

**План работы (Дорожная карта)  
по организации деятельности МБОУ Школа № 96 г.о.Самара  
по формированию и оценке ФГ обучающихся, по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению  
международных исследований PISA-2022 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.1.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом положений, изложенных в примерных рабочих программах по предметам, разработанных ИСРО РАО	август	учителя-предметники
<b>2. Организационное сопровождение</b>			
2.1.	Внесение изменений в учебный план школы, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся	Август-сентябрь 2021	Администрация
2.2.	Приобретение методических пособий	Август-октябрь 2021 г.	Администрация
2.3.	Участие педагогов в региональном мониторинге «Готовность педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку к международным исследованиям PISA».	Апрель-Октябрь 2021.	Учителя-предметники
<b>3. Контрольно – аналитическая деятельность</b>			
3.1.	Подготовка, организация и участие в мониторинговых исследованиях федерального, регионального, муниципального, внутришкольных уровней	В течение года	администрация, учителя-предметники
3.2.	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, читательской, естественно-научная грамотности, креативного мышления	В течение года	учителя-предметники

3.3.	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
<b>4. Методическое сопровождение и повышение квалификации</b>			
4.1	Организация КПК учителей-предметников по проблеме формирования функциональной грамотности	По графику	Администрация
4.2	Участие в вебинарах, семинарах-практикумах по формированию функциональной грамотности обучающихся	По графику Минобрнауки Самарской обл.	Учителя-предметники
4.3	Определение методических тем для работы педагогов по проблемам ФГ	Сентябрь-ноябрь 2021	Руководители ШМО
4.4	Ознакомление педагогов с методическими материалами по проблеме формирования ФГ обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2021	Руководители ШМО, учителя-предметники
4.5	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований PISA, банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
<b>5. Информационное сопровождение и популяризация</b>			
5.1	Размещение тематической информации на сайте школы, в социальных сетях, связанных с формированием ФГ	В течение года	Администрация
5.2	Оформление и содержательное наполнение разделов сайтов образовательных организаций по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация
5.3	Информирование родителей по вопросам развития функциональной грамотности	В течение года	Администрация
<b>6. Обобщение и распространение педагогического опыта</b>			
6.1	Участие педагогов в городском Фестивале методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и развитию функциональной грамотности»	Апрель 2022 г.	Администрация, учителя-предметники

6.2	Организация итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне школы	Май-июнь 2022 г.	Руководители ШМО, учителя-предметники
6.3	Распространение на региональном уровне положительного опыта по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники