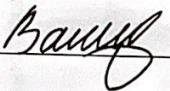
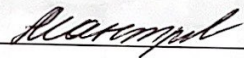


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>Директор МБОУ Школы №96<br/>г.о. Самара<br/>Сычева Е.М.<br/>Приказ № _____ /ОД<br/>от «31» августа 2021г.</p> | <p>ПРОВЕРЕНО<br/>Зам. директора по УВР<br/><br/>Федосеева В.В.<br/>«30» августа 2021 г.</p> | <p>РАССМОТРЕНО<br/>на заседании ШМО учителей естественно-математического<br/>цикла<br/>Председатель ШМО<br/><br/>Мантрова И.А.<br/>Протокол № 1<br/>от «26» августа 2021г.</p> |
|--|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

**форма организации: кружок**

**направление внеурочной деятельности: внеурочная деятельность по предметам школьной программы**

**срок реализации (2 года)**

**Разработана:**

Чистаковой О.А.,

учителем математики

Самара

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 96 г.о. Самара, программы Толкачёвой С.В., Хоменко Е.Б., Кузнецовой А.Г. «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (М.: Просвещение, 2021).

Цели обучения:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов обучающимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у обучающихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов, по 34 часа в год (по 1 часу в неделю) в 10 и 11 классах.

## **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения;
- осознание себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- умение оценивать действия субъектов финансовых отношений;
- навыки анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовность использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-смысловому чтению;

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

-способам принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

-владеть методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;

-прогнозированию рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

-оценке преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;

-контролю результатов использования выбранного способа достижения финансовых целей;

-корректировке процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;

-оценке результатов реализации принятого финансового решения;

-выявлять проблемы развития финансового сектора в цифровом мире;

-выявлять черты сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях.

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

-оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;

-видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

-формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

-понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;

-представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

**Ученик получит возможность научиться:**

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

**Тематическое планирование курса (10-11 класс)**

| № | Разделы и темы                  | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|---|---------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | <b>Личность в мире будущего</b> | 7                      | 2                     | 5                    |
| 2 | <b>Деньги в цифровом мире</b>   | 12                     | 2                     | 10                   |

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| 3 | <b>Моделирование личных финансов</b>            | 8  | 2  | 6  |
| 4 | <b>Инструменты сбережения и инвестирования</b>  | 12 | 3  | 9  |
| 5 | <b>Инструменты кредитования и заимствования</b> | 12 | 3  | 9  |
| 6 | <b>Сотрудничество с государством</b>            | 8  | 2  | 6  |
| 7 | <b>Создайте свой стартап</b>                    | 6  | 1  | 5  |
| 8 | <b>Обобщение</b>                                | 3  | 1  | 2  |
|   | <b>Итого</b>                                    | 68 | 16 | 52 |

**Содержание программы  
(10-11 класс)**

| № | Название темы                            | Краткое содержание темы   | Формы организации образовательного процесса                           |
|---|--|---|---|
| 1 | Личность в мире будущего                 | Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.   | Беседа<br>Дебаты<br>Практикум<br>Просмотр видео<br>Интерактивная игра |
| 2 | Деньги в цифровом мире                   | Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.   | Беседа<br>Дебаты<br>Практикум<br>Просмотр видео<br>Интерактивная игра |
| 3 | Моделирование личных финансов            | Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».  | Беседа<br>Дебаты<br>Практикум<br>Просмотр видео<br>Интерактивная игра |
| 4 | Инструменты сбережения и инвестирования  | Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире | Беседа<br>Дебаты<br>Практикум<br>Просмотр видео<br>Интерактивная игра |
| 5 | Инструменты кредитования и заимствования | Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.  | Беседа<br>Дебаты<br>Практикум<br>Просмотр видео<br>Интерактивная игра |
| 6 | Сотрудничество с государством            | Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная   | Беседа<br>Дебаты<br>Практикум<br>Просмотр видео<br>Круглый стол       |

