


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара Сычева Е.М. Приказ № 187 /ОД от «31» августа 2021 г.</p> 	<p>ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР Федосеева В.В. «30» августа 2021 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Председатель ШМО Киселева Л.Н. Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Экономике»
для 10 – 11 классов
(обучение на дому)

Разработана
Осиповым С.Г.,
учителем истории и обществознания

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике (углубленный уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 96 г.о. Самара, программы к учебнику под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «Экономика. Углублённый уровень. 10,11 классы» (Михеева С.А. М., Вита-Пресс. 2018).

Данная рабочая программа составлена для обучения на дому по основным образовательным программам для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов. На изучение предмета выделяется в 10 классе 34 учебных часа (из расчета 1 часа в неделю), в 11 классе 34 учебных часа (из расчета 1 часа в неделю).

Учебники:

1. Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень). 10-11 классы. М., Вита-Пресс, 2021.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- личные мотивы для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- знания правил поведения участников бизнеса, уважение частной и государственной собственности, знания своих прав и обязанностей в экономических сферах деятельности;
- знания последствий внешних эффектов, умения оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- владеть системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- коммуникативным умениям и навыкам в сфере экономической деятельности: выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- навыкам проектной деятельности, умениям разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- соблюдению правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умению свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

- получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания, опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Раздел	Ученик на углубленном уровне научится	Ученик получит возможность на углубленном уровне научиться
10 класс		
Предмет и метод экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> - различать свободные и экономические блага; - объяснять безграничный характер человеческих потребностей; относительный характер ограниченности экономических ресурсов; различия между финансовым и физическим капиталом; - формулировать характерные признаки производственных ресурсов; - определять особенности предпринимательских способностей; критерии отнесения ресурсов к природным и капитальным; виды доходов от факторов производства, критерии рационального поведения; - приводить примеры различных факторов производства; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять сущность закона возрастания альтернативных затрат и его влияние на характер кривой производственных возможностей; - оценивать роль категории «альтернативные затраты» в принятии решений субъектами экономических отношений; - определять проблемы, исследуемые разделами экономической теории: микроэкономикой и макроэкономикой; приводить примеры микроэкономических проблем; различать позитивный и нормативный подходы к анализу экономических явлений и процессов; формулировать нормативные и позитивные экономические утверждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять формулировать правила построения и цели модели КПВ; объяснять допущения, принятые при построении модели КПВ; - раскрывать содержание трёх фундаментальных вопросов экономики; - объяснять принципы построения экономических моделей; приводить примеры экономических данных; - раскрывать сущность понятия «экономические переменные»; объяснять различные типы размерности переменных; различать номинальные и реальные величины; приводить примеры номинальных и реальных величин 	<ul style="list-style-type: none"> -
<p>Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки централизованной системы; - приводить примеры разделения труда; - определять понятие «частная собственность»; объяснять влияние рыночной цены товара на принятие решения производителей о его производстве; - описывать основные функции рынка; раскрывать сущность конкуренции; приводить примеры разных видов рынков; называть основных субъектов рыночной экономики; определять признаки домашних хозяйств; - объяснять экономические функции фирмы; упрощения и допущения, принятые в модели кругооборота. - определять признаки частных и общественных благ; объяснять, почему производство общественных благ не может быть обеспечено без государственного вмешательства в экономику; - раскрывать сущность монополии; - приводить примеры трансфертных платежей; - использовать знания и навыки для решения практических задач; объяснять значение конкуренции для развития экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - называть причины неэффективности централизованной модели экономики; приводить примеры стран, совершивших переход от централизованной системы к рыночной; - приводить примеры положительных и отрицательных внешних эффектов; - объяснять, почему функцию регулирования внешних эффектов берёт на себя государство; как государство может способствовать снижению отрицательных внешних эффектов; как государство может стимулировать производство положительных внешних эффектов; - раскрывать сущность понятия «смешанная экономика»; - определять задачи государства в регулировании рынка; оценивать пределы государственного вмешательства в экономику; - анализировать достоинства и недостатки централизованного и рыночного способов решения фундаментальных экономических проблем; - интерпретировать графически модель экономического кругооборота; оценивать роль частной собственности в обществе; - интерпретировать графически модель экономического

