

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ Школы № 96 г.о. Самара  
(протокол от 12.04.2021 № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ Школы № 96 г.о. Самара  
Е.В. Сычева  
Приказ № 96-09 от 12.04.2021



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова»**  
**городского округа Самара**  
**за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 96 г.о. Самара составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018г.) №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.) №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Общие сведения об образовательной организации**

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b>   | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара (МБОУ Школа № 96 г.о. Самара) |
| <b>Руководитель</b>                               | Сычева Елена Марковна   |
| <b>Юридический, фактический адрес организации</b> | 443051, г. Самара, ул. Гвардейская, 22.   |
| <b>Телефон, факс</b>                              | (846) 9318770; 9318777  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                    | school_96@samara.edu.ru   |
| <b>Официальный сайт</b>                           | <a href="https://samschool96.ucoz.ru">https://samschool96.ucoz.ru</a>   |
| <b>Учредитель</b>                                 | Администрация городского округа Самара  |
| <b>Дата создания</b>                              | 1954 год  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Лицензия</b>                                     | Серия 63Л01, номер 0002275 от 06.05.2016г.<br>выдана бессрочно министерством образования и науки Самарской области       |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | Серия 63А01, номер 0000796 от 20.06.2016г.<br>выдана министерством образования и науки Самарской области до 21.03.2026г. |

**Цель школы:** раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, умственное, духовно-нравственное, физическое развитие личности, развитие творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях путем формирования эффективной образовательной среды.

МБОУ Школа № 96 г.о. Самара (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Самары, в «городке металлургов». Большинство семей обучающихся проживают на территории, закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

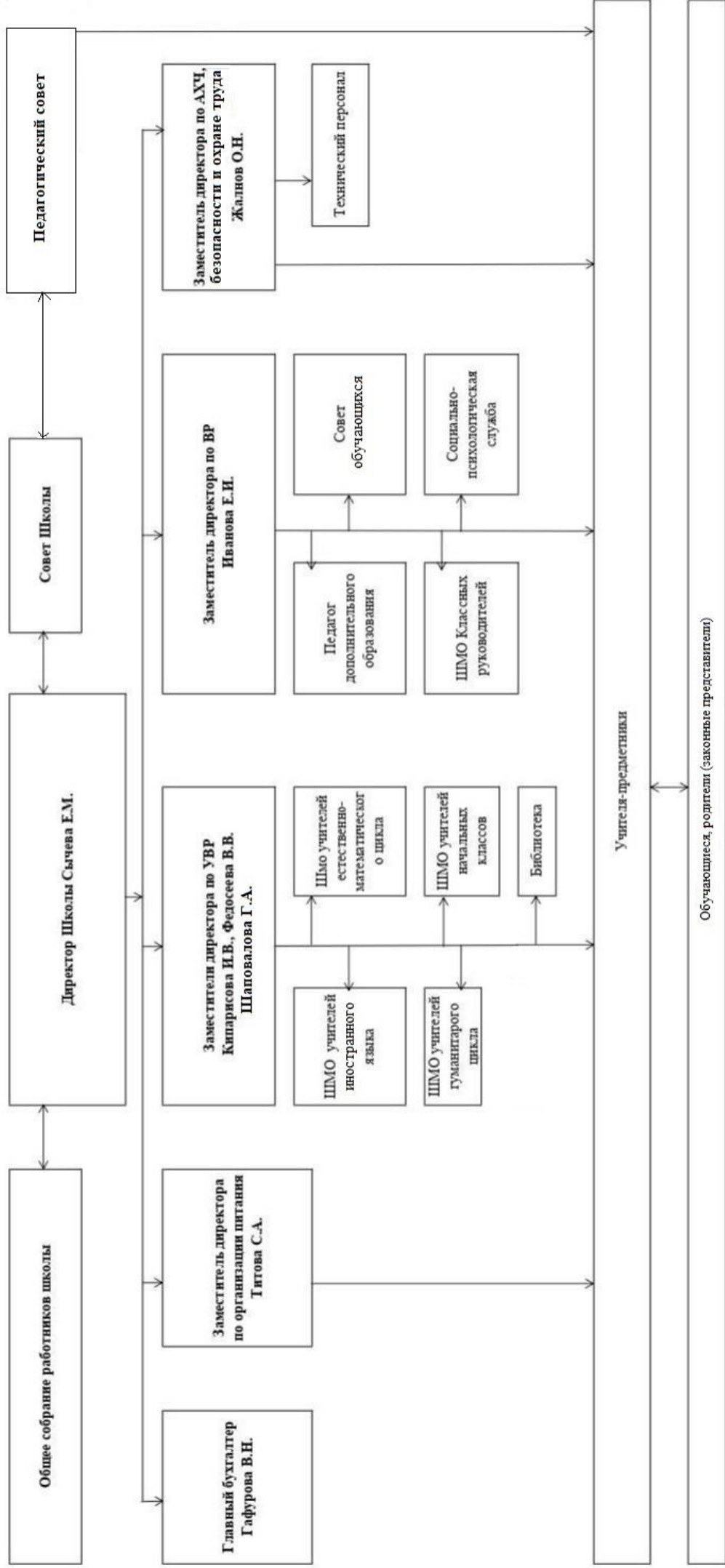
Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами Школы.

Основными формами соуправления являются Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический Совет.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

МБОУ Школа № 96 г.о. Самара имеет следующую структуру управления:

# Структура управления МБОУ Школой №96 г.о. Самара



| Наименование органа  | Компетенция   |
|----------------------|---|
| Директор             | <p>Действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</p> <p>обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;</p> <p>обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</p> <p>утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий, отчетные документы организации;</p> <p>осуществляет общее руководство Школой.</p>                      |
| Совет Школы          | <p>В компетенцию Совета Школы входит:</p> <p>решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;</p> <p>утверждение программы развития Школы;</p> <p>выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>согласование годового календарного учебного графика;</p> <p>рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</p> <p>участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;</p> <p>согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг;</p> <p>заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</p> <p>контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания;</p> <p>согласование передачи в аренду имущества Школы.</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <p>определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает вопросы разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности школьных методических объединений</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с</p>   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>   |

#### Состав администрации:

##### Директор

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием Школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, уровень обученности и качества знаний обучающихся. Осуществляют связь с ВУЗами и СУЗами города, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, школьных методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в Школе. Организуют инновационную деятельность в Школе: готовят программу развития Школы, организуют опытно-экспериментальную работу. Вместе с директором несут ответственность за обеспечение процесса развития Школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в Школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Готовит программу воспитания Школы. Вместе с директором несет ответственность за обеспечение воспитательного процесса Школы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие Школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ.

Заместитель директора по безопасности обеспечивает выполнение требований по охране труда и безопасности образовательного процесса для сотрудников и учеников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- привлечение в Школу молодых специалистов;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2021 года в Школе работало 28 педагогов.

Имеют высшее образование – 25 педагогических работников, из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) – 24 работников. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 3 педагогических работника.

На 31 декабря 2021 года 53,6% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, в аналогичный период 2020 года высшую и первую квалификационные категории имели 32,3% педагогов.

Педагогические работники Школы имеют следующие отраслевые и иные награды:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека;
- Благодарность Самарской Губернской Думы – 6 человек;
- Благодарность Министерство образования и науки Самарской области – 5 человек.
- Благодарность Думы городского округа Самара – 3 человека;
- Благодарность Департамента образования Администрации городского округа Самара - 13 человек;
- Почетная грамота Министерство Просвещения Российской Федерации – 1 человек.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, использовали цифровые образовательные ресурсы, применяли



дистанционные технологии, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### Сведения о курсовой подготовке педагогических работников в 2021 году

| Ф.И.О. педагога                 | Должность, предмет        | Название курса  | Место проведения  | Дата прохождения | Кол-во часов |
|---------------------------------|---------------------------|---|---|------------------|--------------|
| Бакшаева Евгения Александровна  | Учитель начальных классов | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»             | 10.02.2021       | 36           |
|                                 |                           | «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений»   | ЦРО   | 17.06.2021       | 36           |
|                                 |                           | «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания»   | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 10.02.2021       | 36           |
| Беспалова Виктория Владимировна | Учитель химии             | «Школа современного учителя химии»  | Академия Минпросвещения России                                  | 18.03.2021       | 100          |
|                                 |                           | «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»             | 26.08.2021       | 44           |
| Богатырева Софья Андреевна      | Учитель-логопед           | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»             | 02.11.2021       | 36           |
| Горлова Елена Витальевна        | Учитель начальных классов | «Цифровая грамотность педагогического работника»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»             | 19.03.2021       | 102          |
|                                 |                           | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»             | 02.11.2021       | 36           |
|                                 |                           | «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях   | ЦРО   | 17.06.2021       | 36           |

|                              |                                     |  |   |            |     |
|------------------------------|-------------------------------------|--|---|------------|-----|
|                              |                                     | образовательных учреждений»  |   |            |     |
| Дремкова Ирина Ефимовна      | Педагог-библиотекарь                | «Основы информационной безопасности»   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Иванова Екатерина Ивановна   | Учитель географии                   | «Школа современного учителя географии»   | Академия Минпросвещения России                      | 18.03.2021 | 100 |
|                              |                                     | «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения примерной программы воспитания» | ЦРО   | 28.10.2021 | 36  |
|                              |                                     | «Основы информационной безопасности»   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Калашникова Татьяна Ивановна | Учитель начальных классов           | «Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста»            | ЦРО   | 21.09.2021 | 36  |
|                              |                                     | «Основы информационной безопасности»   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Кипарисова Инна Валентиновна | Учитель русского языка и литературы | «Основы информационной безопасности»   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Киселева Людмила Николаевна  | Учитель русского языка и литературы | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»   | ЦРО   | 04.03.2021 | 49  |
|                              |                                     | «Основы информационной безопасности»   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Ковалева Ольга Алексеевна    | Учитель начальных классов           | «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений»                                      | ЦРО   | 17.06.2021 | 36  |
|                              |                                     | «Технология формирования навыков   | ЦРО   | 02.03.2021 | 36  |

|                                  |                           |   |   |            |     |
|----------------------------------|---------------------------|---|---|------------|-----|
|                                  |                           | смыслового чтения у школьников в урочной и внеурочной деятельности»   |   |            |     |
|                                  |                           | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                               | 02.11.2021 | 36  |
| Колесникова Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов | «Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста» | ЦРО   | 21.09.2021 | 36  |
|                                  |                           | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                               | 02.11.2021 | 36  |
| Лисицина Евгения Владимировна    | Учитель начальных классов | «Цифровая грамотность педагогического работника»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                               | 19.03.2021 | 102 |
|                                  |                           | «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений»                           | ЦРО   | 17.06.2021 | 36  |
|                                  |                           | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                               | 24.05.2021 | 36  |
| Мантрова Инна Алексеевна         | Учитель биологии, ОБЖ     | «Школа современного учителя биологии»   | Академия Минпросвещения России  | 18.03.2021 | 100 |
|                                  |                           | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                               | 02.11.2021 | 36  |
|                                  |                           | «Цифровая грамотность педагогического работника»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                               | 19.03.2021 | 102 |
|                                  |                           | «Проектирование образовательного процесса при реализации ФГОС ООО и СОО по предмету ОБЖ»                        | Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования | 02.04.2021 | 36  |
| Медведева Татьяна Владимировна   | Учитель математики        | «Цифровая грамотность педагогического работника».   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                               | 19.03.2021 | 102 |

