

Отчет о работе школьного методического объединения учителей начальных классов

МБОУ Школы №96 г.о. Самара за 2020-2021 учебный год

1. Кадровый состав

№	ФИО учителя	Предмет	Возраст (полных лет)	Педагогический стаж (полных лет)	Педагогический стаж в ОУ (полных лет)	Категория, дата присвоения	Курсы повышения квалификации, год прохождения	Поощрения, год
1.	Бакшаева Евгения Александровна	Начальные классы	38	9	7	Первая, 2021	2019	Почетная грамота от администрации г.о. Самара Департамента образования, 2019
2.	Горлова Елена Витальевна	Начальные классы	42	17	17	Первая, 2021	2019	Почетная грамота от администрации г.о. Самара Департамента образования, 2019
3.	Ефимова Вера Александровна	Начальные классы	72	49	7	Соответствие	2020	Почетная грамота от администрации г.о. Самара Департамента образования, 2018
4.	Зайцева Ольга Владимировна	Начальные классы	55	36	36	Высшая, 2017	2019	Почетная грамота от администрации г.о. Самара Департамента образования, 2020
5.	Ковалева Ольга Алексеевна	Начальные классы	53	33	2	Первая, 2013	2019	
6.	Ляпина Виктория Олеговна	Начальные классы	23	4	1	Молодой специалист	2020	

7.	Лисицина Евгения Владимировна	Начальные классы	25	3	3	Первая, 2021	2019	
8.	Ротина Анастасия Владимировна	Начальные классы	18	1	1	Молодой специалист	2019	
9.	Сметанина Юлия Андреевна	Начальные классы	25	5	5	Первая, 2021	2020	
10.	Федосеева Валентина Владимировна	Начальные классы	22	4	4	Первая, 2021	2019	Почетная грамота от администрации г.о. Самара Департамента образования,2020
11	Яшина Марина Михайловна	Начальные классы	56	35	35	Первая, 2018	2019	Почетная грамота от администрации г.о. Самара Департамента образования,2018

2. Методическая тема школы: современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

3. Цель методической работы школы: повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

4. Методическая тема ШМО учителей начальных классов: использование инновационных педагогических технологий обучения, способствующих повышению мотивации обучающихся при изучении предметов в начальной школе.

5. Цель методической работы ШМО учителей начальных классов: оказание действенной помощи учителям начальной школы в улучшении организации обучения школьников, изучении и внедрении передового опыта, повышении педагогической квалификации и методического мастерства.

6. Задачи методической работы ШМО учителей начального цикла:

- организовать обмен педагогическими находками, приемами, методами, позволяющими улучшить качество обучения и повысить у обучающихся мотивацию к изучению предметов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.);
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.

7. Работа по осуществлению этих задач включила:

- изучение нормативных документов, связанных с ФГОС и обсуждение их на заседаниях ШМО;
- обзор содержания и составление учебных программ;
- применение эффективных технологий современного урока на основе ранее изученного и обобщённого передового учительского опыта;
- рассмотрение рабочих программ и программ внеурочной деятельности;
- выработку единых требований к результатам обученности школьников;
- разработку системы промежуточной (тематической, зачётной) и итоговой аттестации обучающихся;
- овладение эффективными технологиями ведения современного урока;
- изучение реальных учебных возможностей школьников;
- подготовка обучающихся к ВПР;
- участие в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
- проведение предметных декад;
- проведение внеклассной работы по предметам с обучающимися;
- прохождение курсов повышения квалификации.

С целью реализации поставленных задач и были спланированы заседания ШМО и другие мероприятия, что позволило глубже подойти к решению проблемы, над которой работает вся школа, содействовало развитию школы, выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

8. Были проведены следующие заседания ШМО:

№	Дата	Повестка дня	Ответственный	№ протокола
1	26.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ и КТП по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности. 4. Сравнительный анализ учебников на их соответствие реализации рабочих программ по предметам 5. Обсуждение графика проведения мониторингов качества знаний обучающихся и формирования УУД. Разработка текстов, КИМов, спецификаций, кодификаторов для оценки ЗУНов и УУД. 6. Подготовка к школьному туру Всероссийской предметной олимпиады школьников. 7. Обсуждение и утверждение тем самообразования учителей. 8. Инструктаж по ведению электронного журнала в АСУ РСО: выставление оценок за различные виды работ, выставление итоговых оценок, заполнение протоколов контрольных работ. 	Бакшаева Е.А., учителя начальных классов	1
2	30.10.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая образовательная среда: цели и задачи её создания и поддержания, принципы построения. 2. Знакомство с Яндекс Учебником. 3. Обсуждение итогов входного контроля качества знаний обучающихся 2-4 классов по предметам; итогов комплексной входной работы учеников 1-4 классов. 4. Подведение итогов школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников. 5. Обсуждение плана работы с неуспевающими за I четверть 2020-2021 года. 6. Соблюдение единого орфографического режима согласно школьному локальному акту. 7. Рассмотрение мероприятий для проведения предметной декады. 8. Организация участия школьников в олимпиадах и конференциях различного уровня. 9. Проектная деятельность обучающихся: выбор тем, руководителя проекта, 	Учителя ШМО	2

