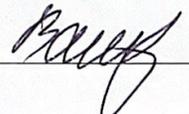
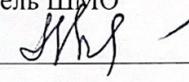


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара**

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара</p> <p> Сычева Е.М.</p> <p>Приказ № _____ /ОД</p> <p>от «31» августа 2021 г.</p> 	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p> Федосеева В.В.</p> <p>«30» августа 2021 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла</p> <p>Председатель ШМО  Киселева Л.Н.</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «26» августа 2021 г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Право»**  
**для 10 – 11 классов**  
**(обучение на дому)**

Разработана  
Осиповым С.Г.,  
учителем истории и обществознания

Самара

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (углубленный уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 96 г.о. Самара, программы к учебнику Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы» (Программа курса. Базовый и углубленный уровни. М., ООО "Русское слово- учебник", 2020).

Данная рабочая программа составлена для обучения на дому по основным образовательным программам для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов. На изучение предмета выделяется в 10 классе 34 учебных часа (из расчета 1 часа в неделю), в 11 классе 34 учебных часа (из расчета 1 часа в неделю)

### Учебник:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М., ООО "Русское слово-учебник", 2021.
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни).11 класс. М., Русское слово-учебник, 2021.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- правосознание и правовая культура, социально-правовая активность, внутренняя убежденность в необходимости соблюдения норм права, осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- гражданская ответственность и чувство собственного достоинства;
- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные результаты:**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, использовать элементы причинно-следственного анализа; исследовать несложные реальные связи и зависимости; определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов; проводить поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснять изученные положения на конкретных примерах; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

#### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Раздел	Ученик на углубленном уровне научится	Ученик получит возможность на углубленном уровне научиться
<b>10</b>		
<b>Роль права в жизни человека и общества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li> <li>– сравнивать различные формы государства;</li> <li>– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li> <li>– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li> <li>– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li> <li>– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li> <li>– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</li> <li>– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</li> <li>– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</li> <li>– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</li> <li>– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</li> </ul>

	<p>взаимосвязь и взаимовлияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать особенности системы российского права;</li> <li>– различать формы реализации права;</li> <li>– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> </ul>	
<p><b>Теоретические основы права как системы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li> <li>– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</li> <li>– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</li> <li>– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</li> <li>– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</li> <li>– толковать государственно-правовые явления и процессы;</li> <li>– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</li> <li>– различать принципы и виды правотворчества;</li> <li>– описывать этапы становления парламентаризма в России;</li> <li>– сравнивать различные виды избирательных систем;</li> </ul>

	<p>раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;</li> <li>– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;</li> </ul>	
<b>Правоотношения и правовая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</li> <li>– различать способы мирного разрешения споров;</li> <li>– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</li> <li>– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</li> <li>– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;</li> <li>– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</li> <li>– анализировать институт международно-правового признания;</li> <li>– выявлять особенности международно-правовой ответственности;</li> <li>– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</li> <li>– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</li> </ul>
<b>Государство и право</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять структурные элементы системы российского законодательства;</li> <li>– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</li> <li>– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</li> <li>– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li> <li>– различать формы наследования;</li> <li>– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</li> <li>– различать опеку и попечительство;</li> <li>– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</li> <li>– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</li> <li>– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– выделять права и обязанности членов семьи;</li> <li>– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</li> <li>– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</li> <li>– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li> <li>– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</li> <li>– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</li> <li>– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</li> <li>– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li> <li>– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</li> <li>– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</li> </ul>	
<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</li> </ul>

	<p>применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li> <li>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li> <li>– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</li> </ul>	
11 класс		
Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать основные источники гражданского права, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров;</li> <li>-характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений;</li> <li>-определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность;</li> <li>- определять основные формы сделок, характеризовать виды договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения;</li> <li>- характеризовать государство как субъект экономических отношений;</li> <li>- характеризовать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- осуществлять защиту прав потребителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть правовой компетентностью по вопросам правомочий права собственности, интеллектуальным права, авторскому праву и смежным правам;</li> <li>– отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие;</li> <li>– элементарным знаниям об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех;</li> <li>– владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав;</li> <li>– применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни.</li> </ul>
Семейное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать методы, принципы, источники семейного права, порядок заключения и расторжения брака;</li> <li>- выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей;</li> <li>- характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- объяснять законный и договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую правовую норму, регулиющую семейные отношения;</li> <li>– предотвращать и решать правовые конфликты в семье;</li> <li>- владеть компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов;</li> <li>- решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми;</li> <li>- защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать, а при необходимости решать конфликты родителей и детей;</li> <li>- объяснять порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.</li> </ul>	
Жилищное право	– реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав	– объяснять основополагающие нормы жилищного права, защищать право на жилище
Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране;</li> <li>- успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы;</li> <li>- соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателя;</li> <li>-защищать свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора;</li> <li>- использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних;</li> <li>-уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально активным в трудовой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать принципы, источники трудового права; правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений;</li> <li>- устраиваться на работу, защищать свои трудовые права;</li> <li>- владеть правовой компетентностью по вопросам трудовых споров и дисциплинарной ответственности, правового регулирования заработной платы, рабочего времени и времени отдыха;</li> <li>-использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</li> </ul>
Административное право и административный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать источники административного права, ведущие нормы административного законодательства; сущность административной ответственности и меры административного наказания;</li> <li>-быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отличить административные отношения от иных правоотношений;</li> <li>– защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе;</li> <li>– уважительно относиться нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях.</li> </ul>
Уголовное право и уголовный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать принципы уголовного права и действие уголовного закона; состав преступления и основные виды преступлений; меры уголовной ответственности и наказания; основы уголовного судопроизводства, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности</li> </ul>	– характеризовать принципы и ведущие нормы уголовного права, уголовного процесса; сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть

	<p>уголовного процесса по делам несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения;</li> <li>- характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних;</li> <li>- владеть навыками защиты от преступления;</li> <li>- реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</li> </ul>	<p>непримиримым противником преступности в любых формах её проявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дискуссии и отстаивать свои позиции с опорой на закон.</li> </ul>
<p>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать принципы налогового права, субъекты и объекты налоговых правонарушений, виды налогов, права и обязанности налогоплательщика;</li> <li>- различать налоговые правонарушения разных видов;</li> <li>- сознавать ответственность за неуплату налогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, налогового права, социального страхования, пенсионного обеспечения, экологии и т. п.;</li> <li>– защищать свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем;</li> <li>– характеризовать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь)</li> </ul>
<p>Международное право</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени; основные правила международного гуманитарного права и прав человека;</li> <li>- уважительно относиться к правам людей всего мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные принципы, источники и нормы международного публичного и международного частного права, международного гуманитарного права;</li> <li>– использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами;</li> <li>– уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене;</li> <li>– знать, как обратиться в Международный суд по правам человека;</li> <li>– излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека.</li> </ul>

## Содержание учебного предмета (углублённый уровень)

### 10 класс

#### 1. Роль права в жизни человека и общества

Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Значение изучения права. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право в объективном и субъективном смысле. Основные принципы права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Функции права. Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Презумпции и аксиомы права. Законные интересы. Эффективность права.

#### 2. Теоретические основы права как системы

Понятие права и его признаки. Система права. Система российского права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие, структура и виды правовых норм. Классификация норм права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Правотворчество. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Юридическая техника. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт. Виды нормативно правовых актов. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Общие правила применения права. Толкование права. Способы и виды толкования права. Правоприменительная практика. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

#### 3. Правоотношения и правовая культура

Правоотношения. Юридические факты как основание правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликт способность. Правоотношения. Поведение людей в мире права. Правомерное

поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Юридический конфликт. Гарантии законности и правопорядка. Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Право и личность. Понятие правосознания. Правовая психология. Правовая идеология. Виды правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие правовой системы общества. Правовые системы (семьи) современности. Особенности правовой системы в России. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

#### **4. Государство и право**

Право и государство. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия и республика как формы правления. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм, его структура и принципы. Государственный орган и его признаки. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Эволюция представлений о правовом государстве. Гражданское общество. Признаки правового государства. Основы правового государства. Основы конституционного права. Виды конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Источники конституционного права РФ. Основы конституционного строя России. Форма государственного устройства РФ. Гражданство Российской Федерации. Основания приобретения, принципы и основания прекращения российского гражданства. Права и свободы гражданина РФ. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Избирательная право и избирательный процесс в РФ. Виды и особенности избирательных систем. Избирательный процесс, его стадии. Референдум. Выборы.

## **5. Правосудие и правоохранительные органы**

Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Структура судебной системы РФ. Демократические принципы судопроизводства. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды. Арбитражное процессуальное право. Система и функции правоохранительных органов РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

### **11 класс**

#### **1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы

завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Двусторонняя реституция. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## **2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятия. Семья. Семейные правоотношения. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. Понятия. Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация.

## **4. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое

регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда. Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Иждивенцы. Заработная плата.

## **5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Метод убеждения. Метод предписаний. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

## **6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

## **7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности. Понятия. Пенсия. Социальное страхование. Государственные пособия. Финансовое право. Экологическое право. Экологические правонарушения. Налог. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пеня. Федеральный государственный образовательный стандарт. Юридическая этика.

## **8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов. Понятия. Международное публичное право. Международное право. Ратификация. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатант.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	лабораторные, практические, экскурсии и т.д	контрольные работы

<b>10 класс</b>					
1	Роль права в жизни человека и общества	6	6		
2	Теоретические основы права как системы	7	6		1
3	Правоотношения и правовая культура	8	7	1	
4	Государство и право	10	9	1	
5	Правосудие и правоохранительные органы	3	2		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>11 класс</b>					
1	Гражданское право	4	3		1
2	Семейное право	4	4		
3	Жилищное право	1	1		
4	Трудовое право	5	5		
5	Административное право и административный процесс	5	5		
6	Уголовное право и уголовный процесс	6	6		
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	6	5		1
8	Международное право	3	3		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>32</b>		<b>2</b>