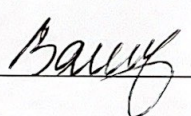
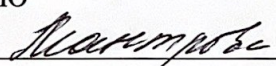


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы № 96 г.о. Самара Приказ № _____ /ОД от «31» августа 2021 г.</p> <p>Сотчева Е.М.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР  Федосеева В.В. «30» августа 2021 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Председатель ШМО  Мантрова И.А. Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 10-11 классов

(базовый уровень)

Разработана

Мантровой И.А.,

учителем основы безопасности жизнедеятельности

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Школы № 96 г.о. Самара, на основе авторской программы Кима С.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» (Рабочая программа. 10-11 классы. М., Вентана - Граф, 2019).

Учебник:

1. Ким С.В., Горский.В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 классы. М., Вентана-Граф, 2021.

В ОУ на изучение предмета выделяется: в 10 классе 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе – 34 учебных часов (из расчета 1 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

- целостное представление об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности, способствующий снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- нравственные позиции и личные качества, способствующие противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- устойчивое негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- патриотизм, уважение к историческому и культурному прошлому России, к Вооружённым Силам РФ;
- потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности,

общества, государства;

- саморегуляции и самоуправлению собственным поведением и деятельностью — построением индивидуальной образовательной траектории;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владеть навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владеть практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

10 класс

Раздел	Ученик на базовом уровне научится	Ученик получит возможность на базовом уровне научиться
Основы безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none">• распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях;• применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности;• систематизировать знания в области безопасности дорожного движения;• осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни;• анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни;• самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях;• личному безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций;• раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне;• различать характер современных войн и Вооружённых конфликтов;	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности;• анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения;• обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году;• разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе;• самостоятельно подбирать материал и

	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире; • анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; • обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС. • уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России; • выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность; • уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму; • обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической; • обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения контртеррористической операции и излагать его содержание; • характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму; • уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ; 	<p>готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы; • обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения: <ul style="list-style-type: none"> — терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России; — любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации; — любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание; • любая террористическая деятельность бесцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.
<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии в подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает

<ul style="list-style-type: none"> • определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики; • формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств; • анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике; • анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём (ИППП) и их возможные последствия; • формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП; • формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. • уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время; • осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению; • формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций; • использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём; • характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их 	<p>эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей; • самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия. • самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности; • формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций; • расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях; • использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время; • готовить сообщение на данную тему.
---	--

	<p>реорганизации и повышения боевых возможностей; формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов защитников Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества; • воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации; • формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации; • формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении; • классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание; • уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе. 	
Военная безопасность государства	<ul style="list-style-type: none"> • уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества; • усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья; • формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте; • уяснять цели и предназначение караульной службы в войсках; • понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи; • характеризовать часовой как караульного, выполняющего боевую 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе; • подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации; • подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные

<p>задачу по охране и обороне порученного ему поста; последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих; • самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении; • выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю; • понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова; • формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата Калашникова; • выполнять приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём; • формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою; • уяснять и характеризовать общие обязанности солдата в современном бою; • анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе; • формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву; • анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность 	<p>внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства; • формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.
---	---

<p>военнослужащего;</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок;• обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации; <p>уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none">• уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу;• характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту;• уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы;• уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы	
---	--

11 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Основы безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях; - формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году; - разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств; - вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены; - анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике. формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях; - последовательно выполнять приёмы при оказании первой помощи в различных неотложных состояниях; - формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего; - усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. - Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения; - усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; - самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия; - анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; - самостоятельно анализировать

	(непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).	информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия. самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию); прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.
Военная безопасность государства	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей; - формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов защитников Отечества; - формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества; - воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности; - формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций; - расширять кругозор в области развития
	<ul style="list-style-type: none"> - формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации; - формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении; - классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание; - уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и 	<ul style="list-style-type: none"> военной организации государства в современных условиях; - использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время; - анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан

<p>обязательной подготовки к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества; - усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья; - формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте; - уяснять цели и предназначение караульной службы в войсках; - понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи; - характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста; - последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность; - уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих; - самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении; <p>выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова; - формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата Калашникова; - выполнять приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём; - формировать общее представление о современном бое и <p>характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснять и характеризовать общие обязанности солдата в современном бою; 	<p>Российской Федерации к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации; - подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации; - анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства; - формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.
---	--

	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе;- формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву;- анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего;- формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок;- обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации;- уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения;- уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу;- характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту;- уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы;- уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы	
--	--	--

Содержание учебного предмета

10 класс

Основы безопасности личности, общества, государства

Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Военная безопасность государства

Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности

военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Военная безопасность государства

Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Основы здорового образа жизни. Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15	14	-	1
2	Военная безопасность государства	10	9	-	1
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	8	-	1
	ИТОГО	34	31	-	3

11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1	Основы безопасности личности, общества, государства	14	13	-	1
2	Военная безопасность государства	10	9	-	1
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	9	-	1
	ИТОГО	34	31	-	3