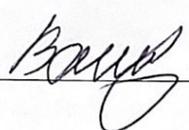
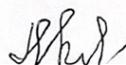


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара Сычева Е.М. Приказ № _____ ОД от «31» августа 2021 г.</p> 	<p>ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР  Федосеева В.В. «30» августа 2021 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Председатель ШМО  Киселева Л.Н. Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Мы в мире экономики»

для 11 классов

элективный курс

Разработана

Осиповым С.Г.,

учителем истории и обществознания

Самара

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Мы в мире экономике» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Школы № 96 г.о. Самара, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», на основе авторской программы Иванова С.И. «Экономика. 10-11 классы» (М.: Вита-Пресс, 2015 г.)

В ОУ на изучение элективного курса выделяется: в 11 классе - 1 часа в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты изучения элективного курса

Личностные результаты:

- представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- приемы работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- система знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Метапредметные результаты:

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;

- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Предметные результаты:

- определять границы применимости методов экономической теории;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
11 класс		
Предмет и метод экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> • определять границы применимости экономической теории. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; • оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; • критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую

		из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.
Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблему альтернативной стоимости; • объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; • представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; • иллюстрировать примерами факторы производства; • характеризовать типы экономических систем; • различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства. 	
Спрос, предложение и рыночное равновесие	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; 	<ul style="list-style-type: none"> • критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
Эластичность спроса и предложения	<ul style="list-style-type: none"> • определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; • приводить примеры товаров Гиффена; • объяснять на примерах эластичность спроса и предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; • владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; • оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения.
Поведение потребителя	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать структуру бюджета собственной семьи; • строить личный финансовый план. 	<ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; • рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
Производство и издержки	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; • приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; • решать с опорой на

	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; • различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; • объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; • объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства. 	<p>полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;</p>
Предпринимательство		
Рынки факторов производства и распределение доходов	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; • характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; • определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; • анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; • решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации
Конкуренция и рыночные структуры	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать страховые услуги; • определять практическое назначение основных функций менеджмента; • определять место маркетинга в деятельности организации; • приводить примеры эффективной рекламы; • разрабатывать бизнес-план; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; • оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; • ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
Измерение результатов экономической деятельности страны. Макроэкономические показатели	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; • принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; • анализировать собственное потребительское поведение; 	
Экономический рост и экономическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать типы экономических систем; 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и
Совокупный спрос и	<ul style="list-style-type: none"> • называть цели антимонопольной 	

<p>совокупное предложение</p>	<p>политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; • приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда. 	<p>поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
<p>Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица</p>	<ul style="list-style-type: none"> • различать виды безработицы; • находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
<p>Деньги и банковская система</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; • различать сферы применения различных форм денег; • определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; • объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; • приводить примеры, как банки делают деньги; 	<ul style="list-style-type: none"> • объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; • использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
<p>Инфляция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры различных видов инфляции; • находить в реальных ситуациях последствия инфляции; • применять способы анализа индекса потребительских цен; • характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др
<p>Государственное регулирование экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; • приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; • приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; • анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; • осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения
Международная торговля и валютный рынок	<ul style="list-style-type: none"> объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт. 	<ul style="list-style-type: none"> применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.

Содержание элективного курса

10 класс

ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

ТЕМА 2. Экономические системы

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины

возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

ТЕМА 7. Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

ТЕМА 9. Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

ТЕМА 10. Измерение результатов экономической деятельности страны

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт

товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

ТЕМА 11. Экономический рост и развитие

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

ТЕМА 12. Совокупный спрос и совокупное предложение

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение

ТЕМА 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица

Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Длинные циклы экономической динамики. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

ТЕМА 14. Деньги и банковская система

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного

механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 15. Инфляция

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

ТЕМА 16. Государственное регулирование экономики

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

ТЕМА 17. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

ТЕМА 18. Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	Название темы	Кол-во часов
1	Предмет и метод экономической науки	1
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	2
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2
4	Эластичность спроса и предложения	2
5	Поведение потребителя	2
6	Фирма. Производство и издержки	2
7	Предпринимательство	2
8	Рынки факторов производства и распределение доходов	2
9	Конкуренция и рыночные структуры	2
10	Измерение результатов экономической деятельности страны. Макроэкономические показатели	2
11	Экономический рост и экономическое развитие	2
12	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
13	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	2
14	Деньги и банковская система	2
15	Инфляция	2
16	Государственное регулирование экономики	2
17	Международная торговля и валютный рынок	2
18	Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция	1
	ИТОГО	34