|                                    |                                      |   |   |            |     |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|---|------------|-----|
|                                    |                                      | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Михеева Светлана Вячеславовна      | Учитель ритмики                      | «Цифровая грамотность педагогического работника»                                      | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 19.03.2021 | 102 |
| Никонова Екатерина Александровна   | Учитель изобразительного искусства   | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Новикова Наталья Валентиновна      | Учитель истории и обществознания     | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 24.05.2021 | 36  |
| Перцева Мария Александровна        | Учитель английского языка            | «Цифровая грамотность педагогического работника»                                      | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 19.03.2021 | 36  |
| Перескокова Кристина Александровна | Учитель физической культуры          | «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» | ЦРО   | 17.06.2021 | 36  |
|                                    |                                      | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Пыркова Марина Сергеевна           | Учитель информатики                  | «Цифровая грамотность педагогического работника»                                      | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 06.03.2021 | 36  |
|                                    |                                      | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Сандакова Наталья Юртевна          | Социальный педагог, педагог-психолог | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Стригунова Кристина Александровна  | Учитель английского языка            | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
|                                    |                                      | «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» | ЦРО   | 17.06.2021 | 36  |
| Сычева Елена Марковна              | Учитель музыки                       | «Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении»                        | ЦРО   | 10.12.021  | 36  |

|                            |                                     |   |   |            |     |
|----------------------------|-------------------------------------|---|---|------------|-----|
|                            |                                     | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
| Тарасова Ирина Анатольевна | Учитель истории и обществознания    | «Формирование профессиональной компетенции педагогов на проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам среднего общего образования (История) | ГАО ДПО СО ИРО                                      | 14.04.2021 | 36  |
| Титова Светлана Аркадьевна | Учитель технологии                  | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 24.05.2021 | 36  |
|                            |                                     | «Цифровая грамотность педагогического работника»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 06.03.2021 | 36  |
| Троицкая Елена Никитовна   | Учитель английского языка           | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 24.05.2021 | 36  |
| Уницаева Нина Павловна     | Учитель русского языка и литературы | «Школа современного учителя литературы»   | Академия Минпросвещения России                      | 18.03.2021 | 100 |
|                            |                                     | «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений»   | ЦРО   | 17.06.2021 | 36  |
|                            |                                     | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
|                            |                                     | «Моя вселенная по имени Русь: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ»  | ЦПК   | 07.08.2021 | 18  |

|                                  |                            |   |   |             |     |
|----------------------------------|----------------------------|---|---|-------------|-----|
| Федорова Наталья Анатольевна     | Учитель физики, математики | «Школа современного учителя физики».  | Академия Минпросвещения России                      | 18.03.2021  | 100 |
|                                  |                            | «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 26.08.2021  | 44  |
| Федосеева Валентина Владимировна | Учитель начальных классов  | «Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении»  | ЦРО   | 22.12. 2021 | 72  |
|                                  |                            | «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений»   | ЦРО   | 17.06.2021  | 36  |
|                                  |                            | «Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста»                 | ЦРО   | 02.11.2021  | 36  |
|                                  |                            | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021  | 36  |
| Цицорина Светлана Александровна  | Учитель английского языка  | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 24.05.2021  | 36  |
| Чегурова Юлия Андреевна          | Учитель начальных классов  | «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений»   | ЦРО   | 17.06.2021  | 36  |
|                                  |                            | «Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач»                            | ЦРО   | 22.03.2021  | 72  |

|                                 |                                     |   |   |            |     |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|---|------------|-----|
|                                 |                                     | «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 26.08.2021 | 44  |
| Чистакова Ольга Анатольевна     | Учитель математики                  | «Школа современного учителя математики»   | Академия Минпросвещения России                      | 18.03.2021 | 100 |
|                                 |                                     | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |
|                                 |                                     | «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 26.08.2021 | 44  |
| Шаповалова Галина Александровна | Учитель русского языка и литературы | «Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении»  | ЦРО   | 22.12.2021 | 72  |
|                                 |                                     | «Основы информационной безопасности»  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 02.11.2021 | 36  |

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

45% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

84% педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы информационной безопасности», онлайн-курс повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогического работника» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания». В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении

профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 19% педагогов начальной, 26% – основной, 29% – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 26% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 24% педагогов начальной, 31% – основной, 28% – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 17% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ Школу № 96 г.о. Самара.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В 2021 году в целях повышения профессионального уровня и престижа учителей–предметников, распространения лучших образцов педагогической практики, поддержки современных технологий в области образования учителя начальных классов приняли очное участие в городской TED конференции «Современные разработки и технологии в области развивающего обучения»; в октябре учитель истории и обществознания Тарасова И.А. приняла участие в региональном онлайн конкурсе «Методическая разработка дистанционного урока-2021»; в декабре учитель иностранного языка Стригунова К.Г. стала победителем в номинации «Глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия» в городском конкурсе профессионального мастерства «Современной школе-современный учитель».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;



- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все уроки велись в режиме онлайн с использованием платформы ZOOM, также использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», «Российская электронная школа» и др.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – ноутбуками, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий, и введению в штат технического специалиста.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся дома техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточный уровень владения технологиями дистанционного обучения педагогами школы;

- не всегда эффективная работа педагогов Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями (законными представителями), проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022-2023 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, данные мероприятия включены в план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

### **III.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Контингент обучающихся образовательного учреждения**

В Школе организованы 3 уровня обучения:

- уровень начального общего образования (1-4 классы) – 11 классов;
- уровень основного общего образования (5 -9 классы) -11 классов;
- уровень среднего общего образования (10-11 классы) - 2 класса.

В Школе обучаются дети с 6,5 до 18 лет, в основном проживающие в микрорайоне, Школа привлекает участников образовательных отношений доброзелательным коллективом и домашней обстановкой. Средняя наполняемость классов – 25,2 человек.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| <b>Параметры статистики</b>   | <b>2018/19<br/>учебный год</b> | <b>2019/20<br/>учебный год</b> | <b>2020/21<br/>учебный год</b> | <b>На конец 2021<br/>года</b> |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Количество детей,<br/>обучавшихся на конец<br/>учебного года, в том числе:</b> | <b>510</b>                     | <b>566</b>                     | <b>604</b>                     | 620                           |
| – уровень начального общего образования   | 254                            | 262                            | 290                            | 284                           |
| – уровень основного общего образования  | 232                            | 282                            | 284                            | 312                           |
| – уровень среднего общего образования   | 24                             | 22                             | 30                             | 24                            |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет число обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе обучалось 14 обучающихся с ОВЗ и 6 обучающихся с инвалидностью.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году

| Результаты                 | 2 классы    | 3 классы    | 4 классы    | ИТОГО       |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся     | 78          | 49          | 81          | 210         |
| Успевают на «5»            | 9           | 10          | 18          | 37          |
| Успевают с одной «4»       | 6           | 0           | 1           | 7           |
| Успевают на «4» и «5»      | 34          | 24          | 28          | 86          |
| Успевают с одной «3»       | 6           | 2           | 4           | 12          |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 23          | 13          | 30          | 66          |
| Неуспевающие               | 0           | 0           | 0           | 0           |
| <b>Успеваемость</b>        | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Качество</b>            | <b>63%</b>  | <b>70%</b>  | <b>58%</b>  | <b>64%</b>  |

На уровне начального общего образования в 2021 году все обучающиеся успешно освоили программы начального общего образования. Показатели качества знаний по всем параллелям уровня образования примерно идентичны.

|              | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество     | 55,2%     | 55,7%     | 64%       |

Ученики уровня начального общего образования демонстрируют стабильные результаты освоения программ на протяжении 3-х последних лет. Качество знаний высокое при положительной динамике.

#### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году

| Результаты                 | 5 классы    | 6 классы   | 7 классы   | 8 классы   | 9 классы   | ИТОГО      |
|----------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Количество обучающихся     | 54          | 77         | 54         | 56         | 43         | 284        |
| Успевают на «5»            | 7           | 3          | 3          | 2          | 3          | 18         |
| Успевают с одной «4»       | 1           | 1          | 1          | 0          | 0          | 3          |
| Успевают на «4» и «5»      | 17          | 17         | 17         | 19         | 5          | 75         |
| Успевают с одной «3»       | 6           | 13         | 8          | 2          | 7          | 36         |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 23          | 42         | 24         | 32         | 27         | 148        |
| Неуспевающие               | 0           | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| <b>Успеваемость</b>        | <b>100%</b> | <b>99%</b> | <b>98%</b> | <b>98%</b> | <b>98%</b> | <b>99%</b> |
| <b>Качество</b>            | <b>46%</b>  | <b>27%</b> | <b>39%</b> | <b>38%</b> | <b>19%</b> | <b>34%</b> |

По итогам 2020-2021 учебного года условно переведены в следующий класс 4 обучающихся уровня основного общего образования. Основная причина возникновения академической задолженности – пропуск более 75% занятий без уважительной причины. Трое из них уклоняются от посещения школы на протяжении нескольких лет. Родители (законные представители) не могут обеспечить посещение данными обучающимися учебных занятий. Материалы по этим детям находятся в работе в полиции и органах опеки и попечительства.

|              | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 91,8%     | 98,9%     | 99%       |
| Качество     | 35,2%     | 35,3%     | 34%       |

Ученики уровня основного общего образования демонстрируют низкие образовательные результаты: стабильные результаты успеваемости и достаточно низкое качество знаний, прослеживается отрицательная динамика качества знаний на протяжении последних двух лет.

За последний год выросло количество обучающихся, не освоивших федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и оставленных на повторный год обучения.

| Параметры статистики   | 2018/19<br>учебный год | 2019/20<br>учебный год | 2020/21<br>учебный год |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b> | <b>2</b>               | <b>3</b>               | <b>4</b>               |
| – уровень начального общего образования                        | <b>0</b>               | <b>0</b>               | <b>0</b>               |
| – уровень основного общего образования                         | 2                      | 3                      | 4                      |
| – уровень среднего общего образования                          | 0                      | 0                      | 0                      |

Причины низких образовательных результатов на уровне основного общего образования следующие:

- увеличение доли обучающихся, снизивших образовательные результаты, низкая учебная мотивация части обучающихся, ставшие следствием недостатка личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в обучении, отсутствия системной работы с неуспевающими и одаренными обучающимися;
- большая доля обучающихся, имеющих языковые и культурные барьеры;

- смена преподавательского состава и классных руководителей в классах с начала и в течение учебного года;
- недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами. Не все педагоги имеют достаточную предметную и методическую компетентность, в достаточной мере владеют современными методиками, приемами и технологиями обучения. (Недостаточное использование активных и интерактивных методик, методик проектных технологий, ЭОР, ДОТ, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс в школе.

