 6	Шотландия. Традиции и обычаи.	Знакомство с традициями и обычаями Шотландии.	Ознакомительное чтение
1 7	Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	Знакомство с традициями и обычаями Северной Ирландии.	Ознакомительное чтение
1 8	Уэльс. Традиции и обычаи.	Знакомство с традициями и обычаями Уэльса.	Ознакомительное чтение
1 9	США – общие сведения о стране.	США: происхождение названия. Чтение и анализ страноведческого материала.	Презентация мини-проектов
2 0	Государственные символы: флаг, герб, гимн	Знакомство с происхождением символов страны.	Тематическая беседа
2 1	История и политическая система США	История возникновения государства, политическое и административное устройство. Чтение и анализ страноведческого материала.	Ознакомительное чтение
2 2	Разнообразие климата	Природа и климат. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Познавательная викторина
2 3	Вашингтон – столица США	Знакомство с историей столицы Америки. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов
2 4	Достопримечательности Америки.	Более подробный рассказ об известных достопримечательностях Америки.	Видео-Экскурсия
2 5	Знаменитые люди Америки.	Знакомство с учеными, музыкантами, художниками и т.д. (известными людьми) Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов
2 6	Система образования Соединенных штатов.	Градикация системы образования в Англии: детские сады, школы, колледжи, университеты.	Тематическая беседа
2 7	Спорт в США.	Спортивные предпочтения американцев: виды спорта, лексика, правила игр.	Просмотр бейсбольного матча
2 8	Американские дома.	Знакомство с укладом жизни американцев и их предпочтениями,	Ознакомительное чтение

		правилами жизни.	
2 9	Фаст-фуд по-американски.	История возникновения и распространения фаст-фуда.	Знакомство с фаст-фудом
3 0	Национальный фольклор. Американские пословицы, поговорки, шутки, стихи.	Изучение американских стихов, пословиц и поговорок. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Творческий вечер
3 1	Праздники в странах изучаемого языка. Обычай и традиции.	Ознакомление с основными праздниками стран изучаемого языка. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов
3 2	Праздники в России и странах изучаемого языка. Сходства и различия.	Особенности празднования различных праздников в России и странах изучаемого языка. Чтение и анализ страноведческого текста	Проведение одного из праздников
3 3	Британский английский и американский английский. Чтение. Разучивание стихов.	Знакомство с различными видами произношения, значениями изучаемой лексики.	Беседа
3 4	Защита проектов.	Итоги изучения выше указанных тем. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Проектная деятельность