

**Отчет о работе школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ Школы № 96 г.о. Самара за 2020-21учебный год**

1. Кадровый состав

№	ФИО учителя	Предмет	Возраст (полных лет)	Педагогический стаж (полных лет)	Педагогический стаж в ОУ (полных лет)	Категория, дата присвоения	Курсы повышения квалификации, год прохождения	Поощрения, год
1	Киселева Людмила Николаевна	Русский язык, литература	66	26	5	Первая 11.07.2018	Повышение квалификации в СИПКРО 09.11.2019 27.09.2019 05.11.2019 Центр развития образования 19.11.2019	
2	Уницаева Нина Павловна	Русский язык, литература	38	12		СЗД		
3	Чекушкина Виктория Юрьевна	История Обществознание	26	4	4	СЗД	Повышение квалификации в СИПКРО 11.10.19, 05.11.19. Центр развития образования 18.11.19	
4	Осипов Сергей Григорьевич	История, обществознание	22	0	0	СЗД		

5	Наточеева Наталья Павловна	Русский язык, литература	22			СЗД		

2. Методическая тема школы: современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

3. Цель методической работы школы: повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

4. Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла: современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса на уроках гуманитарного цикла на уровне основного и среднего общего образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

5. Цель методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин через освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий.

6. Задачи методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла:

- организовать обмен педагогическими находками, приемами, методами, позволяющими улучшить качество обучения и повысить у обучающихся мотивацию к изучению предмета;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки, буктрейлеры и т.д.);
- создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.

7. Работа по осуществлению этих задач включила:

- изучение нормативных документов, связанных с ФГОС и обсуждение их на заседании ШМО;
- изучение и обсуждение проекта Концепции школьного филологического образования по русскому языку и литературе;
- обзор содержания и составление учебных программ, в том числе Рабочей программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в рамках перехода на ФГОС в 9 классе;
- применение эффективных технологий современного урока на основе ранее изученного и обобщённого передового учительского опыта;
- рассмотрение рабочих программ и программ внеурочной деятельности;
- рассмотрение программ профильного обучения в старшей школе;
- выработку единых требований к результатам обученности;
- разработку системы промежуточной (тематической, зачётной) и итоговой аттестации обучающихся;
- овладение эффективными технологиями современного урока;
- изучение реальных учебных возможностей школьников;
- подготовка обучающихся к сдаче государственных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- участие в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
- проведение предметной декады;
- проведение внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- прохождение курсов повышения квалификации.

С целью реализации поставленных задач и были спланированы заседания ШМО и другие мероприятия, что позволило глубже подойти к решению проблемы, над которой работает вся школа, содействовало развитию школы, выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

8. Были проведены следующие заседания ШМО:

№	Дата	Повестка дня	Ответственный	№ протокола
1.	11.09.2020	1. Анализ работы ШМО за 2020-20201уч. год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории,	Учителя	