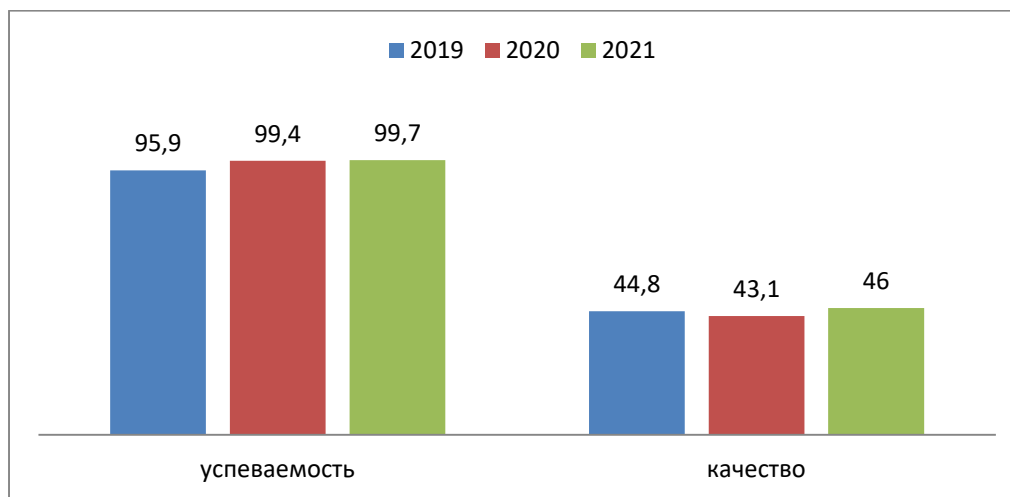
### **Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021 году**

| <b>Результаты</b>          | <b>10 класс</b> | <b>11класс</b> | <b>ИТОГО</b> |
|----------------------------|-----------------|----------------|--------------|
| Количество обучающихся     | 13              | 17             | 30           |
| Успевают на «5»            | 1               | 1              | 2            |
| Успевают с одной «4»       | 2               | 0              | 2            |
| Успевают на «4» и «5»      | 4               | 4              | 8            |
| Успевают с одной «3»       | 2               | 3              | 5            |
| Успевают на «3», «4» и «5» | 4               | 9              | 13           |
| Неуспевающие               | 0               | 0              | 0            |
| <b>Успеваемость</b>        | <b>100%</b>     | <b>100%</b>    | <b>100%</b>  |
| <b>Качество</b>            | <b>54%</b>      | <b>29%</b>     | <b>40%</b>   |

Ученики уровня среднего общего образования демонстрируют на протяжении последних трех лет 100% успеваемость, кроме того наметилась тенденция к повышению показателей качества знаний.

|              | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество     | 50,0%     | 36,4%     | 40%       |

Таким образом, результаты учебной деятельности в динамике 3-х лет таковы:



В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все ученики получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все ученики получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2021 году не все выпускники уровня основного общего и среднего общего образования получили аттестаты.

| Параметры статистики            | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Не получили аттестата:          |                     |                     |                     |
| – об основном общем образовании | 2                   | 0                   | 4                   |
| – о среднем общем образовании   | 2                   | 0                   | 1                   |

### **О формировании функциональной грамотности**

В рамках обеспечения достижения одной из целей национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и в целях получения объективных данных об уровне развития функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных учебных действий, включающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию), в декабре 2021 года проходил региональный мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Мониторинг проводился с использованием региональной образовательной системы тестирования (модуля РОСТ АСУ РСО). В нем приняли участие 56 обучающихся 9-х классов.

| Всего детей | Плановое кол-во участников мероприятия кол-во% | Завершили тестирование кол-во% | Не завершили тестирование по тех. пр. кол-во/% | Отсутствовали по уважит. прич. кол-во/% | Отсутствовали по болезни кол-во/% |
|-------------|--|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 56          | 56   | 55                             | 1  | 0                                       | 0                                 |
| 100%        | 100%   | 98.2%                          | 1,8%   | 0                                       | 0                                 |

### 1. Результаты мониторинга по математической грамотности (далее – МГ):

|                 | Всего завершили тестирование | 5 уровень | 4 уровень | 3 уровень | 2 уровень | Ниже порогового уровня |
|-----------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| Кол-во учащихся | 55                           | 1         | 5         | 49        | 1         | 0                      |
| %               | 100%                         | 1%        | 9%        | 89%       | 1%        | 0                      |



### 2. Результаты мониторинга по формированию креативного мышления (далее - КМ):

| Всего участников /% | Высокий уровень | Выше среднего уровня | Продвинутый уровень | Начальный уровень | Вне диапазона (низкий) |
|---------------------|-----------------|----------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
| 55                  | 14              | 21                   | 16                  | 5                 | 0                      |
| 100%                | 25%             | 38%                  | 29%                 | 9%                | 0                      |





В результате анализа результатов мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности рекомендовано: учителям, реализующим модуль «Математическая грамотность», обратить внимание на выведение способных, неординарно мыслящих ребят на 5-6 уровень сформированности МГ, посещать уроки коллег, с целью обмена опытом, проведение анализа занятий по рекомендуемой форме.

### Результаты ВПР – 2021

В марте-апреле 2021 года обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, физике, химии.

### Сводные результаты ВПР-2021

| Предмет        | Параллель | Кол-во участников | Результаты |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка |
|----------------|-----------|-------------------|------------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|
|                |           |                   | «5»        | «4» | «3» | «2» |              |                 |                |
| Русский язык   | 4 классы  | 78                | 15         | 27  | 36  | -   | 100%         | 54 %            | 3,7            |
|                | 5 классы  | 47                | 10         | 26  | 10  | 1   | 98%          | 77%             | 4,0            |
|                | 6 классы  | 63                | 5          | 17  | 37  | 4   | 94%          | 35%             | 3,3            |
|                | 7 классы  | 44                | 6          | 15  | 23  | 0   | 100%         | 48%             | 3,6            |
|                | 8 классы  | 48                | 3          | 22  | 23  | 0   | 100%         | 52%             | 3,6            |
| Математика     | 4 классы  | 78                | 14         | 25  | 39  | -   | 100%         | 51 %            | 3,7            |
|                | 5 классы  | 47                | 9          | 23  | 14  | -   | 98%          | 65%             | 3,9            |
|                | 6 классы  | 68                | 3          | 18  | 47  | 0   | 100%         | 31%             | 3,3            |
|                | 7 классы  | 44                | 5          | 10  | 29  | 0   | 100%         | 34%             | 3,5            |
|                | 8 классы  | 43                | 1          | 11  | 25  | -   | 100%         | 42%             | 3,5            |
| Окружающий мир | 4 классы  | 75                | 19         | 27  | 29  | -   | 100%         | 58 %            | 4,0            |

|                 |          |    |    |    |    |   |      |     |     |
|-----------------|----------|----|----|----|----|---|------|-----|-----|
| Биология        | 5 классы | 49 | 11 | 28 | 10 | 0 | 100% | 80% | 4,0 |
|                 | 6 классы | 21 | 5  | 10 | 6  | - | 100% | 71% | 4,0 |
|                 | 7 классы | 44 | 4  | 26 | 14 | 0 | 100% | 68% | 3,8 |
| История         | 5 классы | 47 | 12 | 20 | 15 | 0 | 100% | 68% | 3,9 |
|                 | 6 классы | 24 | 1  | 11 | 12 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
|                 | 7 классы | 44 | 3  | 15 | 26 | 0 | 100% | 41% | 3,5 |
| Обществознание  | 6 классы | 68 | 4  | 13 | 22 | 0 | 100% | 44% | 3,6 |
|                 | 7 классы | 46 | 13 | 16 | 17 | 0 | 100% | 63% | 4,0 |
|                 | 8 классы | 28 | 8  | 11 | 9  | 0 | 100% | 68% | 4,0 |
| География       | 6 классы | 49 | 4  | 22 | 23 | 0 | 100% | 53% | 3,6 |
|                 | 7 классы | 42 | 8  | 15 | 19 | 0 | 100% | 55% | 3,8 |
|                 | 8 классы | 20 | 2  | 14 | 4  | 0 | 100% | 80% | 3,9 |
| Физика          | 7 классы | 44 | 8  | 22 | 14 | 0 | 100% | 68% | 3,8 |
|                 | 8 классы | 26 | 9  | 5  | 12 | 0 | 100% | 54% | 3,9 |
| Химия           | 8 классы | 21 | 6  | 6  | 9  | 0 | 100% | 57% | 3,9 |
| Английский язык | 7 классы | 45 | 8  | 17 | 20 | 0 | 100% | 56% | 3,8 |

Анализ соответствия результатов ВПР-2021 и результатов 2020-2021 учебного года выглядит следующим образом

| Предмет         | Параллель | Подтвердили на ВПР оценку за 2020-2021 уч.г | Выполнили ВПР выше оценки за 2020-2021 уч.г | Выполнили ВПР ниже оценки за 2020-2021 уч.г |
|-----------------|-----------|---|---|---|
| Русский язык    | 4 классы  | 84 %  | 4 %   | 12 %  |
|                 | 5 классы  | 82%   | 9%  | 9%  |
|                 | 6 классы  | 75%   | 12%   | 13%   |
|                 | 7 классы  | 75%   | 11%   | 14%   |
|                 | 8 классы  | 74%   | 13%   | 13%   |
| Математика      | 4 классы  | 86 %  | -   | 14 %  |
|                 | 5 классы  | 89%   | 2%  | 9%  |
|                 | 6 классы  | 85%   | 15%   | 0   |
|                 | 7 классы  | 75%   | 18%   | 7%  |
|                 | 8 классы  | 88%   | 12%   | 0   |
| Окружающий мир  | 4 классы  | 85 %  | -   | 15 %  |
| Биология        | 5 классы  | 80%   | 16%   | 4%  |
|                 | 6 классы  | 67%   | 24%   | 9%  |
|                 | 7 классы  | 75%   | 18%   | 7%  |
| История         | 5 классы  | 81%   | 0   | 19%   |
|                 | 6 классы  | 88%   | 8%  | 4%  |
|                 | 7 классы  | 82%   | 7%  | 11%   |
| Обществознание  | 6 классы  | 74%   | 8%  | 18%   |
|                 | 7 классы  | 76%   | 0   | 24%   |
|                 | 8 классы  | 68%   | 7%  | 25%   |
| География       | 6 классы  | 63%   | 14%   | 23%   |
|                 | 7 классы  | 67%   | 19%   | 14%   |
|                 | 8 классы  | 75%   | 10%   | 15%   |
| Физика          | 7 классы  | 75%   | 10%   | 15%   |
|                 | 8 классы  | 77%   | 23 %  | -   |
| Химия           | 8 классы  | 71%   | 24%   | 5%  |
| Английский язык | 7 классы  | 89%   | 2%  | 9%  |

Наибольшая степень соответствия результатов ВПР-2021 и результатов промежуточной аттестации за 2020-2021 уч.г прослеживается по русскому языку в 4,5 классах, по математике в 4,5,6 и 8 классах, по окружающему миру в 4 классах, по биологии в 5 классах, по истории в 5,6,7 классах, по географии в 8 классах, по английскому языку в 7 классах.

Результаты ВПР-2021 по всем предметам соответствуют или превышают результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 уч.г на 75% и более.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по проблемным темам для класса в целом;
- сформировать индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях для слабоуспевающих обучающихся;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году**

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году**

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 43 ученика. В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ

и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

На основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 20.05.2021г.) из 43 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации допущены 42.

Одна обучающаяся, имевшая право на прохождение ГИА в форме ГВЭ сдавала экзамен по русскому языку.

В соответствии с приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 06.05.2021 № 135-од «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов на территории г.о. Самара в 2021 году» выбрали для участия в контрольных работах биологию 25 обучающихся, географию – 17.

Из 43 обучающихся 9-х классов в контрольных работах приняли участие 41 человек.

#### **Результаты контрольной работы по биологии**

| <b>Кол-во участников</b> | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>«2»</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Средняя оценка</b> | <b>Средний балл</b> |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| 25                       | 14         | 10         | 1          | 0          | 100%                | 96%                    | 4,5                   | 34,8                |

Сравнение результатов КР-9 и результатов 2020-2021 уч. г. по биологии

|                 | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Результаты года | 100%                | 51%                    | 3,8                   |
| КР-9            | 100%                | 96%                    | 4,5                   |

#### **Результаты контрольной работы по географии**

| <b>Кол-во участников</b> | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>«2»</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Средняя оценка</b> | <b>Средний балл</b> |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| 16                       | 11         | 5          | 0          | 0          | 100%                | 100%                   | 4,5                   | 25,9                |

Сравнение результатов КР-9 и результатов 2020-2021 уч. г. по географии

|                 | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Результаты года | 100%                | 61%                    | 3,8                   |
| КР-9            | 100%                | 100%                   | 4,5                   |

### Результаты ОГЭ по русскому языку

|     | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл |
|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| ОГЭ | 41                | 6   | 16  | 19  | 0   | 100%         | 54%             | 3,65           | 23,1         |
| ГВЭ | 1                 |     | 1   |     |     | 100%         | 100%            | 4              |              |

Максимальный балл по русскому языку (33б) набрала 1 ученица 9б класса.

