

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара**

Обсуждено и принято  
решением Педагогического совета  
МБОУ Школы №96 г.о. Самара  
Протокол № 1 от 11.09.2020г.

Утверждено  
Директор МБОУ Школы № 96  
г.о. Самара  
 Е.М. Сычева  
Приказ № 264- од от 11.09.2020 г.



**Положение  
об организации, оценивании и аттестации обучающихся по физической  
культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации, оценивании и аттестации обучающихся по физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья, (далее – Положение) регламентирует организацию занятий, порядок освоения рабочей программы по физической культуре, систему оценивания и аттестации по предмету «Физическая культура» для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья в специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992г. № 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2001г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Методическими рекомендациями «Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе» (письмо Министерства здравоохранения СССР от 22 февраля 1980г. № 08-14/1-14);

- Методическими рекомендациями «Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательных школах» (письмо Министерства здравоохранения СССР от 27 декабря 1984г. № 11-14/30-7);

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Программой по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов В.И. Ляха «Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха»;

- Программой по предмету «Физическая культура» для 5-9 классов В.И. Ляха «Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха»;

- Программой по предмету «Физическая культура» для 10-11 классов В.И. Ляха «Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха».

1.3. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся МБОУ Школы № 96 г.о. Самара в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К основной медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовленности (далее - ФП), соответствующим возрасту и полу.

К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, соответствующим возрасту и полу;

- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку;

  - часто болеющих (3 и более раз в год);

  - реконвалесцентов из основной медицинской группы после перенесённых заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации. Занятия по физической культуре в этой группе проводятся в соответствии с программами физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования. При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья

необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.4. Основными задачами физической культуры обучающихся специальной медицинской группы «А» являются:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учётом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование морально-волевых качеств личности и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья, разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;

1.5. Принадлежность обучающихся к той или иной группе определяется медицинским работником, направленным в школу Медицинским учреждением, осуществляющим медицинское обслуживание обучающихся.

1.6. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете Школы и вводится в действие с момента утверждения приказом директора Школы.

## **2. Учет обучающихся СМГ, освобожденных обучающихся**

2.1. Медицинским работником до начала учебного года на основании ранее имеющихся и вновь представленных, в т.ч. родителями (законными представителями) заключений врачебной комиссии формируется список обучающихся СМГ на очередной учебный год.

2.2. Методист АСУ РСО:

- вносит данные списка в базу АСУ РСО;
- доводит до сведения классных руководителей информацию об обучающихся СМГ класса.

2.3. Общие списки распределения обучающихся по медицинским группам, а так же списки для занятий физической культурой, включающие обучающихся СМГ, сформированные в АСУ РСО, выдаются классным руководителям не позже начала октября.

2.4. Изменение причисления обучающегося к специальной медицинской группе и перевод из спецмедгруппы в другую медицинскую группу проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор Школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

Информация доводится до сведения классного руководителя, учителей физической культуры, родителей (законных представителей) данного обучающегося.

## **3. Организация обучения обучающихся СМГ**

3.1. Обучение обучающихся СМГ по желанию родителей (законных представителей) может проводиться

- 1) в специальных медицинских группах;

2) совместно с обучающимися класса.

3.2. В любом случае обучение проводится по рабочей программе по физической культуре для обучающихся СМГ.

3.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить посещение обучающимся СМГ уроков физической культуры и занятий спецмедгруппы.

#### **4. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе**

4.1. Спецмедгруппа формируется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и оформляется приказом директора Школы.

4.2. Наполняемость спецмедгруппы не более 15 обучающихся.

4.3. Комплекуются разновозрастные группы из обучающихся 1-4 и 5-11 классов.

4.4. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся СМГ в спецмедгруппе, освоение ими соответствующей программы осуществляется в журнале для спецмедгруппы, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецмедгруппе. Из журнала спецмедгруппы четвертные (полугодовые), годовые отметки переносятся учителем, ведущим занятия в спецмедгруппе в электронный классный журнал соответствующего класса.

