

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа №96» г.о. Самара Сычева Е.М. Приказ № _____ /ОД от «31» августа 2022г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР Федосеева В.В. «30» августа 2022г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Председатель ШМО Киселева Л.Н. Протокол № 1 от «26» августа 2022г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»
для обучающихся 10-11 классов

форма организации: кружок
направление внеурочной деятельности: воспитательные мероприятия
срок реализации (1 год)

Разработана:
Сандаковой Н.Ю.,
социальным педагогом

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 96 г.о. Самара, программы Моисеева Д.А., Крыгиной Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов (Самара,2020г.).

Актуальность данной программы в том, что в современном мире особое значение приобретает духовнонравственное воспитание подрастающего поколения, программа обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами «знаниевыми» (передача определенных знаний, формирование умений и навыков, компетенций) призвана обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации.

Цель программы «Нравственные основы семейной жизни»:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- аналитическому подходу к осмыслению изучаемого материала;
- самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, основам межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- понимать роль духовных ценностей в обществе и семье;
- осваивать знания о культурных традициях народов России;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- представлениям о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, функциях семьи;
- понимать социальный институт семьи и брака (раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимать различия между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимать причины супружеских конфликтов и разводов;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

На изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю в составе смежных межвозрастных групп.

Тематическое планирование

№№ п/п	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы практических занятий	Общее кол-во часов
1.	Введение.	1		1
2.	Личность и межличностные отношения	6	6	12

3.	Возрасты семьи	14	12	26
4.	Я – семья – общество	8	10	18
5.	Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни	4	6	10
	Итого	34 (50%)	34(50%)	68 (100%)

Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни»

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	Введение.	Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в современном мире.	Беседа
2	Личность и межличностные отношения	Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью? Кризис переходного возраста. Анатомико-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимодействие между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность	Беседа Практикум Дискуссия Тренинг Тестирование Творческие работы Защита проектных работ
3	Возрасты семьи	Любовь и влюбленность. Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Испытание чувств. Добрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной). Свадьба. Начало совместной жизни. Молодые родители. Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Молодая семья с новорожденным. Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной жизни семьи. Семейные конфликты	Беседа Практикум Дискуссия Тренинг Тестирование Творческие работы Защита проектных работ

4	Я – семья – общество	<p>Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устройство жизни семьи. Личность и семья. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Половое воспитание в семье</p>	<p>Беседа Практикум Дискуссия Тренинг Тестирование Творческие работы Защита проектных работ</p>
	Семья в жизни человека,	<p>Воспитание чести и долга в семье. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.</p>	<p>Беседа Практикум</p>