Не набрал минимальный балл и получил неудовлетворительную оценку в основной период на экзамене 1 ученик, но успешно пересдал в дополнительные сентябрьские сроки.

Сравнение результатов ГИА и результатов 2020-2021 уч. г. по русскому языку

|                 | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка |
|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
| Результаты года | 98%          | 44%             | 3,5            |
| ГИА             | 98%          | 54%             | 3,65           |

### Результаты ОГЭ по математике

|     | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл |
|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| ОГЭ | 41                | 1   | 4   | 32  | 4   | 90%          | 12%             | 3              | 10,4         |

Максимальный балл по математике не набрал никто, максимальный балл по школе в 2021 году – 23 из 31 возможных баллов.

Не набрали минимальный балл и получили неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 16 обучающихся. Из них 12 человек успешно пересдали экзамен по математике в резервные дни основного и дополнительного сентябрьского периода. Трое продолжили обучение в учреждении СПО, один ученик оставлен на повторный год обучения в 9 классе по заявлению родителей.

Данные обучающиеся имели большие сложности в усвоении учебного материала из-за больших пробелов в знаниях. У них низкий уровень учебной мотивации. Большинство из них нерегулярно посещало консультации по математике в течение учебного года. Отсутствовал должный контроль со стороны родителей (законных представителей) за успеваемостью и посещаемостью детей, часть обучающихся воспитываются в неблагополучных семьях.

## Сравнение результатов ГИА и результатов 2020-2021 уч. г. по математике

|                 | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка |
|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
| Результаты года | 100%         | 26%             | 3,4            |
| ГИА             | 91%          | 12%             | 3              |

Таким образом, из 42 обучающихся 9-х классов, допущенных к экзаменам, успешно прошли государственную итоговую аттестацию ГИА-2021 года и получили аттестаты об основном общем образовании 38 девятиклассников (91%).

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 3 выпускницы 9 классов, из которых только одна получила «5» по всем предметам.

Всего из 42 выпускников сдали экзамены на «4» и «5» - 6 человек (14%).

### Соответствие годовых и экзаменационных отметок

| Предмет      | На уровне годовой |          | Выше годовой |          | Ниже годовой |          |
|--------------|-------------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|              | г.о. Самара       | Школа 96 | г.о. Самара  | Школа 96 | г.о. Самара  | Школа 96 |
| Русский язык | 54%               | 62%      | 36%          | 26%      | 10%          | 12%      |
| Математика   | 60%               | 67%      | 12%          | 2%       | 28%          | 31%      |
| Биология     | 52%               | 28%      | 17%          | 64%      | 30%          | 8%       |
| География    | 52%               | 50%      | 32%          | 50%      | 16%          | -        |

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в 11А классе обучалось 17 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Аттестаты о среднем общем образовании получили 16 выпускников.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

### Результаты ГВЭ-2021

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ 6 выпускников, не планирующих поступление в ВУЗы.

| Предмет      | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка | Средний балл |
|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| Русский язык | 6                 | 0   | 1   | 4   | 1   | 83%          | 17%             | 3              | 3            |
| Математика   | 6                 | 0   | 1   | 3   | 1   | 83%          | 17%             | 3              | 3            |

Не преодолела пороговый балл по русскому языку и математике одна ученица, испытывавшая большие сложности в усвоении учебного материала из-за плохого владения русским языком. Она не смогла пересдать оба предмета для получения аттестата и в дополнительные сентябрьские сроки.

### Результаты ЕГЭ -2021

Единый государственный экзамен в 2021 году сдавали 11 выпускников. Выбор предметов обучающимися 11 класса выглядит следующим образом:

| Русский язык | Математика (профильный уровень) | Физика | Химия  | Биология | История | Английский язык | Обществознание | Литература | География |
|--------------|---------------------------------|--------|--------|----------|---------|-----------------|----------------|------------|-----------|
| 11 чел.      | 5 чел.                          | 2 чел. | 1 чел. | 1 чел.   | 3 чел.  | 1 чел.          | 7 чел.         | 1 чел.     | 1 чел.    |
| 100 %        | 45%                             | 18%    | 9 %    | 9 %      | 27 %    | 9 %             | 64%            | 9 %        | 9 %       |

### Приоритеты выпускников предметов по выбору

| Предмет                         | ЕГЭ-2019 | ЕГЭ-2020 | ЕГЭ-2021 |
|---------------------------------|----------|----------|----------|
| Математика (профильный уровень) | 25%      | 50%      | 45%      |
| Литература                      | 17%      | -        | 9 %      |
| Физика                          | 8%       | 14%      | 18%      |
| Обществознание                  | 75%      | 43%      | 64%      |
| Биология                        | 8%       | 29%      | 9 %      |
| История                         | 33%      | -        | 27%      |
| Химия                           | -        | 14%      | 9 %      |
| Английский язык                 | 17%      | -        | 9 %      |
| География                       | -        | 14%      | 9 %      |

Выбор экзаменов определяется кругом предметов, которые обучающиеся изучали на профильном уровне в 10-11 классе, перечнем предметов, которые ВУЗы выбирают для вступительных испытаний.

По сравнению с предыдущими годами в 2020-2021 учебном году стабильно высокой остается доля выпускников, выбравших для прохождения ЕГЭ математику профильного уровня, увеличилась доля обучающихся, выбравших физику, историю и обществознание.

Из 11 выпускников преодолели пороговые баллы по всем сдаваемым предметам 7 человек.

Не набрали минимальное количество баллов и не перешли порог 4 обучающихся:

Химия - 1;

Математика - 1;

Обществознание – 2.

Одна выпускница получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении». На едином государственном экзамене она набрала следующие баллы:

Русский язык – 90 баллов;

История – 65 баллов;

Обществознание – 85 баллов;

Английский язык – 66 баллов.

Не получила аттестат 1 ученица.

#### Динамика среднего балла ЕГЭ

| Предмет                         | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------|------|------|------|
| Математика (профильный уровень) | 27   | 52,3 | 44   |
| Математика (базовый уровень)    | 3,6  | -    | -    |
| Русский язык                    | 64,2 | 54,7 | 62   |
| Физика                          | 45   | 36   | 49   |
| Обществознание                  | 45,4 | 46,3 | 52   |
| Литература                      | 42   | -    | 58   |
| История                         | 57   | -    | 61,3 |
| Биология                        | 82   | 40,5 | 38   |
| Химия                           | -    | 48   | 12   |
| Английский язык                 | 75   | -    | 66   |
| География                       | -    | 34   | 45   |

В 2021 году средний балл по предмету вырос по сравнению с предыдущим годом по русскому языку (на 7,3 балла), по физике (на 5 баллов), по обществознанию (на 5,7 балла), по истории (на 4,3 балла), по литературе (на 16 баллов), по географии (на 11 баллов).

Снизился средний балл по математике (профильный уровень) (на 8,3 балла), по биологии (на 2,5 балла), по химии (на 36 баллов).



## Анализ суммарных баллов, полученных выпускниками на ЕГЭ

| Результативность государственной итоговой аттестации | 2019    | 2020    | 2021   |
|--|---------|---------|--------|
| Количество выпускников                               | 12      | 7       | 17     |
| Количество выпускников, сдававших 3 предмета         | 8       | 5       | 10     |
| До 160   | 3 (38%) | 4(80%)  | 4(40%) |
| От 160 до 220  | 3 (38%) | 1 (20%) | 5(50%) |
| От 221 до 250  | -       | -       | 1(10%) |
| От 251 до 300  | 2 (24%) | -       |        |

Прослеживается положительная динамика результативности государственной итоговой аттестации по сравнению с 2020 годом:

- на 40% сократилась доля выпускников, набравших на ГИА за 3 экзамена менее 160 баллов;
- на 40% увеличилась доля выпускников, набравших на ГИА за 3 экзамена от 161 до 220 баллов;
- 1 выпускница (10% выпускников) набрала на ГИА 240 баллов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

По итогам 2020-2021 учебного года ученики Школы получили:

|   |            |
|---|------------|
| Похвальный лист «За отличные успехи в учении»     | 30 человек |
| Аттестат об основном общем образовании с отличием | 3 человека |
| Аттестат о среднем общем образовании с отличием   | 1 человек  |

Количество обучающихся, окончивших Школу с аттестатами особого образца.

| Параметры статистики                         | 2018/19<br>учебный год | 2019/20<br>учебный год | 2020/21<br>учебный год |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| Окончили школу с аттестатом особого образца: |                        |                        |                        |
| – в основной школе                           | 2                      | 2                      | 2                      |
| – в средней школе                            | 2                      | 0                      | 1                      |

### Участие в проектно-исследовательской деятельности

| №  | Мероприятие  | Кол-во<br>участников | 1<br>место | 2<br>место | 3<br>место | Победи<br>тели | Призе<br>ры | Лауреа<br>ты |
|----|--|----------------------|------------|------------|------------|----------------|-------------|--------------|
| 1  | Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур.                       | 391                  |            |            |            | 38             | 189         |              |
| 2  | Всероссийская предметная олимпиада школьников. Округной тур.                       | 62                   |            |            |            |                |             |              |
| 3  | Всероссийский конкурс сочинений  | 4                    |            |            |            |                |             |              |
| 4  | V международная онлайн-олимпиада по математике                                     | 5                    |            |            |            | 2              | 3           |              |
| 5  | Городской конкурс по робототехнике «Кубок Самарских конструкторов»                 | 2                    |            |            |            |                | 2           |              |
| 6  | Всероссийская метапредметная олимпиада «Дино»                                      | 4                    | 2          | 2          |            |                |             |              |
| 7  | Кванториум 63 Самара   | 48                   |            |            |            |                |             |              |
| 8  | Областной конкурс «Юннат»  | 1                    |            | 1          |            |                |             |              |
| 9  | II городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку»               | 4                    |            |            |            | 4              |             |              |
| 10 | XI городская межшкольная конференция «Я-исследователь» для обучающихся 5-9 классов | 3                    |            |            |            | 3              |             |              |
| 11 | Международная игра – конкурс «Астра-природоведение для всех»                       | 54                   | 10         | 7          |            |                |             |              |

|    |  |    |   |   |   |  |   |  |
|----|--|----|---|---|---|--|---|--|
| 12 | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»                                    | 55 |   |   |   |  |   |  |
| 13 | Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»               | 49 |   |   |   |  |   |  |
| 14 | Международный игровой конкурс «Человек и природа»                                      | 33 |   |   |   |  |   |  |
| 15 | Международный игровой конкурс по английскому языку («British Bulldog»)                 | 35 | 2 |   |   |  |   |  |
| 16 | Городской чемпионат по визуальному программированию и медиатехнологиям «VipMedia-2021» | 2  | 1 |   | 1 |  |   |  |
| 17 | Городская олимпиада по математике имени В.А. Курова                                    | 10 |   |   |   |  | 3 |  |
| 18 | Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»  | 1  |   | 1 |   |  |   |  |
| 19 | Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»       | 1  |   |   |   |  |   |  |
| 20 | Городской онлайн-конкурс «Что в космосе таится среди планет?..»                        | 1  |   | 1 |   |  |   |  |

### III.2. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Выпускники 9-х классов |                            |                                |                                     | Выпускники 11 класса |                                    |                                     |                      |                                    |
|-------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего                  | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗы Самарской области | Всего                | Поступили в ВУЗы Самарской области | Поступили в ССУЗы Самарской области | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 50                     | 17                         | 0                              | 33                                  | 7                    | 3                                  | 4                                   | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 43                     | 11                         | 1                              | 30                                  | 17                   | 7                                  | 7                                   | 3                    | 0                                  |

В 2021 году из 42 выпускников 9-х классов в 10 класс пришло 11 человек, мотивированных на обучение на социально-экономическом и технологическом профиле обучения.

Из 17 выпускников 11 класса продолжили свое обучение 14 человек, 3 начали работать. 50% из них поступило в высшие учебные заведения, 50% - в учреждения среднего профессионального образования.

