

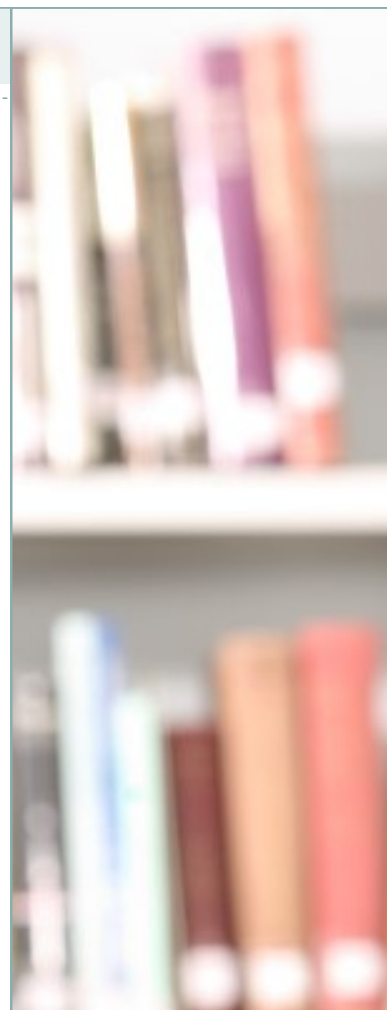
МБОУ школа №96

Дата выхода: 30.09.2020
Выпуск №1

96FM

ЗДРАВСТВУЙТЕ ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ
НАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ

МЫ ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС НА СТРАНИЦАХ
НАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ. В ЭТОМ НО-
МЕРЕ ВЫ УЗНАЕТЕ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В
ШКОЛЕ.



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Интервью с директором	2
ПДД от 4В класса	5
Минутка творчества	6
Поздравляем наших победителей.....	7



Недавно в школе произошли большие изменения! Главной новостью стало назначение нового директора школы. Наши корреспонденты решили познакомиться с новым руководителем школы и взять у нее интервью.

-Здравствуйте, Елена Марковна! Расскажите как вы связаны с педагогикой и почему решили стать директором школы, ведь это такая ответственность?

-Здравствуйте ребята! О том что я буду учителем, знала с самого раннего детства. Изначально, мне хотелось быть учителем музыки, но исключительно в музыкальной школе. Такой выбор был связан с моим учителем по фортепиано, Валентиной Николаевной.

«Чтобы привлечь внимание читателя, поместите сюда интересное изречение или цитату из бюллетеня».

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

1. Слово «школа» имеет греческое происхождение и означает «досуг».

2. Мальчики из Древней Спарты не только учились в школе, но и на протяжении нескольких месяцев проживали в ней. Там они участвовали в турнирах и занимались спортом.

3. Петр Первый создал первую школу в России, где обучались лишь мальчики.

4. Не в каждой стране мира учеба начинается с 1-го сентября.

5. Самым длинным уроком считается тот, который длился 54 часа.

6. В Чехии самой хорошей оценкой считается 1, а самой плохой – 5

7. Марк Твен и Чарльз Диккенс так и не закончили начальную школу.

8. Японские школы не имеют столовых.

9. В 1565 году возник первый букварь для обучения детей в школах. Его создал Иван Федоров.

Она замечательная женщина и я **ния о школе?**

очень хотела быть похожей на нее. Но уже в педагогическом училище я изменила свое мнение и начала свою работу в общеобразовательной школе, а не в музыкальной, как хотела ранее. Позже закончила педагогический институт по специальности " музыкальное образование". И будучи студенткой 4 курса начала работать в общеобразовательной школе учителем музыки. Проработав не так долго учителем, я очень быстро стала заместителем директора. В этой должности я была на протяжении 20 лет и наконец-то стала директором.

-Какие ваши первые впечатле-

-С первого взгляда школа мне показалась очень уютной. Коллеги и ребята очень добрые. В целом впечатления благоприятные.

-Оправдала ли школа ваши ожидания?

-Сложно ответить на этот вопрос, потому что прошло еще недостаточно времени. Первая неделя самая трудная и запомнится надолго, потому что это первые дни в должности, когда нужно много успеть, чтобы все наши ребята начали год вовремя



Корреспонденты 5б берут интервью у Елены Марковны

вовремя учиться и ходить на уроки по расписанию, тем более в условиях пандемии, которые мы с вами находимся. Вы наверное почувствовали, что немного режим работы и условия обучения изменились, так вот, чтобы школа функционировала полноценно эта неделя далась очень трудно. Я думаю это почувствовали как коллеги, так и ребята. Ученикам приходится обучаться в новых условиях. Теперь, ребята сидят в одном кабинете и учителя приходят к ним в класс. Сместилось расписание уроков у первой смены и конечно

мы соблюдаем нормы, которые нам предписал Роспотребнадзор.

-Каких изменений ждать в ближайшем будущем?