		<p>обществознанию учеников 11 классов.</p> <p>3. Обсуждение предстоящих ВПР 2020г. Расхождения оценок за ВПР и итоговых оценок по предметам. Подготовка к ВПР обучающихся 5-6 классов.</p> <p>4. Сравнительный анализ учебников на их соответствие реализации рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.</p> <p>5. Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 уч. г.</p> <p>6. Рассмотрение рабочих программ и КТП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и курсам внеурочной деятельности на 2020-2021 уч. год.</p> <p>7. Обсуждение графика проведения мониторингов качества знаний по русскому языку, истории, обществознанию. Разработка КИМов, спецификаций, кодификаторов для оценки ЗУНов и УУД.</p> <p>8. Подготовка к школьному туру Всероссийской предметной олимпиады школьников, к Всероссийскому конкурсу сочинений.</p> <p>9. Обсуждение и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>10. Работа в МСОКО</p>		
2.	28.10.2020	<p>1. ЕГЭ, ОГЭ и другие формы мониторинга, итогового контроля. Критерии оценки уровня подготовки выпускников основной и средней школы по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Творческие работы малой формы (мини – изложения, мини – сочинения, этюды, эссе) как средства развития креативных способностей обучающихся.</p> <p>3. Обсуждение итогов входного контроля знаний по предметам в 5-11 классах.</p> <p>4. Подведение итогов школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников, Всероссийского конкурса сочинений.</p> <p>5. Обсуждение плана работы с неуспевающими за 1-ую четверть 2020-2021 уч. года.</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима согласно школьному локальному акту.</p> <p>7. Организация участия школьников в олимпиадах и конференциях различного уровня.</p> <p>8. Проектная деятельность обучающихся: выбор тем, руководителя проекта; соблюдение сроков работы над проектами.</p>	Учителя	2
3.	01.12.2020	<p>1. Итоги прохождения рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности за I полугодие 2020-2021 уч.года.</p> <p>2. Развитие мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через разноуровневое обучение</p> <p>3. Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы в современной школе.</p> <p>4. Обсуждение плана работы с неуспевающими за 2-ую четверть 2020 -2021 уч. года.</p>	Учителя	3
4.	27.03.2021	<p>1. Рассмотрение экзаменационных материалов, дат проведения итоговых мониторингов.</p> <p>2. Рассмотрение материалов для школьных экзаменов по предметам гуманитария</p>	Учителя	4

		<p>рного цикла.</p> <p>3. Анализ результатов промежуточного контроля качества знаний по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>4. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.</p> <p>5. Обсуждение плана работы с неуспевающими за 3-ую четверть 2020-2021уч. года.</p>		
5		<p>1. Итоги прохождения учебных программ по предметам и курсам внеурочной деятельности.</p> <p>2. Рассмотрение УМК по предметам на 2021-2022учебный год, плана предварительной тарификации на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов итогового контроля качества знаний учеников 5-10 классов по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Анализ результатов ВПР по русскому языку, истории и обществознанию в 5 -6 классах.</p> <p>5. Итоги школьных экзаменов по русскому языку в 6-м и обществоведению и истории в 10-м классе в 2020-2021 уч. г.</p> <p>6. Отчет по темам самообразования учителей.</p> <p>7.Рассмотрение нагрузки на 2021-22 уч.год</p> <p>8.Выполнение нац. проектов</p> <p>9.Пути выхода из «красной зоны»</p> <p>10. Разработка КИМов к итоговому контролю качества знаний и УУД</p> <p>11.Разработка КИМов к мониторингу в формате ГИА в апреле 2021г. для 9.11 классов по русскому языку, математике и предметов по выбору</p>	Учителя	5
6		<p>1.Организация повторения по западающим темам по русскому языку и предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2.Организация внесения коррективы в структуру календарно-тематического планирования, добавив столбец «Повторение»</p>		

9. В целях повышения профессионально уровня учителей были определены темы самообразования и проведены открытые уроки:

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Тема открытого урока	Класс	Дата
1.	Киселева Л.Н.	Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка в условиях ФГОС	Поэты-барды	10А	апрель
2.	Уницаева Н.П.	Формирование мотивации к изучению русского	Отображение эпохи в «Песне про купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова	6А	апрель

		языка и литературы на уроках			
3.	Чекушкина В.Ю.	Развитие мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через разноуровневое обучение	Права и свободы человека-гражданина	11А	апрель
4.	Наташеева Н.П.	.Преимущество в преподавании предметов (между начальной и основной, основной и средней (полной) школой).	Виды сказуемых	8А	апрель
5.	Осипов С.Г..	Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания в современной школе.	Рим при императоре Нейроне	9А	апрель

10. КПК учителей ШМО в 2020-2021 учебном году:

