

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова»
городского округа Самара**

«Принято»
на Совете школы
протокол от 30.12.2021 № 13

Обсуждено
на Педагогическом совете
протокол от 30.12.2021 № 4

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа № 96
г.о. Самара
Е.М.Сычева
Приказ от 30.12.2021 № 327-од



**Программа работы
с обучающимися, имеющими низкую учебную
мотивацию**

**Программа работы с обучающимися,
имеющими низкую учебную мотивацию**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.3. Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара
Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией
Основные разработчики	Директор

<p>программы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители школьных методических объединений</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2022 год</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов; • организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию <p>2. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня качества образования: <ul style="list-style-type: none"> - <u>достижение показателей успеваемости</u> на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – не менее 98%; на уровне среднего общего образования – не менее 98%; - <u>достижение показателей качества знаний:</u> на уровне начального общего образования – 60%; на уровне основного общего образования – 40% на уровне среднего общего образования – 40%. • Повышение уровня соответствия внешней и внутренней оценки: <ul style="list-style-type: none"> - достижение соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-8 классов результатам ВПР; - достижение доли выпускников, получивших аттестат особого образца и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-ти бальной шкале, на уровне не ниже 95%; - достижение соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ. • Повышение результатов ГИА: <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, допущенных к ГИА - 100%; - доля медалистов, получивших по предметам по выбору на ЕГЭ 70 и более баллов - 100%; - отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог ГИА;

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.1. Анализ внешних факторов, влияющих на учебную мотивацию школьников

Администрация и педагогический коллектив школы провели анализ, который помогает выявить политические, экономические, социальные и технологические факторы внешней среды. Положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на учебную мотивацию школьников.

Таблица 1. Факторы внешней среды, которые влияют на учебную мотивацию школьников

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	Личностный результат образовательной деятельности определяют ФГОС	Повышение спектра индивидуальных образовательных возможностей обучающегося ограничено материальными возможностями школы и родителей
Экономические		Недостаток высококвалифицированных педагогов, малоэффективная система финансирования школы Низкий уровень жизни общества, отсутствие профессиональных ориентиров
Социальные	Развитие олимпиадного и конкурсного движения, системы дополнительного образования	Отсутствие целеполагания, жизненных ориентиров в семье и социальном окружении школьника
Технологические	Закрепление в законодательстве необходимых трудовых умений учителя: применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу государственной итоговой аттестации (ГИА) может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик, что приведет к снижению учебной мотивации

Вывод: анализ определяет основные аспекты повышения учебной мотивации. Необходимо создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.

2.2. Анализ перспектив повышения учебной мотивации школьников

Администрация и педагогический коллектив провели анализ, чтобы выявить сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы повышения мотивации школьников,

Таблица 2. Перспективы повышения учебной мотивации школьников

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Созданы условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности современным оборудованием	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Изменение социально-экономической ситуации
Созданы условия для организации образовательной деятельности	Недостаточное количество учебных кабинетов для реализации различных направлений внеурочной деятельности	Организация сетевого сотрудничества с привлечением социальных партнеров	Отсутствие необходимых помещений для образовательной деятельности по запросам участников образовательных отношений
Применение инновационных технологий в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста;	Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста
Наличие профессионально работающих педагогов, победителей и лауреатов различных профессиональных конкурсов	уровень заработной платы ниже средней по экономике региона; профессиональное выгорание; незащищенность	Квалифицированный кадровый состав, омоложение педагогических кадров	Отток молодых кадров из-за низкой профессиональной мотивации

педагога перед
субъектами
образовательных
отношений

Наличие программы
внутренней системы
оценки качества
образования

Невысокие результаты успеваемости
учащихся и результаты ГИА

Повышение качества образования,
мотивации к учебной деятельности

Недостаточная подготовленность
кадров, низкая мотивация
обучающихся

Удовлетворенность участников
образовательной деятельности
качеством образования

Недостаточно развитые методы
оценки учебной мотивации

Изменение системы оценивания,
учет качественных изменений,
происходящих у участников
образовательной деятельности

Увеличение количества учащихся с
низким интеллектуальным уровнем

2.3. Оценка благоприятных возможностей программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

1. Высокая вероятность. Улучшение материально-технического оснащения образовательной деятельности создаст условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы; индивидуальные образовательные траектории повысят учебные результаты школьников с низкой мотивацией.
2. Средняя вероятность. Расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей учащихся; организация сетевого сотрудничества расширит возможности для самореализации учащихся в различных направлениях образовательной деятельности.
3. Низкая вероятность. Существенное усиление влияния школы как общественной организации на социум в районе и городе.

