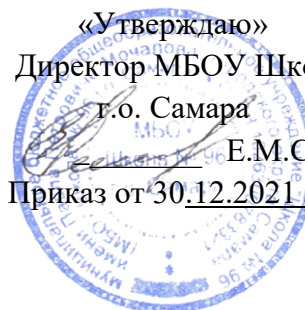


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова»
городского округа Самара**

«Принято»
на Совете школы
протокол от 30.12.2021 № 13

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа № 96
г.о. Самара
Е.М.Сычева
Приказ от 30.12.2021 № 327-од



Обсуждено
на Педагогическом совете
протокол от 30.12.2021 № 4

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Школа № 96 имени Павла Петровича
Мочалова" городского округа Самара**

Наименование программы	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова" городского округа Самара
Цель и задачи программы	<p>Цель – повышение качества образования и перевод школы в эффективный режим работы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию 2. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников через создания эффективной системы информационно-методического сопровождения учителей в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта. 3. Сформировать эффективную систему взаимодействия школы и родителей, способствующую достижению воспитательных эффектов
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Программы повышения качества образования в МБОУ Школе № 96 г.о. Самара 2. Прохождение офлайн и онлайн курсов по повышению педагогической компетентности. 3. Вовлечение родителей, обучающихся с низкими образовательными результатами в совместные мероприятия и проекты.
Методы сбора и обработки информации	<p>Результаты диагностики, результаты ВСОКО, НСОКО, видеофрагменты уроков и занятий ВД, фотоотчеты.</p> <p>1 этап мониторинга – 31.05.2022 года</p> <p>2 этап мониторинга – 01.11.2022 года</p>
Сроки и этапы реализации программы	январь-декабрь 2022
Основные мероприятия или проекты программы/перечень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию 2. Программа работы по повышению предметной и методической компетентности

подпрограмм	<p>педагогических работников</p> <p>3. Программа работы по привлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p> <p>конечные реализации</p>	<p>Количественные показатели:</p> <p>Повышение уровня качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение показателей успеваемости на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – не менее 98%; на уровне среднего общего образования – не менее 98%; <p>- достижение показателей качества знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> на уровне начального общего образования – 60%; на уровне основного общего образования – 40% на уровне среднего общего образования – 40%. <p>Повышение уровня соответствия внешней и внутренней оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-8 классов результатам ВПР; - достижение доли выпускников, получивших аттестат особого образца и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-ти бальной шкале, на уровне не ниже 95%; - достижение соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок, обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ. <p>Повышение результатов ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, допущенных к ГИА - 100%; - доля медалистов, получивших по предметам по выбору на ЕГЭ 70 и более баллов - 100%; - отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог ГИА. - повысить квалификацию не менее 50% педагогических работников, в том числе в цифровой форме с использованием информационной платформы «Современная цифровая образовательная среда в РФ»; - вовлечь 100% учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; - 100% педагогических работников соответствуют требованиям профессионального

	<p>стандарта.</p> <p>1. Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установлены партнерских отношений педагогов, родителей, обучающихся в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства; • Создана системы психолого-педагогического всеобуча родителей, родители вовлечены в педагогическое самообразование. <p>2. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличить до 75% долю родителей, вовлеченных во все сферы деятельности класса и школы. • Провести не менее одного раза в четверть заседания родительского всеобуча с приглашением узких специалистов • Обновить состав Совета родителей до 01 сентября 2022г.
Исполнители	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители школьных методических объединений</p> <p>Социальный педагог</p>
Порядок управления реализацией программы	Ответственный за реализацию Программы

3.2. Мероприятия по достижению целей развития

Риск 1: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации недели	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение профессиональной компетентности учителей	Реализация Программы профессионального учительского роста	Январь Декабрь	Программа профессионального о учительского роста	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Проведение фестиваля педагогического мастерства	март	80% педагогов приняли участие в фестивале	Заместитель директора по УВР	Педагоги

		Проведение предметных декад	Декабрь, февраль, март	100% педагогов показали открытые мероприятия в рамках внеурочной деятельности		
		Применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов	Май Декабрь	80% педагогов используют новые образовательные технологии	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Создание банка педагогического опыта	декабрь	Публикации, мастер-классы	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Организация курсовой подготовки по освоению современных педагогических технологий	Составление перспективного плана курсовой подготовки	январь	План курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования и работы в социально неблагоприятных условиях для педагогических работников	январь-декабрь	Повысить квалификацию не менее 30% педагогических работников в цифровой форме с использованием информационной платформы «Современная цифровая образовательная среда в РФ».	Заместитель директора по УВР	Педагоги