		<p>кругооборота с участием государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль государства в регулировании экономической деятельности.
<p>Спрос, предложение и рыночное равновесие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать закон спроса; опознавать факторы, формирующие спрос; приводить примеры «нормальных» и «низших» товаров; взаимозаменяемых и дополняющих товаров; - определять направление смещения кривой спроса при воздействии факторов; различать индивидуальный и рыночный спрос; объяснять эффекты дохода и замещения; - формулировать закон предложения; опознавать факторы, формирующие предложение; определять направление смещения кривой предложения при воздействии факторов; различать индивидуальное и рыночное предложение. - определять понятия «равновесная цена» и «равновесное количество товара» на рынке; - объяснять воздействие внешних сил на рыночное равновесие; - определять понятия «потолок» и «пол» цен на рынке; - объяснять причины неустойчивости рыночного равновесия - определять функциональную зависимость между величиной спроса и ценой на основе шкалы спроса; функциональную зависимость между величиной предложения и ценой на основе шкалы предложения; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать графически изменение спроса и изменение величины спроса; - интерпретировать графически изменение предложения и изменение величины предложения; - интерпретировать графически ситуацию рыночного равновесия; - анализировать последствия установления фиксированных цен; интерпретировать графически неравновесные ситуации; формулировать причины возникновения дефицита и излишка товаров; - рассчитывать значения равновесной цены и равновесного количества при заданных функциях спроса и предложения; рассчитывать суммарный выигрыш потребителя и суммарный выигрыш производителя в ситуации рыночного равновесия; - интерпретировать графически ситуации рыночного равновесия, дефицита и избытка
<p>Эластичность спроса и предложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять понятие ценовой эластичности спроса; раскрывать понятие единичной эластичности спроса по цене; - определять влияние ценовой эластичности на изменение выручки продавца; раскрывать понятия совершенно эластичного и совершенно неэластичного спроса по цене; - определять эластичность спроса по цене на основании изменения общей выручки; 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять влияние различных факторов на степень эластичности спроса по цене; - анализировать ситуации из реальной жизни с точки зрения теории эластичности; - рассчитывать коэффициенты ценовой эластичности предложения; различать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды; определять ошибки в неверных суждениях; - рассчитывать значение коэффициентов ценовой

	<ul style="list-style-type: none"> - определять понятие эластичности спроса по доходу; - определять понятие перекрёстной эластичности спроса; объяснять влияние типа товара на эластичность спроса по доходу; влияние различных факторов на степень эластичности предложения по цене; влияние характера взаимосвязи товаров на перекрёстную эластичность спроса; - определять понятие ценовой эластичности предложения; раскрывать понятия совершенно эластичного и совершенно неэластичного предложения по цене; - объяснять последствия введения косвенных налогов на товары; 	<p>эластичности предложения; рассчитывать значение коэффициентов эластичности спроса по доходу; рассчитывать значение коэффициентов перекрёстной эластичности спроса; анализировать ситуации из реальной жизни с точки зрения теории эластичности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать значение теории эластичности для предпринимателей; раскрывать цели государственного регулирования системы налогообложения; - анализировать распределение налогового бремени между покупателями и продавцами на основе теории эластичности спроса
Поведение потребителя	<ul style="list-style-type: none"> -различать общую и предельную полезность; -объяснять закон убывающей предельной полезности; связь между общей и предельной полезностью какого-либо блага; приводить примеры убывания предельной полезности из реальной жизни; -объяснять положительный наклон кривой общей полезности; связь закона убывающей предельной полезности с законом спроса; раскрывать сущность правила максимизации полезности в количественном (кардиналистском) подходе; -определять характер взаимосвязи благ по форме кривой безразличия; влияние изменения денежного дохода и отношения цен на положение бюджетной линии. 	<ul style="list-style-type: none"> -графически интерпретировать функции предельной и общей полезности; -графически интерпретировать кривые безразличия; -графически интерпретировать бюджетную линию; -рассчитывать предельную норму замещения;
Фирма. Производство и издержки	<ul style="list-style-type: none"> -объяснять причины возникновения фирм; -раскрывать сущность понятия «транзакционные издержки»; -различать понятия «юридическое лицо» и «физическое лицо»; -различать общий продукт, средний и предельный продукты фирмы; -объяснять закон убывающей производительности (эффективности); -определять понятие «экономическая прибыль»; ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> -формулировать и объяснять основные признаки фирмы; -различать экономические и бухгалтерские издержки; различать общие и средние издержки; различать постоянные и переменные издержки; -оценивать важность оценки неявных издержек для предпринимательской деятельности; -анализировать преимущества крупных фирм; -опознавать факторы, определяющие положительный эффект масштаба; -оценивать преимущества и недостатки крупных фирм;