### **III.3. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены. В 2021 году в I смену учатся 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы; во II смену – 2, 3, 6, 8 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций городского округа Самара в 2020/21 учебном году администрация Школа реализовала следующие мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции:

1. Управление Роспотребнадзора по городу Самара уведомлено о дате начала образовательного процесса.

2. Разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение.

3. Подготовлено новое ступенчатое расписание со смещенным началом уроков, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников.

4. Закреплены кабинеты за классами.

5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовлено расписание работы столовой и график приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. На сайте и на стендах в фойе Школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

8. Организован утренний фильтр: проведение термометрии бесконтактными термометрами и обработка рук антисептическими средствами, передвижные рециркуляторы по графику обеспечивают обеззараживание воздуха в учебных кабинетах и рекреациях школы, закуплены средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **III.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе реализуется Программа повышения качества образования в МБОУ Школе № 96 г.о. Самара на 2020-2022 год, рассмотренная педагогическим советом 11.09.2020г. (протокол № 1 от 11.09.2020г.) и утвержденная приказом № 264-од от 11.09.2020г.

Данная программа определяет цели, задачи, основные принципы, содержание, формы, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями информации о результатах внутренней оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив Школы;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте

Школы), аналитических докладов о состоянии качества образования Школы и результатов самообследования Школы.

Результаты обсуждаются на заседаниях Педагогических советов, Школьных методических объединений для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Школы.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей (законных представителей) и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей необходимым оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанционного обучения поступило 7 обращений, что на 30 меньше, чем в предшествующем 2020 году. Большинство было связано с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу АСУ РСО).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%.

### **III.5. Оказываемые платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги реализуются на основании Положения об организации платных образовательных услуг, разработанного в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- Уставом МБОУ Школы № 96 г.о. Самара.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (на условиях добровольного волеизъявления средств частных лиц, в том числе родителей (законных представителей), сторонних организаций) и не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета городского округа Самара.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии с примерным перечнем платных дополнительных образовательных услуг, приведенным в Постановлении Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и закреплен Уставом МБОУ Школы № 96 г.о. Самара.

МБОУ Школа № 96 г.о. Самара предоставляет следующие платные образовательные услуги:

- обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам;
- преподавание спецкурсов и курсов дисциплин, не предусмотренных учебным планом Школы.

По сравнению с 2020 годом Школа расширила свои предложения по оказанию платных образовательных услуг на уровне начального общего и основного общего образования, увеличила количество предлагаемых курсов, тем самым смогла привлечь большее количество желающих получать платные

образовательные услуги и увеличить доход от указанной деятельности, который используется Школой в соответствии с уставными целями.

#### **IV. Оценка воспитательной деятельности**

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Основная цель воспитательной работы:** формирование на основе системно-деятельного подхода духовно-нравственной, социально-активной, физически здоровой личности, осознающей ответственность перед обществом и государством, умеющей ставить цели, проектировать пути ее реализации, контролировать и оценивать свои успехи, мотивированной на творчество и инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа ключевых общешкольных дел, воспитательных мероприятий;

2) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

3) организует профориентационную работу со школьниками;

4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Олимпиец», Тимуровского отряда «Милосердие», отряда ЮИД «ЮИДовцы-96», РДШ, Юнармейского отряда «Алые паруса», волонтерского отряда «Ветер перемен»;

б) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;



7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

10) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

11) организует работу по экологическому просвещению и воспитанию обучающихся, вовлекая их в различные акции на уровне от городского округа до Международного.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

#### **Содержанием воспитательного процесса являлось:**

- интеграция воспитательного и образовательного пространства Школы через педагогов дополнительного образования, воспитательные программы, работу по основным направлениям;
- повышения методического и профессионального уровня классных руководителей;
- контроль качества воспитательной деятельности;
- контроль за ведением документации участниками воспитательного процесса;

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина;
- создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта;
- участие детей в управлении Школой и классом (самоуправление);
- активизация работы родительской общественности;
- изучение уровня воспитанности.

Школа для обеспечения повышения качества образования и воспитания детей, успешной их адаптации в обществе проводит большую работу с социальными партнерами в районе и городе. Целью взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) является объединение усилий, создание благоприятных условий для социального становления, воспитания и обучения детей. Воспитательная работа Школы строилась в тесном сотрудничестве с:

- Отделом опеки и попечительства Кировского района;
- Центром «Семья» Кировского района;
- Областным Центром «Семья»;
- ЦДТ «Металлург»;
- ЦВР «Крылатый»;
- Музеем-студией «И гений Пушкина нам освещает путь» при подростковом клубе «Товарищ»;
- Технологическим колледжем имени Н.Д. Кузнецова;
- Центром развития ребенка – детским садом № 455;
- Детской библиотекой-филиалом МБУК г. о. Самара «ЦСДБ» № 5;
- Библиотекой – филиалом № 15 СМИБС;
- МБУ ДО г. о. Самара «ДМШ № 9 имени Г. В. Беляева»;
- МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара;
- Детским садом комбинированного вида № 333;
- Клубом по месту жительства «Патриот»;
- Представителями АО «Ракетно-космического центра «Прогресс»;
- Представителями компании РЖД;
- Инспектором ГИБДД;

- Психологом городского центра занятости;
- Компанией «Проктер энд Гэбл»;
- Колледжем космического машиностроения;
- Колледжем строительных технологий сервиса имени Мачнева.

В мае 2021 года Школа организовала курсы повышения квалификации классных руководителей по теме «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» совместно со специалистами ЦРО г.о. Самара по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по ознакомлению с законодательными документами по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для родителей на собраниях и в родительских чатах были даны рекомендации тематического содержания о проявлении экстремизма в молодежной среде, участии в несанкционированных митингах.

В основе воспитательной работы Школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В соответствии с планами воспитательной работы, с учетом календарных праздников, районных конкурсных, массовых мероприятий, школьных традиций для учеников и родителей были организованы:

**Анализ реализации программы воспитания  
за 1 полугодие 2021-2022 уч. год**

| <b>(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)<br/>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b> |       |                  |                              |  |
|---|-------|------------------|------------------------------|--|
| Дела  | Класс | Время проведения | Ответственные                | Форма проведения   |
| Торжественная линейка «День знаний»                                 | 1-4   | 1 сентября       | Заместитель директора по ВР  | Классный час «День знаний» проведен во всех параллелях школы |
| Неделя безопасности детей   |       | 1-10 сентября    | Заместитель директора по ВР, | Классные часы с приглашением                                 |

|  |     |                    |   |   |
|--|-----|--------------------|---|---|
|  |     |                    | классные<br>руководители  | инспекторов ГИБДД г.о.<br>Самара  |
| «Внимание - дети!»<br>(профилактические<br>мероприятия)  | 1-4 | 1-10 сентября      | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители<br>Отряд ЮИД,<br>родительский<br>патруль                                | Акция «Внимание –<br>дети!»   |
| Единый классный час,<br>посвященный Дню<br>города  | 2-4 | 7-9<br>сентября    | Классные<br>руководители  | Проведен во всех<br>параллелях школы  |
| Единый день дорожной<br>безопасности (запись в<br>журнал инструктажа,<br>тематические перемены,<br>раздача<br>буклетов)  | 1-4 | 10<br>сентября     | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители<br>руководитель<br>отряда «ЮИД»   | Инструктажи и<br>тематические классные<br>часы  |
| Декада противодействия<br>идеологии терроризма и<br>экстремизма (классные<br>часы), акция «Помнить,<br>чтобы жить»,<br>посвященная Дню<br>солидарности в борьбе с<br>терроризмом | 1-4 | 12-20<br>сентября  | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители   | Тематические классные<br>часы   |
| Профилактические<br>мероприятия по<br>выявлению<br>коронавирусной<br>инфекции. Мероприятия<br>по гигиене при гриппе,<br>коронавирусной<br>инфекции и ОРВИ.                       | 1-4 | 14 -16<br>сентября | Медицинский<br>работник,<br>классные<br>руководители  | Ежедневный мониторинг<br>отсутствующих, беседы в<br>классах с медицинскими<br>работниками |
| Всероссийский открытый<br>урок «ОБЖ» (урок<br>подготовки<br>обучающихся к<br>действиям в условиях<br>различного<br>рода чрезвычайных<br>ситуаций)                                | 1-4 | 21<br>сентября     | Заместитель<br>директора по ВР,<br>Заместитель<br>директора<br>по АХЧ,<br>руководитель<br>отряда «ЮИД»,<br>классные<br>руководители | Проведение учебных<br>действий по эвакуации.<br>Экскурсия в пожарную<br>часть             |
| «Посвящение в<br>первоклассники»   | 1   | 22<br>сентября     | Заместитель<br>директора по ВР,<br>учителя<br>начальных<br>классов  | Интерактивное<br>мероприятие  |

|  |            |               |   |   |
|--|------------|---------------|---|---|
| Интеллектуальная игра «Счастливый случай» в рамках празднования Международного дня распространения грамотности   | 2-4 классы | 24 сентября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Игры на классных часах классными руководителями |
| День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей)  | 1-4        | 5 октября     | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Праздничное концертное мероприятие              |
| День гражданской обороны   | 1-4        | 7 октября     | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Тематические классные часы                      |
| Интерактивная онлайн-игра «Мой город- Самара»  | 4          | 10-25 октября | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов                  | Участие в онлайн викторине                      |
| Игра по станциям «Один дома»   | 1-4        | 14 октября    | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов                  | Игровая викторина по безопасности               |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса (рекомендации Минобрнауки России от 05.07.2016 года) | 1-4        | 15 октября    | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель информатики | Участие в онлайн уроках по безопасности         |
| Акция «Здоровью - зелёный свет!»   | 1-4        | 16-18 октября | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры                | Уроки по здоровьесбережению                     |
| Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»    | 1-4        | 19 октября    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Тематический классный час                       |

|   |     |               |  |   |
|---|-----|---------------|--|---|
| Выставка «Осенние посиделки»  | 1-4 | 25-27 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители     | Конкурсное мероприятие                                    |
| Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах) | 1-4 | 8-20 ноября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители     | Классные часы, правовой турнир, встреча с инспектором ОДН |
| Всемирная акция памяти жертв ДТП  | 1-4 | 10-12 ноября  | Заместитель директора по ВР, классные руководители     | Акция отрядом ЮИД и родительским патрулем                 |
| Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»   | 1-4 | 17-18 ноября  | Заместитель директора по ВР, классные руководители     | Онлайн - участие в фестивале                              |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Матери   | 1-4 | 19 ноября     | Заместитель директора по ВР                            | Концерт «Алло, мы ищем таланты»                           |
| Выставка рисунков ко Дню Матери   | 1-4 | 19-21 ноября  | Заместитель директора по ВР, классные руководители     | Выставка рисунков   |
| День здоровья «К стартам готов!»  | 1-4 | 20 ноября     | Учителя физкультуры                                    | Регистрация обучающихся на сайте ГТО                      |
| Игра «Я и мои права»  | 2   | 22 ноября     | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов | Игровая онлайн - викторина                                |
| Урок для 1-х классов «Поговорим о толерантности»  | 1   | 25 ноября     | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов | Просмотр тематических анимационных мультфильмов           |

