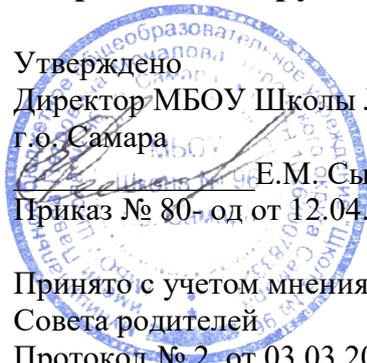


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара**

Обсуждено и принято
решением Педагогического совета
МБОУ Школы № 96 г.о. Самара
Протокол № 9 от 12.04.2022

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 3 от 03.03.2022

Утверждено
Директор МБОУ Школы № 96
г.о. Самара

 Е.М. Сычева
Приказ № 80-од от 12.04.2022

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 2 от 03.03.2022

**Положение
об организации обучения на дому по основным общеобразовательным
программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также
детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ Школе № 96 г.о. Самара (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Законом Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Минобрнауки от 12.03.2014г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- письмом Минобрнауки от 13.06.2019г. ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- методическими рекомендациями Минобрнауки от 10.12.2012г. № 07-832 по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014г. №2;

- письмом Минобрнауки от 14.12.2016г. № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016г. №259-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на обучающихся, инвалидов».

2. Организация обучения на дому

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

2.2. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в МБОУ Школу № 96 г.о. Самара (далее - Школа) заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме (Приложение 1) и заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право обучающемуся на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава от 30 июля 2016г. № 436н.

Для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов родители (законные представители) ученика могут предоставить в Школу следующие документы:

- заключение ПМПК;
- справку МСЭ.

2.3. Школа в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося.

2.4. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемых, утверждаемых и реализуемых Школой самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в Школе, в обязательном порядке должны включать учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

2.5. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении, зачисляются в контингент Школы и соответствующего класса.

2.6. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимися образовательной организации.

2.7. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- смешанное, в Школе.

По количеству одновременно занимающихся обучающихся:

- индивидуальное;

-индивидуально-групповое;

- групповое.

2.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4 человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.7. Знания детей при индивидуальном обучении систематически оцениваются по четырехбалльной системе. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, и выпуске из Школы вносятся на индивидуальную страницу обучающегося в электронный журнал соответствующего класса.

2.8. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью обучающихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.

3. Ведение документации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

3.1. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии составляют программы обучения и тематическое планирование, которые рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором Школы.

3.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор Школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.3. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей (законных представителей) по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с обучающимися директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за непроведенные уроки.

3.4. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по УВР проводит замещение учебных занятий с обучающимися на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3.6. Контроль исполнения приказа «Об организации обучения на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения и директор Школы.

4. Аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

4.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении, по итогам учебной четверти

(полугодия) и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами Школы, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

4.3. Решение о переводе обучающихся в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

4.4. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в Школе установленного образца.

4.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

5.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования при организации индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности Школы в части реализации основных образовательных программ в расчете на одного обучающегося, устанавливаемых постановлением Правительстве Самарской области.

5.2. При тарификации педагогических работников общее количество часов, отведенных на обучение на дому, включается в общую нагрузку учителя.

Педагогические работники Школы тарифицируются за работу с обучающимися на дому, исходя из фактического контингента обучающихся на момент обучения.