№	ФИО учителя	Должность, предмет	Название КПК	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
1	Чекушкина В.Ю.	Учитель истории и обществознания	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	МБОУ Школа №96 г.о. Самара		36 часов
2	Осипов С.Г.	Учитель истории и обществознания	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	МБОУ Школа № 96 г.о. Самара		36 часов
3	Киселева Л.Н.	Учитель русского языка и литературы	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	МБОУ Школа №96 г.о. Самара		36 часов
4	Уничаева Н.П.	Учитель русского языка и литературы	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	МБОУ Школа №96 г.о. Самара		36 часов
5	Наточеева Н.П..	Учитель русского языка и литературы	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	МБОУ Школа № 96 г.о. Самара		36 часов

11. Участие в работе жюри олимпиад, конференций, Всероссийского конкурса сочинений (ВКС), Всероссийских проверочных работ (ВПР), ОГЭ, ЕГЭ

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Киселева Л.Н.	Школьный тур Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2020г.
		Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	Сентябрь - Октябрь 2020г.
		Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	Сентябрь - Октябрь 2020г.
		Итоговое сочинение	Апрель 2021г.
		ОГЭ (Член экспертной группы)	Июнь 2021г.
		ВПР по русскому языку	Апрель 2021 г.
2.	Киселева Л.Н.	Школьный тур Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2020 г.
		Окружной тур Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2020г.
		Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	Сентябрь - Октябрь 2020г.
		Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	Сентябрь - Октябрь 2020г.
		Итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе	Апрель 2021 г.
		ВПР по русскому языку	Апрель 2021г.
3.	Киселева Л.Н.	Школьный тур Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2020 г.
		Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	Сентябрь - Октябрь 2020г.
		Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	Сентябрь - Октябрь 2020г.
		ВПР по русскому языку	Апрель 2021 г.
4.	Чекушкина В.Ю.	Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории	Сентябрь - Октябрь 2020г.
		Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	Сентябрь - Октябрь 2020г.
		Окружной тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории	Ноябрь 2020г.
		Школьная научно-практическая конференция	Апрель 2021 г.
		ЕГЭ (Члены экспертной группы)	Июнь 2021г.
5.	Чекушкина В.Ю.	Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории	Сентябрь - Октябрь 2020г.
		Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	Сентябрь - Октябрь 2020г.
		ВПР по истории и обществознанию	Апрель 2021 г.

12. Мероприятия по распространению опыта (выступления, публикации, конкурсы профессионального мастерства)

№	ФИО учителя	Тема выступления, публикации, открытого урока	Дата проведения	Результат/ выходные данные публикации
1.	Уницаева Н.П.	«Обобщение и систематизация знаний по теме имя прилагательное»		27.03.2021
2.	Уницаева Н.П.	«Комплексный анализ текста»		26.03.2021

13. Результаты обученности по предметам в 2020-2021 учебном году:

№	ФИО учителя	Предмет	Средняя оценка по предмету	% успеваемости	% качества
1	Киселева Л.Н.	Русский язык 8 класс	3.8	100%	58,3%
		Русский язык 9 класс	3.4	100%	41,7%
		Русский язык 10 класс	4.2	100%	76,9%
		Русский язык 11 класс	3.8	100%	64,7
2.	Наточеева Н.П.	Русский язык 5 класс	3.7	100%	57,7
		Русский язык 7 класс	3.8	98%	61,5
3.	Уницаева Н.П.	Русский язык 6 класс	3.4	98%	51,3
	ИТОГО по русскому языку		3,7	97%	54%
1.	Киселева Л.Н.	Литература 9 класс	3,66	100%	58%
		Литература 10 класс	3,82	100%	84,6%
		Литература 11 класс	3,6	100%	60,5
2.	Наточеева Н.П.	Литература 5 класс	3,7	100%	77,8