	<p>в неверных суждениях;</p> <p>-объяснять положительный, отрицательный и неизменный эффекты масштаба производства;</p> <p>-определять минимально эффективный размер предприятия;</p>	<p>-оценивать роль малого бизнеса в экономике.</p>
Предпринимательство	<p>-различать понятия «бизнес» и «предпринимательство»;</p> <p>-объяснять понятия: предпринимательский риск, организационно-правовые формы предпринимательства, индивидуальное предприятие, хозяйственные товарищества и общества, полное товарищество, коммандитное товарищество, акционерное (закрытое и открытое) общество, акция, облигация, дочернее хозяйственное общество, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие, объединения предприятий, холдинг, консорциум, предпринимательские сети, менеджмент;</p> <p>-формулировать и раскрывать основные цели предпринимательской деятельности;</p> <p>-описывать характерные качества предпринимателя;</p> <p>-приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>-различать внутренние и внешние факторы успешности фирмы;</p> <p>-различать обыкновенные и привилегированные акции;</p> <p>-определять статус открытого и закрытого акционерных обществ;</p> <p>-формулировать основные черты эффективного менеджера;</p> <p>-объяснять цели и содержание бизнес-плана;</p> <p>-раскрывать основные подходы и способы мотивации персонала;</p>	<p>-различать виды предпринимательского риска;</p> <p>-оценивать стимулирующую роль фактора риска; - систематизировать основные формы организации бизнеса;</p> <p>-оценивать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательства;</p> <p>-характеризовать три уровня менеджмента; раскрывать четыре основные функции менеджмента (организацию, планирование, мотивацию и контроль);</p> <p>- различать организационные структуры управления предприятием; иллюстрировать организационные структуры схематичными изображениями;</p> <p>-определять тип товара на основе маркетинговой терминологии («звезды», «дойные коровы», «вопросительные знаки», «бедные собаки»);</p> <p>- оценивать эффективность разных видов и средств рекламы для увеличения доли рынка;</p> <p>- приводить примеры эффективной рекламы;</p> <p>- разрабатывать бизнес-план;</p>
Рынки факторов производства и распределение	<p>-объяснять понятия: рынок факторов производства, рынок услуг факторов производства, заработная плата, рента, процент, прибыль, производный спрос,</p>	<p>-определять факторы, влияющие на спрос и на величину спроса на труд;</p> <p>-определять факторы, влияющие на предложение и на</p>

<p>ДОХОДОВ.</p>	<p>интервальные и моментные величины. рынок труда, спрос на труд, величина спроса на труд, предельный доход от продукта труда, индивидуальное и рыночное предложение труда, рынок земли, экономическая рента, чистая экономическая рента; рынок капитала, виды реального капитала, человеческий капитал, финансовый (денежный) капитал, номинальная и реальная ставки процента, инвестиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять особенности рынков факторов производства; -определять доход от каждого фактора производства; - объяснять производный характер спроса на факторы производства; -различать интервальные и моментные величины; -объяснять, кто формирует спрос на труд, а кто — его предложение на рынке труда; -раскрывать механизм установления равновесного значения заработной платы на рынке труда; -различать номинальную и реальную заработную плату; -объяснять особенности формирования цены на услуги земли как фактора производства; -объяснять зависимость размеров экономической ренты от эластичности предложения факторов производства; объяснять прямую зависимость цены земли от ставки процента 	<p>величину предложения труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать причины дифференциации заработной платы; определять понятие минимальной заработной платы и оценивать последствия ее установления; -оценивать влияние профсоюзов на рынок конкретного вида труда; -различать физический (реальный), финансовый и человеческий виды капитала; -различать основной и оборотный капитал; -приводить примеры физического капитала; -определять источники повышения эффективности человеческого капитала; -определять процент как доход от реального капитала; - различать номинальную и реальную процентные ставки.
<p>Конкуренция и рыночные структуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> -объяснять понятия: конкурентоспособность фирмы, конкурентные преимущества, совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, прайс-тэйкеры, равновесное положение фирмы, максимизация прибыли, оптимальный выпуск продукции фирмы на рынке совершенной конкуренции, ценовая дискриминация, олигополия, олигопсония, олигополистическая взаимозависимость, картели, неценовая конкуренция, лидерство в ценах; – формулировать основные факторы формирования конкурентных преимуществ; – объяснять основные критерии типологии рыночных 	<ul style="list-style-type: none"> – различать признаки совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции; -анализировать поведение фирмы при различных соотношениях предельной выручки и предельных издержек фирмы на производство продукции; -раскрывать отличительные черты поведения монополии; -анализировать поведение монополии на рынке; -анализировать, каким образом монополист устанавливает цену на свою продукцию; -оценивать значение антимонопольной политики государства;