|  |     |                                   |   |   |
|--|-----|-----------------------------------|---|---|
| Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» | 1-4 | 26-27 ноября                      | Заместитель директора по ВР, классные руководители                            | Тематические классные часы                                  |
| Тематическое игровое занятие «Коррупция в мире сказок», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией  | 3-4 | 7 декабря                         | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов                        | Онлайн-игра «Коррупция в мире сказок»                       |
| День Героев Отечества  | 1-4 | 9 декабря                         | Заместитель директора по ВР, классные руководители                            | Просмотр документальных фильмов на классных часах           |
| Новогодняя акция ЮИД «Безопасный Новый Год»  | 1-4 | 13-18 декабря                     | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители | Акция «Безопасный Новый Год»                                |
| Классные часы на тему «Конституция - основной закон нашей жизни»   | 1-4 | 14 декабря                        | Заместитель директора по ВР, Классные руководители                            | Проведено во всех параллелях                                |
| <b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>  |     |                                   |   |   |
| Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей.   | 1-4 | 1-8 сентября                      | Классные руководители   | Выбран актив класса   |
| Работа в соответствии с обязанностями  | 1-4 | В течение 2021-2022 учебного года | Классные руководители   | Отчет актива перед классным коллективом работы за полугодие |

| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>  |     |                                   |  |  |
|--|-----|-----------------------------------|--|--|
| Месячник профориентаций в школе:<br>- конкурс рисунков, проектные работы «Профессии моих родителей»,<br>- викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - беседы | 1-4 | 10-28 ноября                      | Классные руководители  | Онлайн –экскурсии по учебным заведениям г.о. Самара                        |
| Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»   | 2-4 | Сентябрь-май                      | В течение года<br>Классные руководители                              | Онлайн- просмотр   |
| <b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>  |     |                                   |  |  |
| Участие в видеороликах Школьного телевидения   | 1-4 | В течение 2021-2022 учебного года | Учителя начальных классов  | Школьное телевидение в процессе создания                                   |
| Размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96 FM»   | 1-4 | В течение 2021-2022 учебного года | Редколегия школьной газеты   | Выпуск печатного издания школьной газеты и еженедельный выпуск аудиогазеты |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.   | 1-4 | В течение года                    | Классные руководители  | Фотоальбом по мероприятиям   |
| <b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>  |     |                                   |  |  |
| Участие в проектах и акциях РДШ, ГЛВ, Юнармии, ЮИД, Тимуровских отрядов  | 1-4 | В течение года                    | Заместитель директора по ВР, педагоги, курирующие данные направления | Конкурсы, выступление агитбригад, реализация проектов                      |
| <b>ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>   |     |                                   |  |  |
| Посещение выездных представлений, театров в школе  | 1-4 | 1-2 раза в четверть               | Классные руководители  | Виртуальные экскурсии и просмотр театральных постановок                    |
| Посещение концертов, литературных гостиных, школьной библиотеки и библиотек города.  | 1-4 | По определённому плану            | Классные руководители  | Совместные мероприятия с библиотеками                                      |



| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>  |     |                |  |  |
|--|-----|----------------|--|--|
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                            | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов               | Выставки в рекреациях, посвященные событиям и памятным датам |
| Оформление классных уголков  | 1-4 | В течение года | Классные руководители  | Оформлены и информация меняется по мере необходимости        |
| Трудовые десанты по уборке кабинетов и территории школы  | 1-4 | В течение года | Классные руководители  | Организован классный трудовой сектор                         |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета   | 1-4 | В течение года | Классные руководители  | Фотоотчет  |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>   |     |                |  |  |
| Общешкольное родительское собрание   | 1-4 | 1-6 сентября   | Администрация школы  | Онлайн-конференция   |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | 1-4 | 1 раз/четверть | Классные руководители  | Информация размещена в родительских чатах                    |
| Информационное оповещение через школьный сайт  | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР  | Информация размещена и постоянно обновляется                 |
| Индивидуальные консультации  | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог | Консультации проводятся ежедневно                            |
| <b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)                    |     |                |  |  |
| <b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)                            |     |                |  |  |
| <b>МЫСЛИТЬ ЭКОЛОГИЧНО!</b>   |     |                |  |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #Вместе Ярче | 1-4 | 17-18 ноября   | Заместитель директора по ВР, учитель информатики                     | Онлайн-участие   |

|  |     |                |   |   |
|--|-----|----------------|---|---|
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей | 1-4 | 1 раз/четверть | Классные руководители, заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог | Информация размещена в родительских чатах             |
| Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»                            | 1-4 | В течение года | В течение года<br>Заместитель директора по ВР                             | Еженедельный экосбор                                  |
| Участие в экологических акциях, конкурсах, викторинах ГЛВ                        | 1-4 | В течение года | В течение года<br>Заместитель директора по ВР                             | Конкурсы, выступление агитбригад, реализация проектов |
| Экологические десанты, совместно с родителями                                    | 1-4 | В течение года | Классные руководители   | Субботники + середники                                |
| Акция «Добрые крышечки 63»   | 1-4 | В течение года | В течение года<br>Заместитель директора по ВР                             | Еженедельный экосбор                                  |
| Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево!»                                      | 1-4 | В течение года | 1 раз в четверть<br>Заместитель директора по ВР, классные руководители    | Сбор и вывоз макулатуры, соревнования между классами  |

**(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

| <b>Дела</b>   | <b>Класс</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               | <b>Форма проведения</b>                                      |
|---|--------------|-------------------------|--|--|
| Торжественная линейка «День знаний»   | 5-9          | 1 сентября              | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Классный час «День знаний» проведен во всех параллелях школы |
| Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические переменки, раздача буклетов) | 5-9          | 1 сентября              | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Проведен во всех параллелях школы                            |
| Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)   | 5-9          | 1-8 сентября            | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Классный час   |
| Классные часы, посвященные Дню города   | 5-9          | 7-9 сентября            | Заместитель директора по ВР, классные              | Классные часы, онлайн-викторины                              |

|   |     |                  |   |   |
|---|-----|------------------|---|---|
|   |     |                  | руководители  |   |
| Всероссийская глобальная неделя безопасности  | 5-9 | 5-12 сентября    | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Встречи с сотрудниками ОГИБДД   |
| Флешмоб, посвященный Всемирному Дню без автомобиля  | 5-9 | 12 сентября      | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности  | Флешмоб   |
| Интеллектуальная игра «Морской бой» по русскому языку, приуроченная к Международному дню распространения грамотности  | 6   | 21 сентября      | Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы  | Игровое путешествие в мир русского языка  |
| Интеллектуальная игра «Поле чудес», приуроченная к Международному дню распространения грамотности   | 7   | 22 сентября      | Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы  | Игровое путешествие в мир русского языка  |
| Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.                       | 5-9 | В течение месяца | Медицинский работник, классные руководители   | Классный час во всех параллелях школы<br>Ежедневный мониторинг отсутствующих, беседы в классах с медицинскими работниками |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                      | 5-9 | 27 сентября      | Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ | Проведение учебных действий по эвакуации. Экскурсия в пожарную часть  |
| Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 7-17 сентября    | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Акция «Помнить, чтобы жить», с приглашением инспектора ОДН  |

|   |     |               |   |                                     |
|---|-----|---------------|---|-------------------------------------|
| Акция «Во имя жизни», приуроченная ко Дню борьбы с терроризмом  | 5-9 | 9 сентября    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Акция, тематический классный час    |
| Международный день пожилых людей (информационная акция)   | 5-9 | 4-5 октября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Акция волонтеров                    |
| Акция «Здоровью – зелёный свет»   | 5-9 | 4-9 октября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители,                     | Классные часы по здоровьесбережению |
| День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)  | 5-9 | 5 октября     | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Праздничная программа               |
| Мероприятия антинаркотического месячника  | 5-9 | 5-12 октября  | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Правовые беседы с инспекторами ОДН  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса | 5-9 | 10-15 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя информатики | Проведено во всех параллелях        |
| День гражданской обороны  | 5-9 | 12 октября    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Тематический классный час           |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по праву   | 5   | 12-16 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории      | Онлайн-викторина                    |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче               | 5-9 | 14 октября    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      | Проведено во всех параллелях        |
| Правовая интеллектуальная игра  | 8   | 15 октября    | Заместитель директора по ВР, классные                                   | Онлайн-игра                         |

|  |     |                 |  |   |
|--|-----|-----------------|--|---|
|  |     |                 | руководители<br>учителя истории                              |   |
| Акция «Вместе против коррупции»  | 5-9 | 16 октября      | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители, | Участие в<br>международном конкурсе<br>рисунков       |
| Классные часы на тему<br>«Международный день<br>Организации<br>Объединенных Наций»,<br>«Как вести себя в<br>чрезвычайных<br>ситуациях»,<br>«Виды террористических<br>актов, экстремизм, их<br>последствия»   | 5-9 | 18-20 октября   | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители  | Классные часы   |
| Акция ко Дню<br>народного единства   | 5-9 | 8<br>ноября     | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители  | Классные часы, выпуск<br>радиогазеты                  |
| Акция (флешмоб) ко<br>Дню толерантности «На<br>Земле друзьям не тесно»   | 5-9 | 12<br>ноября    | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители  | Флешмоб «На Земле<br>друзьям не тесно»                |
| Всемирная акция памяти<br>жертв ДТП  | 5-9 | 13<br>ноября    | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители  | Классные часы с<br>приглашением<br>сотрудников ОГИБДД |
| Интеллектуальная игра<br>«Поле чудес»  | 7   | 17<br>ноября    | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители  | Игра между классами                                   |
| Интеллектуальная игра<br>«Что? Где? Когда?» по<br>правам ребёнка   | 5   | 18<br>ноября    | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители  | Игра между классами                                   |
| Тематические классные<br>часы по вопросам<br>формирования культуры<br>толерантности: «Давайте<br>дружить»,<br>«Возьмемся за руки,<br>друзья», «Нам надо<br>лучше знать друг друга»,<br>«Приемы<br>эффективного общения»,<br>«Все мы разные, но все | 5-9 | 18-23<br>ноября | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители  | Тематические викторины<br>между параллелями           |

|   |     |               |  |   |
|---|-----|---------------|--|---|
| мы заслуживаем счастья»   |     |               |  |   |
| Конкурс социальных проектов на тему «Сохранение исторической, культурной, национальной, этнической памяти».   | 7-8 | 18-23 ноября  | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Защита проекта  |
| Игра «Звёздный час»   | 9   | 19 ноября     | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Игра между классами   |
| Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах) | 5-9 | 19-23 ноября  | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Профилактические и тематические беседы, классные часы с приглашением специалистов |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы в рамках празднования Дня Матери: выставка рисунков, акции по поздравлению мам с Днем матери                             | 5-9 | 21 ноября     | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Выставка творческих работ, концертная программа                                   |
| Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»  | 5-6 | 7 декабря     | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Выставка плакатов, выбор победителя   |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.  | 5-9 | 10-16 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Смотр кабинетов, праздничной классной программы                                   |
| Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!»  | 7-8 | 11-12 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Выставка плакатов   |
| Антинаркотическое мероприятие «Увидеть завтра»  | 9   | 10 декабря    | Заместитель директора по ВР, классные              | Профилактическая беседа с приглашением медицинского работника                     |

|   |     |                |  |   |
|---|-----|----------------|--|---|
|   |     |                | руководители   |   |
| День Героев Отечества   | 5-9 | 12 декабря     | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Просмотр патриотических фильмов   |
| Интеллектуальная игра «Подросток и закон»                                   | 8-9 | 12-14 декабря  | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Онлайн-викторина между параллелями  |
| Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»            | 5-9 | 14 декабря     | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Тематический классный час   |
| Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы»                                  | 5-9 | 23-25 декабря  | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, учитель ОБЖ | Акция с привлечением сотрудников ОГИБДД и родительского патруля                               |
| Новогодний КВН  | 8-9 | 26 декабря     | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Классные вечеринки  |
| <b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>   |     |                |  |   |
| Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей.                | 5-9 | 1-5 сентября   | Классные руководители  | Собрание классных коллективов   |
| Работа в соответствии с обязанностями внутри класса                         | 5-9 | В течение года | Классные руководители  | Отчет секторов  |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                    | 5-9 | Декабрь        | Классные руководители  | Отчет секторов  |
| Ежемесячные собрания секторов классного самоуправления + Совета обучающихся | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Заседания актива  |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>   |     |                |  |   |
| «Билет в будущее» «Люби -делай!» (Самоопределение обучающихся)              | 5-9 | 10-17 октября  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за                       | Занятия в 9-х классах<br>Диагностика онлайн<br>Профпробы в Самарском технологическом колледже |