		Литература 7 класс	3,5	96,2%	61,5
3.	Уницаева Н.П.	Литература 6 класс	3,8	98%	84,6
		Литература 8 класс	3,6	98%	60%
	ИТОГО по литературе		3,8	98%	62%
1.	Осипов С.Г.	История 8-11		100%	84,2%
		Право	4,5	100%	100%
	ИТОГО по истории		4,5	100%	84,2%
1.	Осипов С.Г.	Обществознание 8-11	3,8	97%	67%
		Экономика	4,5	100%	100%
	ИТОГО по обществознанию		3,8	97%	67%
		Самарский край		98,2	76,8

14. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

№	ФИО учителя	Название курса	Класс	Количество часов
1.	Чекушкина В.Ю.	Нравственные основы семейной жизни	10, 11	34 часа
	Киселева Л.Н.	Современный русский язык	10, 11	34 часа

15. Организация внеурочной деятельности

№	ФИО учителя	Название курса	Класс
1.	Уницаева Н.П.	Современные писатели детям	5-6
2.	Киселева Л.Н.	Индивидуальный проект	10

16 Результаты ГИА 9 класс

№	Предмет	Количество учащихся	Средняя оценка	% успеваемости	% качества	Количество «2»	Количество учеников с максимальным баллом	ФИО учителя
1.	Русский язык	41	4	97,5%	51%	1	1	Киселева Л.Н.

Итоговое собеседование по русскому языку

Дата	Количество учащихся	Получили «зачет»	Получили «незачет»
13.02.2021 г.	43	43	--

17. Результаты ЕГЭ 11 класс

№	Предметы	Кол-во уч-ся	Средний балл	% успеваемости	Кол-во учеников, не преодолевших минимальный порог	Кол-во учеников с максимальным баллом	Кол-во учеников с баллом >80	Кол-во учеников 100-балльников	ФИО учителя
1.	Русский язык	11	63	%	--	1	2	--	Киселева Л.Н.
2	История	3		100%	--	--	--	--	Осипов С.Г.
3.	Обществознание	7		100%	1	--	--	--	Осипов С.Г.
4.	Литература	1	58	100%	--	--	--	--	Киселева Л.Н.

Итоговое сочинение по русскому языку

Дата	Количество учащихся	Получили «зачет»	Получили «незачет»
05.12.2018г.	17	17	--

18. Результаты ВПР

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	% успеваемости		% качества	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат		
				5	3	2					
1	Русский язык	5	47	10	10	1	98%	77%	9%	82%	9%
2	История	5	47	7	25	--	100%	48,3%	35%	60%	4%
3	Русский язык	6	63	5	37	4	94%	35%	13%	75%	12%
4	Обществознание	6	49	5	22	3	92%	48%	35%	57%	8%

5	История	6	48	2	29	--	100%	50%	42%	52%	6%
	Русский язык	7	44	6	23	0	100%	48%	11%	82,5%	7%
	Русский язык	8	48	3	23	0	100%	52%	13%	74%	13%
	История	7	44	6	23	0	100%	48%	11%	82,5%	7%
	История	8									
	Обществознание	7	46	13	17	0	100%	63%	24%	76%	0
	Обществознание	8	28	8	9	0	100%	68%	25%	68%	7%

19. Результаты участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх

№	Название мероприятия	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Победители	Призеры	Лауреаты
1	Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	35				10		
2	Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе	35				2	3	
3	Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории	35				1	1	
4	Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	35				4	4	
5	Всероссийский конкурс сочинений. Школьный тур.	20				3		
6	Школьный конкурс чтецов «Герои России» (5-7 кл.)	12	1	2	1			
7	Городской конкурс «Серебряное слово»	3		1	1			1
8	Кирилло-Мефодиевские чтения, секция чтецов	5					1	
9	Трынинские чтения	7						
10	IV Горьковские чтения секция «Рисуем книг страницы»	2			1			
11	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	3						1
12	Международный конкурс чтецов «Волга в сердце впадает»	1						1

