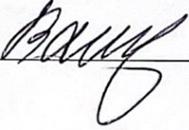
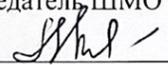


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара Сычева Е.М. Приказ № 487/ОД от «31» августа 2021 г.</p> 	<p>ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР Федосеева В.В. «30» августа 2021 г.</p> 	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Председатель ШМО Киселова Л.Н.. Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 5 классов

(обучение на дому)

Разработана

Осиповым С.Г.,

учителем истории и обществознания

Самара

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОДНКНР составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 96 г.о. Самара, на основе авторской программы Сахарова А.Н., Кочегарова К.А., Мухаметшина Р.М. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс» (Рабочая программа. М., Русское слово, 2020).

Данная рабочая программа составлена для обучения на дому по основным рабочим программам для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов. На изучение предмета выделяется в 5 классе 9 учебных часов ( из расчета 0.25 часа в неделю).

### **Учебник:**

1. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. /под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. М., ООО «Русское слово – учебник», 2021.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества;
- образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», доверие и уважение к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- этические чувства как регуляторы морального поведения;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение избегать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивация к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- владеть способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определять общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

	<b>Тема, раздел</b>	<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность</b>
--	---------------------	------------------------	-----------------------------------

			<b>научиться</b>
1.	<b>Введение</b>	-характеризовать особенности, основы вероучения и историю возникновения традиционных религий народов России.	- <i>понимать важность наследия традиционных религий народов России для культурного и духовного развития нашей страны</i>
2.	<b>Православие в Древней Руси. Православие в Московской Руси. Православие при царях и императорах России. От Советской России до современности. Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии</b>	<p>-характеризовать основные события Крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране, влияние Византии на русскую религиозную культуру;</p> <p>-характеризовать основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него, во времена Российской империи; основные события истории православия XX — начала XXI в.</p> <p>-объяснять смысл слова «поучение». «уния», «автокефалия», «нестяжание», «старец», «гонения на Церковь», «крестины», «восприемники», «именины», «красный угол», «мясоед»;</p> <p>-объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности;</p> <p>-понимать важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы;</p> <p>-понимать важность для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над иными ценностями;</p> <p>-характеризовать роль Православной Церкви в</p>	<p>- <i>понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха, идеалы и ценности, проповедовавшихся митрополитом Алексием: милосердие, любовь к ближнему, справедливость, правдолюбие, честность и др.;</i></p> <p>-<i>понимать и принимать заветы Оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего;</i></p> <p>-<i>понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемых сегодня Церковью: социальная справедливость, нестяжание, добро, дружба, верность долгу, милосердие и др.</i></p>

		<p>современной России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера;</li> <li>-понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти;</li> <li>-понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков;</li> <li>-понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьёй</li> </ul>	
3.	<p><b>История ислама в России. Ислам в современной России. Дом и семья в исламе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности;</li> <li>- объяснять понятие «татарские государства», «медресе», «имам»;</li> <li>-приводить примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей;</li> <li>-понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.;</li> <li>-понимать важность для мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим;</li> <li>-представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах; характеризовать современный этап развития ислама в нашей стране,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей;</i></li> <li><i>-анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры;</i></li> <li><i>-проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей</i></li> </ul>

		мусульманское религиозное образование, мусульманские организации.	
4.	<b>Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в СССР и современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа</b>	<p>-характеризовать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XXI в.</p> <p>-объяснять понятия: «кагал», «хедер», «иешива», «синагога»</p> <p>-осознавать масштаб трагедии Холокоста и значения патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>-понимать важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе;</p> <p>Понимать важность ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре;</p> <p>-характеризовать особенности иудейской культуры, связанные с условиями существования иудейских общин в России.</p>	<p><i>устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей;</i></p> <p><i>-анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры;</i></p> <p><i>-проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей</i></p>
5.	<b>Появление и развитие буддизма в России. Буддизм в СССР и современной России. Буддизм в культуре и традициях народов России</b>	<p>-характеризовать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России, особенности тибетского буддизма; патриотические позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>-характеризовать основные события, связанные с</p>	<p><i>устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей;</i></p> <p><i>-анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами</i></p>

		<p>историей буддизма в современной России;</p> <p>-объяснять смысл понятий: «гэлуг», «лама», «далай-лама», «хурул», «дуган», «дацан», «хурэ», «цам»;</p> <p>-понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости;</p> <p>-понимать важность ценности милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе;</p> <p>-понимать важность буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России;</p> <p>-характеризовать буддийские традиции народов России, связанных с домом и семьёй.</p>	<p><i>религиозной культуры;</i></p> <p><i>-проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей</i></p>
--	--	--	---

### Содержание учебного предмета

#### **Введение**

Понятие «традиционные религии России». Роль различных религий в истории России. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

#### **Православие в Древней Руси**

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерский монастырь. Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

## **Православие в Московской Руси**

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Пётр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

## **Православие при царях и императорах России**

Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите, и да не судимы будете».

## **От Советской России до современности**

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, её участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и её воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости.

## **Православие в традициях русского народа**

Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крёстные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

## **Дом и семья в православии**

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нём хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Пётр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и

Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

### **История ислама в России**

Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. Союз мусульман. Борьба с исламом в СССР.

### **Ислам в современной России**

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

### **Дом и семья в исламе**

Семья — домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестёр. Родовые отношения в мусульманских семьях.

### **Появление и развитие иудаизма в России**

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.

### **Иудаизм в СССР и современной России**

Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

### **Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа**

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея.

### **Появление и развитие буддизма в России**

Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул — памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган — буддийский храм у бурятов. Дацан — буддийский монастырь у бурятов. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийся лидер российских буддистов.

### **Буддизм в СССР и современной России**

Революция 1917 г. и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

### **Буддизм в культуре и традициях народов России**

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц — важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса — сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве — основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурятов и тувинцев. Цам — праздничная мистерия.

### **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Православие в Древней Руси. Православие в Московской Руси	1		-	-
3.	Православие при царях и императорах России. Православие в традициях русского народа.	1		-	-
4	Дом и семья в православии. От Советской России до	1			

	современности				
5	История ислама в России. Ислам в современной России.	1		-	-
6	Дом и семья в исламе	1			
7	Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в СССР и современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1		-	-
8	Появление и развитие буддизма в России. Буддизм в СССР и современной России	1		-	-
9	Буддизм в культуре и традициях народов России	1		-	-
	Итого	9		-	-