2.4. Оценка рисков программы

1. Средняя вероятность. Отток молодых педагогов из-за низкой профессиональной мотивации; увеличение количества учеников с низким интеллектуальным уровнем.
2. Низкая вероятность. Изменение социально-экономической ситуации; препятствия незапланированного стихийного характера.

Вывод: основными направлениями деятельности школы по повышению учебной мотивации учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- развитие взаимодействия с родителями.

3. Основные мероприятия по реализации программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Анализ уровня школьной мотивации	Сентябрь	Доля мотивированных учащихся	Психолог, классные руководители	обучающиеся
		Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Май Сентябрь	Список слабоуспевающих обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	обучающиеся
	Создать условия для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями.	Формирование банка данных о семьях	Сентябрь	База данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Социальный педагог	педагоги
		Составление	Сентябрь,	100%	Учителя -	обучающиеся

		индивидуальных планов работы со слабоуспевающими обучающимися	декабрь	выполнение планов работы со слабоуспевающими обучающимися работы со слабоуспевающими обучающимися	предметники	
		Организация и проведение индивидуально-групповых занятий	В течение года	100% обучающихся с низкой учебной мотивацией посещают ИГЗ	Учителя - предметники	обучающиеся
		Формирование портфолио учащихся с низкими образовательными результатами	Октябрь, апрель	портфолио учащихся	Классные руководители	обучающиеся
		Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	В течение года по отдельному плану	Повышение мотивации у обучающихся	Учителя - предметники	обучающиеся
		Проведение психологических тренингов по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся	Октябрь, март	Снижение уровня тревожности у обучающихся	Психолог	обучающиеся
		Дифференцирование домашних заданий с	Постоянно	50% домашних заданий	Учителя - предметники	обучающиеся

		учетом возможностей и способностей разных групп обучающихся		дифференцировано		
		Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающими обучающимися	Осенние, весенние каникулы	С 75% низкомотивированных обучающихся проведены дополнительные (индивидуальные) занятия	Учителя - предметники	обучающиеся
		Организация участия в предметных неделях, конференциях и олимпиадах по предметам	Январь-декабрь	Участие не менее 80% обучающихся во внеурочной предметной деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся, педагоги
		Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Август	Протоколы совместных заседаний	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Администрация, педагоги, обучающиеся
		Проведение консультаций молодых учителей и вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	сентябрь	100% охват консультациям и молодых и вновь принятых специалистов	Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог	педагоги
		Проведение практикумов для освоения педагогических технологий,	Октябрь, ноябрь	Проведено 3 практикума	Заместитель директора по УВР, председатели	педагоги

		повышающих учебную мотивацию школьников			ШМО	
		Организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	апрель-декабрь	45% учителей прошли курсовую подготовку по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Заместитель директора по УВР	педагоги
		Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащихся с низкой мотивацией	сентябрь	100% родителей приняли участие в разработке индивидуальной образовательной траектории	Классные руководители	Педагоги, родители
	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	Проведение малых педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Октябрь, декабрь	протоколы	Заместители директора по УВР	педагоги
		Проведение собеседований с классными руководителями и учителями-предметниками по	Сентябрь	протоколы	Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя-	педагоги

		согласованию направлений работы со слабоуспевающими обучающимися			предметники	
		Проведение совещаний при директоре " Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися"	1 раз в четверть	протоколы	Директор школы, заместители директора	педагоги
		Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости и второгодничества	Декабрь	протоколы	Учителя - предметники	педагоги
		Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических советах	Август, октябрь, декабрь	Анализ работы школы	Заместители директора	педагоги
		Своевременное информирование родителей об успеваемости обучающихся классными руководителями и учителями-предметниками.	апрель-декабрь	100% обучающихся и родителей получают отчеты о текущей успеваемости и посещаемости и итогах промежуточной аттстации через систему АСУ РСО	Классные руководители учителя-предметники	Педагоги, родители
		Проведение собеседований	1 раз в четверть	Протоколы бесед с	Директор, Заместитель	Педагоги, родители,

		администрации школы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями		обучающимися и родителями	директора по УВР Заместитель директора по ВР	обучающиеся
		Проведение собеседований администрации школы с родителями обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины	1 раз в четверть	Протоколы бесед с обучающимися и родителями	Директор, Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР	Педагоги, родители, обучающиеся
		Проведение родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	1 раз в четверть	протоколы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги, родители
		Посещение семей учащихся с низкой мотивацией	апрель-декабрь	Акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся	Классные руководители, социальный педагог	Педагоги, родители, обучающиеся
		Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности	Январь-декабрь	Не менее 30% родителей приняли участие в общешкольной деятельности	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Педагоги, родители, обучающиеся