-К сожалению, полноценно на этот вопрос можно будет ответить только после первой четверти. Чтобы ответить на ваш вопрос, необходимо познакомиться со всей жизнедеятельностью школы. Единственное, могу сказать, что меня не устраивает внешний вид наших учеников. В связи с этим, у меня есть предложение для старшеклассников. Если в рабочие дни(с понедельника

по пятницу) будет соблюдаться дресскод, то в субботу можно будет позволить себе свободный день. Можно будет даже ходить в джинсах! Думаю, этого хочется не только вам, но и учителям и даже я с удовольствием их ношу.

-В этом году мы уже заметили изменения в связи с коронавирусной инфекцией. Многие носят маски и даже в магазины пускают только при ее наличии, скажите обязательно ли ребятам нашей школы ее носить? Как в рамках школы можно бороться с инфекцией?

-Я думаю вы все заметили, что при входе вам измеряют температуру и только при условии, что температура не выше 37.1, вас запускают в школу дальше обработка антисептиком рук и дальше вы проходите в класс. это очень жесткое требование. В школе ношение масок ученикам и учителям не является обязательным требованием. На усмотрение родители вы можете носить маски, это не запрещается. Каждый заботится о своем здоровье, но так как вы находитесь внутри одного классного коллектива, в одном кабинете, ношение масок не обязательно. Единственное, что мне хотелось вам сказать, во избежание не нужных контактов существует требование социальной дистанции, а именно не общаться с другими классами во время перемены и в столовой. Если данное условие будет соблюдаться, то риск заражения будет минимизирован.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ПДД

Автор первых правил дорожного движения, гражданин США Уильям Ино, никогда в жизни не водил автомобиль.

В Каире, городе с населением 18 миллионов человек, ещё несколько лет назад насчитывалось всего 9 светофоров;

Когда изобретатель радара, шотландский физик Роберт Уотсон-Уотт, был остановлен полицией за превышение скорости, он сказал: «Знал бы я, что вы будете с ним делать, я никогда не изобрёл бы радар!».

В Мексике осёл считается транспортом. Для того чтобы получить право на управление ослом, водитель должен получить права, в которых будет фотография транспортного средства и хозяина;

В Стране восходящего солнца есть ещё одно интересное правило: если автомобилист обрызгал водой (или грязью) пешехода, это считается серьёзным административным проступком, за который придётся заплатить серьёзный штраф;

-А как вы боретесь с инфекцией? Носите ли вы маску в общественных местах?

-Обязательно, у меня всегда в сумочке есть маска.

-Несмотря на инфекцию, 1 сентября все таки прошла линейка, но лишь для некоторых ребят. Первоклассники сделали свои первые шаги во взрослую жизнь, когда пришли в первый класс. Чтобы вы хотели им пожелать?

-На линейке я ребятам сказала, что они стоят на новой ступеньке

своей жизни, где впереди их ждет долгий путь. Наша школа рада видеть ребят в своих стенах и принимает их, как родных, в свою большую школьную семью. Надеюсь, именно в школе, ребята получат тот багаж знания, который пригодится в жизни. Я желаю ребятам успеха в усвоении новых знания!

-Спасибо вам за то что уделили нам время. Мы желаем Вам успехов в вашей нелегкой работе и, конечно, замечательных умных учеников.

Наши ребята приняли участие в конкурсе рисунков, посвященный правилам дорожного движения. Со всеми рисунками, вы можете ознакомиться на втором этаже нашей школы.



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Очень важно в школьном возрасте формировать навыки выполнения правил поведения на улице, дороге. Уличное движение делает дороги всё более опасными для детей. Из всех участников движения самые недисциплинированные – пешеходы. Несчастные случаи с детьми происходят на улицах потому, что дети или не знают правил движения, или

нарушают их, не сознавая опасных последствий. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. А задача учителя - прививать детям навыки и умения, связанные с безопасностью дорожного движения.



«В нашем классе создан «Уголок безопасности», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения.»

Правилам дорожного движения учат детей с раннего возраста. В школе ребёнок должен усвоить основные понятия дорожного движения, а также научиться важнейшим правилам поведения на дороге.

В нашем классе создан «Уголок безопасности», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Мы самостоятельно играем в игры и рассматриваем иллюстрации. Знакомимся с художественной литературой по правилам дорожного движения: С. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер», «Светофор», «Грузовик», Б. Заходер «Шофёр», А. Барто «Грузовик» и т.д. Мы оформили папку с загадками о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках. Также мы проводим дидактические игры и словесные игры: «Зажги светофор», «Мы шофёры», «Угадай знак». Игра-

ем в подвижные игры: «Автобус», «Грузовик», «Воробушки и автомобиль», в сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Я шофёр». Нам проводят беседы: Зачем нужен светофор, зачем нужны дорожные знаки, можно ли на дороге играть, почему нельзя на дороге играть? Чтобы привить детям навыки правильного поведения на улице, дороге, нужна кропотливая, повседневная разъяснительная работа с участием родителей. Знания, полученные детьми, должны закрепляться дома, в семье. На стенде в нашем классе мы вывешиваем консультации для родителей «Соблюдаем правила дорожного движения взрослые и дети», «Законы улиц и дорог» и т.д. Прежде всего родители должны помнить о силе личного примера: если мама, папа или бабушка переходят улицу в неразрешённом месте, не обращают вни-

мания на сигналы светофора, бегут через дорогу на близком расстоянии от транспорта, то самая добросовестная работа воспитателя окажется недействительной. Нужно помнить, вы на улице не одни! Примеру взрослых следуют дети!