	моё»							
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	20						

22. Внеклассные мероприятия по предметам

№	Название мероприятия	Класс	Сроки проведения (месяц, год)	ФИО учителя
1	Акция «Читаем детям войне»	5-8		.
2	Библиотечные уроки: - «Писатель Драгунский». - Есенин о России - Библиотечный урок по детской литературе/ - Совместное чтение и обсуждение повести А.Алексина «Безумная Евдокия» - «Мир авторской песни» - «Самарские писатели о войне» - «Здесь тыл был фронтом»	5Б 9А 5А 8Б 10 кл 6А,Б 5А		
3	Просмотр и обсуждение драматических спектаклей: - «Недоросль» - «Капитанская дочка» - «Маугли»/ САМАРТ - «Василий Теркин»/ САМАРТ - «Свет – Луна» / САМАРТ/ по народным сказкам) - «Очень простая история» / САМАРТ - «Алые паруса» - «Панночка» - «Завтра была война» - «Кот в сапогах» »/ САМАРТ - «Чукокала» (по сказкам Чуковского)/ САМАРТ	8-А, Б 8-А, Б 8 Б 9 Б 5 А 10 кл. 6А 6А 9Б,А 5А 5Б		
	Просмотр и обсуждение кинофильмов: - д/ф «Обыкновенный фашизм» - «Судьба человека» - «Малахитовая шкатулка» - «Серебряное копытце» - «Дикие лебеди» -«Василий Теркин» (фильм-концерт в исп. Табакова)	10-11 8-11 5А 5А 5А 8 -Б		

- «Война и мир» - «Выжившие» (док. фильм-проект о репрессированных) - «О блокадном Ленинграде» - « Кавказский пленник» - «Муму» - «Снежная королева» - «Хирургия» - «Собачье сердце»	10 11 6А,Б,В 5Б,А 5Б,А 5Б,А 7-е 9А,Б		
Мероприятие памяти «Боль моя - Беслан»	8-11	Сентябрь, 2020г.	.
Мероприятие, посвящённое Параду памяти в Куйбышеве	10-11	Ноябрь, 2020г.	.
Мероприятие, посвящённое освобождению Ленинграда от блокады.	8-11		
- Конкурсы иллюстраций к прочитанным произведениям	Все классы		

23. Выводы:

- Методическая проблема, над которой работало ШМО учителей гуманитарного цикла, успешно решалась на протяжении отчётного периода, о чём свидетельствуют позитивные результаты обучения.
- Учителя осваивали новые технологии в преподавании гуманитарных предметов, изучали теорию использования интерактивных форм обучения, применяли указанные технологии в своей работе.
- Были разработаны Рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9 классах в рамках ФГОС ООО, учителя работали по этим программам в 5- 9 классах.
- Сформировали календарно-тематическое планирование во всех классах по гуманитарным предметам.
- Разработали систему мониторинга знаний обучающихся по русскому языку, обществознанию, истории.
- Активно привлекали обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, используя в том числе Интернет-ресурсы.
- Учителя гуманитарного цикла ведут внеурочные курсы в 5-8 классах, что способствует привитию интереса к предметам.
- Учителя активно использовали в своей работе фильмы, спектакли по произведениям литературы, что также способствует привитию интереса к предметам.

24. Рекомендации:

ОДНАКО данная проблема не может быть решена в короткий период, поэтому в следующем учебном году следует вновь обратиться к различным её аспектам:

- Учителя недостаточно привлекали обучающихся к участию в научно-практических конференциях разного уровня.
- Требуется изменения система мониторингов по русскому языку, истории, обществознанию.
- Необходимо обсудить и скорректировать критерии оценивания результатов обучения по гуманитарным предметам.
- Следует обсудить результаты ВПР по русскому языку и истории в 5-6 классах.
- Провести предметную декаду предметов гуманитарного цикла.

Дата составления отчета

Председатель ШМО учителей гуманитарного цикла _____/Киселева Л.Н.