	<p>структур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять и анализировать характерные черты каждого типа рыночной структуры; – опознавать типы рынков по числу продавцов и характеру их взаимодействия на рынке; -объяснять экономический смысл тождества $P = AP = MP$; -определять точку оптимального выпуска продукции фирмой на основе сопоставления общей выручки с общими издержками; - объяснять экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой; - объяснять различия между равновесным положением фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; -объяснять экономические последствия монополизации рынка; -формулировать основные направления антимонопольной политики; -определять инструменты неценовой конкуренции в рамках олигополии; -объяснять, каким образом достигается краткосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции; -различать краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. 	<ul style="list-style-type: none"> -определять оптимальный объем выпуска продукции монополистом; рассчитывать цены и объем продаж на разных сегментах рынка; рассчитывать общую прибыль фирмы; -раскрывать отличительные черты монополистической конкуренции; приводить примеры фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции; -анализировать поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции;
11 класс		
<p>Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различать конечные и промежуточные продукты производства; определять понятие непроемкие сделки; объяснять, почему величина ВВП определяется не общим выпуском всех товаров и услуг, а только объемом выпуска конечных товаров и услуг; определять понятие теневой экономики; приводить примеры конечных и промежуточных продуктов; различать ВВП и ВНП; - определять понятия чистого национального продукта и национального дохода страны; - определять понятие располагаемого личного дохода 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру ВВП по элементам затрат; - обосновывать необходимость выделения ЧНП и НД в особые показатели системы национальных счетов; -оценивать роль государственного бюджета в распределении национального дохода; оценивать значение прибыли акционерных обществ, прямых налогов и системы социального страхования в распределении национального дохода; -оценивать достоинства и недостатки ВВП как измерителя экономического благосостояния; оценивать современный уровень развития российской экономики;

	<p>(РЛД) населения; объяснять принципы распределения национального дохода между собственниками факторов производства; различать факторные и нефакторные (вторичные) доходы; определять источники вторичных доходов;</p> <p>- проводить сравнительный анализ экономического развития разных стран на основе международного сопоставления по ВВП и ВВП на душу населения</p>	<p>оценивать влияние роста ВВП на качество жизни населения; использовать актуальную статистическую и аналитическую информацию по данной теме из различных источников;</p>
<p>Экономический рост и экономическое развитие</p>	<p>- оценивать значение экономического роста для повышения уровня благосостояния населения;</p> <p>- формулировать и объяснять критерии деления стран по уровню экономического развития;</p> <p>- определять источники экономического роста; различать интенсивные и экстенсивные факторы экономического роста; приводить примеры интенсивных и экстенсивных факторов роста; объяснять отличительные признаки понятия «экономическое развитие» от понятия «экономический рост»;</p> <p>- определять факторы, препятствующие и способствующие экономическому росту в России.</p>	<p>- анализировать динамику реального объема ВВП в целом и на душу населения;</p> <p>- использовать индекс-дефлятор для расчета реального ВВП на основе значения номинального ВВП; рассчитывать темп прироста ВВП за определенный временной интервал; рассчитывать прирост ВВП за счет интенсивных и экстенсивных факторов экономического роста; рассчитывать темпы экономического роста;</p> <p>- использовать актуальную статистическую и аналитическую информацию по данной теме из различных источников;</p> <p>- анализировать влияние экономических санкций на российскую экономику;</p>
<p>Совокупный рост и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p>	<p>- характеризовать ситуацию макроэкономического равновесия; опознавать основных субъектов экономики, формирующих совокупный спрос; определять факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение;</p> <p>- определять общие свойства, присущие автономному потреблению, автономным инвестициям и государственным закупкам товаров и услуг; объяснять причины объединения разных видов затрат в понятие автономных затрат; объяснять, что в ситуации макроэкономического равновесия объем ВВП должен быть равен сумме автономных затрат и индуцированного потребления;</p> <p>- определять факторы, определяющие соотношение</p>	<p>- раскрывать сущность понятия «мультипликатор»; анализировать связь между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению; оценивать влияние изменения величины автономных затрат и мультипликатора на равновесный уровень национального дохода;</p> <p>- анализировать ситуации из реальной жизни с точки зрения теории макроэкономического равновесия;</p> <p>- анализировать динамику объемов сбережений населения в России; анализировать динамику потребительских расходов населения в России;</p>

