

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара Сычева Е.М. Приказ № _____ /ОД от «31» августа 2022г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР Федосеева В.В. «30» августа 2022г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Председатель ШМО Мантрова И.А. Протокол № 1 от «26» августа 2022г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «**Основы медицинских знаний**»
для обучающихся 9 классов

форма организации: предпрофильный курс
направление внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное
срок реализации (1 год)

Разработана:
Мантровой И.А.,
учителем ОБЖ

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» в 9 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Школы № 96 г.о. Самара, авторской рабочей программы Н.Б. Баенбаевой «Основы медицинских знаний» (сборник программ элективных курсов/сост. И.П. Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2014).

Актуальность данного курса заключается в сохранении и укреплении здоровья подрастающего человека. За 35-45 последних лет доля родившихся физиологически незрелыми детей возросла с 18 -20 % до 90 %, а 11 % детей рождаются с выраженной патологией. По данным Министерства здравоохранения РФ 94, 5 % подростков 15 -16 лет имеют различные хронические заболевания, 1/3 которых ограничивает выбор профессии. За 10 лет обучения в школе здоровых девушек-выпускниц уменьшилось с 28, 3 % до 6, 3 %. 75 % из них имеют хронические заболевания.

Цель курса: ознакомить обучающихся с основными медицинскими терминами и понятиями; научить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной; углубить знания обучающихся в области современных достижений гигиены и санитарии.

Задачи курса:

1. помочь школьникам овладеть современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии;
2. формировать осознанное отношение к своему здоровью;
3. научить применять полученные гигиенические знания в жизни и практической деятельности;
4. использовать полученные знания для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны своего здоровья.

Программа рассчитана на 0,5 час в неделю, в течение полугодия – 17 часов.

Уровень воспитательных результатов: данная образовательная программа, обеспечивает 1-2-й уровень воспитательных результатов.

Виды деятельности:

1. познавательная деятельность;
2. проблемно-ценностное общение.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- мотивация изучения экологии и стремление к самосовершенствованию;
- качества: воля, целеустремленность, креативность, инициативность;
- медицинская культура;
- такие качества как осознанное ценностное отношение к своему организму;
- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности;

- устойчивый интерес к новым способам познания;
- моральное сознание, способность к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации, обосновывать свою позицию;

- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Предметные результаты:

- определять понятийный и терминологический аппарат, используемый в медицине;
- характеризовать изменения, происходящие в организме человека в результате саморазвития или под воздействием антропогенного фактора;
- доказывать необходимость сохранения здоровья человека, зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- планировать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья человека;
- устанавливать конвенционный контакт с незнакомым сверстником;
- описывать действия и события в момент их совершения.

Тематическое планирование курса «Основы медицинских знаний»

№	Название раздела	Часы теоретических занятий	Часы практических занятий	Общее кол-во часов
1	Введение. Значение первой медицинской помощи	1		1
2	Раны. Десмургия		1	1
3	Первая помощь при ранениях		1	1
4	Кровотечения, их виды, характеристика	1		1
5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях		1	1
6	Травмы		1	1
7	Переломы		1	1
8	Вывихи	1		1
9	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1		1
10	Остановка сердечной деятельности и прекращение дыхания		1	1
11	Первая медицинская помощь при ожогах		1	1
12	Травматический шок и противошоковые мероприятия		1	1
13	Инфекционные болезни. Дезинфекция		2	2
14	Применение лекарственных средств	1		1

15	Лекарственные травы	1		1
16	Защита проектов.	1		1
	ИТОГО	7(41%)	10 (59%)	17 (100%)

Содержание курса «Основы медицинских знаний» программы

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации
1	Введение. Значение первой медицинской помощи	Значение первой медицинской помощи. Значение само – и взаимопомощи.	Тематическая беседа
2	Раны. Десмургия	Раны, их виды характеристика. Возможные осложнения. Понятие «десмургия». Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала.	Презентация мини-проектов Практикум
3	Первая помощь при ранениях	Правила наложения повязок при различных ранениях.	Просмотр фильма Практикум
4	Кровотечения, их виды, характеристика	Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении.	Тематическая беседа Практикум
5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении.	Презентация мини-проектов Практикум
6	Травмы	Основные признаки травм. Переломы Вывихи. Иммобилизация.	Тематическая беседа Практикум
7	Переломы	Переломы, их основные признаки. Первая медицинская помощь при переломах Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила).	Презентация мини-проектов Практикум
8	Вывихи	Вывихи, их основные признаки. Осложнения при вывихах. Первая медицинская помощь при вывихах. Иммобилизация (основные правила).	Презентация мини-проектов Практикум
9	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.	Тематическая дискуссия
10	Остановка сердечной деятельности и прекращение дыхания	Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Презентация мини-проектов
11	Первая медицинская	Причины возникновения ожогов, степень	Беседа.

	помощь при ожогах	тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.	Практикум
12	Травматический шок и противошоковые мероприятия	Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.	Тематическая беседа
13	Инфекционные болезни. Дезинфекция	Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.	Тематическая беседа
14	Применение лекарственных средств	Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств.	Презентация мини-проектов
15	Лекарственные травы	Лекарственные растения: виды, правила сбора, и хранения, действия этих растений.	Презентация мини-проектов