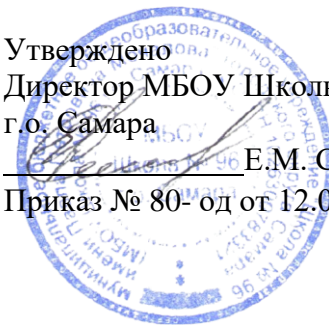


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара**

Обсуждено и принято
решением Педагогического совета
МБОУ Школы №96 г.о. Самара
Протокол № 9 от 12.04.2022

Утверждено
Директор МБОУ Школы № 96
г.о. Самара
Е.М. Сычева.
Приказ № 80- од от 12.04.2022 г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы №96 г.о. Самара (далее - Школа) разработано в соответствии:

- с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- с Уставом МБОУ Школы №96 г.о. Самара.

Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.

1.2. **Внеурочная деятельность** – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. **Целью внеурочной** деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся Школы в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО МБОУ Школы №96 г.о. Самара.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы и их родителей (законных представителей) путем предоставления выбора

широкого спектра видов и форм, **направленных на:**

- развитие детей;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО, ООП ООО и ООП СОО определяет Школа.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП МБОУ Школы №96 г. о. Самара и должны обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

2.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, запросами родителей (законных представителей) и возможностями Школы.

2.3. Внеурочная деятельность реализуется **по следующим направлениям** развития личности: социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с духовно-нравственным воспитанием обучающихся школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритма их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для

перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, рациональная организация образовательной деятельности, положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния.

2.4. Виды внеурочной деятельности:

игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

2.5. Формы организации внеурочной деятельности:

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные спортивные клубы и секции; юношеские организации; школьные научные общества; общественно полезные практики; военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.6. Система внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя: жизнь ученических сообществ; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности в пределах уровня общего образования, а также их суммирование в течение одного года. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется обучением обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям. Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей Школы.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Школе организована посредством плана внеурочной деятельности.

3.2. **План внеурочной деятельности** является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

3.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования определяет администрация Школы.

3.5. Администрация школы не позднее мая текущего года на основании диагностики, и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с перечнем и содержанием курсов внеурочной деятельности.

3.6. Выбор занятий внеурочной деятельности (с составлением рабочих программ) формируется на основании пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) и сбора заявлений

родителей (законных представителей) (Приложение 1) не позднее 25 августа.

3.7. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании.

3.8. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников разновозрастной группы. Администрация Школы самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

3.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

3.10. На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) педагогический коллектив Школы реализует модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

3.11. При организации внеурочной деятельности Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа директора школы.

3.12. Для развития потенциала одаренных обучающихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть разработаны (с учетом возможностей школы) индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов.

3.13. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.14. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы не позднее августа.

3.15. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.16. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

3.17. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся администрация Школы учитывает СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.18. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, учителей-предметников, проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление, и утверждаются директором школы не позднее августа. Классные руководители формируют сводную таблицу со списком учеников класса и выбранными курсами внеурочной деятельности не позднее августа (Приложение 2).

3.19. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.20. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания и оцениваются за год «зачет», «незачет».

3.21. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются: выставки, фестивали, спортивные соревнования, отчеты, проекты, смотры, концерты, спектакли, турниры, игры, результаты исследований, научно-практические конференции, поделки, рисунки, театральные выступления на родительском собрании. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию курса. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по программе курса, согласует их с заместителем директора по воспитательной работе. Педагог, обеспечивающий реализацию программы курса, обязан в устной форме ознакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей программы.

3.22. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями - предметниками для обучающихся в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного общества, осуществляется из тарификации.

3.23. Родители (законные представители) обучающихся по предварительной договоренности с администрацией Школы имеют право посещать занятия внеурочной деятельности.

4. Требования к программам курсов внеурочной деятельности

4.1. Программа курса внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

Структура рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист (Приложение 3)	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование ОО; - гриф утверждения программы директором ОО с указанием номера и даты приказа; проверено заместителем директора по УВР с указанием даты; рассмотрения на заседании ШМО с указанием номера и даты протокола; - название курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана программа; - указание направления внеурочной деятельности, по которому написана программа (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); - указание формы организации внеурочной деятельности (художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, клуб, кружок, секция, студия, мастерская и др.) – выбирается одна из предложенных форм; - указание классов, где реализуется программа; - указание срока реализации программы; - фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы, занимаемая должность; - название населенного пункта.

