

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара Сычева Е.М. Приказ № _____ /ОД от «31» августа 2021г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР Федосеева В.В. «30» августа 2021г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Председатель ШМО Мантрова И.А. Протокол № 1 от «26» августа 2021г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Добро пожаловать в музей»
для обучающихся 6-7 классов

форма организации: кружок

направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

срок реализации (2 года)

Разработана:
Ивановой Е.И.,
учителем географии

Самара

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Добро пожаловать в музей» в 6,7 классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Школы №96 г.о. Самара, с учетом авторской программы В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова «Юные музейеведы» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010)

Цель программы: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи: знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области; расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музеев; приобщение школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучению краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы, познавательного интереса учеников к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса; воспитание у обучающихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно- исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- идентификация себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- понимание и уважение к ценностям культур других народов;
- интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- гражданское самосознание и чувство патриотизма;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов России;
- нравственные ценности, толерантность, правильные оценки событий, происходящих в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);

- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- оценивать результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу;
- анализировать результаты поисковой работы; фиксировать их результаты;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для проведения экскурсии;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу в процессе работы над текстом экскурсии;
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения;
- составлять план текста: делить его на смысловые части, озаглавливать каждую; пересказывать по плану;
- описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
- выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;
- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;
- писать сочинения, используя информацию, полученную из разных источников.

Предметные результаты:

- определять основную музейную терминологию;
- характеризовать функции и задачи музея, этапы становления и развития музеев России, цели, методы и этапы научно-исследовательской работы музея;
- характеризовать особенности хранения и экспонирования музейных предметов, особенности экспозиционно-выставочной работы; правила написания, подготовки и проведения экскурсии;
- характеризовать механизм проведения экскурсий, правила поведения экскурсовода;
- правильно пользоваться музейной терминологией;
- умело пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки;
- работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки;
- грамотно пользоваться письменной речью;
- учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста экскурсии, уметь адаптировать текст;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;

- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями.

Программа внеурочной деятельности «Добро пожаловать в музей» предназначена для учащихся 6–7 классов, рассчитана на 34 часа в год, всего 68 часов.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов	Общее кол-во часов
6 класс				
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	4	1	5
2	Что такое музей?	1	3	4
3	Роль Музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.		1	1
4	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	1		1
5	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1		1
6	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	1	1	2
7	Фонды музея. Работа с фондами		2	2
8	Музейная экспозиция и её виды	1	1	2
9	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	3	3	6
10	Культурно - образовательная деятельность музея	1	3	4
11	Научноисследовательская и поисковая деятельность музея		3	3
12	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1	2	3
	Итого	14	20	34
7 класс				
1	Я поведу тебя в музей	4	3	7
2	Историческое краеведение	5	6	11
3	Герои вокруг нас	1	3	4
4	Музейное дело	3	5	8
5	Экскурсионное дело		2	2
6	Подготовка и проведение итогового мероприятия. Разработка экскурсии		2	2
	Итого	13	21	34

Содержание программы

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
6 класс			
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	Основные понятия и термины в музейном деле. Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.	Беседа Инструктаж по ТБ и гигиеническим правилам при работе с экспонатами Викторина
2	Что такое музей?	Музееведение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации Права и обязанности юных музееведов.	Беседа Практикум
3	Роль Музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	Роль Музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	Беседа Практикум
4	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	Беседа Практикум Просмотр видео
5	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	Беседа Практикум Просмотр видео
6	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	Беседа Практикум Просмотр видео
7	Фонды музея. Работа с фондами	Фонды музея. Работа с фондами	Практикум
8	Музейная экспозиция и её виды	Музейная экспозиция и её виды	Беседа
9	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	Практикум
10	Культурно - образовательная деятельность музея	Культурно - образовательная деятельность музея	Беседа Практикум Просмотр видео
11	Научноисследовательская и поисковая деятельность музея	Научноисследовательская и поисковая деятельность музея	Беседа Практикум Просмотр видео
12	Подготовка и проведение итогового мероприятия	Подготовка и проведение итогового мероприятия	Тест

7 класс			
1	Я поведу тебя в музей	Вводное занятие «Я поведу тебя в музей». Музей: прошлое и настоящее История музейного дела, история музея школы. Фонды школьного музея. Виды музеев. Музеи Самарской области. Подготовка и проведение заочной экскурсии по музеям Самарской области	Беседа Практикум Просмотр видео Подготовка и проведение заочной экскурсии.
2	Историческое краеведение	Исторические места Самары, Самарской области. Самара в XIX в. Самара в XIX в. Экскурсия по старинным улочкам Самары. Сбор и систематизация материалов об известных людях района, города. Мecenатство: его роль и вклад в развитие края.	Беседа Практикум
3	Герои вокруг нас	Рассказы о героическом прошлом края. Понятие «памятник». Описание памятников героям. Встречи с ветеранами, воинами – интернационалистами.	Беседа Практикум
4	Музейное дело	Музейные термины. Музейный экспонат. Описание экспоната школьного музея. Документальные свидетели жизни человека. О чем рассказал реликвия. Государственные и семейные реликвии. Реликвии школьного музея	Беседа Практикум
5	Экскурсионное дело	Теоретические основы экскурсионной деятельности. Виды экскурсий, признаки экскурсий. Требования к экскурсии.	Беседа Практикум
6	Подготовка и проведение итогового мероприятия. Разработка экскурсии	Разработка экскурсии	Беседа Практикум Разработка экскурсии