|   |     |                        |   |  |
|---|-----|------------------------|---|--|
|   |     |                        | профориентацию  |  |
| Игра для 9-х классов по профессиям «Звёздный час»   | 9   | 20 ноября              | Заместитель директора по ВР, классные руководители от ответственный за профориентацию | Игровое онлайн путешествие в мир профессий           |
| <b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>   |     |                        |   |  |
| Новости школьной жизни, размещение созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96FM» | 5-9 | В течение года         | Школьная редколегия   | Выпуск газеты  |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.  | 5-9 | В течение года         | Классные руководители   | Создание фотоальбома                                 |
| <b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>   |     |                        |   |  |
| Участие в проектах и акциях РДШ и ГЛВ, Юнармии  | 5-9 | В течение года         | Классные руководители   | Акции, агитбригада, конференции                      |
| <b>ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>  |     |                        |   |  |
| Посещение театров   | 5-9 | 1-2 раза в четверть    | Классные руководители   | Посещение по Пушкинской карте                        |
| Посещение концертов, школьных и районных библиотек  | 5-9 | По определённому плану | Классные руководители   | Библиотечные уроки, Акция «Подари книгу библиотеке!» |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, на промышленные предприятия  | 5-9 | 1 раз в четверть       | Классные руководители   | Виртуальный вернисаж                                 |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>   |     |                        |   |  |
| Оформление классных уголков   | 5-9 | В течение года         | Классные руководители   | Смотр кабинетов                                      |
| Трудовые десанты по уборке территории школы   | 5-9 | В течение года         | Классные руководители   | Трудовой десант                                      |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб  | 5-9 | 1-20 сентября          | Классные руководители   | Был посажен яблочный сад, уборка, посадка клумб      |



|  |     |                                    |  |   |
|--|-----|------------------------------------|--|---|
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам  | 5-9 | В течение года                     | Классные руководители  | Смотр кабинетов                               |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>   |     |                                    |  |   |
| Общешкольное родительское собрание   | 5-9 | 5 сентября, 15 октября, 15 декабря | администрация школы  | Родительские онлайн - конференции             |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | 5-9 | 1 раз/четверть                     | Классные руководители, педагог-психолог  | Размещение информации в родительских чатах    |
| Информационное оповещение через школьный сайт  | 5-9 | В течение года                     | Заместитель директора по ВР  | Постоянное обновление школьного сайта         |
| Индивидуальные консультации  | 5-9 | Еженедельно                        | В течение года<br>Классные руководители, педагог-психолог                        | Беседа  |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.   | 5-9 | 1-2раза в четверть                 | Классные руководители  | Посещение средних профессиональных учреждений |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями вопросам воспитания, обучения детей                        | 5-9 | 1 раз в месяц                      | Председатель Совета, педагог-психолог, Соц. педагог, Заместитель директора по ВР | Заседания Совета                              |
| <b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)                    |     |                                    |  |   |
| <b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)                            |     |                                    |  |   |
| <b>МЫСЛИТЬ ЭКОЛОГИЧНО!</b>   |     |                                    |  |   |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче | 5-9 | 12 октября                         | Заместитель директора по ВР, учитель информатики                                 | Проведен во всех параллелях урок              |

|  |     |                  |   |   |
|--|-----|------------------|---|---|
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей | 5-9 | 1 раз/четверть   | Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог-психолог | Родительская конференция                              |
| Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»                            | 5-9 | В течение года   | Заместитель директора по ВР   | Еженедельный экосбор, соревнования по классам         |
| Участие в экологических акциях, конкурсах, викторинах ГЛВ                        | 5-9 | В течение года   | Заместитель директора по ВР   | Конкурсы, выступление агитбригад, реализация проектов |
| Акция «Добрые крышечки 63»   | 5-9 | В течение года   | Заместитель директора по ВР   | Еженедельный экосбор, соревнования по классам         |
| Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево!»                                      | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, классные руководители                        | Сбор и вывоз макулатуры, соревнования по классам      |

**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

| <b>Дела</b>   | <b>Класс</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               | <b>Форма проведения</b>                                    |
|---|--------------|-------------------------|--|--|
| Торжественная линейка «День знаний»   | 10-11        | 1 сентября              | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Классный час «День знаний» проведен в каждом классе        |
| Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)   | 10-11        | 1-9 сентября            | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД г.о. Самара |
| Всероссийская глобальная неделя безопасности  | 10-11        | 1-10 сентября           | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Тематические классные часы                                 |
| Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11        | 7-15 сентября           | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Проведена во всех параллелях школы                         |
| Флешмоб ко Всемирному Дню без автомобиля  | 10-11        | 8 сентября              | Заместитель директора по ВР, классные              | Флешмоб  |

|   |        |                  |   |  |
|---|--------|------------------|---|--|
|   |        |                  | руководители  |  |
| Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические переменки, раздача буклетов).                            | 10-11  | 10 сентября      | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Акция «Внимание – дети!», родительский патруль                                   |
| Международный день распространения грамотности  | 10-11  | 21 сентября      | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Тематическая онлайн-викторина  |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)          | 10-11  | 27 сентября      | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ | Просмотр онлайн-урока  |
| Профилактические мероприятия по выявлению короновирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, короновирусной инфекции и ОРВИ. | 10-11  | В течение месяца | Медицинский работник, классные руководители   | Ежедневный мониторинг отсутствующих, беседы в классах с медицинскими работниками |
| Мероприятия антинаркотического месячника  | 10 -11 | 1-8 октября      | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Классный час «Скажи наркотикам - НЕТ!»   |
| Международный день пожилых людей (информационная акция)   | 10-11  | 4 октябрь        | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Фотовыставка   |
| День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)  | 10-11  | 1 неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Концерт, посвященный дню учителя   |
| Акция «Здоровью – зелёный свет»   | 10-11  | 7-14 октября     | Заместитель директора по ВР, классные руководители  | Классные часы  |
| День гражданской обороны  | 10-11  | 14 октября       | Заместитель директора по ВР, классные   | Учебная тренировка по эвакуации  |

|  |       |              |   |  |
|--|-------|--------------|---|--|
|  |       |              | руководители  |  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса  | 10-11 | 14 октября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя информатики                 | Классные часы  |
| Классные часы на тему: «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» | 10-11 | 17 октября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                      | Классные часы  |
| САММИТ на тему «Кем быть?»   | 10-11 | 20 октября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                      | Регистрация на сайте Госуслуг, диагностика. Выданы «Билет в будущее» |
| Акция «Вместе против коррупции»  | 10-11 | 22 октября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                      | Классные часы  |
| Акция ко Дню народного единства  | 10-11 | 1-7 ноября   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                      | Онлайн –просмотр фильмов патриотической направленности               |
| Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, на транспорте, на водоемах)   | 10-11 | 10-15 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители при проведении массовых мероприятий, | Классные часы  |
| Акция (флешмоб) ко Дню толерантности «На Земле друзьям не тесно»   | 10-11 | 17 ноября    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                      | Флешмоб «На Земле друзьям не тесно»                                  |
| Всемирная акция памяти жертв ДТП   | 10-11 | 18-24 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                      | Акция вместе с родительским патрулем                                 |

|  |       |                |  |                                   |
|--|-------|----------------|--|-----------------------------------|
| Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» | 10-11 | 18 ноября      | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Классные часы                     |
| Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД»   | 10-11 | 1 декабря      | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Конкурс рисунков, буклеты         |
| День Героев Отечества  | 10-11 | 12 декабря     | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Показ документальных фильмов      |
| Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»   | 10-11 | 12-14 декабря  | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Классные часы                     |
| Акция ко Дню конституции РФ  | 10-11 | 14 декабря     | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Тематические классные часы        |
| Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год  | 10-11 | 20-26 декабря  | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, учитель ОБЖ | Классные часы; Игровая программа  |
| Новогодний КВН   | 10-11 | 26 декабря     | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Игровая программа                 |
| Тематическое украшение кабинетов, оформление окон.   | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | Конкурс на Лучший классный уголок |

| <b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>   |       |                            |   |  |
|---|-------|----------------------------|---|--|
| Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей.  | 10-11 | Сентябрь                   | Классные руководители   | Заседание классного коллектива                   |
| Работа в соответствии с обязанностями внутри класса   | 10-11 | В течение года             | Классные руководители   | Отчет перед классным коллективом                 |
| Отчет перед классом о проделанной работе  | 10-11 | I полугодие                | Классные руководители   | Классное собрание                                |
| Ежемесячные собрания Совета старост и обучающихся   | 10-11 | В течение года             | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                  | Заседания актива                                 |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>   |       |                            |   |  |
| «Билет в будущее»<br>«Люби делай»<br>(профессиональное самоопределение)                                 | 10-11 | В течение года             | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию | Занятия проводятся, диагностика онлайн проведена |
| Классные часы по профессиональному самоопределению  | 10-11 | В течение года             | Классные руководители   | Классные часы                                    |
| Всероссийские уроки «ПРОЕКТОриЯ»  | 10-11 | В течение года, ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                  | Проведены уроки в дистанционном режиме           |
| <b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>   |       |                            |   |  |
| Размещение школьных новостей, созданных детьми стихов, иллюстраций на страницах школьной газеты «96 FM» | 10-11 | ежемесячно в течение года  | Школьная редколегия   | Еженедельное обновление новостной ленты          |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.  | 10-11 | В течение года             | Классные руководители   | Ежегодный фотоотчет                              |
| <b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>   |       |                            |   |  |
| Участие в проектах и акциях РДШ, ГЛВ, Юнармия, ЮИД, тимуровских отрядов                                 | 10-11 | В течение года             | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                  | Акции, агитбригада, флешмоб, выставки            |

| <b>ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ</b>   |       |                                    |   |  |
|--|-------|------------------------------------|---|--|
| Посещение концертов  | 10-11 | 1-2 раза в четверть                | Классные руководители   | Концерты посещаются по Пушкинской карте              |
| Поездки на представления в театр   | 10-11 | 1-2 раза в четверть                | Классные руководители   | Концерты посещаются по Пушкинской карте              |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, промышленные предприятия                                  | 10-11 | 1-2 раза в четверть                | Классные руководители   | Посещение музеев, фотоотчет                          |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>  |       |                                    |   |  |
| Оформление классных уголков  | 10-11 | В течение года                     | Классные руководители   | Смотр кабинетов                                      |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета   | 10-11 | В течение года                     | Классные руководители   | Конкурс на лучший кабинет                            |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>   |       |                                    |   |  |
| Общешкольное родительское собрание   | 10-11 | 5 сентября, 15 октября, 15 декабря | администрация школы   | Онлайн-конференция                                   |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                            | 10-11 | 1 раз/четверть                     | Классные руководители, заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог | Информация в родительских чатах и на сайте школы     |
| Информационное оповещение через школьный сайт, ВКонтакте, Твиттер                            | 10-11 | В течение года                     | Заместитель директора по ВР   | Ежедневное обновление новостной ленты                |
| Индивидуальные консультации  | 10-11 | В течение года                     | Классные руководители   | Индивидуальные беседы                                |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.   | 10-11 | 1-2 раза в четверть                | Классные руководители   | Посещение театральных постановок по Пушкинской карте |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 10-11 | Ежемесячно                         | Председатель Совета   | Заседания Совета профилактики                        |

| <b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)                    |       |                |   |  |
|--|-------|----------------|---|--|
| <b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)                            |       |                |   |  |
| <b>МЫСЛИТЬ ЭКОЛОГИЧНО!</b>   |       |                |   |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче | 10-11 | 17-18 ноября   | заместитель директора по ВР, учитель информатики                          | Проведен во всех параллелях урок           |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей                                 | 10-11 | 1 раз/четверть | Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог-психолог | Размещение информации в родительских чатах |
| Участие в областной акции «Школа за разДЕЛЬный сбор!»  | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР   | Еженедельный экосбор                       |
| Участие в экологических акциях ГЛВ   | 10-11 | В течение года | заместитель директора по ВР   | Акции, агитбригада, флешмоб                |
| Акция «Добрые крышечки 63»   | 10-11 | В течение года | заместитель директора по ВР   | Еженедельный экосбор                       |

### **Дополнительное образование**

В 2021 году 100% обучающихся Школы были охвачены дополнительным образованием. Занятия проводились как педагогами Школы, так и педагогами ЦДТ «Металлург» на базе Школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 616



обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 49%, художественное — 25%, физкультурно-спортивное — 26%.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13276 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- книговыдача – 7163 экземпляров в год;
- объем учебного фонда 6985 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                       | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная (учебники и учебные пособия) | 6985                      | 6520                                  |
| 2 | Педагогическая                       | 132                       | 32                                    |
| 3 | Художественная                       | 5754                      | 483                                   |

|   |                                 |     |    |
|---|---------------------------------|-----|----|
| 4 | Справочная                      | 83  | 14 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 141 | 45 |
| 6 | Естественно-научная             | 108 | 37 |
| 7 | Техническая                     | 42  | 20 |
| 8 | Общественно-политическая        | 31  | 12 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 520 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, в том числе специализированные кабинеты:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- два компьютерных класса;
- класс робототехники;
- один спортивный зал;
- актовый зал.