	Активизация школьной системы наставничества	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами	январь-ноябрь	50% работников приняли участие в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательным и результатами	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. - знакомство с традициями школы; - выбор темы по самообразованию; - практикум по разработке рабочих программ по предмету; - самоанализ урока; - использование ИКТ в преподавании предмета; - подготовка к ГИА; - портфолио учителя; - выявление профессиональных затруднений учителя.	Сентябрь-декабрь	100% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		
		Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию в НПК, конкурсам разного уровня с презентацией	Октябрь Ноябрь	Не менее 80% обучающихся приняли участие в олимпиадах, НПК, конкурсах разного	Заместитель директора по УВР	Педагоги

				уровня с презентацией		
	Совершенствование и развитие функций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Прохождение профессиональной переподготовки	Август	100% учителей соответствуют требованиям профессионального стандарта	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Организация аттестации педагогических работников: -создание нормативно-правовой базы и методических рекомендации по вопросу аттестации педагогов; -подготовка аналитического отчета о результатах педагогической деятельности; - проведение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - составление перспективного плана прохождения аттестации.	Январь-декабрь	Не менее 60% педагогов имеют первую и высшую категорию	Заместитель директора по УВР	Педагоги

Риск 2: низкая учебная мотивация обучающихся

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная	Выявить учащихся, имеющих низкую	Анализ уровня школьной мотивации	Сентябрь	Доля мотивированны	Психолог, классные	обучающиеся

мотивация обучающихся	учебную мотивацию.			х учащихся	руководители	
		Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Май Сентябрь	Список слабоуспевающих обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	обучающиеся
	Создать условия для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями.	Формирование банка данных о семьях	Сентябрь	База данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Социальный педагог	педагоги
		Составление индивидуальных планов работы со слабоуспевающими обучающимися	Сентябрь, декабрь	100% выполнение планов работы со слабоуспевающими обучающимися работ со слабоуспевающими обучающимися	Учителя - предметники	обучающиеся
		Организация и проведение индивидуально-групповых занятий	В течение года	100% обучающихся с низкой учебной мотивацией посещают ИГЗ	Учителя - предметники	обучающиеся
		Формирование портфолио учащихся с низкими	Октябрь, апрель	портфолио учащихся	Классные руководители	обучающиеся

		образовательными результатами				
		Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	В течение года по отдельному плану	Повышение мотивации у обучающихся	Учителя - предметники	обучающиеся
		Проведение психологических тренингов по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся	Октябрь, март	Снижение уровня тревожности у обучающихся	Психолог	обучающиеся
		Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей разных групп обучающихся	Постоянно	50% домашних заданий дифференцировано	Учителя - предметники	обучающиеся
		Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающими обучающимися	Осенние, весенние каникулы	С 75% низкомотивированных обучающихся проведены дополнительные (индивидуальные) занятия	Учителя - предметники	обучающиеся
		Организация участия в предметных неделях, конференциях и олимпиадах по предметам	Январь-декабрь	Участие не менее 80% обучающихся во внеурочной предметной деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся, педагоги
		Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Август	Протоколы совместных заседаний	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Администрация, педагоги, обучающиеся
		Проведение	сентябрь	100% охват	Заместитель	педагоги

		консультаций молодых учителей и вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"		консультациям и молодых и вновь принятых специалистов	директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог	
		Проведение практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Октябрь, ноябрь	Проведено 3 практикума	Заместитель директора по УВР, председатели ШМО	педагоги
		Организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	апрель-декабрь	45% учителей прошли курсовую подготовку по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Заместитель директора по УВР	педагоги
		Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащихся с низкой мотивацией	сентябрь	100% родителей приняли участие в разработке индивидуальной образовательной траектории	Классные руководители	Педагоги, родители
	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	Проведение малых педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Октябрь, декабрь	протоколы	Заместители директора по УВР	педагоги
		Проведение	Сентябрь	протоколы	Заместитель	педагоги

		собеседований с классными руководителями и учителями- предметниками по согласованию направлений работы со слабоуспевающими обучающимися			директора по УВР, классные руководители учителя- предметники	
		Проведение совещаний при директоре "Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися"	1 раз в четверть	протоколы	Директор школы, заместители директора	педагоги
		Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости и второгодничества	Декабрь	протоколы	Учителя - предметники	педагоги
		Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических советах	Август, октябрь, декабрь	Анализ работы школы	Заместители директора	педагоги
		Своевременное информирование родителей об успеваемости обучающихся классными руководителями и учителями-предметниками.	апрель-декабрь	100% обучающихся и родителей получают отчеты о текущей успеваемости и посещаемости и итогах промежуточной аттестации через систему АСУ РСО	Классные руководители учителя-предметники	Педагоги, родители
		Проведение собеседований	1 раз в четверть	Протоколы бесед с	Директор, Заместитель	Педагоги, родители,