<p>1. Пояснительная записка (На весь срок реализации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ссылка на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа, авторство; - актуальность (педагогическая целесообразность) программы; - цель программы, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе); - задачи программы - это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать); - режим занятий (общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий)
<p>2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - личностные, метапредметные, предметные и воспитательные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программой Личностные результаты (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности) Метапредметные результаты Регулятивные результаты (умения организовывать свои действия, планировать, ставить цели, прогнозировать результаты, оценивать их, проявлять волевую саморегуляцию) Познавательные результаты (умения осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных задач). Коммуникативные результаты (планировать учебное сотрудничество учителем и сверстниками; разрешать конфликты; управлять поведением партнера; уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли). Предметные результаты формулируются на каждый год реализации программы и на двух уровнях: ученик научится, ученик получит возможность научиться. Воспитательные результаты (воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности): три уровня освоения программы курса внеурочной деятельности: Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

3. Тематическое планирование (Приложение 4)	Содержит название раздела с указанием количества часов теоретических и практических занятий, с указанием общего количества часов.			
4. Содержание курса	№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса - содержание курса внеурочной деятельности – это краткое описание разделов и тем внутри разделов (название, основные моменты, формы организации занятий и видов деятельности). Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане. - формы организации внеурочной деятельности: дискуссии, диспуты, деловые игры, экскурсия, исследование, репортаж, выставка, викторина, конференция, соревнование, праздник. КВН, экскурсии и другие формы.
5. Формы диагностики и подведения итогов	- отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, научно- практические конференции, поделки, рисунки,			

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и (или) работ не должно быть больше двух за учебный год.

5.3. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно - практические конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий прописываются заранее.

6. Особые случаи

6.1. В отдельных случаях, когда обучающийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в Школе. В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе.

Заявление родителей (законных представителей)

Напоминаем о том, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), вступившим в силу с 01.09.2014 года вашему ребенку предоставлена возможность заниматься по программам внеурочной деятельности. Информация размещена на сайте школы в разделе «ФГОС». Просьба написать заявление на посещение ребенком занятий, организуемых в рамках внеурочной деятельности, написать его до 01.09.2022 по прилагаемой форме. Напоминаем, что занятия внеурочной деятельности обязательны. Количество выбора курсов для ребенка 6 часов в неделю.

Директору МБОУ Школа №96» г.о. Самара
Сычевой Е.М.

_____.
Ф.И.О. родителя

Заявление

Прошу разрешить моему ребенку _____

Дата рождения _____, учащемуся _____ класса МБОУ Школы №96 г.о. Самара в 2022-2023 учебному году посещать занятия внеурочной деятельности (далее ВД), которые мною отмечены

Направление ВД	Курсы ВД	Формы ВД	Отметка родителя
Спортивно-оздоровительное	Бадминтон	Секция	
	Основы медицинских знаний	Кружок	
	Психологический калейдоскоп	Кружок	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Кружок	
Социальное	В мире профессий	Кружок	
	Экология	Кружок	
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Кружок	
	Развитие функциональной грамотности	Научное общество	
	Математика в уравнениях	Кружок	
	Робототехника	Кружок	
Общекультурное	Театральная мастерская	Кружок	
	Информатика в играх	Кружок	
	Деловой русский язык	Кружок	
	Информационная безопасность	Кружок	
	История Самарского края	Кружок	

Дата «___» _____ 20___ год

Подпись родителя _____ / _____ /
расшифровка

Титульный лист

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара		
УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара Е.М. Сычева Приказ №_____ _____/ОД от «_» августа 20__г.	Проверено Зам. директора по УВР И.В. Кипарисова «__» августа 20__г.	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей цикла Председатель ШМО _____ Протокол № 1 от «_» августа 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «_____» для обучающихся 0-0 классов

Форма организации: кружок

направление внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное

срок реализации: 4 года

Разработана: Ивановой М.М.,
учителем начальных классов

Самара

Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1				
2				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				