17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Медико-педагогические условия:

Наличие методического кабинета - в наличии

Наличие медицинского кабинета - в наличии

Наличие процедурного кабинета - в наличии.

Осенью 2021 года Школа провела закупку и дооснастила помещения медицинского кабинета новым оборудованием, необходимым для оказания медицинской помощи обучающимся, в соответствии с требованиями Приказа

Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учеников врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все классы. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (врачом и медицинской сестрой), специально закрепленным за школой учреждением здравоохранения ГБУЗ Самарской области «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района». Медицинские работники осуществляют наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Наличие универсальной спортивной площадки - в наличии

Наличие столовой - в наличии

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест.

К новому учебному году Школа провела текущий ремонт обеденного зала и помещений пищеблока, обновила освещение этих помещений, сменила старые оконные блоки на современные ПВХ, установила дополнительные раковины в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Школа уделяет особое внимание тому, чтобы обучающиеся получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности. В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, бесплатное горячее питание с 1 сентября 2020 года получают 100% учеников начальных классов.

Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 344 человека, что составляет 55,6% от общего количества обучающихся 1-11 классов. Всего обучающихся 5-11 классов, получающих питание (с буфетной продукцией) – 334

чел., что составляет 99,4% от общей численности обучающихся 5-11 классов. В Школе организован питьевой режим с помощью поставок бутилированной воды.

Организация питания школьников осуществляется совместно с ООО «Кировский комбинат школьного питания».

В сфере особого внимания Школы – внедрение родительского контроля за организацией питания. С этой целью разработаны локальные акты Школы по вопросам участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания школьников.

В 2021 году Школа перешла на электронную систему учета питания «Аксиома», что намного упростило вести учет количества питающихся учеников и контролировать оплату родителей (законных представителей).

В 2021 году Школа стала победителем в номинации «Культура питания» окружного этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая», организованного Минпросвещения России, который направлен на совершенствование организации питания школьников, внедрение инновационных технологий кулинарной продукции, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, распространение лучшего опыта работы, популяризацию принципов здорового питания в школах.

#### **VI.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) в количестве 29 ноутбуков и один МФУ. В течение 2021 года на базе кабинетов ЦОС были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», участие в профориентационных проектах «Шоу профессий», социально-психологические тестирования на платформе «СПТ», диагностические работы и профпробы в рамках проекта «Билет в будущее», участие в написании правового юридического диктанта, уроки «Безопасного интернета», участие в Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, тематические педагогические советы и др. Такая работа позволила

комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

|   | 2020 | 2021 |
|---|------|------|
| Количество компьютеров (всего)                                  | 125  | 154  |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе                  | 90   | 146  |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся | 90   | 90   |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров         | 1/25 | 2/29 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами            | 17   | 17   |
| Число классов, оборудованных мультимедиа досками                | 3    | 6    |
| Количество аудиотехнических устройств                           | 10   | 10   |

#### Подключение к сети Интернет:

|  |    |
|--|----|
| Наличие подключения к сети Интернет<br>Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использовании лицензионного оборудования и программ. | да |
|--|----|

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Школы № 96 г.о. Самара позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 64%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100% (вместо 60% в 2020 году) оснащены ноутбуками, 100% кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;

- были приобретены комплекты наглядных пособий, карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС общего образования показал частичное оснащение. В связи с чем в план работы Школы включены мероприятия по оснащению лабораторным оборудованием кабинетов естественно-научного цикла с учетом специфики проведения ГИА.

## **VII. Оценка финансово-хозяйственной деятельности**

Финансово-экономическая деятельность Школы ведётся по утверждённой бюджетной смете.

Годовой бюджет составил 31034,4 тыс. руб., состоящий из субсидий на выполнение муниципального задания – 26539,8 тыс. руб.

Направления использования бюджетных средств:

- фонд оплаты труда (210) – 20257,2 тыс. руб.;
- услуги связи (221) – 23,2 тыс. руб.;
- коммунальные услуги (223) – 1973,3 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества (225) – 1929,5 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги (226) – 1047,1 тыс. руб.;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (266)- 60,4 тыс. руб.
- прочие расходы (290) – 541,6 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (340) – 650,2 тыс. руб.

Целевые субсидии (150) в 2021 году составили 3618,5 тыс. руб., которые были использованы в следующих направлениях:

- приобретение основных средств учреждением – 357,9 тыс. руб.
- выполнение прочих мероприятий в соответствии с предоставляемыми бюджету городского округа Самара межбюджетными трансфертами, поступающими в форме субсидий и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, из бюджетов вышестоящих уровней – 296,0 тыс. руб.;
- оплата широкополосного доступа к сети Интернет с использованием контентной фильтрации информации -180,00 тыс. руб.;

- ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций – 2628,7 тыс. руб.

- на организацию занятости, досуга, отдыха детей и молодежи в каникулярное время -155,9 тыс. руб.

Поступления от оказания платных услуг и прочей предпринимательской деятельности в 2021 году составили 888,3 тыс. руб. и были использованы в следующих целях:

- фонд оплаты труда (210) –445,00 тыс. руб.;
- коммунальные услуги (223) -60,0 тыс. руб.;
- работы по содержанию имущества (225) -84,6 тыс.руб.;
- прочие работы, услуги (226) – 53,4 тыс. руб.;
- прочие расходы (290) – 21 тыс. руб.;
- увеличение стоимости основных средств (310) -24,8 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (340) – 7,1 тыс. руб.

#### **VIII. Оценка деятельности по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности.**

Безопасность Школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- Недопущение на территорию и в здание Школы посторонних лиц. С момента вступления в действие Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» посещение учебного учреждения родителями (законных представителей) полностью ограничено. Ведется учет граждан, посещающих Школу. Родители (законные представители) обучающихся

пропускаются в Школу в указанное время после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

- Разработан механизм действий персонала Школы и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагогический состав, учебно-вспомогательный и технический персонал) и обучающиеся образовательной организации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на ее территории:

- установлено ограждение территории Школы по всему периметру, исключающее проникновение посторонних лиц;

- проведены две объектовые тренировки по действиям учителей, работников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы проверяются ежедневно;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- педагогический состав Школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранника (издан приказ).

- в Школе разработан план эвакуации и макет эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на различные виды террористических угроз и чрезвычайных ситуаций;

- директор Школы руководствуется инструкцией по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия



повседневной деятельности и памяткой директору по мерам защиты детей и сотрудников при ЧС;

- в Школе установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов;

- в здании Школы имеется система видеонаблюдения.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- Школа оборудована автоматической системой пожаротушения 4 типа с передачей экстренного вызова на пульт МЧС по системе «Стрелец-мониторинг»;

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются Школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы Школа проводит мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания Школы);

- Школа обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.);

- ежедневно проверяются эвакуационные выходы;

- соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

- постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В Школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 7-11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в план внеурочной деятельности 1-4 класс включен курс «Перекресток». Для обучающихся начальной школы оборудована рекреация «Уголок безопасности дорожного движения». Ученики начальной школы участвовали в олимпиаде и городском конкурсе по ПДД. В Школе

регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из Школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «Месячник безопасности» и др.)

В случае детского травматизма проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению. В 2021 году в Школе зафиксирован один случай травматизма среди обучающихся.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах: технологии, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в Школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторины по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Школы по реализации безопасности Школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда:

- Проведена специальная оценка условий труда, каждого рабочего места.
- Разработаны новые и внесены изменения в действующие документы согласно Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».
- Подготовка Школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательной организации.

- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

- Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала ОО.

- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, биологии, химии, физики, информатики.

- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

- Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

- Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательной организации. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического персонала.

- Изготовление информационного стенда по охране труда.

В целях обеспечения электробезопасности составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ Школы №96 г.о. Самара». Электрощитовая Школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях Школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. Сопротивление электропроводки ежегодно проверяется специализированной организацией. Электрощитовая закрыта на замки и опечатана. В Школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- тренировкам при условиях, приближенным к реальным по действиям учителей, работников и обучающихся при эвакуации;
- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) обучающихся при ЧС мирного времени;
- проведению инструктажей по действиям в режиме ЧС;
- изготовлению информационных стендов по ГО и ЧС.

## **IX. Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ Школа №96 г.о. Самара предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ Школой № 96 г.о. Самара сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Школой № 96 г.о. Самара.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных услуг напрямую зависит от эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Школы № 96 г.о. Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **Х. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Анализ текущего состояния образовательного процесса в Школе позволил выявить ряд проблем:

- менее 40% качество обученности на уровне основного общего образования;
- низкий уровень учебной мотивации у обучающихся 8-9 классов;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования;
- недостаточно используются образовательные, в том числе технологии дистанционного обучения, и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и участия в различных конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточный уровень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- наличие детей «группы риска», рост числа неблагополучных семей.

## **XI. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

В целях обеспечения высокого качества образования в Школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу Школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. МБОУ Школа № 96 г.о. Самара для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Посланиями Президента РФ.

3. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.

5. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

6. Реализация разных форм обучения (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).

7. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

8. Отработка технологии подготовки к ГИА.

9. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

10. Реализация социальной защиты обучающихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учеников.

11. Развитие инфраструктуры Школы.

12. Продолжение работы по улучшению материально-технической базы Школы в соответствии с требованиями надзорных органов.



## ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 620               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 284               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 312               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 24                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 277/46%           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 23,1              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 10,4              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 62                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 44                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 4/9,5%            |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1/5,9%            |

|        |  |          |
|--------|--|----------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 4/9,5%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 1/5,9%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/7,1%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/5,9%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 465/75%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 374/80%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 136/36%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 124/33%  |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 114/30%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 24/4%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 24/4%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 620/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0/0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 28       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 25/89%   |

|        |  |          |
|--------|--|----------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 24/86%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3/11%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3/11%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 15/53,6% |
| 1.29.1 | Высшая   | 3/11%    |
| 1.29.2 | Первая   | 12/43%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |          |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 10/36%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 3/11%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10/36%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6/22%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных  | 31/100%  |

|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
|       | образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                    |
| 2.    | Инфраструктура  |                    |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,25               |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14                 |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                 |
| 2.4.2 | С медиатекой  | нет                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 620/100%           |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 3,0 м <sup>2</sup> |