		соблюдение сроков работы над проектами. 10. Преемственность в преподавании математики в 4-5 классах.		
3	01.12.2020	1. Рассмотрение листов корректировки рабочих программ по предметам	Учителя ШМО	3
4	29.12..2020	1. Итоги прохождения рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности за I полугодие 2020-2021 уч. года. 2. Анализ результатов промежуточного контроля качества знаний обучающихся 1-4 классов по предметам. 3. Обсуждение плана работы с неуспевающими за II четверть 2020-2021 уч. года 4. Отчет по темам самообразования учителей.	Учителя ШМО	4
5	26.03.2021	1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. 2. Место ИКТ в образовательном процессе. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся. 3. Информационная платформа Яндекс Учебник. Подготовка к ВПР в 4 классах. 4. Обсуждение плана работы с неуспевающими за III четверть 2020-2021 уч. года. 4. Проектная деятельность обучающихся: требования к оформлению проектов, сроки проведения школьной научно-практической конференции. 5. Отчет по темам самообразования учителей. 7. Обсуждение предметной декады в начальной школе.	Учителя ШМО	5
6	___.05.2021	Анализ результатов итогового контроля качества знаний по предметам и итоговой комплексной работы. 2. Итоги прохождения рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности за 2020-2021 уч. год. 3. Организация работы в летней детской пришкольной площадке «Летний калейдоскоп» 4. Подведение итогов работы ШМО за 2020-2021 уч. год.	Учителя ШМО	6

9. В целях повышения профессионально уровня учителей были определены темы самообразования и проведены открытые уроки:

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Тема открытого урока	Класс	Дата
1	Ефимова В.А.	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1А	13.03.2021
2	Лисицына Е.В.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках	Письменная нумерация трехзначных чисел	3Б	11.03.2021

3	Горлова Е.В.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности	Связь имени прилагательного с именем существительным	3А	12.03.2021
4	Калашникова Т.И.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1В	10.03.2021
5	Яшина М.М.	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников	Единственное и множественное число глаголов	2А	12.03.2021
6	Ковалева О.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников	Проверочная работа по теме "Письменные приемы сложения и вычитания".	2Б	12.03.2021
7	Сметанина Ю.А.	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников	В. Данько «Загадочные буквы»	1Б	15.03.2021
8	Бакшаева Е.А.	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Местоимение как часть речи	4Б	11.03.2021
9	Федосеева В.В.	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте.	М.М. Пришвин «Выскочка»	4В	11.03.2021

10. Выводы:

- Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Анализируя работу ШМО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.
- Сформировали календарно-тематическое планирование во всех классах по предметам начальной школы.
- Разработали систему мониторинга качества знаний обучающихся по предметам начальной школы.
- Следует отметить положительные моменты в работе ШМО:
 - системность работы ШМО;
 - обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового;
 - работа по накоплению методической копилки в ШМО, способствующая повышению профессионализма;
 - теоретические выступления имели практическую направленность;
 - слаженная работа учителей, атмосфера соперничества.

11. Рекомендации:

1. Увеличить количество участников в научно-исследовательской деятельности; повысить уровень показателей результатов участников олимпиада и конференций различного уровня.
2. Продолжить совершенствование системы контроля качества знаний и сформированности УУД обучающихся с помощью мониторингов и диагностических работ;
3. Продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся;
4. Продолжить работу над проблемой успешного применения в учебном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием интерактивной доски, ИК технологий интернет платформ.
5. Повышать компетентность отдельных педагогов при работе с документацией.
6. Провести работу по уточнению норм единого орфографического режима.

Дата составления отчета: ____.06.2021г.

Председатель ШМО учителей начальных классов _____/Е.А. Бакшаева Е.А./