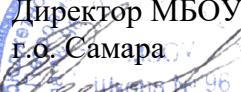


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара**

Обсуждено и принято
решением Педагогического
совета
МБОУ Школы №96 г.о. Самара
Протокол № 9 от 12.04.2022г.

Утверждено
Директор МБОУ Школы № 96
г.о. Самара
 Е.М. Сычева.
Приказ № 80- од от 12.04.2022г..



**Положение
о разработке и реализации рабочих программ
коррекционно-развивающих курсов**

1. Общие положения

Настоящее Положение о разработке и реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019г.) (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Приказом № 259 - од от 10.08.2016г. «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Материалами к проектированию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-7 классы);

- Уставом МБОУ Школы № 96 г.о. Самара (далее – Школа).

А также с учетом примерных образовательных программ по коррекционному курсу или авторских программ.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов – это образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработка рабочей программы коррекционно-развивающих курсов осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- использование разных форм, методов и приёмов коррекционной деятельности.

Цель программы – предоставление специализированной помощи обучающимся с ОВЗ для успешной школьной и социальной адаптации, результативного освоения АООП.

Задачи:

- осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ АООП на доступном им уровне и их интеграцию в образовательной организации;
- развивать коммуникативную компетенцию, формы и навыки конструктивного личностного общения в группе сверстников.

Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся).

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы коррекционно-развивающих курсов (далее – рабочая программа).

Рабочая программа, утвержденная приказом директора Школы — это локальный документ, определяющий планируемые результаты программы коррекционной работы.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов составляется на один учебный год или уровень образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания курса коррекционной деятельности обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

Структура рабочей программы коррекционно-развивающих курсов определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС.

2. Структура рабочей программы

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист (приложение №1)	<ul style="list-style-type: none"> - название образовательной организации в соответствии с Уставом; - гриф рассмотрения, проверки, утверждения рабочей программы; - направление развития личности школьника; - возраст обучающихся; - фамилия, имя и отчество специалиста, составителя рабочей программы; - название населенного пункта; - год разработки рабочей программы
Планируемые результаты изучения курса	Предметные, метапредметные, личностные и планируемые результаты программы коррекционной работы
Содержание курса	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и название раздела и тем; - краткое содержание темы; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - формы проведения занятий

Календарно-тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - тема занятия; - количество часов; - дата проведения (план/факт); - основные виды учебной деятельности обучающихся
--------------------------------------	--

3. Оформление адаптированной рабочей программы

3.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

4. Утверждение рабочей программы

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора МБОУ Школы № 96 г.о. Самара.

Специалист представляет рабочую программу коррекционно-развивающих курсов на рассмотрение заседания ППк на предмет соответствия установленным требованиям ФГОС.

Рабочую программу коррекционно-развивающих курсов представляют на проверку заместителю директора, курирующего данное направление. Заместитель директора школы в титульном листе под грифом «Проверено» ставит дату, подпись.

Специалисту, отсутствующему в течение года по уважительной причине (болезнь, курсовая подготовка и др.) необходимо скорректировать прохождение программного материала по курсу и зафиксировать в календарно-тематическом планировании в разделе «дата занятия – по факту». Все изменения, дополнения, вносимые специалистом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены заместителем директора, курирующего данное направление.

Утвержденные рабочие программы коррекционно-развивающих курсов являются составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию школы.

Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.

5. Оформление и хранение адаптированных рабочих программ

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов оформляется в электронном и печатном варианте.

Электронный вариант и печатная версия рабочей программы хранятся у заместителя директора, курирующего предмет.

Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

6. Порядок внесения изменений в рабочую программу коррекционно-развивающих курсов

Изменения в рабочую программу коррекционно-развивающих курсов вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- карантин;
- неблагоприятные погодные условия.

Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- использования ЭСО.

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей

Протокол №1 от _____ 20 ____ г.

Руководитель ШМО
_____ ФИО

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

_____ ФИО
_____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 96 г. о. Самара

_____ Е.М. Сычева

«__» _____ 20 ____ г.

Приказ № ____ от _____ 20 ____ г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА

_____ (название курса)

Класс/уровень/ возраст: _____

Составители:

Самара, 20 ____ г.