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах, дорогах проводится систематически нашим классным руководителем, охватывая все виды детской деятельности, чтобы полученные знания «пропускали» через продуктивную деятельность, а затем реализовывали в играх и в повседневной жизни, за пределами школы.

4В класс

**«Ледниковый период: опасности зимней
дороги»**

День становится короче, наступает власть зимы
И в период ледниковый правила по ПДД свои!

В сумерках совсем не видно ни машины, ни
людей

Ошибился в расстоянии? Жизнь свою ты пожа-
лей!

Здесь особое внимание, видимость равна нулю
Мест закрытого обзора стало больше к декаб-
рю.

В темноте сугроб не видно и дорога меньше в
раз

И к тому же очевидно – уберут снег не сейчас.

Снегопады плюс заносы, затрудняют людям
путь

И январские морозы – на дорогу не взглянуть!

Солнце яркое так светит, эффект бликов создаёт
Ослепляет пешеходов и машину занесёт.

На дорогах химикаты устраняют гололёд

Что приводит к снежной каше и к аварии вѣдёт.

Вот машина вновь буксует, превращаясь в ледо-
кол

И толкать её опасно, знаем мы из автошкол.

Пешеходы в зимних шапках, сверху тёплый
капюшон

Что мешает осмотреться на дорожный марафон!

Синтепоны, утеплитель – тяжело зимой ходить

И к тому же, каждый день, за равновесием сле-
дить.

В оттепель, на тротуарах, переходах – только
шаг

Потому что в лужах мокрых, может ждать вас
скользский враг!

В зиму нужно увеличить расстояние до машин
Тормозной путь удлинился – возникает порез
шин.

Да, период ледниковый доставляет суматох

Главное, чтоб неприятность не застала нас
врасплох.

Пусть опасности в дороге и морозы на пути

Зная правила движения сможешь жизнью свою
спасти! Панкратова А.Р. 6А

**«Сбавь скорость – сохрани ре-
бѣнку жизнь»**

(обращение к водителю)

Водитель, послушайте мой моно-
лог

Касается он безопасных дорог.

Представьте, что близкие ваши
идут

А кто-то, в секунды, прервѣт их
маршрут.

Тот кто-то не знал, задремал лишь
чуть-чуть

Но ваших любимых уже не вер-
нуть...

И время для вас мигом остано-
вилось..

И счастье, что это вам только
приснилось..

Вы сможете крепко обнять своих
близких

Но как же предвидеть, узнать зону
риска..

Водитель, послушайте, мы – пе-
шеходы

И мы нарушаем, обходя перехо-
ды.

Куда-то спешим, забывая о глав-
ном

И правила знаем, читали недавно..

Ну как оправдать, что бежали на
красный

Ведь жизнь лишь одна, и она так
прекрасна!

Но век двадцать первый стреми-
тельно мчится

И мы на ходу пробуем дозвонить-
ся,

Не видя опасностей, пробуем шаг

Не зная, что мы для себя главный
враг...

Водитель, послушайте, будем
друзьями

Ведь часто меняемся с вами роля-
ми.

Сейчас вы водитель, потом пеше-
ход

И так постоянно за месяцем год.
Давайте друг друга мы будем це-
нить

И в мире научимся правильно
жить.

И каждой минутой подарим добро

С удвоенной силой вернѣтся оно!

Ведь просто все правила не нару-
шать

На знаки дорожные взгляд обра-
щать.

Принять все основы дорожной
культуры

Неважен здесь возраст или факту-
ра.

Ответственность личная у всех
участников

Начиная с дошкольников и перво-
классников!

Водитель, послушайте мой моно-
лог

Как хочется мне безопасных до-
рог!

Хочу не бояться я в школу идти

Машины спокойно встречать на
пути.

Хочу быть уверен, что сбавите
скорость

И остановитесь у светофора.

Я очень хочу, возвратившись из
школы

И маму обняв, написать все глаго-
лы:

Спустился, доехал, вперѣд пропу-
стил

Поднялся, приехал и жизнь пода-
рил.

Ведь жизнь невозможно никак
оценить

Сбавь скорость – ты можешь её
подарить!

Сандрявкина В.П 2А

НАЙДИТЕ 10 ОТЛИЧИИ