		Своевременное извещение родителей о текущей успеваемости и наличии академической задолженности обучающихся	Январь-декабрь	Уведомление	Классные руководители	Педагоги, родители
Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработка Программы внутренней системы оценки качества образования	апрель	Программа внутренней системы оценки качества образования	Администрация	Педагоги,	
	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости	апрель-декабрь	Карта анализа урока	Заместители директора по УВР	Педагоги	
	Контроль соответствия объема домашних заданий требованиям СанПиН Во 2-4 классах	октябрь	100% соответствие объема домашних заданий требованиям СанПиН	Заместитель директора по УВР	Администрация, Педагоги	
	Контроль своевременности выставления оценок в электронные журналы в системе АСУ РСО в 5-11 классах	Октябрь, март	Отчет из системы АСУ РСО	Заместитель директора по УВР	Администрация, Педагоги	
	Контроль формирования фонда оценочных средств для проведения	Сентябрь, декабрь, май	Банк КИМов для входного, промежуточног	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагоги	

		текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		о и итогового контроля, проведения мониторингов		
--	--	---	--	---	--	--

4. Механизм управления программой работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Директор обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе

собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией;

определяет совместно со школьными методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников;

помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией;

организует контроль за выполнением учебных планов, программ;

способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося;

оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Школьные методические объединения

рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях,

развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организуют работу по самообразованию учителей;

организуют взаимопосещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализируют их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися;

разрабатывают контрольные работы для проведения промежуточной аттестации.

анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

5. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.

4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации Программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Анализ уровня школьной мотивации	январь, сентябрь	Психолог, классные руководители	обучающиеся
	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	3 неделя мая, 3 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	обучающиеся
	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	сентябрь	Социальный педагог	педагоги
	Составление индивидуальных планов работы со слабоуспевающими обучающимися	3 неделя сентября, 3 неделя декабря	Учителя - предметники	обучающиеся
Создать условия для эффективного обучения и	Формирование портфолио учащихся с низкими образовательными результатами	В течение года	Классные руководители	обучающиеся
	Проведение психологических тренингов	2 неделя	Психолог	обучающиеся

развития, учащихся с низкими учебными возможностями.	по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся	октября		
	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей разных групп обучающихся	Постоянно	Учителя - предметники	Обучающиеся, педагоги
	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	25 августа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Администрация, педагоги, обучающиеся
	Проведение консультаций молодых учителей и вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог	педагоги
	Проведение практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	1 неделя октября, 2 неделя ноября	Заместитель директора по УВР, председатели ШМО	педагоги
	Организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР	педагоги
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную	Проведение малых педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	15 октября, 20 декабря	Заместители директора по УВР	педагоги
	Проведение собеседований с классными руководителями и учителями-предметниками по согласованию	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классные	педагоги

МОТИВАЦИЮ ШКОЛЬНИКОВ	направлений работы со слабоуспевающими обучающимися		руководители учителя-предметники	
	Проведение совещаний при директоре " Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися"	1 раз в четверть	Директор школы, заместители директора	педагоги
	Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости и второгодничества	Декабрь	Учителя - предметники	педагоги
	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических советах	Август, октябрь, декабрь,	Заместители директора	педагоги
	Своевременное информирование родителей об успеваемости обучающихся классными руководителями и учителями-предметниками.	постоянно	Классные руководители учителя-предметники	Педагоги, родители
	Проведение собеседований администрации школы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями	1 раз в четверть	Директор, Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Педагоги, родители, обучающиеся
	Проведение собеседований администрации школы с родителями обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины	1 раз в четверть	Директор, Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР	Педагоги, родители, обучающиеся
	Проведение родительских собраний по	1 раз в четверть	Заместитель	Педагоги,

	вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей		директора по ВР, классные руководители	родители
	Посещение семей учащихся с низкой мотивацией	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	Педагоги, родители, обучающиеся
	Своевременное извещение родителей о текущей успеваемости и наличии академической задолженности обучающихся	Постоянно	Классные руководители	Педагоги, родители
Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработка Программы внутренней системы оценки качества образования	До 10 апреля	Администрация	педагоги
	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости	Сентябрь-ноябрь	Заместители директора по УВР	Педагоги
	Контроль соответствия объема домашних заданий требованиям СанПиН	2 неделя октября	Заместитель директора по УВР	Администрация, Педагоги
	Контроль своевременности выставления оценок в электронные журналы в системе АСУ РСО	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР	Администрация, Педагоги