	<p>потребительских расходов и объемов сбережений населения в России.</p>	
<p>Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять понятие экономического цикла; различать фазы цикла и характеризовать каждую из них; - различать понятия «равновесный ВВП» и «потенциальный уровень ВВП»; - анализировать причины современного мирового экономического кризиса; - различать понятия «трудоспособное население» и «экономически активное население»; приводить примеры различных категорий населения с точки зрения занятости; - раскрывать понятие полной занятости; различать виды безработицы; приводить примеры ситуаций по каждой форме безработицы; - оценивать социальные и экономические последствия безработицы; - анализировать проблему нелегальной занятости в России; определять цели государственной политики в области содействия занятости населения; составлять резюме для трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> - опознавать эндогенные и экзогенные причины циклических колебаний; раскрывать сущность принципа акселерации; оценивать значение акселератора для понимания причин цикличности экономического развития; анализировать влияние изменения темпа прироста ВВП на динамику инвестиций; - рассчитывать уровень безработицы; раскрывать инструменты государственного регулирования занятости; приводить примеры институтов, занимающихся проблемами трудоустройства населения; формулировать меры социальной поддержки безработных; - анализировать структуру населения страны с точки зрения его экономической активности и участия в производстве; находить необходимую статистическую и аналитическую информацию в различных источниках, в том числе в сети Интернет.
<p>Деньги и банковская система</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять понятие «деньги»; раскрывать роль денег в экономике; формулировать функции денег; - объяснять различие между функциями обмена и платежа; - формулировать и объяснять свойства денег; - различать товарные и символические деньги; наличные и безналичные деньги; - определять понятие кредитных денег; различать виды депозитов; раскрывать понятия систем золотомонетного и золотослиткового стандартов; объяснять понятие ликвидности активов; - определять понятие денежной массы; раскрывать содержание денежных агрегатов; различать понятия «денежная масса» и «денежная база»; 	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры ситуаций из своей жизни, в которых деньги выполняют разные функции; - различать активные и пассивные операции банков; анализировать структуру баланса коммерческого банка; различать активы и пассивы коммерческого банка; определять понятие «норма резервных требований»; раскрывать механизм формирования банковской прибыли; - анализировать степень выгодности приобретения товаров в кредит; различать типы кредитных карт; определять понятие овердрафта; оценивать риски кредитов для заемщиков и банков; - анализировать причины снижения платежеспособности населения России по кредитам; формулировать меры государственной политики для