4.5. Учебные занятия с обучающимися, отнесёнными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания.

4.6. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю в соответствии с учебным планом и рабочей программой по предмету.

4.7. Посещение занятий обучающимися, отнесёнными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными.

4.8. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий класса данные обучающиеся находятся вместе с классом в спортивном зале школы или на спортивной площадке.

4.9. Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР и медицинским работником, закреплённым за Школой.

#### **5. Организация образовательного процесса обучающегося СМГ совместно с обучающимися класса**

5.1. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающийся СМГ может обучаться совместно с обучающимися класса, что оформляется приказом директора Школы.

5.2. Учитель, ведущий уроки физической культуры, используя дифференцированный подход, реализует для обучающихся класса рабочую программу по предмету, для обучающегося СМГ - рабочую программу СМГ по предмету.

5.3. Занятия проводятся в соответствии учебным планом и рабочей программой по предмету 2-3 раза в неделю.

5.4. Посещение уроков физической культуры обучающимся СМГ является обязательным.

#### **6. Функции сотрудников, работающих с обучающимися СМГ**

6.1. Заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает создание необходимых условий для обучения обучающихся СМГ как в спецмедгруппе, так и совместно с обучающимися класса;

- по запросам родителей (законных представителей) готовит документацию для открытия и работы спецмедгрупп (рабочую программу СМГ по предмету, расписание занятий спецмедгруппы и т.п.);

- оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы с обучающимися СМГ;

- осуществляет контроль за освоением обучающимися СМГ соответствующей программы по предмету, за условиями обучения, анализирует результаты обучения.

6.2. Учителя, работающие с обучающимися СМГ:

1) должны знать:

- анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;

- показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

2) проводить систематическую работу с обучающимися СМГ с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

3) вести учет освоения обучающимися СМГ рабочей программы СМГ по предмету;

4) вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся СМГ на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

5) определять физиологическую кривую урока для обучающихся СМГ с учетом их самочувствия в процессе занятий;

6) иметь следующую документацию:

- рабочую программу СМГ по предмету;

- расписание занятий спецмедгрупп (при их наличии);

- журнал учета успеваемости и посещаемости спецмедгрупп (при их наличии).

6.3. Медицинский работник дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся СМГ с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики физического развития.

## **7. Система оценивания достижений обучающихся СМГ**

7.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся СМГ необходимо:

1) соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой;

2) иметь в виду, что по своим двигательным возможностям обучающиеся СМГ не могут сравниться со здоровыми детьми;

3) учитывать, что каждый обучающийся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

7.2. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность).

Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающегося к занятиям физическими упражнениями и динамике его физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся СМГ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но

регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

7.3. Текущая отметка успеваемости по физической культуре обучающемуся СМГ выставляется по четырехбалльной системе.

Обучающемуся СМГ выставляется:

**отметка «2» (неудовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:

- обучающийся не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;

- не демонстрирует существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;

- не выполняет теоретические или иные задания учителя, не овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

**отметка «3» (удовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:

- обучающийся имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- демонстрирует несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств;

- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

**отметка «4» (хорошо)** в зависимости от следующих конкретных условий:

- обучающийся имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем физической культуры;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти (полугодия), успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока,

**отметка «5» (отлично)** в зависимости от следующих конкретных условий:

- обучающийся имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем, занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти (полугодия), успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий.

7.4. Четвертные (полугодовые), годовые оценки по физической культуре обучающимся СМГ выставляются с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

7.5. При выставлении обучающимся СМГ четвертных (полугодовых), годовых отметок по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

## **8. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры**

8.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры на определенный период.

8.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в Школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

8.3. Обучающийся, освобожденный от физических нагрузок на уроках физической культуры:

- 1) в обязательном порядке присутствует на всех уроках физической культуры;
- 2) на уроках осваивает теоретический материал по физической культуре в соответствии с рабочей программой.