		администрации школы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями		обучающимися и родителями	директора по УВР Заместитель директора по ВР	обучающиеся
		Проведение собеседований администрации школы с родителями обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины	1 раз в четверть	Протоколы бесед с обучающимися и родителями	Директор, Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР	Педагоги, родители, обучающиеся
		Проведение родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	1 раз в четверть	протоколы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги, родители
		Посещение семей учащихся с низкой мотивацией	апрель-декабрь	Акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся	Классные руководители, социальный педагог	Педагоги, родители, обучающиеся
		Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности	Январь-декабрь	Не менее 30% родителей приняли участие в общешкольной деятельности	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Педагоги, родители, обучающиеся
		Своевременное извещение родителей о текущей успеваемости и наличии академической задолженности	Январь-декабрь	Уведомление	Классные руководители	Педагоги, родители

		обучающихся				
Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработка Программы внутренней системы оценки качества образования	апрель	Программа внутренней системы оценки качества образования	Администрация	Педагоги,	
	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости	апрель-декабрь	Карта анализа урока	Заместители директора по УВР	Педагоги	
	Контроль соответствия объема домашних заданий требованиям СанПиН Во 2-4 классах	октябрь	100% соответствие объема домашних заданий требованиям СанПиН	Заместитель директора по УВР	Администрация, Педагоги	
	Контроль своевременности выставления оценок в электронные журналы в системе АСУ РСО в 5-11 классах	Октябрь, март	Отчет из системы АСУ РСО	Заместитель директора по УВР	Администрация, Педагоги	
	Контроль формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сентябрь, декабрь, май	Банк КИМов для входного, промежуточного и итогового контроля, проведения мониторингов	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагоги	

Риск 3: Низкий уровень вовлеченности родителей.

Направление в соответствии с	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------

риском						
Низкий уровень вовлеченности родителей	повысить психолого-педагогические знания родителей;	Классное родительское собрание № 1: «Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2020-2021 уч. год» (информация директора школы) 2. Работа с родителями обучающихся «групп риска». 3. Классные родительские собрания: · - анализ работы за прошлый год - организационные вопросы - безопасность на дороге, дома, в сети Интернет	Сентябрь	Список родителей, чьи дети слабо успевают	Классные руководители, Зам.директора по ВР	Родители
	вовлечь родителей в участие в жизни школы;	1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся 2. Беседа с родителями обучающихся «группы риска».	Апрель октябрь	Программа работы с родителями, чьи дети имеют низкую учебную мотивацию	Классные руководители, Зам.директора по ВР, Социальный педагог	
		1.Классное родительское собрание № 2 «Содружество семьи и школы - взаимодействие ради будущего». 2. Заседания классных родительских комитетов по подготовке и	май	100% родителей (законных представителей), чьи дети имеют низкую учебную мотивацию посещают КЧ	Классные руководители, Зам.директора по ВР	

		проведению новогодних праздников				
		1. Рейды классных родительских комитетов по проверке выполнения режима дня школьника 2. Классные собрания по результатам рейдов	сентябрь	100% охват родителей (законных представителей) из «зоны риска»	Классные руководители, Зам.директора по ВР Социальный педагог	
		1. Беседа с обучающимися, имеющими пропуски без уважительной причины 2. Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей	Май, ноябрь	100% охват родителей (законных представителей) из «зоны риска»	Классные руководители, Зам.директора по ВР Социальный педагог	
		1.Классное родительское собрание № 3 «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» 2.Организация отдыха обучающихся 3. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей 4. Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ, ОГЭ родителями».	октябрь	100% охват родителей (законных представителей) из «зоны риска»	Классные руководители, Зам.директора по ВР Социальный педагог	
	оптимизировать участие родителей в управлении образовательным учреждением	1. Отчёты классных родительских комитетов по итогам года 2. . Беседа с родителями (законными представителями) обучающимися из категории «трудных» детей, составление актов	апрель	Коррекция базы данных семей учащихся с низкой учебной мотивацией	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	

Механизм реализации программы

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Директор является руководителем программы и обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной и воспитательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместители директора по УВР, ВР собирают и анализируют информацию о результатах образовательной и воспитательной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению квалификации педагогических работников, привлечению родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, помогают разработать индивидуальные образовательные траектории. Организуют контроль за выполнением программ.

Способствуют развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. Создают педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Школьные методические объединения

рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников, повышения методической и предметной компетентности педагогических работников, привлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс на заседаниях,

развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования,

организуют работу по самообразованию учителей и взаимопосещению учебных занятий в рамках предметных объединений, анализирует их с целью выявления положительного опыта работы.

разрабатывают дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации

анализируют результаты образовательной деятельности.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.