	<ul style="list-style-type: none"> - определять понятие банковской системы; различать два уровня банковской системы; объяснять посредническую роль коммерческих банков; - различать виды потребительского кредита по целевому назначению; - определять цели Центрального банка (ЦБ); объяснять основные функции ЦБ; раскрывать понятие «баланс» банка ЦБ; различать активы и пассивы баланса ЦБ; активные и пассивные операции ЦБ; определять понятие учетной ставки ЦБ; анализировать роль ЦБ в регулировании экономики; - различать сферы применения различных форм денег; - определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; - объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; 	<ul style="list-style-type: none"> повышения платежеспособности населения; - приводить примеры, как банки делают деньги
Инфляция	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры различных видов инфляции; - различать понятия «индекс потребительских цен» и «дефлятор ВВП». - объяснять воздействие роста спроса на возникновение и рост инфляции; денежных издержек на возникновение и рост инфляции; - определять причины возникновения инфляционных ожиданий; -объяснять благоприятное влияние на экономику нормальной инфляции; -рассчитывать индексы потребительских цен; норму инфляции на основе статистических данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические последствия гиперинфляции; - анализировать негативные последствия умеренной и галопирующей инфляции; -находить в реальных ситуациях последствия инфляции. - формулировать причины инфляции; оценивать влияние инфляции на доходы различных групп населения; - анализировать влияние инфляционных ожиданий на «раскручивание» инфляционной спирали; - анализировать динамику уровня инфляции в России; анализировать влияние экономических санкций на уровень инфляции в стране; выявлять связь между уровнем инфляции и экономической политикой правительства.
Государственное регулирование экономики	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать понятие государственного бюджета, «консолидированный бюджет»; - приводить примеры социальных внебюджетных фондов, экономических внебюджетных фондов; - определять основные виды доходов государственного 	<ul style="list-style-type: none"> - различать уровни бюджетной системы; различать государственные бюджетные и внебюджетные фонды; - анализировать механизм действия системы «встроенных стабилизаторов»; анализировать меры дискреционной фискальной политики;

	<p>бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать прямые и косвенные налоги; определять цели налоговой системы; определять структуру расходов государственного бюджета; - раскрывать фискальную и стимулирующую функции налогов; - раскрывать понятие дефицита государственного бюджета; объяснять способы покрытия дефицита государственного бюджета; - определять понятие «государственный долг»; - формулировать аргументированное мнение о необходимости регулирования размеров госдолга; - характеризовать инструменты кредитно-денежной политики государства; формулировать основные направления кредитно-денежной политики; различать типы кредитно-денежной политики; раскрывать сущность политики «дешевых» и «дорогих» денег 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать цели государственной политики расходов; - анализировать зависимость между размером налоговой ставки и величиной налоговых поступлений; - анализировать влияние размеров государственного долга на экономику страны; - оценивать степень влияния различных инструментов монетарной политики на размеры денежной массы; - анализировать роль и значение монетарной политики в экономике страны
<p>Международная экономика и валютный рынок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять понятия «мировое хозяйство», «общее разделение труда» и «глобализация»; объяснять основные проявления глобализации; - определять показатели открытости экономики и объяснять их назначение; - объяснять внутренние факторы, определяющие уровень открытости экономики страны; - формулировать факторы глобализации; - определять основных субъектов мирового хозяйства; различать резидентов и нерезидентов страны; - формулировать и объяснять критерии страновых классификаций; приводить примеры вариантов международной классификации стран; - приводить примеры стран с развитой рыночной экономикой, переходной экономикой, стран с формирующимся рынком и развивающихся стран; - приводить примеры формальных и неформальных экономических сообществ. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать предпосылки глобализации; оценивать влияние глобализации на развитие национальных экономик; объяснять основные предпосылки специализации стран в рамках международного разделения труда; - определять принципы формирования конкурентных преимуществ на внешних рынках; оценивать роль международной конкуренции в повышении конкурентоспособности национальных фирм; - анализировать роль государственной поддержки в обеспечении конкурентоспособности фирм; - определять индекс условий торговли и объяснять его назначение; рассчитывать экспортные и импортные индексы, индекс условий торговли; - анализировать уровень таможенных пошлин в действующем тарифе России; оценивать степень дифференциации ставок тарифа в настоящее время; - различать официальные, биржевые, внебиржевые курсы, курсы покупки и продажи валют; объяснять

	<ul style="list-style-type: none"> - различать прямой и косвенный методы торговли; определять основных посредников в международной торговле; называть основные признаки биржевых товаров; различать биржевые операции по целям и длительности; - определять виды товаров, на производстве которых должны специализироваться производители (страны); - определять два основных направления внешнеторговой политики; раскрывать понятия «политика свободной торговли» и «протекционизм»; - формулировать и объяснять критерии типологии, цели и последствия использования, функции таможенных пошлин; определять основные нетарифные инструменты международной торговой политики; приводить примеры административных методов регулирования внешней торговли; объяснять цели и причины образования международных картелей стран; раскрывать структуру ВТО и цели ее деятельности; - различать валюты (свободно конвертируемые), частично различать резервную и нерезервную валюты; приводить примеры резервных валют; различать твердую и слабую международные валюты; раскрывать понятие «валютная политика государства»; различать дисконтную и девизную политики; раскрывать понятие «валютные интервенции»; приводить примеры валютных операций; - объяснять цели создания мировой валютной системы; раскрывать основные черты различных валютных систем; 	<p>факторы, влияющие на валютный курс; оценивать возможности прогнозирования валютного курса; - описывать эволюцию мировой валютной системы; выделять преимущества и недостатки каждой валютной системы; анализировать причины перехода от одной системы к другой;</p> <p>- оценивать негативное влияние глобализации на обострение глобальных (мировых) экономических проблем; раскрывать закономерности развития мировой торговли; анализировать плюсы и минусы от вступления России в ВТО; анализировать влияние изменения валютного курса на национальные экономики</p>
<p>Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять понятие международного движения капиталов; - раскрывать структуру международного рынка ссудных капиталов; - различать кратко-, средне- и долгосрочные ссудные капиталы; - формулировать основные критерии классификации 	<ul style="list-style-type: none"> - различать коммерческие, финансовые, валютные и товарные международные кредиты; - различать связанные и несвязанные кредиты; - раскрывать основные принципы деятельности МВФ; описывать состав Группы Всемирного банка; - анализировать плюсы и минусы прямых инвестиций; - анализировать и оценивать плюсы и минусы

	<p>ссудных кредитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять понятие «еврорынок» и причины его возникновения; - приводить примеры международных финансовых организаций; - различать прямые зарубежные и портфельные инвестиции; - формулировать критерии отнесения корпораций к транснациональным. - раскрывать основные принципы построения платежного баланса; определять структуру платежного баланса; - различать виды счетов, входящих в баланс; анализировать и оценивать плюсы и минусы эмиграции; - различать четыре основные стадии экономической интеграции; приводить примеры интеграционных группировок развитых и развивающихся стран; - определять органы, обеспечивающие управление деятельностью интеграционной группировки; 	<p>иммиграции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние дефицита на счете текущих операций на рост внешнего долга; - анализировать основные характеристики платежного баланса России за разные периоды; - анализировать преимущества и недостатки интеграции стран; - оценивать преимущества и недостатки интеграции стран Европейского союза; анализировать преимущества и недостатки интеграции стран в СНГ
--	---	---

Содержание учебного предмета

10 класс

1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы.

Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая и рыночная системы. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой. Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику

3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная Эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и

бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

6. Фирма. Производство и издержки.

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес

7. Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети. Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента. Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции.

8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и

процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

9. Конкуренция и рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

11 класс

10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт. Методы исчисления ВВП. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и качество жизни населения.

11. Экономический рост и экономическое развитие

Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический рост в России.

12. Совокупный рост и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России.

13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица

Экономический цикл. Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Проблемы и возможности трудоустройства.

14. Деньги и банковская система

Роль и функции денег в экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк. Платежеспособность населения по кредитам.

15. Инфляция

Инфляция и ее измерение. Причины и виды инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Инфляция в России.

16. Государственное регулирование экономики

Государственный бюджет. Бюджетно-финансовая политика. Государственный долг. Кредитно-денежная (монетарная) политика.

17. Международная экономика и валютный рынок

Международное разделение труда и глобализация. Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Мировая валютная система. Перспективы резервных валют.

18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция

Международный рынок ссудного капитала. Международный рынок предпринимательского капитала. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Россия на мировом рынке капитала.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	контрольные работы
10 класс					
1	Предмет и метод экономической науки	4	3		1
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	3	3		
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	3	3		
4	Эластичность спроса и предложения	3	3		
5	Поведение потребителя	3	3		

6	Фирма. Производство и издержки	3	3		
7	Предпринимательство	5	5		
8	Рынки факторов производства и распределение доходов.	5	5		
9	Конкуренция и рыночные структуры	5	4		1
	ИТОГО	34	32		2
11 класс					
1	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	2	2		
2	Экономический рост и экономическое развитие	3	2		1
3	Совокупный рост и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	3	3		
4	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	5	5		
5	Деньги и банковская система	5	5		
6	Инфляция	3	3		
7	Государственное регулирование экономики	3	3		
8	Международная экономика и валютный рынок	5	5		
9	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	5	4		1
	ИТОГО	34			2